

சென்னை

—

அருளுசல்புராணம்.

மூலமும்-உரையும்.

சைவவியல்விய்ந்தாவலர்

அருளிச்செய்தது

இஃது

தஞ்சைமாதகம்

பார்வதநீதகவாமிசுவர்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

நினைசுரபுரம்

தியாகராசியின்மையுள்

நிரு - அருளுசல்புரநிலையாருள்

கேட்டுக்கொண்டபடி

கொண்டபடிபட்டது

தேசம்பெசுட்டியார்

குமாரர்

விராபதிநிருசல்புரார்

ரவர்களுள்

சென்னைநகராட்சிநிர்வாகத்தில்

பதிப்புவிக்கப்பெட்டது.

விராபதிநிருசல்புரார் 1885

F



சிவசுப்பிரமணியம்.

புராணத்தின் சருக்கங்களினுடைய

ஆட்டவண்ண.

இனையுயர்-1



சாநூல்களாகும்.

பக்கம்.

பாயிரம்.

4

முதலாவது, திருநகர்ச்சூக்கம்

15

உவது, திருமலைச்சுருக்கம்

55

நவது, திருவெதாரச்சுருக்கம்

சுரு

சு—வது, திருக்கல்புதைத்தசருக்கம்

92

6-வது, இடப்பாகப் பெற்ற சருக்கம்

சு—வது, வச்சிராங்கதபாண்டியன்சூக்கம்

மெ.சு.

எ—வது, வல்லாளமகாராஜின் சருக்கம்

நாநா

அ-வது, தீர்த்-விசநுக்கம்

叮尿病

கூ—வது, திரு மலைவலம்புரிச்சருக்கம்

मृगश्रुतः

ம—வது, ஆதித்த சிங்கருக்கம்

π δ ω

மக—வது, பிரதீத்சீசருக்கம்

OT 9 5

யு—யது, பாவந்தீர்த்தசருக்கம்

115

மரு-வது, புளகாதிபச்சருக்கம்

0 7 8

பாயிரம் உள்பட ஆசனங்கங்கள்-௫௪.

புவனே - கார்ச்சிதனக மீ.

1875

1815
உத. உருகாநகரம் கி. பி. 1815
பு. பி. 1815. அ. பி. 1815





உ

செவமயம்;

படங்கரின் அட்டவணை.



முதலாவது, தந்திகேஸ்வரர் மார்க்கண்டேயருக்கு

உபதேசித்த	படம்	க
உ-வது, திருமலை	படம்	க
ந-வது, அடிமுடியறிபாத	படம்	க
ச-வது, திருக்கண்புதைத்த	படம்	க
ரு-வது, பார்வதியார்திருவவதாரப்	படம்	க
சு-வது, இடப்பாகம்பெற்ற	படம்	க
எ-வது, மகிடாகுரசம்மார	படம்	க
அ-வது, வச்சிராங்கதபாண்டியன்	படம்	க
க-வது, வல்லாளமகாராஜன்	படம்	க
ங-வது, தீர்த்தத்தின்	படம்	க
மக-வது, திருமலைவலம்புரிதலின்	படம்	க
மஉ-வது, ஆதித்தபகவானுக்கு பரமசிவம் தரிசனங் கொடுத்த	படம்	க
மந-வது, பிரதத்தமகாராஜன்	படம்	க
மச-வது, அஷ்டவசக்களும்கிரீமமாமுதலானவர்கள் பாவந்தீர்த்த	படம்	க
மரு-வது, புளகாதிபன்	படம்	க

ஆபதினைந்துபடங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

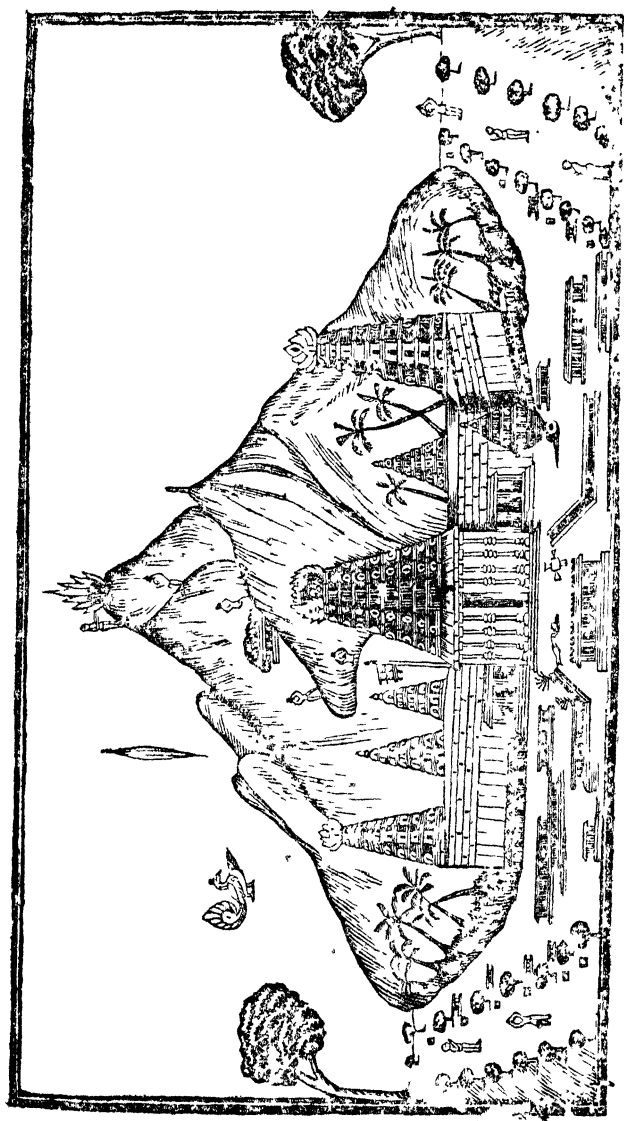


இதன் - விலை - ரூபா - ௧.



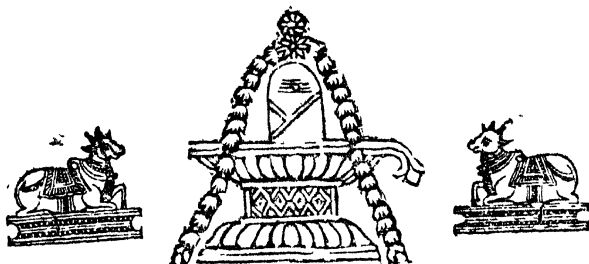
சிவபயி,
முதலாவது, நத்திகேஸ்வரர் மாரீகத்தண்டையருக்கு
உபதேசித்த படம்,







உ



சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அருணாசலபுரணம்

மூலமும் - உரையும்.



பாயிரம்.

விநாயகர் - காப்பு.

கவிவிருத்தம்.

மிக்கவேதவியாசர் விளம்பிய..... ✽

விக்கதைக்கியை பின்றருள் செய்திட..... ✽

முக்கண்வெற்பினை மும்மதவாரியை..... ✽

கைக்களிற்றினைக் கைதொழுதேத்துவாம்... ✽

இதன்பொருள்.

அநேகவேதங்களை இயல்பாகவே உணர்ந்த விபாசரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்காந்தபுராணத்தில் உருத்திரசங்கீதையி லிருக்கும் இந்த அருணாசல சரித்திரத்தை யிக்காலத்தில் தமிழி னாற்செய்ய இதற்கு இணையிலையென்று சொல்லும்படி அனுக் கிரகம்பண்ணுதற்கு மூன்றுகண்டையுடைய மலைபோன்றவரைச் சமுத்திரம்போன்ற மும்மதத்தையும் தும்பிக்கையினையுமுடைய பாணமுகம்பொருந்திய விநாயகரைக்கையினாற்றொழுது ஸ்தோ த்திராஞ்செய்வோம் எடுத்தநூல் இடையூறில்லாமல் முடிதற்பொ ளுட்டி என்ருவாறு.

சபாபதி துதி.

முதிருஞ்சனவ மதுரம்பெற மொழியுந்தமிழ் விரகன்புகழ்
பதிகம்புனை பவனம்பினர் பவபஞ்சன நைலன்கதி
ரு திரும்படி பவிரண்டமு முடையுட்படி யிலகுட்படி
யதிருட்படி நடனம்புரி யதிருங்கழ லதிருங்கழல்.

(இ-ள்) மிகுந்த மதுரசு முண்டாகப் பாடுகின்ற திருஞான சம்பந்தமூர்த்திகவாமிகளால் ஸ்தோத்திரம்பண்ணப்பட்டபதிக மாகிய மானையைத் தரிக்கின்றவராகியும் தம்மை யடைந்தவர்கள் பிராவையுட்கொப்பவராகியும், மலரசிதராகியுமிருக்கின்ற சபாபதியினுடைய, சூரியன் திரவும், பவிரண்டமுடையவும் விளங்கு கின்ற பூமியதிரவும், நடனத்தைச் செய்வாநின்ற மிகவுஞ் சந்தி கின்ற வீரகண்டையத் தரித்தபாதத்தை வணக்குவோம் என்ற வாறு. (இச்செய்யுளுக்கும் பயனிலை வருவிக்கப்பட்டது.)

(ஸ்தலமகிமை.)

அறுசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

[பேர

இரவிகள் சந்திரர் வயிரவர்விஞ்சைய நிமையவொண்டிசை
ருசகரருந்தவர் முனிவார்பங்கய ருவணனெடுங்கொடியோர்
பரவிநெருந்தவி லுலகநிறந்தவர் பணியுமிடங்கிடையா
தரகரவ்வையது கடவுள் முழங்கிய தருணவளம்பதியே.

(இ-ள்) சூரியரும் சந்திரரும் வயிரவரும் வித்தியாதாரும் தே வரும் அஷ்டதிசுரப்பாலகரும் நாகலோகத்தாரும் அரியதபசிக ளும் முனிவரும் பிரமாக்களும கருடக்கொடியையுடைய விஷ்ணு க்களும் பார்த்துநெருங்குதல் ஓல் உலகநிறைந்து அவர்கள் வண ங்குதற்கு இடங்கிடையாததா யடிகளாலே சொல்லப்பட்ட அரக ரவென்கிறசப்தமானது சமுத்திரத்திலும் அதிகமாக முழங்கும் வளப்பத்தை யுடையது அருஞ்சலமென்னும் ஸ்தலமாம்-எ-று.)

இாமுலைமங்கையர் முகமுநெருங்கிய விருகுழையும் பகலே
யொளிரொருசந்திர னுடனிருசெங்கதி ருதபமெனுந்தனியூர்
தையவிழுந்தொடை மகபதிதன்பதி தனபதிதன்பதியா,
மளகைவளம்பதி தனிலும்வளம்பதி யருணவளம்பதியே.

(இ-ள்) இளைமையாகிய ஸ்தனங்கையுடைய பெண்கள் முகங் களும் அவர்களணிந்த இரண்டு இரத்தருண்டலங்களும்கூட

பிரகாசிக்கின்ற ஒரு சந்திரருடனே இரண்டு சூரிய ருதயமானார்
கொன்று சொல்லும்படியாகிய ஒப்பற்ற முறுக்கவிழ்ந்த கற்
பகமலைபைத்தரித்த தேவேந்திரனுடைய பட்டணமாகிய அம
ராபதியிலும் குபேரனுடைய நகரமாகிய அளகாபுரியைப்பார்த்து
கிலும்வளப்பத்தையுடையது, அருஞ்சலமென்னும் ஸ்தலமாம்,

காலனெதிர்த்திட மார்பிலுதைத்தவர் காமனுருப்பொடியா
ராலமிடற்றினர் மாலைமதிக்குறை யாடரவப்பண்பார்
நாலுமுகத்தவன் ஞாலமளிப்பவ னுடுமதற்கரியார்
சூலமெடுப்பவர் மேவுநுட்பதி சோணகிரிப்பதியே.

(இ-ள்) எய்னெதிர்க்க மார்பி லுதைத்தவராகியும், மன்மதனு
டையுடையதைப் பொடியாகச்செய்தவராகியும், விஷிதைக் க
ண்டத்தில்தரித்தவராகியும், மூன்றும்பிறைபைத் தரித்தவராகியு
ம், ஆதிசுன்றசர்ப்பத்தைப்பாணமாகப்பூண்டவராகியும், பிரம்மா
வும் விஷ்ணுவும் தேவதந்திரியவராகியும், சூலத்தினை கையிலெடு
த்தவராகியும், விநாயகசுன்றபாமசுவன் வாசஞ்செய்கின்ற அழ
காகியபதி அருஞ்சலமென்னும் ஸ்தலமாம்-எ-று. (ச)

(ப ர சி வ வ ண க் க ம்.)

சந்தக்கலிவிருத்தம்.

உறவொடு பகையறு மொருமுத லெவன்வ
னிறுதியி லுலகரு ளிறையவ னெவனவன்
மறைமுடி வினினடம் வளர்பவ னெவனவ
னறிவினி லறிபவ னடியினை தொழுதனம்.

(இ-ள்) உறவும் பகையுமில்லாத ஒப்பற்ற முதன்மை யானவ
னெவன், சருவசங்காரமானபின்பு உலகத்தையெல்லாங்கிறவனெ
வன், வேதமுடிவிலேநடநஞ்செய்கின்றவனெவன், தன்னியற்கை
யறிவினாலே சகலத்தையும்நிறவனெவன், அப்படிப்பட்ட தன்
மையையுடைய பரமசிவனதுநிருவடிக்கோ யாம்வணங்குகோம். (

(அருஞ்சலேசரர்துதி.)

கவிநிலைத்துறை.

மணிகொண்டறெங்கடவில் விழிவளருந்திருமாலு மறையி
னானும், பணிகொண்டபாதலத்தும் பூதலத்து மீதலத்தும் பரிந்
துதித்த, மணிகொண்டபிரமாண்ட கோளகைபொற்கோளகைபா

யழகு காட்டிக், கணிகொண்டவொருவரையாமொருவரையாமகலா
து கருத்துட்சேர்ப்பாம்.

(இ-ள்) இரத்தங்களிருப்பிடமாகிய நீண்டகடவிலே நித்தினாசெ
ய்கின்ற விஷ்ணுவும் பிரீமாவும் நாகங்கள் வாசஞ்செய்கின்ற பாதா
ளத்திலும் பூமியிலும் மேலுலகத்திலும் வருந்தித்தேட அவர்ச
ளால் எட்டப்படாமல் அழகாகிய பிரீமாண்ட கோளகை யானது
பொன்னுஞ்செய்யப்பட்ட கோளகையாகி அழகு காண்டிக்க எண்
ணவ்கொண்டஒப்பற்ற அக்கினிமலையாகிய பரமசிவத்தை நீங்கா
து இருதயத்திற் சேர்த்துக்கொள்வோம் ஏ-று. (சு)

ஒருமானைக் கரத்தினில்வைத் தொருமானைச் சிரத்தினில்வைத்
துலகமேழுந், தருமாளையிடத்தினில்வைத் தருள்வானைப்பவள
நெடுஞ் சயிலம்போல, வருமானை முகத்தானை யளித்தானைப்பெ
ருமானை மகிழவேறும், பெருமாளையருணகிரிப் பெம்மானையடி
பணிந்து பிறவிர்ப்பாம்.

(இ-ள்) தாருகாவனரிஷிகள் வரவிட்டமானைக் கையிலேவைத்
துஞ்சிரசிலே ஒருமான் போன்ற கங்கையைச் சடையில் வைத்து
ம், ஏழுலகத்தையும்பெற்ற உமாதேவியை வாமபாகத்தில்தைத்து
ம், அடியார்க்கருள்செய்கிறவரும், பவளம்போலவருகின்ற ஆனை
முகத்தையுடைய கணபதியைப்பெற்றவரும், போர்செய்கிற ரிஷி
பவாகனத்தி லெழுந்தருளுகின்ற ஆண்டவருமாகிய அருணாசல
ஸ்தலத்தில் வீற்றிருக்கின்ற பரமசிவன் பாதத்தையணங்கி இனி
மேல்வருட்பிறப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளுவோம்-ஏ-று. (ஏ)

உண்ணமுலையம்மந்துதி.

காரொழுதுங்குமுலான் க் கருணைவழித் தொழுதுமிரு கடைக்
கணை, முரளினிலவொழுகப் புழுகொழுக வழுகொழுது முக
த்தினுண், வாரொழுதுந்தனத்தானை வடிவொழுகித்தெரியாத ம
ருங்குலானைச், சீரொழுதும்பதத்தானை யருணையுண்ணமுலையான்
ச்சிந்தைசேர்ப்பாம்.

(இ-ள்) மேகம்போன்ற கூந்தலையும், கிருபைவழித் தொழுது
நின்ற இரண்டுகடைக்கண்களையும், தந்தங்களின்காந்தி இமை
பாகிய சந்திரிகைபோல் பிரகாசிக்கப் புழுது வசிக்கின்ற அழகு
பெருந்திய முகத்தையும், ரவிக்கைதரித்த ஸ்தனங்கொண்டிருந்த

கவழகையுடையதா பொருவருக்குந்தெரியாத இடையையும் சிறப்புப்பொருந்திய பாதங்கனையுமுடைய அருணாசல ஸ்தலத்தில் வீற்றிருக்கா நின்ற உண்ணமுலை யம்மனை மனதில் நினைத்துக் கொள்ளுவோம்-எ-று,

(அ)

யானைதிறைகொண்ட-விநாயகர் துதி.

மதமுன்றுமாறாக வருங்களிற்றுமுகத்தானை மனதிலேதான், பதமுன்றுமருந்தவர்க்குப் பதமுன்றுங்கடந்தபதாபாவிப்பானை, விதமுன்றுபுரங்கடந்தா ரளித்தருளுமொருமுதலை வேரோடே சூர், சிதமுன்றுபிறப்பொதிக்கு மானைதிறை கொண்டவனைச்சிந்தைசேர்ப்பாம்.

(இ-ள்) மும்மதங்களும் ஆறாகி ஓடிவருகின்ற யானைமுகமுள்ளவரும் மனதில் தம்முடைய பாதங்களைச்சிந்தித்தின்ற அரியதவத்தை யுடையவர்களுக்கு நான்காம்பதமாகிய சாயுச்சியத்தைக் கொடுப்பவரும் முப்புரத்தை நீறுசெய்த சிவனாலேபெறப்பட்டவரும் ஒப்பற்ற முதலாகிய சூர்சிதவினையுடைய பிறப்பைக் கொடுக்கின்றவருமாகிய யானைதிறைகொண்டவனானும் விநாயகரை மனதில் சேர்த்துக்கொள்வோம்.

(க)

சுப்பிரமணியர் துதி.

கொந்தாருமலர்ச்சோலை யருணைநெடுங் கோபுரத்திற் சூமரவேளை, வந்தானாவாழ்விக்க வடவீறுதனிலுறைய மயிவினனைக், கந்தாருங்கடக்களிற்று மகவாற்குத் தருதிழவங்கனகநாடுந், தந்தானையலர்கடப்பற் தாரானைப்பணிபவர் தாடலைமேற்கொள்வாம்

(இ-ள்) பூங்கொத்துக்களையுடைய சோலைகுழித்த அருணாசலத்துக்கிழக்குக் கோபுரவாசலுக்கடுத்த மேற்புறமண்டபத்தினிருக்கின்றவரும், தம்மையடைந்தவர்களைப் பிழைப்பிக்கச்செய்ய வடவீதியிலேவாசஞ்செய்கிறமயில்வாகனக்கடவுளும், தமியிற்கட்டப்பட்டமதம்பொருந்திய அயிராவதத்திலேறுகின்ற தேவேந்திரனுக்குத் துதய்வலோகத்தையும் கற்பகவிருட்சத்தினிழையும் கொடுத்தவரும், கடப்பமாலையைத்தரித்தவருமாகிய சுப்பிரமணியக் கடவுளாவணங்குகிற அடியார்களுடைய பாதங்களைத் தலைமேல் வைத்துக்கொள்வோம்-எ-று,

(ஈ)

அருணாசலபுராணம்.

(சைவசமயாசாரிகள் துதி)

வாதுகொண்டபரசமயகோளரியை யடிவணங்கி வணக்கித்
தூற்றி, நீதுகொண்டகருங்கடலைக் கடந்தசெழுந் தமிழ்க்கடவின்
நிறுத்தாள்போற்றி, காதுகொண்டவிழிப்பாவை திரு உணக்கெ
ம்பெருமானைக் கால்களேவைத், தூதுகொண்டசுந்தரனைத் தம்பி
ரானீரோழனையாந் துதிசெய்வோமே.

(இ-஁) வாதுகொண்டிசெயிக்கவந்த சமணர்களாகிய யானை
களுச்சுஞ்சிங்கமாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திலீலவாமிகளதுபா
தத்தைவணங்கி வலியகருங்கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிச் சமணர்
கள் சமுத்திரத்திந் போட அக்கல்லினாலேதானே அச்சமுத்திரந்
தைக்கடந்த செந்தமிழ்க் கடலென்று சொல்லப்பட்ட அப்பர்
லீலவாமிகளது பாதத்தவணங்கி, காதளவுந்தாவியகண் கரையுடை
ய பரவைநாச்சியாருடைய திருமனைக்கு இரண்டு பாதங்களும்
நோக் எமதாண்டவனாத் தூதாகவனுப்பிய தம்பிரானீரோழரா
கியசுந்தரமூர்த்திகவாமிகளை வணங்குவோம்-எ-று, (மக)

(தரவு-கொச்சகக்கவிப்பா)

அத்தனூர்பெருந்துறைபுக் கரியவினைகடல்கடந்து
புத்தனூர்மதங்கடிந்து புனிதமாகியசீவன்
முத்தனூர்மாணிக்க வாசகனூர்முத்திக்கு
வித்தனூர்வாதவூர் வித்தகனூர்தாள்போற்றி.

(இ-ள்) பரமசிவன் குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளியிருந்த
திருப்பெருந்துறைக்குப்போய் அச்சவாமியினுடைய அனுக்கிர
கம்பெற்று அரிதாகிய தீவினைக்கடலைத்தாண்டி அந்தக்காலத்தி
ல்வியாபித்திருந்த பவுத்தர்களுடைய மதத்தைக் கண்டனஞ்செ
ய்து பரிசுத்தமாகியசீவன்முத்தித்தசையடைந்தவரும் அம்முத்தி
யாகியநிலத்திந்ருவிதைபாகியும் திருவாதவூரிந் பிறந்தனானசொ
ரூபராகியு மிருக்கின்ற மாணிக்கவாசகசுவாமிகளுடைய பாதத்
தைவணங்குவோம்-எ-று (மஉ)

(திருத்தொண்டர்கள் துதி)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

மனையாபரம்களித்து மனங்களித்த வியற்பகையார் மலர்த்
தாள்போற்றித், தனையாளும்பெருமானுக் கெச்சிவிடும் கண்ணுப்

பர் சரணம்போற்றி, வினையாளரறியாத திருநீலகண்டசடி விரு
ம்பிப்போற்றி, எனையாளுமினையார் மன் குடிமாறரினையடிபை
யிறைஞ்சுவோமே.

(இ-ள்) பரமசிவன் அடியார்வேடம்பூண்டுவந்து பெண்சாதி
யை பெனக்குக் கொடுத்திவிட்டுென்றுகேட்க அதற்காக அதிகசுந்
தோஷித்தையடைந்து சுவாமிக்குத் தன்மனைவியாகக்கொடுத்து
அதனால் அதிக மகிழ்ச்சிபொருந்திய இயற்பகை நாயனருடைய
மலர்போன்றபாதங்களைவணங்கித் தன்னையாட்கொண்டசுவாமிக்
குத் தான்தின்றுருசிபார்த்த எச்சிலைக்கொடுத்த கண்ணப்பசுவா
மிகளது பாதத்தைவணங்கி வினையையுடையவர்களறியாத திருநீ
லகண்ட நாயனருடைய பாதத்தை மகிழ்ந்து வணங்கி அடியே
னை ஆட்கொண்டருளும் இனையார் மன்குடிமாற நாயனருடைய
பாதத்தை வணங்குவாம்-எ-று. (மக)

ஐயடிகள் காடவர்கோ னீரடியைவணங்கிமக வறுத்தெம்மாந்
கு, நெய்யடிசிலுடன்படைத்தார் திருவடியைத் தொழுதுதிருநீ
ற்றுச்சோழன், மெய்யடியைப்புகழ்ந்து தெய்வவுலாச்சொன்ன
சேரனடிவிரும்பியேத்திப், பொய்யடிமையிலலாத புலவர்முத
லனைவரையும் போற்றுவோமே.

(இ-ள்) ஐயடிகள் காடவர்கோளையனான இரண்டு பாதத்
தையும்வணங்கி எமதுசுவாமிக்குப் பிள்ளையை அறுத்துச் சமை
த்தகறியை நெய்விட்ட அன்னத்துடன்படைத்த சிறுத்தொண்ட
நாயனருடைய மெய்மையாகிய பாதத்தைவந்தித்துத் தெய்விக
ம்பொருந்திய உலாப்பிரபந்தம்பாடிய சேரமான் பெருமானாய
னருடைய பாதத்தை ஆசையுற்றுப்பணிந்து மெய்யடிமையை
டைய புலவர்கள்முதலாகிய சகலரையும்வணங்குவோம்-எ-று. ()

(நந்திகேசரர்-தூக்கை-கொளதமர்-சண்டேசரர்துதி)

நந்திதிருவடியிறைஞ்சி விந்தையடிபுகழ்ந்துமறை நான்கிம்
கைந்தாய், வந்தருளங்கொளதமர் மலரடியென்முடிக்குமுடி
மாலையாக்கித், தந்தையிருபதஞ்சிதைத்துச்சிதையாதபதந்திருந்
தத்தன்மு ச்தாகாச், சிந்தையிசைக்குடியிருத்தியருணைகிரிநினைப
வர்தாள் சென்னிசேர்ப்பயம்.

அ

அருஞ்சலபுராணம்.

(இ-ள்) நீந்திகேசரருடைய அழகிய பாதங்களைத் தொழுது தூக்காதேவியினுடைய பாதத்தை வணங்கி நான்குவேதத்தினின்றும் ஐந்தாம் வேத சொரூபமென்று சொல்லப்பட்ட கௌதமருடைய தாமரைபோன்ற பாதத்தை என்சிரகக்குத்தரிக்கப்பட்ட மாலைபாகச் செய்து தம்முடைய தகப்பனானது இரண்டிபாதங்களையும் வெட்டி அதனால் கெடாத மோகைபதத்தினிருந்த சண்டேசருடைய பாதத்தை இருதயத்திற் குடியிருக்கச் செய்து அருஞ்சலஸ்தலத்தை நினைப்பவருடைய பாதத்தைச் சிரசிற் சேர்த்துக்கொள்ளு வோம்-எ-று. (மடு)

(அவைபடக்கம்.)

தேறுகின்ற பலகலையுந் தெளிந்தகவையிருநான்குநீ திகழும்பாடல், கூறுகின்ற புலவர்முன்னே தமிழேனுஞ்சிலபுகல்குறித்தவாறு, வீறுகின்ற மறைவிரிஞ்சு நேறிவரு மனத்தின் முன்னும் விரிஞ்சன்றாதை, யேறுகின்ற கருடன்முன்னு மொருமசகம்பறவையெனத் திரிதல்போலும்.

(இ-ள்) பலநூல்களையுந் குறைவறக் கற்று எட்டுச்சுவையும் பொருந்திய தமிழ்ப்பாடல்களைச் சொல்லுகின்ற வித்துவான்கள் முன்னே ஒன்றும்றியாத யானுஞ்சிலபாடல்களைப்பாட நினைத்தவிதம்விளங்கிய நாலுவேதங்களையுடைய பிரமனுவ நேறிநடத்தும் அன்னவாகனத்தின்முன்னும் அவன் தகப்பனாகிய விஷ்ணுவ றும்படியான கருடன்முன்னும் ஒருசிறிய கொதுகு தானு மொருபறவையெனப் பறத்தல்போலும்-எ-று. (மசு)

நீரிருக்குதெனப்பழித்து விடுவரோவது பாவினிகழுமானால், நாரிருக்குதெனக் கழித்துவிடுவரோவது மலரி னண்ணுமானால், லாரிருக்குஞ்சடைமுடியார் விடமிருக்குந்திருமிடற்ற ருண்ணநாதர், பேரிருக்குந் தகைமையினு லெனதுனாயையிகழுவரோபெருமைபோரோ.

(இ-ள்) பாலோடுகலந்திருக்கின்ற நீராச் சகவாசயோக்கியத் தால் தள்ளாமலெடுத்துக்கொள்ளுவார்கள், புட்பமாலையோடுசேர்த்த நானாயும் அப்படியேகொள்ளுவார்கள், ஆத்திமாலையேச்சுடிபசடைமுடியையும் ஆலகால்மிருக்குங் கண்டதையு முடைய

அருஞ்சுலேசரரது நாமமிருக்கிறபெருமையினாலே என்னாந்
செய்யப்பட்ட புன்பாடலையும் பெரியோர்கள் ஒப்புக்கொள்வார்
களையன்றி யிகழார்கள்-எ-று. (மௌ)

அழகுதாக்கனிந்த நச்சுமரம்பழையதென்னு மதிலமுதுண்
டாமோ, விழைவுதருசுவைக்கரும்பு புதியதுவேயென்னுமதன்
விசதம்போமோ, இழிவுறுபாடலுமுயர்வு தங்கியசெய்யுளுமவை
போ விருக்குமாகிச், பழமையெனநலந்தருமோ புதுமையென
விகழ்ந்திடுமோ பயன்கொள்வோர்க்கே.

(இ-ள்) அழகிய சிவப்புநிறம்பொருந்தப் பழம்பழுத்தஎட்டி-
மரம் வெகுநாளாயமரமாயிருந்தபோதிலும் அதில் மாதுரியமு
ண்டாகாது, சர்வத்தரானும் இச்சிக்கப்பட்ட இனிதாகிய கரும்பு
கொஞ்சநாளையதாயிருந்தாலும் அதில் கசப்புண்டாகாது, அப்ப
டிபோல் குற்றநீட்டிதான் கூடியசெய்யுள் பழமையாயிருந்ததின
லேயே ஒரு நன்மையைக்கொடுக்காது-யாதொருதோஷமுமில்லா
மல் உயர்வுபொருந்திய பாடல் சிலநாளைக்குமுன்னுண்டாயிருந்
ததினாலேயே இகழப்பட்டாது, பிரயோசனத்தைக் கொள்வோர்
களுக்கு-எ-று. (மௌ)

தினையளவுத்தமிழ்மீடியந் ததிமதுரம்பிறந்தகல்வித் திறமை
போரும், தினையுமியற்கையையறியாமுடர்பருவவறிவிண்முன்னே
நிற்கலாமோ, வினையடருங்குவளைவிழி யனிச்சமலரனைய திரு
மேனிமாறார், தினையிலிமதன்மலர்க்கணையைப் பொறுப்பதல்லா
மலரினம்பு பொறுத்திடாரோ.

எட்டுச்சுவையாவன - சிங்காரம், வீரம், பெருநகை, கருணை,
ரொளத்திரம், குழ்சை, அற்புதம், பயம்.

(இ-ள்) தினையளவுகூடச்செந்தமிழ்த்தரித்திரம் இன்றி அதிக
மதுரம்பிறந்தகல்விவல்லவர்களும் இலக்கணரசுமேயறியாதமுடர்
களது மிகுந்தஅறிவையுடையகல்விப்பிரசங்கத்தின்முன்னிற்கார்
கள்-கொல்லுந்தொழிலடைகின்ற நீலாற்பலம்போன்றகண்களை
யும், அனிச்சப்புவொத்த உடம்பினையுமுடைய பெண்கள்கருப்பு
வில்லைத்தரிக்கின்றமண்மதனாலேவிடப்பட்ட புஷ்பபாணத்தைப்
பொறுப்பார்களேயல்லாமல் கொடிதாகியயுத்தத்திலிவிடுகிற அம்
பைப் பொறுக்கார்கள்-அதுபோல-எ-று. (மௌ)

ய

அருணாலபுராணம்.

(நூல் வரலாறு.)

கருத்துருகவிறைவனந்திக் கருள்புரிய நந்தியுமாரீக்கண்டந்
கோத, விருத்திமறைவியாசமுனிக் கவனுரைக்கச் சூதனுக்கு வி
யாசன்சொல்லப், பொருத்தமனவிருடியருக் கருட்சூதன் மொ
ழிந்தசிவபுராணங்கோடி, யுருத்திரசங்கிதையுரைத்தவருணகிரி
வளத்திணையா னுரைக்கலுற்றேன்.

(இ-ள்.) மனதுருகப்பரமசிவன்- நந்திகேசரருக்கு அருள்பு
ரிய, நந்திகேசரரும்-மாரீக்கண்டேயருக்கருள்செய்ய,மாரீக்கண்
டேயர்-வேதங்களைப்பொழுங்குசெய்த விபாசருக்கருள்செய்ய, வி
யாசர் சூதமுனிவருக்குச் சொல்ல, சூதர்-ஒருவழிப்பட்டமனதை
யுடைய சவுனகாதிநிஷிகளுக்கருள்செய்த சிவபுராணங்கோடியா
கும்-அவைகளில் முக்கியமாகிய ஸ்காந்தத்தில் உருத்திரசங்கிதை
யிற்சொல்லிய அருணாசல ஸ்தலமகிமைபைச் சொல்லத்தொடங்
கினேன்—எ-று.

(உரு)

அருணை நகர்வளமையுமா லயனகந்தை விடவழல்வெற்பா
னவாறும், பொருவில்மகமழித்ததுவு மரனுமையம்ணந்தது
ங்கண்டதைத்தவாறும், வருமகிடற்றொலத்ததுவு மிறைவியிடங்
கலந்ததுவும்வயிரப்பூண, நிருவினையை யகற்றியதும் வடகலை
தென்கலைவிதியாலிசைக்கலுற்றேன்.

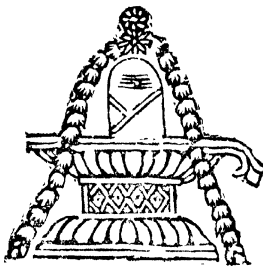
(இ-ள்) அருணாசலஸ்தலமகிமையும், பிரமா-விஷ்ணுவினுடைய
யகர்வமடங்க-அக்கினிமலையானதும், ஒப்பில்லாத தக்கனுடைய
யாகத்தை-அழித்துப்போட்டதும், பரமசிவன்-பார்வதியைக்கவி
யாணஞ்செய்ததும், அப்பார்வதி-சுவாமியினுடைய கண் கோமுகி
யதும், மகிடாசுரனை-உமாதேவி கொன்றதும், அப்பார்வதி-வாம
பாகத்திற்சேர்ந்ததும், வசிசிராங்கதபாண்டியனுடைய பாவத்தை
நீக்கினதும், சேரகுலாதிபனாகிய வல்லாளாஜனுக்கு பிள்ளைக்கவி
நீக்கி முத்திகொடுத்ததுமுதலாகிய சரித்திரங்களைச் சொல்லுகி
ன்ற கிரந்தத்தைத் தமிழ்மொழியினாலே சொல்லத்தொடங்கி
னேன்.

(உக)

பாயிர முற்றிற்று.



சூட நிருவிருத்தம் - உக.



உ
சிவமயம்.

முதலாவது.

திருநகரச்சருக்கம்.

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

துங்கமழுவுழைபிரம்புசுரிகையகலாதகையான் றுதிர்க்குன்றா
டே, திங்களுமிழ்நிலவனைய வெண்பொடியான் சடைமுடியான்
செறிமுக்கண்ணான், பொங்குதிருவரையகலாப் புவித்தோலான்
புயநாலான் புரிமுந்நூலான், கங்கைமதி தவழ்சடையான் திரு
வாணசெலுத்திவெள்ளிக்கயிலைகாப்பான்.

(இ-ள்) உயர்வாடியமழுவும்-மானும்-பிரம்பும்- உடைவாளுந்நிங்
காதகையபுடையவர், பவளமலையில் சந்திரன்பொழிகின்ற நிலவு
போலத்தேகத்தில் அணிந்த விபூதியையுடையவர், சடைமுடியை
யுடையவர், செருங்கியமூன்றுகண்களையுடையவர், விளங்குகின்ற
இடுப்பில் என்று நங்காதபுவித்தோலையுடையவர், நான்குபுயங்க
ளையுமுடையவர், மூன்றுபுரியாகிய பூணூலையுடையவர், கங்கையும்
சந்திரனும் தவழாநின்ற சடையுடையபரமசிவனது கட்டையை
ச்செலுத்திக்கொண்டு கைலாசகுரியைக்காக்கிறவர்—எ-று. (க)

கொய்வனசமலரிற்றித்தான் மைவளருந்திருபிடற்றான் குல
வெள்ளேற்றான், சைவமெனுமபயிர்தழைக்கக் கருணைமழைபொ
ழிமேகத்தன்னையொப்பா, னைவனாயுமகத்தடக்குஞ்சிலாதரற்கு
ப்புறத்திலுவுமானிபோல்வான், நெய்வமெல்லாத் தொழ்ச்சிவந்த
மலர்ப்பதந்தான்நீதியெனுந்திருநாமத்தான்.

(இ-ள்) கொய்யப்பட்ட தாமரைமலரொத்திறத்தையும், விஷி
ம்பெருந்திறிகண்டத்தையும், நல்லவெண்மையாகிய ரிஷிபவாக
னத்தையுமுடையபரமசிவனுக்குச்சம்பந்தமாகிய சைவசமயமெ

ஈனும் பயிரான துதழைப்பக் கருணையாகிய மழையைப்பொழி
கின்ற மேகம்போன்றவரீ, பஞ்சேந்திரியங்களையும் அகத்திந் தின்
றும் புறத்தில்தீமையாகிய பொருள்களிற்போகவொட்டாமல் அட
க்கிய சிலாதாரிஷிக்குப்புறத்திநீசஞ்சரிக்கின்ற உயிர்போன்றவரீ
விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களெல்லாம் வணங்க அதனாற் சிவப்பே
றியதாமரைப்பூவொத்த பாதங்களையுடையவரீ, இப்படிப்பட்ட தன்
மைபையுடையநந்திகேசரொன்கிற அழகிய நாமத்தைப்பெற்றவரீ

ஈசனணிமதிநதியுந் திருவுருவுந் திருவுருவி லிசைந்தநீறும்,
தேசுவெனவிளங்கு மொருகயிலாயச் சிலம்புள தச்சிலு ரபின்மீதே
வாசவனே முதலிமையோர் நெருங்குதலான் மகுடமொடு மகுடந்
தாக்கி, யோசையுடன் கனத மணிப் பொடியுதிர்ந்து கனகமலைக்
குவமையாகும்.

(இ-ள்) பரமசிவன்தரிக்கின்ற கங்கையுஞ் சந்திரனும் மேற்சொ
ன்னகவாமியின துவெண்மையாகிய திருவுருவமும் அவ்வுருவத்தி
ல் அணிந்த திருநீறுமாகிய இந்நான்கினுடைய காந்திபோலப் பிர
காசிக்குங்கைகலாசமென்று ஒரு திருமலையுண்டு அந்த திருமலையே
வணங்குகிற தந்திராகத்தேவரீ திரன்முதலாகிய தேவர்கள் நெருங்
குகிறபடியினாலே கிரீடத்தோடு கிரீடம் இடிபட்டுச் சப்தத்துட
னெனச் சொன்னப்பொடிகளும் இரத்தினப்பொடிகளும் உதிர்ந்து மக
மேருகிரிக்குச்சமானமாகக் குவியும்—எ-று. (ஈ)

இந்திரநீலச்சிலையாலிசைத்தகடந்தெரியாம லெழுதிச்சேர்த்து,
மந்திரமாடு மனவயிரத்துணிறுத்திமாணிக்கமதலையுடைய, செந்
துகிராற்போதிகையும் மரகதத்தாலுத்திரமுஞ்செறித்துமீதே, சந்
திரகாந்தத்தக்கப்பாப்பியமண்டபமுளதச்சயிலமீதே.

(இ-ள்) இந்திரநீலக்கலங்கினாலே ஒன்றோடொன்று சேர்த்துச் சந்
துதெரியாமல் சித்திரமெழுதிச்சுவர்வைத்து மந்திரகிரிபோல்வயி
ரத்துணைகளை நிறுத்தி மாணிக்கத்தினுற்செய்த கொடுங்கைசேர்த்
துச் சிவப்பாகிய பவளத்தினாலே போதிகையும் மரகதத்தினால்
உத்திரமுஞ் சேர்த்து அதன்மேல் சந்திரகாந்தத்தக்கமீயேந்த
மண்டபம் ஒன்றுண்டு அந்த மலையின்மேல்—எ-று. (சு)

இருமருங்குந் தரளமணி யிழைத்தவரியாசனத்தி லிருந்து
நீலப், பருமணியாலிழைத்ததொரு பாதபீடிகையின் மலர்ப் பத
த்தையூன்றி, மருபெருங்கயிலையின்மீதுந் து முயலந் முது
கில் வலத்தாளுன்றி, யருமறையை முழிவருங் குகைக்குமிடை
புயனவிருந்தானத்தலேகோ.

(இ-ள்) அந்த மண்டபத்தில் இரண்டு பக்கமும் முடித்துக்
கொண்ட சிம்மாதனத்திலிருந்து பெரிய நீலரத்தினத்தினால்

இழைக்கப்பட்டிருக்கிற பாதக்குறட்டின்மேலே மலர்போன்ற பாதங்களைவந்துக்கொண்டு நந்திகேஸ்வரர் சிவகணங்களாலே மருவப்பட்ட பெருமையாகிய கைலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருந்து முயலகன்மேல் வலப்பாதத்தைவைத்து அரிதாகிய வேதப் பொருளை முறிவர்களுக்குத் திருவாய்மலர்ந்தருளிய பரமசிவம் போல் இருந்தார் - அந்தவேளையில்—எ-று. (இ)

குற்சனூரோமசன்குமுதன் குமுதாக்கன் சகடாயன் குட்பசாதன், வற்சர்வைசம்பாயனர் கணசி முனிபுவிக்காலன்வாமதேவன், நற்சனநன்சனற்குமரன் வாதராயணன் மதங்க னடனத்தானை, யர்ச்சனைசெய்யனந்த முனி முதலனந்த முனிவர்தம்மருகிற்குமு.

(இ-ள்) குற்சர் ரோமர் குமுதர் குமுதாட்சர் சகடாயர் அகத்தியர் வற்சர் வைசம்பாயனர் கணசி விபாக்கிரமபாதர் வாமதேவர் சனகர் சனற்குமாரர் வியாசர் மதங்கர்-சுவாமியின துநடனம்பொருத்திய திருவடிகளில் அர்ச்சனைசெய்கின்ற பதஞ்சலிமுதலாகிய அனந்தமுனிவர்கள் தம்முடைய பக்கத்திற்குமு-எ-று. (சு)

மன்னியமாரீக்கண்டமுனி யுடனெழுந்துபணிந்துயிரீகண்மழையின்போல, விந்நிலத்திற்பிறப்பதுவு மிறப்பதுவுமிறுவினையு மெமக்குத்தோன்றச், சொன்னவொருதனிமுதலே முத்திபெறும் பரிசெமக்குச் சொல்வாயென்று, என்னவுனாசெவிப்புகவந்தியருள் சுரந்துமுலிக் கருள்வதானான்.

(இ-ள்) நிலபெற்ற வயதினையுடைய மாரீக்கண்டேய முனிபானவர் சீக்கிரத்திலெழுந்திருந்து நந்திகேசுரனை வந்தனைஞ்செய்து சுவாமி மேகத்தில் தோன்றி அச்சீக்கிரத்தில் அழியுமின்னல்போல உயிர்களானவை இவ்வுலகத்தில் பிறக்கிறதும் இறக்கிறதும் இவைகளுக்குக் காரணமாகிய நல்வினை தீவினைகளாகிய இரண்டும் எங்களுக்குவிளங்கும்படியாக அருளிச்செய்த ஒப்பற்ற கடவுளே நாங்கள் மோசூத்தையடைகிறதற்குத் தக்கவழியைக் கிருபைசெய்யவேண்டுமென்று கேட்க அந்த வார்த்தையைக் கேட்டவுடனே மிகுந்த கிருபை யுண்டானவராகி நந்திகேசுரர் மாரீக்கண்டேயருக் கருளிச்செய்யத்தொடங்கினார்-எ-று. (எ)

கம்பநதிசும்பநதி காவிரிகோதாவேரி கண்ணவேணி, பம்பைநதிவேகநதி வேதவதிசரயுநதி பரமாங்கங்கை, செம்புநதிபொன்முநிநல் யமுனைநதி நருமதைமேற் செப்புஞ்சோனை, யம்புவியின்மிகவுளவங் காடினார்தம்வினையகற்று மதுவல்லாமல்.

(இ-ள்) கம்பைநதி-சும்பநதி-காவேரி- கோதாவிரி- கிருஷ்ணவேணி-பம்பைநதி-வேகவதி-வேதவதி-சரயுநதி-எல்லாநதிகளுக்கு மேலாகிய-கங்காநதி-தாமிரவரீனி-பொன்முடி-யமுனைநதி - நீர்ம

தாந்தி-மேன்மையாகச் சொல்லப்பட்ட சோணைநதியென்று அழகுபொருந்திய பூவுலகத்தில் அனேக நதிகளுண்டு - அவைகள் - தீட்டிடத்தில் ஸ்ரானஞ்செய்தவர்களுடைய பாவத்தைநீக்கும் - அது வல்லாமல்-எ-று. (அ)

காசிபெனுமொருதலமிக் கயிலையினுஞ்சிறப்புளது கங்கை நீர்த்தம், ஸ்ரீ நிரைக்கொழுந்தோட்டிப்பரகதிக்குவேரோட்டும் வியந்துமுழங்கின் மாசிநூலுதிவிறந்தான் மரமேனுவிவங்கேனு மனிதமரனு, மீசனருபதேசஞ் செவிப்புகலாவிறைவனென விருக்கலாமே.

(இ-ள்) காசியென்கிற ஒரு தீயந்தலமானது இந்தக் கைலாசத்தைப்பார்க்கிலும் சிறப்புள்ளது அக்காசியிலிருந்துகின்ற கங்காப்பிரவாகமானது ஏறிக்கின்ற அலைகளைக் கொழுந்தாக ஓடச் செய்து தன்னிடத்தில் விரும்பிமுழங்கினால் அவர்களுக்குமோஷத்துக்கு வழிகாட்டும் - களங்கம்பொருந்தியதேகம் அவ்வூரில்விட்டால் மரமாவது மிருகமாவது மனிதராவது பரமசிவனது தாரகப்பிரீட்சமோபதேசம் செவியிற் சேர்தலாலே சிவசாரூபிபத்தை யடைந்திருக்கலாம்-எ-று. (க)

போகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருப்பதுகண் டிடுதலல்லாற்புனிதர்போற்றும, யோகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருந்ததலங் கண்டதுண்டோவுணாப்பக்கேளுமநாகமிசைநடித்தவருக்குயிர்வேண்டித் திருதவஞ்செய்தநரினக்கோயில், சேகருமனத்தவரான மருவாரூர்தனைபெரித்தார் திருவாரூரே.

(இ-ள்) சரீர்பமானது புற்றையிடமாகக்கொண்டிருந்ததைப் பார்த்ததேயல்லாமல் ஞானிகள்போற்றுகின்ற யோகியானவர்புற்றினிடத்திலேயிருந்த தலத்தைப்பார்த்ததுண்டோஅஃதிபாதெனில், சொல்லக்கேளுங்கள்-காளிங்கனென்னும் பாம்பின்மேலேறி நடனஞ்செய்தவிஷ்ணுவுக்கு உயிர்ப்பிச்சைவேண்டி லட்சுமி யானவள் பூசைசெய்துகொண்டிருந்த கமலாலயமென்னும் தலமாக வஞ்சம்பொருந்திய மனதையுடைய திரிபுராதிகளை யெரித்த சிவன் வாசஞ்செய்கின்றஊராகிய திருவாரூர் என்னுந் திவ்விபத்தலந்தால்-எ-று. (ஈ)

தக்கவிராட்புருடன்மனத் தலமெனுமோர்தலமுளதத் தலத்தின்மீதே, முக்கணஞர்நடிப்பரவர் மூர்த்தியிலாயிரத்திலொரு மூர்த்திதானே, யிக்கயிலையிடத்துறைவ தந்நிலத்தின் பெருமை நம்மாவிசைக்கலாமோ, வக்கனகசபைகண்டா ரரியபல்காணுதமுத்தியடைகுவாரே.

(ஊ-ள்) பெருமைபொருந்திய விராட்புருடனுடைய இருத

யத்தலமாகிய சிதம்பரமென்று ஓர்தலமுண்டு-அதிலுள்ளதாகிய கணகசபையில் மூன்றுகண்களுடைய பரமசிவன் ஆனந்தத்தாண்டவஞ்செய்வார், அவருடைய மூர்த்தங்கரத்தில் ஆயிரத்திலொன்றுதான், இக் கைலாசபத்திலிருக்குமென்றால் அந்தத்தலத்தினது பெருமையை மம்மாற்சொல்லக்கூடுமோ அட்படிப்பட்ட அழகுபொருத்தியகணகசபையைக் கண்டவர்கள் விவி ணுவினாலும் பிர்மாவினாலும் காணப்படாத மோட்சத்தையடைவார்கள். (

தாங்காழியவன் சிவனை வழிபடுந்தொல்வனாய்ந்தத்தலத்தைப்பார் க்கி, லோங்காரவடிவது ஸ்யயிரிழந்தா லுடலழியாதொளிகெடாது, வீங்காது நெகிழாது பிறவுயிரால்வருந்தாது வெடித்திடாது, தீங்கானமணங்கிருமி பிறவாதுகிடக்கும்வலச் செவிமேலாக.

(இ-ள்) சக்கரத்தத்தக்கையில் தரிக்கின்ற விஷ்ணுவானவர் பரமசிவனைப் பூசைபண்ணிய விர்த்தாசலமென்று ஏருஸ்தலமுண்டு-அந்தத்தலத்தைப்பார்க்குமிடத்தில் அது பிரணவசொருபமாயிருக்கும், அந்தத்தலத்தில் உயிர்விட்டால் தேகமழியாது நிற்குள்ளது வீங்கமாட்டாது கட்டுநீழுவாது-மற்றப் பகழிநுகங்களால் பின்னமாகாது வெடிபடாது-அதில் தூர்க்கந்தமும் புழுவும் உண்டாகாமல் வலதுகாது மேலாகக்கிடக்கும்-எ-று.)

பொய்ம்கிடமுகனைவென்ற வம்மையிடமகலாத புனித மூர்த்தி, செம்மையிடமென்றிருந்த கருமகிடமுகமாகச் செறிக்கதார, மிம்மையிடர் மறுமையிடர் ஞானமில்லாச் சிறுமையிடமெல்லாத் தீர்க்கும், மும்மையிடம் பெறுமுலகுக் கெளிதாகத்தனியிருந்த முத்திபோலும்.

(இ-ள்) மெய்யி ளாகிய ஒருமைமுகத்திலுடைய மகிடாசரனை ஐயித்த பார்வதி வாமபாகத்தில் நீங்காத பரிசுத்தராகிய பரமசிவனுனவர் செம்மையாகிய இடம் இதுதானென்று எழுந்தருளியிருக்கிற கறுப்பாகிய ஒருமையினது முகமட்பால் விளங்கிய திருக்கேதாரமென்னும் ஸ்தலமானது இந்த ஜென்மத்தில் வருகிற துக்கமும் மறுமையில் வருகிற துக்கமும் ஞானமில்லாததன்று லே உண்டாகிறதுக்கமுமாகிய எல்லாந்துயரத்தையும் தீர்க்கிற தற்கு மூன்றுலகத்தாருக்கும் எளிதாகத் தனியேயிருந்த முத்தி போதானம்போல் இருக்கின்றது-எ-று. (மக.)

இருப்பனத்தன்பருப்பதத்திற் பிசமராப்பிகையுடனென்ற பிசமராப்போதும், விருப்பனத்தன் பணிந்தமையோ ருலகுமுதலனைத்துலகும் விதித்தான்மற்றைத், திருப்பதிக்ஷேயிருப்பவ னுந் தேவர்களுஞ் சாசரமாய்ச் செனித்தவரி, விருப்பதற் கு முயல்வென்று லெத்தலமுமத்தலத்துக் கணையதாமோ.

(இ-ள்) மல்கிகாட்சினமென்ற பர்வதத்தில் பிரமராமபிரக யுடனே பரமசிவனாவர் எழுந்தருளியிருக்கிறாரென்று அன்ன வாகனத்தையுடைய பிரமாவானவர் வந்து பத்தியோடு இரண்டு வேளையும் வணங்கி அவருடைய அருளபெற்றுத் தேவலோகமு தல் எல்லாலோகத்தையும்படைத்தார்-மற்றைத் திருப்பதியிலிரு க்கின்ற வேங்கடாசலபதியும் தேவர்களுக்கும் அந்தஸ்தலத்தில் சர மாகவும் அசரமாகவும் பிறந்திருப்பதற்குத் தவஞ்செய்வார்க ளென்றால் எப்படிப்பட்ட ஸ்தலங்களும் அந்த ஸ்ரேத்திரத்திற் குச் சமானமாகுமோ-எ-று (18)

விருப்படியாட்செ ரிந்தவறுகலருடனேவிழியிடந்த வேட்கா லிற், செருப்படியரு கத்திராண்காளத்திறகரமென்று செய்வப்பூ மி, பருப்பதமாகியுமவிளங்குந் தண்ணாக்கொழிக்குமலர்ப்பது மையோடு, மருப்படியுர்துழாய்மார்பன் வடமலைமேலிருந்துக ண்பிலைங்கடமாதோ.

(இ-ள்) திருச்சாளத்திலென்னுந்தெய்விகம்பொருந்தியஸ்தலத் திலுஞ்சுவட்பிராமணராகியசுவகோசரியார் பத்தியோடுமிகுதி யாகஅர்ச்சனைசெய்தஅறுகுபுஷ்பங்கள்இவையுடனேகண்ணைப்பி டிங்கிப் பதித்தசண்ணப்பசவாமிகளது காற்செருப்பையும்விருப் பமாக ஏற்றுக்கொண்ட லிங்கசொரூபமாகிய சிவன் தானே கு ளிர்ச்சிப்பொருந்திய தேனைச்சொரிஞ்சுந்தாமராமாலரிவருக்கின்ற இலட்சுமியோடு வாசனையுற்ற துளசிமாலையையணிந்தமார்பினே யுடைய விஷ்ணுவானவர்வேங்கடமென்னுந்திருப்பதியில் நின்று கொண்டு தர்ச்சனைசெய்து வணங்கும்பொருட்டி அந்தக்காலத் தில் மலையாகியும் விளங்குகிறார்-எ-று. (கரு)

தேக்குநாலிருதசையும் புகழ்ந்ததொண்டைநாடெனுமோர் செயவநாட்டி, னோக்கினுர்வினையகற்று மொருதலமுண்டதன் பெடனா துவலக்கேளும், வாக்குநாயகிகணவன் படைத்தபுவித் தைக்கவறம்வளர்த்தெந்நாளுந், காக்குநாயகியுடனே கம்பநாயக ருறையுங்கச்சிவனார்,

(இ-ள்) அகன்ற எட்டுத்திங்கிலுள்ளவர்களும் புகழ்ந்துகொ ண்டிருக்கிறதொண்டைமண்டலமென்னுந் தெய்வீகம்பொருந்தி யநாட்டில் தரிசனஞ்செய்தவர்களுடைய பாவத்தைப்போக்குகி ன்ற ஒரு ஸ்தலமுண்டு அதன்பெயரைச் சொல்லக்கேளுங்கள் ச ரவெதியின்கணவனாகிய நான்முகன்படைத்த உலகத்திலுள்ளஉ யிர்கள் பிழைக்குப்படிக்கு முப்பத்திரண்டுதருமத்தையும் பரிபா லனஞ்செய்து எந்நாளும்காக்கின்ற காமாட்சியம்மையுடனே வகாம்புரேசுவார் எழுந்தருளியிருக்கிற காஞ்சிபுரமாகும்-எ-று. (1)

பழுதறவெயெழுக்கடலுமெழுக்கிரியுமெழுதலுமப்படைத்தவே
தக், கிழவனறியாமுடையபொருபாலன்றித்தபதி கிளர்த்தக்கே
ளு, மழகுதருதடம்புரியுமிறைவருக்கம்பிகைபூசையபனூர்பூசை,
விழைவுதருமரிபூசைகரன்பூசை புரிந்ததிருவிரிஞ்சைமுதலார்.

(இ-ள்) பாதொருபழுது மில்லாமல் ஏழுசமுத்திரத்தையும்
ஏழுமலையையும் ஏழுலகத்தையும்படைத்த பிரமாவினால் அறிபக்
கூடாதஃசிரசைஒருஆதிசைவப்பிராமணப்பிள்ளையானதுஅறிந்த
ஸ்தலத்தைச் சொல்லக்கேளுங்கள் - ஆறந்தத்தாண்டவஞ்செய்த
சுவாமிக்குப் பார்வதியாருட்பிரீம்மாவும் சிவநேசமிருந்தவிஷ்ணு
வும் கரனும் பூசித்த விரிஞ்சிபுரமென்னும் ஸ்தலமாம்-எ-று. (1)

பொய்யாதுபுனல்பெருகுவகாவேரிநதிக்கரையிந்நீபுதராயுமை
யாறுமிடைமருதுந்திருக்குடந்தைவளநகருமானைக்காவு, மையாரு
மிடந்நீரிசிரமலையுமாணிக்கமலையுந்தோன்று, மெய்யாகவவற்
றினதுபெருமையெல்லாம்விரித்துரைக்கும்வேதந்தானே.

(இ-ள்) பொய்க்காமல்பெருகிவருகின்றகாவேரிநதியிருகரையிலு
ம் சிகாழி-திருவைபாறு-திருவிடைமருதூர்-வளம்பொருந்தியகு
ம்பகோணம்-திருவானைக்கா-விஷம்பொருந்தியகண்டத்தையுடைய
யமாதுருபுதேசரர்எழுந்தருளியிருக்கின்றதிரிசிரபுரம்-இரத்தன்
கிரி-இவைமுதலாகியஸ்தலங்களில்விளங்கிக்கொண்டிருக்கும்அந்
ததிவ்ய ஷேத்திரங்களுடைய பெருமையெல்லாம் வேதமானது
தான்மெய்யம்மையாக விரித்துச்சொல்லும்-எ-று. (மஅ)

பருவகையார்ப்பரிக்கும்வைகைநதிக்கரையின்மதுரையறுப
த்துறாவு, திருவிளையாட்டிறைவனிபந் நியதலமாமதன்பெருமை
செப்பலாமோ, கருவிளையாட்டகற்றுமிராமேச்சுரந்தென்கடற்க
ரையிற்காணு மங்கே, செருவிளையாட்டிராகவனூரி ராவணனைத்
தொலைத்தபழி தீர்த்திட்டாமோ.

(இ-ள்) பெரியசங்குகள் முழங்குகின்ற வைகையாற்றின்கரை
யில்சோமசுந்தரக்கடவுள் அறுபத்துறாவுதிருவிளையாடல்செய்த
ருளியமதுரைஎன்றுஒருவதலமுண்டு-அந்தத்தலத்தின் பெருமை
யாவராலுஞ் சொல்லப்படாது - நெற்குச்சமுத்திரத்தின் கரையில்
ஜனனதுக்கத்தைப்போக்குகின்ற இராமேச்சுரமென்று ஒருஸ்தல

ஃ சுவாமியினதுசிரசைப் பாலன் அறிந்ததாவது-அபிஷே
கமுதலியவை செய்கிறதற்குச் சுவாமியினுடைய திருமுடியான
து ஒரு குருக்களுடைய பிள்ளையினைக்கு எட்டாமையினாலே
அந்தப் பிள்ளையானது பூசாகாலந்தவறுகிறது என்னசெய்வே
னென்றுவிசனப்படஅப்போது விக்கவுருவாயிருந்த பரமசிவன்
சிரசைவளைத்தருளினார்.

முண்டு - யுத்தத்தை விளையாட்டாகச் செய்கின்ற இராமரானவர் இராவணனைக்கொன்றதனால் உத்ததோஷத்தை அந்தத் தலத்தில் சிவனைப்பூசித்துத் தீர்த்துக்கொண்டார்—எ-று. (மக)

அத்தகையாந்தலங்கடமிற்பிறக்கவுட விறக்கவிழியமையக்காணச், சுத்தவெளிதனிலாடுஞ் சுடரொளிக்குமணங்களிப்பத்துயிரீராட்ட, வித்தமதையெடுத்தாத்துச் சிவாலயமும் விரிபொழிவ மிகவுண்டாக்க, வுத்தமபாகியபரமகதியுள தென் றுணாக்க முனிபுரைப்பதானான்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட தன்மையுடைய தலங்களிலே யாவராகிலும்பிறந்தாலும், இறந்தாலும், போய்தரிசித்தாலும் பரிசுத்தமாகிய சிதாகாசத்தில்நிறுத்தஞ்செய்யு மிருந்தபிரகாசமே பொருபமாகியசிவனுக்குத்திருவுள்ளமானதுகளிக்கும்படி தாய்மையாகியநீரினால்அபிஷேகஞ்செய்தாலும், திரவியங்காச்செலவுசெய்துசிவாலயங்கட்டுவித்தாலும், விரிந்தபூஞ்சோலைமிகவைத்தாலும், உத்தம்பொருந்தியபரகதியுண்ட மென்று நந்திகேசரர் அருளிச்செய்யக்கேட்டியார்க்கண்டேயர்சொல்லத்தொடங்கினார்

இந்திகராததோறுந்தலந்தோறு மிப்படியேயியற்றவென்றான், முன்னியசீரமரருக்குஞ் சித்தருக்கு முனிவருக்கு முடிவறுது, மின்னிகருஞ்சிறுவாழ்க்கை மனிதர்தமக் கெளிதாமோமே வினாவு, மன்னியமாம் பிறவுயிர்க்கு மரத்தினுக்குக்கிடையாதேயமலவென்றான்.

(இ-ள்.) இப்படிப்பட்டதன்மையுடைய நதிகள்தோறும்ஸ்தலங்களெந்தாறும்போய்த் தேவரிக்கட்டளையிட்டவிதமாகவே தீர்த்தமாகவுழிபாடுமுதலானவைகளைச்செய்யவேண்டுமென்றால்மிசூந்தசிறப்புப்பொருந்தியதேவர்களாலும் சித்தர்களாலும் முனிவர்களாலும்முடியாது-அப்படியாகமின்னல்போற்றோன்றிணைத்தி லுழியுஞ்சிறியவாழ்நாளையுடைய மனிதர்களுக்கு எளிதில்முடியுமோ அப்படிமுடிந்தாலும் மிருகங்களுக்கும்பட்சிகளுக்கும் விருஷங்களுக்கும் கிடைக்கமாட்டாதே சுவாமியென்று சொன்னார் மாரிக்கண்டேயர்-எ-று, (உக)

ஆடுமந்தந்ததோறு மினிதெனும்தலந்தோறு மனந்தகாலம், தேயிகின்றபயனுலவுஞ் சிவஞானம் நெந்தாமந் சிறிதுபோதி, னுடுகின்றவறுப்பிலர்க்கு மறிவிலர்க்கும்புலையருக்குநரகாள் வர்க்கு; மோடுகின்றவிலங்கினுக்கு மந்தெவைக்குந் தருமுகொன்றுரைப்பாயென்றான்.

(இ-ள்.) மனிதர்கள் ஆடுகின்ற அந்தநதிகள்தோறும் இனிதா கிய அந்தஸ்தலங்கள்தோறும் அருங்காலமாக ஸ்ரீமானுஞ்செய்து

தரிசனமுதவிடவைகளைச் செய்ததினால் உண்டாகிய பிரயோசன மாகிய சிவஞானத்தை வருத்தப்படாமல் கொஞ்சகாலத்தில்தான்-பிரதட்சணஞ்செய்தல் - சூம்பிடுதல்-தரிசனஞ்செய்தல் முதலியவற்றிற்கு ஏதுவாகிய கை கால் கண்களற்றவர்களுக்கும் விவேகஞ்ஞாயிர்க்கும் நீசர்களுக்கு நரகத்தில்தவிர்த்துத்தபாவஞ் செய்தவர்களுக்கும் சஞ்ஞாயிர்க்கிற மிருகங்களுக்கும் மற்றுமுள்ள எல்லாச்சிவராசிகளுக்கும்கொடுக்கின்ற ஒரு ஸ்தலம் அருளிச்செய்யவேண்டுமென்று கேட்டார் மார்க்கண்டேயர்—எ-று. (உஉ)

இப்படியே நமனைவென்றபெருந்தவனுமிருந்தவருமியம்பியேத்திக், கைப்பதுமமலர்கொடுத்தன் காம்பதுமந் தீண்டிதுங்கருணையாகி, அப்படியேமுத்திதரு மொருதலமுண்டிரைக்குதுமென் நமைத்தான்பின்னை, மைப்படியங்கண்டத்தா னருணகிரிநனைத்துபரவசத்தனான.

(இ-ள்) எமனைச்சயித்தபெருமையாகியதவத்தினையுடையமார்க்கண்டேயரும் மற்றுமுள்ள முனிவர்களும் இந்தப்பிரகாரமாகச் சொல்லித்தோத்திரஞ்செய்துதாமரைமலர்போன்றகைகளால், நத்திகேசரருடைய தாமரைமலரொத்த திருவடிகளைப்பரிசுத்துவந்தனஞ்செய்யுமுளவில் அவர்கிருபையுள்ளவராகி நீங்கள்சொன்ன படியேமோஷங்கொடுக்கிற ஸ்தலம்ஒன்றுலாபி-அதைச்சொல்லுகிறோம் என்று கையமர்த்திப் பின்பு விஷந்தங்கிய கண்டத்தை யுடைய பரமசிவம் எழுந்தருளியிருக்கிற அருணாசலமென்னும் ஸ்தலத்தைநனைத்துப்பரவசமானார் நந்திதேவர் - எ-று. (உ௩)

அங்கமெல்லாமயிர்பொடிப்ப நடுநடுக்கிவிழியிரண்டு மருவிபாய, செங்கையினைமலர்க்குவிய மொழிதவநெடுந்போது தெளிவில்லாமந், கங்கையணிச்சடையானேயருணகிரிப் பெருமனை கனற்கண்ணனை, எங்களைபாருடைய நேயெனத்துதித்து விழித்ததற்பி னிசைப்பதானை.

(இ-ள்) தேகமெல்லா மயிர்க்குச்செறியக் கம்பிதங்கொண்டு இரண்டுகண்களிலும் நின்று அருவிபோல் ஆனந்தபாஷிபம்வர மலர்போன்றஇரண்டுகைகளும் ஒன்றாய்க்குவிய வார்த்தைதடுமாற அநேகநாழிகை ரூப கமில்லாமல் சங்கையைத்தரித்திருக்கின்ற ருடையயுடையவரே அருணகிரியில் எழுந்தருளியவரே அக்கணிக்கண்களை யுடையவரே எங்களை யாட்கொண்டவரே என்று தோத்திரஞ்செய்துவிழித்துக்கொண்டு அதன்பின்பு சொல்லப்பெட்டங்குநர் நந்திகேசரர்—எ-று. (உ௪)

எழுச்சிபடியாகியவருத்தம்,

சத்தியாகாமொழிவன் முத்திதருமுரது நனக்குரியதாம

மிகவுண், டத்தனையுறான்மொழிய வெத்தனவலேனதிலொ ரந்
பவளவேபுகலுவேன், சித்தியுதவுங்கொளரி தேசுநகரென்றுபெயர்
தென்னருணபென்று பெயர்சீர், வைத்தசிவலோகநகரென்று
பெயர்நீசெதுர் வாயுநகரென்றுபெயரோ.

(இ-ள்) அப்ப ௨ தோத்திரஞ்செய்தபின்பு நந்திகேசுரர்சொல்
வார் - கேளும் மாரீக்கண்டேயபோ, சத்தியமாக்ச்சொல்லுகிறேன்
மோஷத்தைக்கொடுக்கிற ஸ்தலமொன்றுண்டு-அதற்குரிய நாமங்
களோ அனேகம், அத்தனையெயரையுஞ்சொல்லுகிறதற்கு நான்
எவ்வளவுசக்தியுடையவன், ஆகிலும் அவைகளில் சில நாமமாத்
திரஞ்சொல்லுகிறேன்.- சித்தங்கொடுக்கிற கொளரிநகரமென்
றும் தேசுநகரமென்றும் அழகிய அருணாசலமென்றும் சிறப்புப்
பொருந்திய சிவலோகநகரமென்றும் நாகரீகமிருந்த வாயுநகர
மென்றும் நூல்களிற்சொல்லப்பட்டதிருநாமங்கையுடையது. ()

சத்தபுரியேமுதலெடுத்ததலம்யாவுமொரு தட்டிமொருதட்
டதனிலே, யத்தலமுமிட்டெதிர்நிறுக்கவவைக்கதிகமானதொளி
ரந்தநகரம், முத்தநகரென்றுபெயர் ஞானநகரென்றுபெயர் முந்
தியதலேச்சுரமெனும், சத்தநகரென்றுபெயர் தென்கையென
றுபெயர் சோணகிரியென்றுபெயரோ.

(இ-ள்) பின்னும் நந்திகேசுரர்சொல்வார் சத்தபுரிக்கொள்கிற
அயோத்தி-மதுரை-மாயாபுரி-காசி- காஞ்சிபுரி-அவந்தி- துவார
கைமுதலாகிய எல்லாத்தலங்களையும் ஓரீதட்டி லும், அந்த அருணாச
லத்தை ஓரீதட்டி லும் வைத்து நிறுக்க - அந்தத்தலங்களுக்கெல்லாம்
அதிக கனத்தை யுடையதாயிருந்து பிரகாசிக்கின்ற அந்தத்தலத்
துக்குமுத்தநகரமென்றும், ஞானநகரமென்றும், முதன்மை யா
கிய தலேச்சுரமென்றும், சத்தநகரமென்றும், தக்ஷணகைலாசமெ
ன்றும், சோணகிரியென்றும் பெயராம்-எ-று, (உசு)

வாதமிசுகாலவழ லாழியலையேழுபுயல் வாதபுரியாதநக
ரஞ், சீதமுதலானபிணிதிமையிடை யூறுபசி சேரவரிதானநகரம்,
மாதவர்கண்மாதவர்கள் பூசைபுரிமாநகர மாதவர்களுபிமலராம்,
போதிஹரைவேதியர்தொண் ணாறுபெயரோடறுவர் பூசைபுரி
வேதநகரம்.

(இ-ள்) இறுதிக்காலத்திலுண்டாகியபிரசண்டவாயுனி லும்
ஊழித்திபாகிய வடவாமுகாக்கினியின லும் பொங்கிவரும்சமுத்
திரபிரளயத்தின லுமயுகமுடிவில்பொழிகின்ற ஏழுமேகங்களின
லும்பாறொருவாதையும் அடையாததலம் - சயித்தியம்முதலான
பிணிகுள் திமையாகிய இடைபூறுகள் பசி இவைகள்சேராததலம்

மகத்தாகியதவசிகள் அனேகம்விஷ்ணுக்கள் பூசைசெய்த ஸ்தலம் அப்படிப்பட்ட விஷ்ணுக்களுடைய நாபிகளாகிய தாமரைமலர்களில் உண்டாகிய தொண்ணூற்றாறு பிரமாக்கள் பூசித்ததெய்வீகம்பொருந்திய ஸ்தலம் அருஞ்சலமென்னும் ஸ்தலமாம். (உஎ)

ஒன்றுளதுபூமிதனி வின்றுபுதிதன்றுலகு மும்பருமுயர்ந்த வெளியு, மென்றுளதந்நானாது வேதமுடிமிதினி விருப்பதகலாமலதிலோர், குன்றுதலிலாதவொரு வெற்புளதுபுண்டரிக கோளசையமுமிருவியே, நின்றுளது தென்றிசையி லென்றுமழியாது நெடு நீருலவுவாழ்வுபெறவே.

(இ-ள்) இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடைய ஸ்தலம் ஒன்றுண்டு அந்த ஸ்தலம் இன்றைக்குப் புதிதாகவந்ததல்ல-இந்தப்பூவுலகமும் மேலுலகமும், ஆகாயவெளியும் என்னைக்கு உண்டானதுகளோ அந்தநாளிலேதானே உண்டாயிருக்கின்றது - நீங்காமல் வேதத்தின் முடிவிலுள்ளது-அந்த ஸ்தலத்தில் கெடுதலில்லாத ஒருமலையுண்டு-அது தென்திசையில்-என்றும் நிலைபெற்றுப் பிரமாண்டகோளகையை பூருவிநிற்கின்றது-நெடியகடல்குழந்த்பூமியிலுள்ளவர்கள் வாழும்படிக்கு, எ-று. (உஅ)

கவிவிருத்தம்.

ஆரிடமிராக்கத மசுரந்தேவதந்
தாருடைமானிடஞ் சம்புவென்றுநாம்
பேரிடுமிவிங்கமே பிறங்குமெங்கணு
மேருடைப்பருப்பத மிவிங்கமாவது.

(இ-ள்) ஆரிஷ்டமென்றும்-இராஷ்டிரமென்றும்-ஆசுரமென்றும்-தைவதமென்றும்-மாலையைத்தரிக்கின்ற மானிடமென்றும் நாபங்கள் பெற்ற விங்கங்கள்-எந்த ஸ்தலங்களிலும் பிரகாசிக்கும்-இந்த ஸ்தலத்திலோவென்றால் மலையே விங்கமாயிருக்கின்றது - ரிஷிகளாலே பூசைசெய்யப்பட்டது-ஆரிஷ்டவிங்கம்-இராஷ்டிரர்களாலே இராஷ்டிரவிங்கம்-தேவர்களாலே தைவதவிங்கம்-மானிடராலே மானிடவிங்

செங்கனன்முதல்யுகந் திதோதைமாமணி [கம். எ-று.

பொங்கியதுவாபரம் பொவிந்தபொன்னிறந்

தங்கியகவியுகந் தன்னிலேசிறை

யங்கமாமதன்பெய ரருணைபூதரம்.

(இ-ள்) முதல்யுகமாகிய கிருதயுகத்தில் விவப்பாகிய அக்கினி மலையாகவும், திதோதயுகத்தில் மாணிக்கமலையாகவும், துவாபரயுகத்தில் மிகுந்த பிரகாசத்தையுடைய பொன் மலையாகவும், கவியுகத்தில் கல்மலையாகவும் திருவுருக்கொள்ளும் - அந்தமலைக்கு அருஞ்சலமென்னுந் திருநாமமாம்-எ-று. (உஆ)

தருவியாமுகக்கடைச் சொரியுங்காரின
முருவமேழன்றியொல் வொன்றகோடியாய்
பருவமாயிரத்துளி பணையிற்பெய்யினு
மருவியாபடங்குமல் வசலமீதினில்

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளும் கருவறும்படி யுகாந்த காலத்
தில் பொழிகின்ற மேகங்கள் ஏழென்கிற எண்ணிக்கையில்லா
மல் ஒவ்வொன்று கோடியாகி ஆயிரம்வருஷம் ஒவ்வொரு துளி
பணமரம்போலப் பருமனாகப்பெய்தாலும் அந்தமலையின்மேல்
சிறிய அருவியாய்ச் சுவறியுடங்கிப்போமல்லாமல் புறத்தில்வா
மாட்டாது—எ-று. (நக)

அரியயனளவிடா தனந்த்காலமாய்த்
திரிதவினதற்கீண செப்பலாகுமோ
சுரந்திபரவதிற் சூனையிளிருண
விரஷிதன்புரவிமே லேறிச்செல்லுமே:

(இ-ள்) விஷ்ணு பன்றியாகியும், பிரீமா அன்னமாகியும், அ
னேககோடிகாலமாய்த்தேடி அடிமுடிகாணுமல்வருந்துவார்களா
னால் அந்த அருணாசலத்துக்கு ஒன்றைச் சமானமாகச் சொல்
லக்கூடுமோ அதுவன்றி ஆகாசகெங்கையானது நம்மீலுமுக்கி
யமென்று ஸ்துதிசெய்கின்ற அந்தமலையி லிருக்கின்ற சூனையி
லே நீருண்ணச் சூரியன் தேநீர்கட்டிய குதிரையானதுகள் ஏறி
நடக்கும்—எ-று. (ந௨)

வெண்மைசேர்புயலத னடியின்மேவுத
லெண்மகிழ்கயிலைத் திருப்பதொக்குமா
றண்மைசேர்கார்த்திகை விளக்கையேற்றுதல்
மண்மகண்மகுடமா மணியிறீற்றோன்றுமே.

(இ-ள்) வெள்ளோறிறமாகிய மேகங்கள் அந்த மலையடிவாரத்தில்
சேர்ந்தால் யாவராலும் எண்ணப்பட்ட கைலாசகிரிமேல் அந்த
மலையிருக்கிறதுபோலாம் - குளிர்ச்சிபொருந்திய கார்த்திகை
மாதத்தில் கிரீடிகாதீபம் அந்த மலேமேல் ஏற்றினால் பூமிதேவி
பினுடைய கிரீடத்தில் பதித்த ரத்தினம்போலாம்—எ-று. (நா)

அன்றுமாறிசை முகனளவிடாமுதன்
மன்றல்சேர்ந்திமலை வடிவுகொள்கையா
ன்னுந்நம்மருகனு நாமமோர்குல
மென்றுளமகிழ்ந்ததே யிமையபூதரம்

(இ-ள்) முற்காலத்தில் பிரீமாவினாலும், விஷ்ணுவினாலும்
அறியப்படாத பரமசிவன் கிரீத்திபொருந்திய அந்த மலையருவங்
கொண்டதினாலே இமோத்பர்வத ராஜினாவன் இத்தனை காலம் வு

ரைக்கும் வேறுசாதியாயிருந்த நம்முடையமருமகன் நம்முடைய சாதியாய்ப்போய்விட்டானென்றுமனதுசந்தோஷித்தான்-எ-று.

பன்னிருதிங்களும் பரிதிபானது
மன்னியமதியமும் வலமதாய்வரு
மந்தியுரைக்கவென் னறிவுபோதுமோர்
வுன்னியவாசையா லுணர்க்கலுற்றனன்.

(இ-ள்) பன்னிரண்டுமாதமும் சந்திரனூரிபர்கள்மகாமேருவை வளஞ்செய்தல்போலப்பிரதக்ஷணஞ்செய்துவருவார்களென்ற லந்த அருணாசலத்தினது பெருமையைச்சொல்வதற்கு அற்பமாகிய என்னுடையபுத்திபோதுமோஆற லுஞ்சொல்லவேண்டுமென்று நினைவுகொண்டபத்தியினால் சொல்லத்தொடங்கியது-எ-று. (௧௫)

அற்கமாமலையுள தடுத்தகீழ்த்திசை
நற்கனயிரத்தவ னண்ணிவாழ்த்துவன்
தெற்கிலையுளதுபுத் தேளிரீமாமலை
பொற்கபந்தகன்றினம் புகழ்ந்துபோற்றுவான்.

(இ-ள்) அருணாசலமென்னு மலைக்கு அடுத்த கீழ்ப்பக்கத்தில் அரிக்கமலையென்று ஒருமலையுண்டு - அதில் ஆயிரங் கணக்கா யுடைய தேவேந்திரன் இருந்துகொண்டு சுவாமியை எதோத் திரஞ்செய்வான் - அவ்வருணகிரிக்கு அடுத்த தென்பாரிசத்தில் தெய்வமலைபென்று ஒன்றுண்டு - அதில் சிவந்த கைகளையுடைய யமன் புகழ்ந்து கொண்டு வணங்குவான்-எ-று (௧௬)

மேற்றிசைத்தண்டமா விலங்கலுண்டதிர்
சேற்றிசைவருணன்முன் செங்கைகூப்புவன்
தோற்றிடும் வடதிசைச் சூலமால்வரை
போற்றியவளாகையான் பொருந்திவாழ்த்துவான்.

(இ-ள்) அந்த அருணாசலமென்னுந் திருமலைக்கு மேற்பாரி சத்தில் தண்டலை யென்று ஒருமலையுண்டு-அதில் மகரனாகனத்தி லேறுகின்ற வருணராஜன் சிவந்தகையைக் கூப்பி அந்தமலையை வணங்குவான், வடபாரிசத்தில் சூலமலையென்று ஒரு மலையுண்டு- அதில் எவராலும் போற்றப்பட்ட 'குபேரனானவன்' இருந்து கொ ண்டி துதிசெய்வான்-எ-று. (௧௭)

மற்றநால்வரைகளில் வாயுதியவ
னெற்றிசேர்விழியவ, னிருதிபோற்றுவான்
சுற்றுளமலைதொறுஞ் சுருஞ்சித்தஞ்
முற்றசீர்வசுக்களு முறைந்துபோற்றுவார்.

(இ-ள்) மற்றநான்குதிக்குகளிலும் இருக்கிற மலைகள்நான்கி லும் இருந்து கொண்டு-வாயு - அக்கினி-சூலன்-திருதி இந்த

நால்வர்தரும் வணங்குவார்கள்- அவைகளைச்சுற்றியிருக்கிற மலைகளிலெல்லாம் தேவர்களும் சித்தர்களும் சிறப்புப்பொருந்திய அஷ்டவசக்களும் இருந்துகொண்டுவணங்குவார்கள்-எ-று (நாஅ)

தன்னையேதிகளும்த் தலத்திலேபுவிக்க
கன்னைமாதவம்புரிந் ததிகமாகவே
என்னையாளுடையவ னிடங்கலந்தனள்
பின்னையுமதினலம் பேசலாகுமோ.

(இ-ள்) தனக்குத்தானே ஒப்பாகிய அந்தத் தலத்தில் பூலோகத்துக்குத் தாயாகிய பார்வதியம்மை மகத்தாகிய அரியதவஞ் செய்து என்னையாட்கொண்டபரமசிவனுடைய இடப்பாகத்திற் சேர்ந்தாள்-ஆனபடியினாலே அந்தஅருணாசலத்தின் பெருமையைச் சொல்லவேண்டுமோ-எ-று. (நக)

தன்னிகர்மந்திரம் புவனந்தத்துவம்
வன்னமாய்விளங்குமவ் வரையையாலய
ன்னமுமேனமு மாகிநாடினா
ரின்னமுமளவிடாதிமீட்பைநீங்கினார்.

(இ-ள்) தனக்குத்தானே சமானமாகிய மந்திரம்-புவனம்-தத்துவம்-இவைகளினுருவமாய்விளங்கும் அருணாசலத்தை-விஷ்ணுபிரீமா இருவரும்பன்றியும் அன்னமுமாகித்தொடர்ந்தித்தன்மையை யுடையதென்று அறியக்கூடாமையினாலே தங்களுடைய கர்வத்தை நீங்கினார்கள்-எ-று. (சம)

மருவியபெரும்புகழ் வச்சிராங்கத
னானையை வலம்புரிந் தமலனாயினான்
கருவியகலாதரன் காந்திசாவிபெயன்
றிருவரும்பரகதி பெய்தினூர்தில்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய கீர்த்தி பொருந்திய வச்சிராங்கதபாண்டியன் அருணாசலத்தைப் பிரதட்சணம் வந்ததினாலே தன்னுடையபாவத்தை நீங்கினான் - மகாகீர்த்திபெற்ற வல்லாளராஜன் புத்திரசோகம்நீங்கி சிலகாலஞ்சென்று முத்திபெற்றான் - பெருமை பொருந்திய கலாதரன் காந்திசாவி இந்த விருவரும் அந்தஸ்தலத்தை வலம்வந்து மோட்சத்தையடைந்தார்கள்-எ-று. (சக)

எழுச்சிமடியாசிரியவிருத்தம்.

ஆதியாமிவர்கடொடங்கியின்றளவு க்கனேகருண்டருளையைநினத்துங் - காதலாலுணாத்துங் கேட்டுமுன்கண்டிங் கால்களால் வலமதிற்செய்தும் - நீதியாயிருந்து நெறியினுடைந்து நெறிய்கயப் படிந்ததம் புரிந்துநீ - சோதிதாடொழுதும் டணிவிடைசெய்துந் துளக்கிலாமுத்திபெற்றிருந்தார்.

(இ-ள்) முன்சொல்லப்பட்ட இவர்கள் ஆதிபாகத்தொடங்கி அன்றுமுதலின்றையவனாக்கும் அநேகம்பேர் அருணாசலத்தை நினைத்தும் ஆசைசெய்யாதி ஸ்தோத்திரஞ்செய்தும் கேள்விப்பட்டும் தரிசனஞ்செய்தும் கால்களாலே பிரதட்சணஞ்செய்தும் அதில் நீதிபொருந்திய வேதமாரீக்கத்தாத அனுசரித்துக்கொண்டிருந்தும் மகத்துவம்பொருந்திய தீர்த்தங்களிலே முழுமுகியும் தருமங்களைச் செய்தும் சொதுசொருபமாகிய சிவனைத்தொழுதும்திருப்பணி செய்து 1 கெறிதவல்லாதமோகத்ததைப்பெற்றிருந்தார்கள். (சஉ)

அப்பதிதமிழ்நாட்டுளதிடைபெண்ணை யாறுசெய்யாறுபிங்கலையாறு, செப்பியகமலை நதிகழிமுலையாறு செய்ததொன்றாயிரம்பலமாம், முப்பத்துமூன்றுடையோடிகளாக முனிவருந் தவஞ்செய்வா ரதறமகோர், ஒப்புடையிலை யிம்பர்நாட்டிடத்து முப்பர்நாட்டிடத்துமென்றுரைத்தார்.

(இ) அவ்வருணாசலத்தலமானது தமிழ்நாட்டின்கண்ணிருக்கிறது அப்பதிக்குவலப்பக்கத்தில்வருகிறபெண்ணையாறு இடைஎன்னும் நாடியாகும், இடப்பக்கத்தில்வருகிற செய்யாறுபிங்கலைஎன்னுந் நாடியாகும், கமலைஎன்கிற நதிகழி முனைஎன நாமநாடியாகும், அந்த நதிகளில் ஸ்நானஞ்செய்தால்ஒன்றுக் குடியிரம்பங்குபலல்வரும் முப்பத்துமுட்கோடிதேவர்களும்முனிவர்களும் அத்தலத்தில் தவஞ்செய்வார்களா-அதற்குச்சமான இத்தலகத்திலும் மேலுலகத்திலும்இல்லையென்றுசொல்லார் 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

ரைத்திடாததுகே, எல்லிசுழருணை யதிகமென்றுரைத்த தருளை
னவருள்செய்வானவனும்.

(இ-ள்) சிதம்பரத்தைத் தரிசனஞ் செய்தாலும் காசியிலே
தேகத்தைவிட்டாலும், சிறப்புள்ளதிருவாரூரிலே பிறந்தாலும், அ
ளவில்லாதபெருமையுடைய அருணாசலத்தை நினைத்தாலும் முத்தி
கிடைக்குமென்று அருளிச்செய்தீர். இந்தநாலுத்தலங்களையும் ஒன்
றுக்கொன்றுசுமானமென்று திருவுளம்பற்றாமல்கவாமி அல்லிமலர்
களையுடையதடாகஞ்சூழ்ந்த அருணாசலத்தை மாத்திரம் அதிகமெ
ன்று கட்டகையிட்டதை அனுக்கிரகஞ்செய்யவேண்டுமென்று மார்
க்கண்டேயர்கேட்க அந்தநந்திகேசரரும் அருளிச்செய்கிறார் (சுரு)

இறந்திடுந்தொழிலும் பிறந்திடுந்தொழிலு மெண்ணிடபட
யவைமுடியா, பறந்திடுமவைக்குஞ்சிலவிலங்கினுக்கும் பாதவமுத
லவோருயிரிக்கு, நிறைந்தபுரனிச ரந்தகரிதமக்கு நிறுத்தமண்ட
பந்தொழிறோ, தறந்திகழ்பயனார் சிலர்சிலர்க்கெளிதாமல்லவர்க்
கரியதாரதுவே.

(இ-ள்) கோடும்மார்க்கண்டேயரோ ஒருவன் இறக்குந்தொழி
லும், பிறக்குந்தொழிலும் நினைத்தபடமுடியாது- அது இருக்கடும்
பட்சிசாதிகளுக்கும்-மிருகங்களுக்கும் விருட்சமுதலாகிய ஓரறிவு
யிருக்கும் புண்மை நிறைந்த நீசருக்கும் குருடருக்கும் சபாபதி
யினது நிறுத்தசபையைத் தரிசனம்பண்ணக்கூடாது- பூர்வசனை
புண்ணியத்தினாலே அந்தச்சபைக்குப்போய்க் காணத்தகுந்தவர்
களாகிய சிலர்க்குமாத்திரங் கிடைக்கும் மற்றவர்களுக்கு அரிய
தாகும் அந்தஸ்தலம்—எ-று. (சுரு)

குண்டகர்பதிதர்கோளகர்புலையர்கொலையினருறுப்பினிற்சூ
றைந்தோர், குண்டகர்மெயிந்தாரத்தினிவிருப்போர் கருணைசேரந
னேபூதரத்தை, எண்டகவொருகாணினைத்திடமுத்தியிவரலால்வில
ங்குபுன் மரங்கண், முண்டகமுதலாயினவுமுன்காண முகைத்திட
முத்தியேபெறுமால்.

(இ-ள்) ஸ்திரீயானவள் தன்கணவனுக்கன்றி வேறொருவனுக்கு
ப்பெறப்பட்ட குண்டகர்களுக்கும் பாவிகளுக்கும், விதவைபெற
ப்பட்டகோளகருக்கும், நீசருக்கும், கொலைசெய்கிறவர்களுக்கும்,
அவயவங் குறைந்தவர்களுக்கும், தீமைசெய்கின்றவர்களுக்கும்
மெயிந்தாரத்தினிவிருப்போர்களுக்கும், கருடைபொருந்திய அருண
சலஸ்தலத்தை நன்றாகவொருதரம் நினைக்க முத்தியுண்டாகும் இவர்
களல்லாமல் மிருகங்கள், பட்சிகள், மரங்கள், தாமரைமுதலாகிய
கொடிபூண்டிகளும் அவ்வூரில் முகைத்தால் முத்தியையடையும். சள
சிலையிலா மிவிங்கமது சிவலோகந்தேவர் பாதவங்கள் பாதவங்க, ன
லையுலாட்புனல் கள் சடைபுலாங்கங்கையருந்துமுன மரருண்ணமு

தாமுலவிபேவருதல்புவிவலம்வருதலுரைத்தசொல்சருதியாமுற
ங்கல்லவைவறுசமாகியாகுமத்தலத்தைமானுமோமற்றொருதலமே

(இ-ள்) அந்த ஸ்தலத்திலிருக்கிற சிலைகளெல்லாம் விங்கங்களுளான
படியினாலே அது சிலைகளாகமாகும், அத்தலத்திலிருக்கிற விருஷங்
களெல்லாம் கற்பகவிருஷங்களாகும் - அத்தலத்திலிருக்கிற அலை
பொருந்திப் பதொல்லாம் சுவாமியின் ஈடையிலிருக்கிற கங்கையாகு
ம் அந்த தலத்திலிருக்கிற வர்கள் சாப்பிடுகிற வுணவுகளெல்லாம் உத
வாமிர்தமாகு, அத்தலத்தில்கூசு சரித்தல்பூமிபிரதட்சணஸ்ரீசெய்
தலாகும். புலிஷ்டிரிச் சொல்வார்த்தைகள் வேறமாகும் அந்த ஸ்தலத்தி
ல்திருத்தினைச் செய்தல் நிஷ்டைகூடி சமாகியிருத்தலாம் ஆனபடியினா
லே அதற்கு மற்றொரு ஸ்தலம் சமானமாகுமோ—எ-று. (சஅ)

முத்தழல்புரிந்தோர் நான்மறைதெளிந்தோரை வகைவேள்வியு
முடித்தோ, ரெத்தவம்புரிந்தோர் அவ்வறஞ்செய்தோரென வகை
யோகியரெனினு, மத்தலநினைபாதவர்க்கிலுமுத்தி யாதலாலமரீ
வானிடத்துஞ், சுத்தமானிடராய்ப்பிறந்ததை நினைத்துத் தூங்கி
லாமுத்திபெற்றிருப்பார்.

(இ-ள்) காருகபத்தியம்-ஆகவன்னியம்-தட்சணக்கினியம்-என்கிற
மூன்றக்கினியைவளர்த்தவர்களும், ருக்கு-யசர்-சாமம்-அதர்வணம்
என்னும் நான்கு வேதங்களை யுணர்ந்தவர்களும். பிரமபாகம்-தெய்வ
யாகம்-பூரயாகம்-பிதிரயாகம்-மானுடயாகம்-என்கிற ஐவகையாக
ங்களையும், நிறைவேற்றினவர்களும், எத்தன்மையாகிய தவசுசெ
ய்தவர்களும்-எப்படிப்பட்டதருமஞ்செய்தவர்களும். இயமம்-நிய
மம்-ஆசனம்-பிராணயாமம்-பிரத்தியாகாரம்-தாரணை-தியானம்-
சமாகி என்னப்படுகின்ற அஷ்டாங்கயோகம் செய்தவர்களுமாகிய
எப்படிப்பட்டவர்களாயிருந்தாலும் அவ்வருணசலத்தை நினைந்
தாவிட்டால் அவர்களுக்கு முத்தியில்கை, ஆனபடியினாலே தான்
தேவர்களாய்ச் சொர்க்கலோகத்திலிருந்தவர்களும் ஞானமுள்ள மா
னிடராகப் பூமியின்பிறந்து அவ்வருணசலத்தைத்தியானஞ் செய்
து கெடுதலில்லாத முத்தியை அடைந்திருப்பார்கள்—எ-று. (சக)

பொருவிலாச்சுவர்க்கத் தமிழ்தமுண்டிருப்போர் போகபூமி
யைத்தனிப்புரப்போ, ரருணைமாநகரிற் கிருமியாய்ப்பிறப்ப த
திகமென்ற தரங்கொள்வார், மருகமப்பதியிற் பிறப்பது நூறுமக
ம்புரிந்தவர்க்கலாங்கிடையா, திருவருள்படைத்தாரீர்களிடலான்
மற்றத்தேவர்கள் யாவர்க்குமரிதே.

(இ-ள்) ஒப்பில்லாத சொர்க்கலோகத்தில்-நடை-திரை-மூப்பு
உண்டாகாதபடி அமிர்தமுண்டிருப்போர்களாகிய தேவர்களும்
போகத்தை யனுபவித்தற்குரிய அந்தச் சொர்க்கமுதலான லோ
கங்களைத் தனித்தனியானுள்ள தேவேந்திரன் முதலாகிய திரு

ப்பாலகர்களும், அருணாசலஸ்தலத்தில் கிருமியாய்ப்பிறக்கிறது சொர்க்கத்தின்பதத்தை அனுபவிப்பதைப்பார்க்கிலும் அதிகமென்று பிறப்பதற்கு ஆசைப்படுவார்கள்-தெய்வத்தன்மைபொருந்திய அந்தப்பதியில்பிறக்கிறது நூறுயாகஞ்செய்தவர்களுக்கு அல்லாமற்கிடையாது-சுவாமியினுடையகிருபைபெற்றவர்கட்குக் கிடைக்கும, அவர்களன்றி மற்றதேவர்கள் முதலானமகத்துவம்பொருந்தியபாவர்க்கும் அப்படிப்பிறக்கிறதுகிடைக்கமாட்டாது என்று. ()

வெற்றிருப்பிடத்தில் செம்பில்வெண்கலத்தில் வெள்ளியில் வெள்ளிப்பொன்னி, குற்றமொன்றில்லாத் துயிற்றியமணிபோற் குலவியசுவனிருந்திவன், மஹையதலத்தி லுருணைபொறுநாக்கும் வளம்பத்தனிலெழுந்தருள்வன், பொற்றகட்டிடத்துமணி யெனவுரைத்தான் புனிதனாகியவருணந்தி.

(இ-ள்) சொற்பவிலுபெற்ற இருப்பிலும், செம்பிலும், வெண்கலத்திலும், வெள்ளியிலும், வெள்ளைப்பொன்னிலும் பதிக்கப்பட்டயாதொருதொஷமில்லாதமாணிக்கரத்தினம்போல் மற்றஸ்தலங்களில் எங்கும் திறைந்தபரமசிவன் எழுந்தருளியிருப்பார், பொன்னினுற்செய்த தகட்டில் பதிக்கப்பட்ட அபரதரன்மபோலருணாசலமென்று சொல்லப்பட்ட வளம்பொருந்திய ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருப்பாரென்றுபரிசுத்தமாகிய நந்திகேசுரரிருவுளம்பற்றினார் ஆனபடியினாலே எல்லாஸ்தலத்திற்கு மவது அதிகமாம். (௧௧)

கண்ணிலவிளங்குந் திருமுகமுகத்தாற் கரியகண்விளங்குமவ்விரண்டின, பண்ணினுல்விளங்குமுடலெலாமவைபோற்பாமனுவ்விளங்குமவ்வுருணை, யண்ணுல்விளங்குமருணைமாநகராலமலகுடையருணை மாநகரா, லெண்ணிலாப்பதிக ளெவைகளும் விளங்கு மெவற்றிலுஞ்சிறந்ததென்றிசைத்தான்.

(இ-ள்) கேளும்மார்க்கண்டு யடு, கண்களிருக்கிறதினால்முகம்பிரகாசிக்கிறது-முகத்தினிடத்திலிருக்கிறதினால் அந்தக்கண்கள் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும்-இத்தவ்வொரு னுடையசேர்க்கை அழகினாலேதேகமெல்லாவிளங்கும்-இவைபோல்பரமசிவனாலே அருணாசலம்சிறப்படைந்திருக்கும் அந்த அருணாசலத்தால் சுவாமியும் அதிக அமிசையுடையவராய விளங்குகிறார் - அத்தலத்தினாலும் அதிலெழுந்தருளியிருக்கிறசுவாமியினாலும் எண்ணிக்கையில்லாத எல்லாக்கூத்திரங்களும்கிறப்பாய்விளங்கும்-ஆனதினாலே எல்லாஸ்தலங்களிலு மது சிறந்ததென்றிருவாய்மலர்த்தருளினார்.

இதனால் எல்லாஸ்தலங்களும் உடலாகவும், அருணாசலஸ்தலம் முகமாகவும், அதில்சுவாமிகண்ணாகவும் சொல்லப்பட்டது.

விசுவரிலமெய்குளிர்த்திடெங்கொடியின் வேரினீர்சொரிந்தி னானதுபோற், பூசனையருணை நகரிலேசிறிதும் புனாபற நடக்குமே

பாகிநீ, காசியேழுதலெத் தலமெலாம்பூசைகனம்பெறநடந்ததா
மிலையே, வீசர்வாழ்ந்தத் தலமெலாம்பூசை யிபற்றிலெனியந்
றிடாதிருந்தென்.

(இ-ள்) ஒருகொடியினதுவேரில் நீர்வார்த்தால் அக்கொடி
பும், அதிலிருக்கிற மணம் வீசுகின்ற புஷ்பங்களும் இலைகளும்,
குளிர்ச்சியையடையும்-அதுபோல் அருணாசல ஸ்தலத்தில்கவாயி
க்குளவ்வாவாசிலும் பூசைசூறியில்லாமல் நடக்குமானால் காசிமு
தலாகிய எல்லாஸ்தலங்களிலும் மேலிடையாகப் பூசை நடந்ததாகு
ம்-அந்ததிருவண்ணாமலையில் பூசை நடவா யிட்டால் மற்ற ஸ்தலங்க
ளில் நடந்தாலென்ன-நடவா யிட்டாலென்ன-ஒருபயனு மில்லை (1)

திலந்தொழுமருணாசலந்தனிவிருந்தபுறஞ்சினிலைபமாய்ப்
பிரிந்தோர், தலந்தனைவிரும்பிநடந்தவர்முன் செய்தவங்களுமற
ங்களுந்தவறாப், குலந்தனிலுதித்தோராயினும்புலைபர் குணத்தவ
ராயினுங்கொடிய, நுலந்தவருயிரோடிருக்கினுரதற்கோருவ
னமசொன்னவர்க்குமீதொக்கும்.

(இ-ள்) உலகத்தார்போற்றுகின்ற அருணாசல ஸ்தலத்திலிருந்து
இதைவிட உயர்ந்த ஸ்தலங்கள் இருக்குமென்று மனதில் சந்தேகங்
கொண்டபிரிந்து ஒருகூடித்திரத்தைநாடி நடந்தவர்களுக்கு அவர்
கள் அதற்குமுன்செய்யப்பட்ட தவசுகளும், தாடமங்களும், பிர
யோசனப்படாதுகள்-அவர்கள் நல்லஞல்கிழிந்தவர்களான
லும்நீசராவார்கள்-நல்லகுணங்கொண்டவர்களானாலும் கொடி
யகுணத்தராவார்கள்-அவர்கள் உயிரோடமுடிந்தாலும் இறந்தவர்க
ளாவார்கள்-அந்த அருணாசலத்துக்கு வேறொரு ஸ்தலங்களைச்சொ
னமாகச்சொன்னாலும் இறந்ததோஷங்களெல்லாம் உண்டாகும். (2)

என்றுதானருணைச்சிறப்பெலாமுனிவந் மேதுவாடெடுத்தி
தினிதியம்பிக், கன்றுமாண்மழு ஞ்சுரிசெயுந்தரித்த கடவுணன்
கிருந்தனனவனைச், சென்றுசென்றிறைஞ்சிறக்குநெக்குருகிச்
சென்னிமேற்செவ்வகவேரோட்டி, ஒன்றுமானந்தப்பெருங்கட
விடைப்புக் குணர்ச்சியாய்முனிவனின்சூரப்பான்.

(இ-ள்) இப்பிரகாரம் அருணாசல ஸ்தலத்தினது பெருமையைவது
வோடுமுனிவர்களுக்கினிதாகஎடுத்து அருளிச்செய்து, மான்கன்று
மழுஉடைவாள்தலைவகளைத்தரித்த நந்திகேசுரரானவர்களப்பற்றி
ருந்தார் அந்தநந்திகேசுரரைப் பலதரம்வந்தனஞ்செய்து நெக்கு
விட்டுருகிச்சிசுரிமேல் சிவந்தனகளை நெடுநேரங்கூப்பிஒன்று
பட்டவராய் ஆனந்தசமுத்திரத்திலமுழுதித்தனைமறந்தவராசிப்
பிப் பஞாபகம்வந்துதினைச்செவ்வவார் மார்க்கண்டையர். (3)

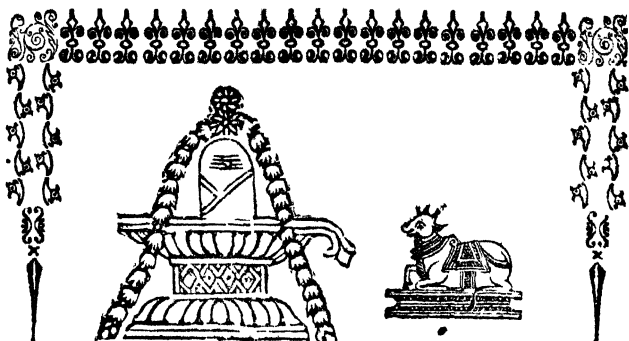
முதலாவது - திருநகரச் சூக்தம் - முற்றிற்று.

சீட திருவிருத்தம் - எக,

திருவண்ணாமலை.



பிரம-விஷ்ணு-இருவரும், பரமசிவத்தின்று அடிமுடிபைக்காணுதல்



உ

சிவமயம்.

இரண்டாவது

திருமலைச்சுருக்கம்.

கவிநிலைத்துறை.

எந்தையேயருந் ணந்தியேயடியவர்க் கெளரியாய்
சிந்தையானது மகிழ்ந்தனனருணையிற் சிறப்பா
லந்தமாடகரிடத்திலே சிவனமூல் வடிவாய்
வந்தவாறுடன துமலையாகிய வகையும்.

(இ-ள்.) அருணால ஸ்தலத்தினது மகிமையைக் கேள்வியு
ற்ற ம ரீக்கண்டேயர் சொல்லுவார்-எம்முடைய ஆண்டவனோ அடி
யேனுக்கு அருள்செய்த நந்திச்சுரசுவாமியே, அடியார்க்கெளி
யவனா நீர் அருளிச்செய்த திருவண்ணாமலைபென்னும் ஸ்தலத்தி
னது மகிமையினால் மனங்களிப்படைந்தே - அப்படிப்பட்ட ஸ்த
லத்தினிடத்திலே பரமசிவனானவர் அக்கினிரொருபமாய்த்திரு
வருக்கொண்டதும் அதிலின்பின்பு மலையருவமானதும், ஏறு. (க)

அம்பலைச்சுட ரடிதலைதெரிகிலா தயன்மால்

விம்மலுற்ற துமலர்க்கருள் செய்ததும் விளம்பாய்

கைம்மலைக்கடகரி யுரிபுனைந்திருங் கைலை

செம்மலைத்தொழுஞ் செல்வனெயெனவவன்செப்பும்.

(இ-ள்) அந்த அக்கினிமலையினது அடியும் முடியும் அறியக்கூ
டாமல் பிரிப்பாயுர விஷ்ணுவும் வருத்தப்பட்டதும் பின்புசுவாமி
அவர்களுக்கு அனுக்கிரகஞ்செய்ததும் திருவுளம்பற்றவேண்டும்
கைபொருந்தியமலைக்கு ஒர்த்தாய் மதத்தையுடையபானையினது
சரீரத்தைத்தரித்தருளிய கைலாசவாசராகிய புரமசிவனை வண

ங்குர்படியான் செல்வந்சையுடையவரே யென்றுசொல்ல அந்த
நந்திகேசுரர் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (உ)

பஞ்சபாதக மொருவனப்பதியிலே பண்ண
நெஞ்சினுந்நீனத்திடுகினு நீனத்ததேபரமாய்த்
தஞ்சமாகியமுத்தியா மெனமறைசாற்று
மஞ்சொலாலதுமொழிந்தேபர்க்கென்னேபெறரிதே.

(இ-ள்.) ஒருவன் அந்த அருஞ்சலஸ்தலத்திலே பஞ்சபாதகங்
களைச்செய்ப்பவண்டுமென்றுநீனத்தாலும் அப்படிநீனத்ததே
மேற்பட்டபுண்ணியமாகி அதனால் பற்றுக்கோடாகியமுத்தியுண்
டாகுமென்றுவேதங்கள்முறையிடும் அன்பையுண்டாக்கும் நல்ல
சொற்களினாலே ஸ்தோத்திரஞ் செய்பவர்களுக்கு என்னேபெறு
கிடைக்கமாட்டாது-எ-று. (ங)

ஆகையாலுமக் கண்ணிடேயெமக்கு முண்டதிகரு
சோகமோகங்கள் தவிர்ப்பவனொருபரஞ்சுடராய்
மாகழுபிறவளர்ந்தது மாலயநீகாகப்

போகவிந்சமொன் றுனதுமொருவகைபுகல்வேண்.

(இ-ள்.) ஆனபடியினாலே மார்க்கண்டேயரோ இந்த உகாண்மியத்தை
க்கேட்கிற உமக்கெயல்லாமல் எனக்கும் அதிகபலனுண்டாகும்-
துக்கத்தையும், மோகத்தையும் நீக்கிவிடுகிற சிவன் ஒப்பற்றபெரிய
சோதிசொருபமாய்ப் பரிமா விஷ்ணு இவர்களுக்காக ஆகாசம்
அளாவிவளர்ந்ததும், சர்வத்திராளுக்கும் போகத்தைக்கொடுக்கா
நின்ற லிங்கமென்று சொல்லும்படி திருவுருக்கொண்டதும் எனக்
குத்தெறிந்த அளவில்கொஞ்சம் சொல்லுகின்றேன்-எ-று. (ச)

ஒடுங்குநாளினி லயனரியுருத்திரன் மகேச
னெடுஞ்சதாசிவன் விந்துநாதஞ்சத்தநெறியே
யடங்கடும்பர சிவத்தினிற் பரசிவமனைத்துங்
கடந்ததத்துவ முடிவிலே நின்றது கருதி.

(இ-ள்.) சர்வசம்மாரகாலத்தில் முறைப்படி சசகலஉயிர்களும்
பரிமாவினிடத்திலுடுங்கிபரிமாவிஷ்ணுவினிடத்திலொடுங்கு
வார், விஷ்ணு-மகேசுரனிடத்திலொடுங்குவார், மகேசுரன்-சதாசிவ
னிடத்திலே, பிங்குவார், சதாசிவம் விந்துவினிடத்திலொடுங்குவார்
விந்து-நாதத்தினிடத்திலொடுங்கும், நாதம்-சத்தியினிடத்திலொ
டுங்கும் சத்திபரமசிவத்திலொடுங்கும் அந்தப்பரமசிவம்திருவுள
ங்கொண்டு எல்லாங்கடந்ததத்துவமுடிலே நின்றது-எ-று. (ரு)

பரசிவத்தினில் வருபராசத்திபாற் குடியே
விரவியுப்பரத்தவமடைவிலே விநித்த
பருமைவருமொடுங்கிய முறையிலேவந்தா
ரரிமகன்படைத் திடுவதுநீனத்தன எனத்தல்.

(இ-ள்) அப்படி எல்லாம் ஒடுங்கினகாலத்தில் தனியாகித் திற்பாரம் சிவம் உலகமுண்டாக்கவேண்டுமென்று திருவுளங்கொண்டவளவில் அந்தச்சிவனிடத்திற்கு நன்றிய பராசத்தியினிடத்தில் குடிசை என் னுமச்சத்திதோன்றியது அதில் பெருமைபொருந்திய மந்தத்தத்து வங்கள் முறையே உண்டானதுகள்-பஞ்ச சிருத்தியங்களுக்கிரிய பிரிமா-விஷ்ணு-உருத்திரன்-மகேசுவரன்-சதாசிவன்-முன்னே ஒடு க்கிய முறையே உண்டானார்கள்-விஷ்ணுவினுடைய புத்திரனாகிய பிரிமாவானவர் உலகத்தைச் சிருஷ்டிக்கிறதற்கு மனதில் எண்ணினார்

மரிசியங்கிரன் புலத்தியன்புலகளுன்மறையோர்
கிருதுவத்திரி சனபதியெழுபருங்கிகோத்தா
ருரியதக்கனும்வலப்பதம்பெருவி ரவகித்தான்
பிருகுமார்பினு மறத்திறை முகத்தினும்பிறந்தார்.

(இ-ள்) அப்படி பிரிமாதனைத்தவுடனே மரிசி அங்கிரன்-புலன் சியன்-புலகன்-கிருது-அத்திரி-சனபதி என்கிற ஏழ்க்ஷிகளும்பிறந்தார்கள், தக்கனவலதுகால்பெருவிரவில் பிறந்தான், பிருகு-மார்பினிடத்தின்பிறந்தான், தரும தேவதை முகத்தின்பிறந்தது. ஏறு (எ)

உன்னுமைந்தரின்மரிசிபாற்காசிபனுதித்தான்
பன்னுதக்கனு மைம்பதுபெண்களைப் பயந்தா
னன்னகாசிபனவர்பதின்முவரையணந்தான்
முன்னளாகியவதிதிபாவிமைபவர்முகோத்தார்.

(இ-ள்) பிரிமாவினிடத்தின்பிறந்த பிள்ளைகளாகிய ஏழுவரில் மரி சி ரிஷியினிடத்தில்காசிபரிஷிபிறந்தார், தக்கனென்பவன் ஐம்பது பெண்களைப்பெற்றான், அந்தஐம்பது பெண்களில் பதின்மூன்று பெண்களைக்காசிபர் விவாகஞ்செய்தார், மூத்தனளாகிய அதிதவயிற்றில்முப்பத்துமுக்கொடுத்தவர்களும்பிறந்தார்கள். —ஏறு (அ)

இருமைசேர்த்திடுமிரணிய விரணியாக்கர்க்கோத்
தெரியவின்மனள் சிறப்புறுந்திதியெனுமினையாள்
தருணமைந்தரி விரணியன்பிரகலாதனனோ
டருணமைந்தரிக் காவளைப்பயந்தனனவருள்.

(இ-ள்.) அதன்பின் அபுதிதிக்கு இகோபவளாகிய சிறப்புப்பெற் றுந்திய திதியெனபவள் இரணியன் இரணியாட்சசனென்கிற இரண்டுபேரையும் பிரசித்தமாகப்பெற்றாள். இந்த இருவரில் இரணியன்பிரகலாதனன் முதல் ஐந்துபிள்ளைகளைப்பெற்றான். ஏறு (க)

பிரகலாதனன் மவத்தினால்முவரைப்பெற்று
னருளுமைந்தரில்விடோசனன்மாவலியளித்தான்
பரமமாவலிவாணனென் றெருவனைப்பயந்தா
னானருச்சனைபுரித்தவனயன்றொழவிருந்தான்.

(இ) அந்நம்பிரகலாதனன் தவத்தினால் மூன்று பிள்ளைகளைப் பெற்றான் அந்நாமுவரில் விஜேராக்ஷனென்பவன் மாவலி என்பவனைப் பெற்றான் மாவலிவானாகூரனைப் பெற்றான் அக்ஷராகூரன்பரமசிவனைப் பூசித்துப் பிரிமா தொழுமடையாக வாழ்வுபெற்றிருந்தான்.

தனுவளித்தவன் சம்பரன் முதலினோர் பதின்ம
சனைபதானவர்ப் பெற்றனன் சிங்கிகைபணக்கு
பனியிராகுவே முதலொருநால்வரைப்பயந்தார்
பிணைபளங்கொரு மூன்றுபேரகாரனைப்பெற்றான்.

(இ) மலைகளினுடைய சிறகையறுக்கிறதற்குத் தேவந்திரனுக்குத் தன்முதுகெலும்பைக்கொடுத்துத் தேகத்தைவிட்டவராகிய பதிசிரிஷி என்பவர் சம்பரன் முதலாகிய பத்து அகரங்களைப் பெற்றார்- அப்பத்துப்பேரில் சிங்கிகை என்பவன் இராகு முதல் நாலு பிள்ளைகளைப் பெற்றான்- அவளுக்கிளையவன் மூன்றுபேரகாரனைப் பெற்றான்.

காலகேயர்க ளறுவரைப்பயந்தனள் கால
சாலநீர் சிறைக் கருடனு மருணனுந்தவிர
நாலுபாலனைப் புதல்வர வினதையு நயந்தார்
ஆலநேர்விழிக் கத்துருபணியெலா மளித்தாள்.

(இ) தால என்பவன் காலகேயர்கள் ஆறுபேரையும் பெற்றான் மிகவுயர்ந்திருக்கிற சிறகையுடைய கருடன் அருணனோடு கூட நாலு பிள்ளைகளை வினதன் என்பவன் பெற்றான்- விஷத்தை யொத்த கண்களையுடைய கத்துரு என்பவன் பாம்புகளெல்லாவற்றையும் பெற்றான்

அரிட்டையென் டவளிடத்திலே யாம்பையே முதலாயித்,
இரட்டை மங்கையர் பிறந்தன ரிலங்கினை முனிவ
னருட்டவத்திலெண் ணிரட்டைச் சந்தருவரை யளித்தா
னருட்டிவாள் விழிக் கபிலைபாற்பதினமர்வந்துதித்தார்.

(இ) அரிட்டை என்பவளிடத்தில் அரம்பை ஊர்வசி முதலான பெண்கள் பிறந்தார்கள் இலங்கினை என்பவன் முனியினுடைய கிருபையினுலேபதினாறுவகையாகிய கந்தருவர்களைப் பெற்றான், வாள்போன்ற கண்ணையுடைய கபிலையினிடத்திலுபத்துப் பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள்

அங்கிரர்சன பதிகள் காந்தருவரை யளித்தார்
தங்குமத்திரி கதிரீமதிபுலத்தியன் நனைபர்
பொங்கிராக்கதர் வானரர்கின்ன ரர்புலக
னங்குரைந்தர்கீழ் புரு - ர்பின் விலங்கையும் ளித்தான்.

(இ-ள்) அங்கிரர்-சனபதி என்கிற இருவரும் காந்தருரைப்பெற்றார்கள் அத்திரி என்பவர்கூறியர் சந்திரரிருவரையும் பெற்றார், புலத்தியர்-இரட்டைத் தரீ-வானரர்-கின்னரர்-இவர்களைப் பெற்றார், புலகரிஷி என்பவர் கீழ்புருட்டையும் மிருகங்களையும் பெற்றார், ஏ-று-மிக

ந்ருணராகியவசக்கோச்சுன்பதித்தான்
பிருகுவென்பவனாகவியுடன் அருணைப்பெற்ற
னிருவரோடுசெந்திருவையும்பிருகுபெற்றெடுத்தான்
பருவமைந்தரிக்கவியுமோ வெள்ளியைப்பயந்தான்

(இ - ள்.) சனபதியென்பவர் பின்னும் தருணம்பொருந்திய
அஷ்டவசக்கோப்பெற்றார், பிருகுவென்பவர்கவியென்பவனையும்
சவுனகையும்கொண்டார், இவ்விருவரைப்பெற்றது மல்லாமல்பொது
இலக்கியமையும்பெற்றார், அப்பருவம்பொருந்திய பிள்ளைகளில்
கவியென்பவர் சக்கிரனைப்பெற்றார்—எ-று (ம-று)

பரியதானதன் மேவிழுக்கிரண்டினும்பரிதி
யுரியவாண்பரி யாகியிந்திரியத்தை பூற்ற
வரிசைபற்றிய மருத்துவரிருவரும்வந்தார்
விரிசுசராசரம் பிறந்தனபலபலவிதமாய்.

(இ-ள்) சூரியன்தன் மனைவியைச்சேருகிறதற்கு எத்தனப்பட்ட
பொதுஅவள்தற்குப்பொருந்தாமல்பெண்குதியாயோடினால்
சூரியன்ஆண்குதியாய்த் துரத்த அவள்திரும்பிப்பார்த்தாள் அப்
பொதுசூரியன் தனதுபெண்குதியினிரண்டுமூக்கிலும் இந்திரி
யத்தைவளற்றவரிசையாகிய அசுவினிதேவர்களிருபிறந்தாரென்று
அப்பெண்பு விரிந்தசரமும் அசரமும் அநேகவிதமாயுண்டாயின
கவிவிருந்தம். (ம-ஊ)

கண்டிலகெலாநமது கற்பனைகொண்டே
புண்டரிகவேதியன் மதத்தரிபுரத்தில்
தண்டியெதிர்கொண்டபகை தங்கவிசைவண்டார்
வண்டிளபமாயவனை வைதுளாவழங்கும்.

இ-ள், இப்படிச்சகலமும் உண்டாக்கிய பிரமதேவர் இந்த உல
கெல்லாம் நம்முடைய சிருஷ்டியினாலல்லவோ உண்டாயினவா
நகங்காரங்கொண்டு அதனால் வைகுந்தத்தில் வலுவிற்போயெடு
த்துப்பகைகொள்ளும்படி சங்கீதம்பாடாநின்றவண்டிகள் ஆழ்ந்த
துளபமாகுஷைத்தரித்தவிஷ்ணுவைப்பார்த்து அவ்மதித்துச்சு
வார்த்தைகள் சொல்லத்தொடங்கினார்—எ-று. (ம-ஏ)

ஏழுஷகமேழுபில மேழுபுயலோடோ
மாழிமுதலேழுபிலி யாம்வகையிபற்றி
கோழுமுயிரி யாவையும் வகுத்திடமனத்தார்
பாழிகொண்டிரிமுதன் மைந்தர்கள்படைத்தேன்.

(இ-) வாராய்விஷ்ணுவேபதினாலுலகக்களையும் கறுத்தமேகங்
கையும்குத்தசமுத்திரக்களையும், முதன்மைபாகிய சத்தகுலபருவது

ங்கனையும் உண்டாகும்படி மனத்தினால் படைத்து இப்பொழுது உண்டாகின்ற எல்லாவுயிர்களையும் உண்டாக்கவல்லிமையொருந்திய மீசைமுதல் ரிஷிகளைப்பெற்றேன்—எ-று. (மஅ)

மைந்தரது மைந்தர்கள் குருக்களுடன்வானோர்
சந்திரன்முதற்பெரிய தானவர்களானோர்
கந்தருவர்கிம்புருடர் சித்தர்கணநாத
ரிந்திரன்முதற்றிசைகொட்டி நுமிருப்போர்.

(இ-ள்) வாராய்விஷ்ணுவே என்னுடைய பிள்ளைகள் டைய பிள்ளைகள் குருவாகிய பிரகஸ்பதிபுடனே எல்லாத் தேவர்களும், சந்திரர் குரியர்களும், அசுரர்களும், கந்தருவர்-கிம்புருடர்-சித்தர்-கணநாதர்களும், தேவேந்திரன்முதலாகிய திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேருமாயிருக்கிறார்கள், இவர்களெல்லோரும் என்னுல்லவோ உண்டாக்கொள்ளு பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரம்மதேவர்-எ-று. (கக)

எஞ்சுதவிலாவிழைவெனென்பதனையென்பேர்
கஞ்சனனுமைந்தனை மறந்தபுகரத்தா
லஞ்சலில்படைப்பொழியி லெப்படியளிப்பாய்
செஞ்சுவரிலாதெழுது சித்திரமுமுண்டோ.

(இ-ள்) குறைவில்லாத சகலத்துக்கும் நானேகர்த்தனென்பதையும், என்பிள்ளைதான் பிரமாவென்பதையும், மறந்துவிடு, நான்கையினாலே உலகத்தைப்படைக்காவிட்டால் நீ எப்படிக்காப்பாற்றுவாய் - சுவரில்லாமலெழுதுகிற சித்திரமுமுண்டோவென்று பின்னுஞ்சொல்வார் பிரமதேவர்—எ-று. (உய)

அளித்திடுகளிப்பினை யகத்தினில்விடாபேல்
வெளிப்படவொருத்தனை யளித்திடவிதிப்பேன்
குளிர்ச்சியகடங்கடை குதித்திடதனுள்ளே
யொளித்திடுகரத்திர ளுனைச்சருவுமுன்னே.

(இ-ள்.) வாராய்விஷ்ணுவே சகலத்தையும் இரட்சிக்கிறேன்மென்ற மதத்தைவிட்டிவிடு. நீவிடாமற்போனால் உன் உத்தியோகத்தைநீக்கி மற்றொருத்தனையுண்டாக்கி இரட்சிக்குந் தொழிலுக்குரியமித்துப்போடுவேன், நம்முடையபுத்திரபௌத்திரர்களாகிய தேவர்கூட்டங்கள்வந்து உன்னைக்கொல்லும்படி வளைத்துக்கொள்ளுகிறதற்கு முன்னே திருப்பாற்கடலுக்குள்ளே குதித்து ஒளித்துப்போவென்று சொன்னார் பிரம்மதேவர்-எ-று. (உக)

வித்தகமுனிப்பிருகு விட்டமுனிவாலே
பத்துருவெளித்தனை பருத்தறிகிலாயோ
வத்தனை யுடற்கொ மமைத்தபடியாலென்
எசுத்தெ முமிட்டபடி கறுத்தபா பாராய்.

(இ-ள்) ஞானஞ்சொருபியாகிய பிருகுரிஷியானவு ிட்டசாபத் தினுலே பத்துத்தாம்பூயியிலேபிறந்தாய் நீதுறைப்பகுத்தறியவி ல்கூடோடுவல்லாம் டலடத்துப்படைத்து என்னககா காய்ப்பேடி ி எப்படிசுறுத்துப்போச்சுது பாவொன்று பின்னுஞ்சொல்லுவார்

உந்திமலரோனென விகழ்ச்சியுடையாதே
முத்தவொருதுணியை முளைத்தனையுனக்குத்
தந்தையெனவோவலது தாயதெனவோசொல்
செந்தழல்பிறந்துகழை திப்பதறியாயோ

(இ-ள்) வாராய் விஷ்ணுவே நம்முடைய நாபிக்கமலத்திலே தானே வந்தானென்று நிந்தனைசொல்லாதே முன்னாலே நீ ஒரு துணியினிடத்திலே பிறந்தாயே அந்தத்துணை உனக்குத்தகப்ப னென்றுசொல்லட்டுமா அல்லது தாயென்றுசொல்லட்டுமா அந் தத்துண் உனக்குத்தந்தையானால் எனக்குநீ தந்தையாவாய் செ ந்நிறம்பொருந்திய நெருப்பு மூங்கிலினிடத்திலே பிறந்து மூங் கிலைத்தானே கொளுத்திப்போடுகிறதை அறியாயோ அப்படி உ ண்னிடத்திலே நான்பிறந்தாலும் உன்னையழித்துப் போடுகிறே னென்றார் பிரமதேவர்—எ-று. (உ௬)

வேதனினையொற்றன கொடுப்படைவெதுப்பிக்
காதடைதுளைத்தனல்பு கட்டினகட்டெப்
கோதமொட்டமுத்தபுகை கொண்டறகைகொண்டே
மாதவன்மதித்தனன் மறுத்திவைபுலாப்பான்.

(இ-ள்) பிரம்மா இப்படிசொன்னவார்த்தைகள் விஷ்ணுவுக்கு இரண்டுகாதிலும் வேலாயுதத்தைப் பழுக்கக்காய்ச்சித் துளைக்க விட்டு உள்ளேசெலுத்திய நெருப்புப்போல் தங்க மிகுந்தகோ பங்கொண்டி டுண்டெழுப்பும்படியாக நகைந்து இவனுக்கு இந் த அகங்காரம் வந்தது எந்தவிதத்துலேயென்று ஆலோசித்துச் சிலவார்த்தைகளைச்சொன்னார் விஷ்ணு—எ-று. (உ௭)

வந்தவழிதன்னை நனைத்திலைமனத்தென்
னுத்தியுனதன்னைபென வுன்னுதலையிலாய்
தந்தைசிறுமைந்தரீபிழை தன்னையுணராரென்
நிந்தவுளையொல்லினை யிகழ்ந்ததுபொறேனே

(இ-ள்) வாராய் பிரம்மாடேவ நீவந்தவழியையும் நினைத்தாயில் லை என்னுடைய நாபியைத்தாயென்று ஆலோசிக்கவும் இல்லை த ந்தைகளாயிருக்கிறவர்கள் பிள்ளைகள்செய்தபிழையை ஒருகுற்ற மாக நினைப்பார்களென்று இந்தவார்த்தைசொல்லினையோ இனிமே ல்துப்படிபொறுக்கமாட்டேனென்றுபின்னுஞ்சொல்லுவார்—எ-று.

கன்றுமதுவுங்கயிட வப்பகடுதானு
மென்றனைபராகவு மிகழ்ந்துயிர்குடித்தேன்
மன்றவொருதீமைசெயின் மைந்தனெனவுண்டோ
வன்றியுடனோயயு மறுத்தெறிகிலாரோ.

(இ-ள்) கோபத்தையுடைய மதுவும் யானைபோன்றகைடவனு
ம் எனக்குப் பிள்ளைகளல்லவா என்னையிகழ்ந்துஎதிர்த்தபடியினு
லேகொன்றுவிட்டேன் நிலைபெற்ற ஒருதிக்குசெய்தால் மகனை
ன்று பார்க்கக்கூடுமோ அதுவல்லாமல் தேகத்திலே ஒருகட்டிகண்
டால் அதையறுத்தெறிந்து சொஸ்தப்படுத்திக் கொள்ளாமலிருக்
கிறார்களோமனுஷர்கள்—எ-று. (உள்)

பித்தனுனதோர்தலை பிடுங்கியெறிபோதி
லத்தலைநமக்கென வமைக்கவிதியில்லா
எத்தலைவனென்பதுனை யித்தகைமைகொண்டோ
பைத்தலைபராமுடிகொள் பாரிடம்விதித்தாய்.

(இ-ள்) வாராய் பிர்மாவே பயித்தியக்காரனாகிய சிவன் உ
ன்னுடையதலைகளிலொன்றைப்பிடுங்கி எறிந்தகாலத்தில் அந்தத்
தலையைமறுபடி யுண்டாக்கிக்கொள்ள வகையில்லை உன்னை எப்ப
டித்தலைவனென்று சொல்லுகிறது இந்தத்தலையைக்கொண்டு தா
னோ படத்தையுடைய ஆதிசேடன் முடியிலிருக்கிற பூமியைப்ப
டைத்தாயென்றார் விஷ்ணு-எ-று. (உள்)

மச்சவருவங்கொடு மறைத்தொகுதித்தேன்
விச்சையுளதானவனா வென்றுயிர்குடித்தே
னச்சுமரமாமெனினும் வைத்தமாமென்றே
யச்சமுறுகின்றன நழிக்கவரிதென்றே.

(இ-ள்) வாராய்பிர்மாவே, சோமுகாகாரன் உன்னிடத்திலேவதங்க
கோப்பிடுங்கிக்கொண்டுபோனபோது நான் மச்சாவதாரமெடுத்து
அவ்வசுரனைக்கொன்றுவதங்கோ வாங்கித்தந்தேனதுவல்லாமல்
சாமார்த்தியமுள்ள அநேகஅசுரர்க்கோக்கொன்று தேவர்களோடு உ
ன்னையுங்காப்பாற்றினேன், எட்டிமரமானும் தான்வைத்த மா
மாகவிருந்தால்வெட்டார்கள் அப்படிபோல்பிள்ளையானஉன்னைக்
கொல்லக்கூடாதென்றுபுயப்படுகிறேனென்றார்விஷ்ணு. (உள்)

என்றொருவருக்கொருவ ஞத்தையுணர்த்தாள்
கன்றினர்புயத்தின்மிசை கைத்தலமடித்தார்
நின்றலகுத்தினர் நெருக்கினர்நிமிர்ந்தார்
துன்றியகனற்பொறி சுருக்கெழவிழித்தார்

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் ஒருவருக்கொருவர் ஞத்தனைவார்த்தை
களைப்போ சொல்லிக்கொண்டு நுந்தார்கள், கோபித்துக்கொண்டு

புஜத்தின்மேல் கைகளாலே அடித்துக்கொண்டார்கள், தின்றுபூ
லோகத்தில் குதித்தார்கள், நெருங்கினார்கள், நிமிர்த்தார்கள், நெ
ருப்புப்பொறி நெருக்கமாய்விழ சறுக்கெனக் கண்களைவிழித்
தார்கள்-ஏறு. (௨௧)

வெம்புகள்பொடித்தன வெடித்ததுகடாகம்
பற்பலசுடர்க்குதர் பனிக்கதிரொளித்த
சரீர்ப்புரொளித்தது தலைச்சுமைபொருதே
கற்பமுடிவென்றமரர் கண்களையிமைத்தார்

(இ-ள்) பிரமதேவரும் மகாவிஷ்ணுவும் சண்டைசெய்கிறபேர்
துமலைகளெல்லாம் பொடி யாய்ப்போனதுகள் அண்டகடாகம்
படிபொன்றுவெடித்தது பலபல கிரணங்கொடியுடைய சந்திரனரி
யர்கள் ஒளித்தார்கள் ஆதிசேஷன் தலைச்சுமை பொறுக்கமாட்டா
மல் உடல் நெளித்துக்கொண்டான் கற்பகாலம்வந்து உலகமழிய
ப்போகிறதென்றுதேவர்கள் கண்களையிமைத்துக்கொண்டார்கள் (

உடுக்கணமுகிரீகண முதிர்ந்தவுலகெல்லா
மிடுக்கணில்விழுந்தன வெழுந்தனபராக
மடக்கின்பகீரதிமுன் னானநதியெல்லாந்
திடுக்கொடுமுழங்கின திசைக்கரிகளெட்டும்

(இ-ள்) நட்சத்திரக்கூட்டங்களும், மேகக்கூட்டங்களும் உதிர்
ந்ததுகள், உலகமெல்லாந் துன்பங்களொடு அடுக்குக்குறித்து
விழுந்து னுள்ளும்பியதுகள் கங்கைமுதலான நதிகளெல்லாம்
தண்ணீரில்லாமல் வற்றிப்போனதுகள் அட்டதிக்கிலுமிருக்கிற
பாறைகள் திடுக்கிட்டுப்பயந்தன-ஏறு, (௧௬)

மேவினிதெடுத்தெறிவர் வீழ்வர்கழதோடி க்
கோலியெதிர்ருத்துகென தின்றிவிவர்குத்திச்
சாலமடிதொட்டளவில் சாரிகைதிரித்தார்
மாலையிருட்டிம்வல மாபவருதன்மான

(இ-ள்) ஒருவனாபொருவர் மேலே பெயித்தெறிவார்கள் கீழ்
விழுவார்கள் மறுபடி எழுந்து வினாவில் ஓடி வளர்த்து எதிராக நி
ன்று குத்துகின்றசொல்லுவார்கள் அப்படி குத்திக்கொண்டு மிக
வும், பைப்பிடித்து ரூறைபோல அனேகவிசைசுழன்று திரி
ந்தார்கள் அத்திறோமும் இருளும், வலமிடமாக வருதலைப்பொத்
திருக்கும்படி-ஏறு. (௧௭)

ஊருவனத்ததுவன செல்வனவிண்ணோடே
சேருவனநின்றென திரிந்தெனதிரட்டார்
தாருவனகயிற்றன சமைந்ததிருளெங்கு
ரேருவனாயுக்கதெழு வேலையளருக.

(இ-ள்) அந்தவேளையில் உலகத்தில் ஊர்ந்துபோகின்ற சிவன்களும் தவழ்ச்சி மீவன்களும், நடக்கின்றவைகளும், பறக்குஞ்சிவராசுகள் போல ஆகாசத்திலே பறந்துகொண்டு, நிலையாக நின்ற விருட்சமலைகள் நின்ற துகட்கள், திரளாக நிறைந்த ஐந்துவகையாகிய தேவதருக்கள் பொடிப்பொடியாய்ப்போன துகள், எவ்விடமும் அந்தகாரம் நிறைந்தது, மகாமேரு அசைந்தது, சத்தசமுத்திரங்களஞ்சேருன துகள்-எ-று. (நக)

அந்தமுடிவெல்லைதனி லஞ்சியிமையோர்தா
மிந்திரனெய்யினைக் கெய்தியதுநாசு
முந்தியவனுந் துபர் யாவையுமொழிந்து
வந்தவரெவென வகுத்துரைசெய்கின்றார்.

(இ-ள்) சருவசங்காரகாலம் வந்ததென்று சொல்லும்படி இருவருஞ் சண்டையெய்யும் அந்தவேளையில் தேவர்களெல்லாம் பயப்பட்டுத் தேவந்திரனிடத்திற் போய்ச்சேர்ந்து தங்களுடைய துக்கத்தைச் சொல்லுகிறதற்குமுன்னே தேவந்திரன் தான்பட்டதுன்பங்களெல்லாஞ்சொல்லிப் பின்பு நீங்கள் வந்தகாரியம் ஏதென்று கேட்கத் தேவர்கள் சொல்லுவார்கள்-எ-று. (நச)

ஆரணனுநாரணனு மான்விருவோருந்
தாரணியிலேயிரு சமர்த்தொழில்விளைத்தா
ரேரணியவெறுகதி றில்லையெவருக்கும்
காரணனேதொழுதல் காரியமிதென்றார்

(இ-ள்) பிரம்மா விஷ்ணுவாகிய இருவரும் பூமியில் மிகுந்த யுத்தத்தைச் செய்கிறார்கள் எங்களுக்குப் பிழைக்கத்தகுந்த மாரீகம் வேறேயில்லை எல்லாருக்கும் காரணமாயிருக்கிற பரமசிவனைத் தொழுது இந்தச் செய்தியைச் சொல்வதே காரியமென்று சொன்னார்கள் தேவர்கள்-எ-று. (நச)

நாயகனிறைந்துபினர் நாகவுலகத்தோர்
நாயமலர்போலடி துதித்தரிவைபாக
மாயமுடன்மாலயன் வருத்தமதுடிராய்
தாயவதுமைந்தரீதுணை தாரணியிலுண்டோ

(இ-ள்) இப்படிச் சொல்லத் தேவந்திரனும் சம்மதித்துப் பின்பு அவனோடு தேவர்களெல்லோரும் போய்ச்சிவனுடைய பரிசுத்தமாகிய தாமரை மலர்போன்ற பாத்தத்தைத் தொழுது மங்கைபாகனே வஞ்சகங்கொண்டு விஷ்ணுவும், பிரம்மாவும், சண்டையெய்வதனால் வருந்துக்கத்தைத் தீர்க்கவேண்டும் பிள்ளைகளுக்குத் தாயேதுணையல்லாமல் மற்றொருதுணை பூமியிலுண்டோவென்று சொன்னார்கள் தேவர்கள்-எ-று. (நக)

திருமங்கலம் சருக்கம்.

உருப்படுசுக்கட்டை திக ருந்நலகிண்மீதே
யிருப்படுபிறப்பினை திறப்பினையுறுதே
பொருட்பெறவுனக்கடிமை புக்களவிலாவுன்
னருட்கடல்குளித்திட வடைக்கலமதானேம்.

(இ-ள்) உருண்டுகொண்டுபோகாநின்ற வண்டியினுடைய சக்கரம்போல் அஞ்ஞானம்பொருந்திய பிறப்பையு மிறப்பையு மாறிமாறியடைந்துவருத்தத்தையனுபவியாமல் மோட்சத்தைப்பெற உனக்கடிமையாகப்புகுந்து உன்னுடைய அளவில்லாத கிருபைக்கடலில்குளிக்க அடைக்கலமானோமென்றார்கள் தேவர்கள்.)

புழுக்குடையுடற்சீமை பொறுக்கமுடியாத
விழுக்குடையவிச்சைகெட விச்சைபருள்வோனே
முழுக்கடலிடைத்தின முழுக்குறினுமாறு
வழுக்குமல்மற்றிடவடைக்கலமதானேம்.

(இ-ள்) அநேகம் புழுக்கள் குடைந்துகொண்டிராநின்ற உடற்பாரத்தைப் பொறுக்கமுடியாத இழுக்காகிய அஞ்ஞானங்கெடப் பிரியத்தினாலே கிருபைசெய்கின்ற சுவாமியே பெரிய சமுத்திரத்தினிடத்தில் தினம் முழுகினாலும் போகாத மும்மலமாகிய அழுக்கற்றுப்போக அடைக்கலமாய்மைச் சேர்ந்தோமென்றார்கள் தேவர்கள்-ஏ-று. (நஅ)

எண்ணியினிவேறிலை பெமக்கருள் செய்பென்றே
கண்தனுலைவிண்ணவர்கள் கற்றமொழிபோதி
லண்ணுமுணர்ந்தன னனைத்துயிரினுள்ளே
பெண்ணெயெனநிற்குமவ னீதறிகலானே.

(இ-ள்) இனிமேல் வேறேஜ்ஜலோசனையில்லை எங்களுக்கு கிருபைசெய்யுமென்று சிவனைத்தேவர்கள் புகழ்ந்துதோத்திரஞ்செய்யும்போதில் சுவாமியும் அவ்விருவருக்கும்வந்த சண்டையின்மூலத்தையறிந்தார் எல்லாவுயிர்களிடத்திலும் எள்ளினிடத்துஎண்ணெய்போலநிற்கும்சுவாமி இதுஅறியமாட்டாரோ அறிவார். ஏ-று.)

அறுசேரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

நடுக்கமுறு முனிவொலா மமரொல்லாம்பயந்தவிர நாகமீது,
படுக்கைபுரி திருமாலும் பங்குபத்தி ஹுமயனும் பங்குமைதீர,
வடுக்கியிடம்புவனமெலாமடுக்கழிபா திருக்கமனத்தருள்வதாகி,
தடுக்கரியதம்ஹுருவத்தொருவனாய்மிருவனாயுத்தடுப்பதானுண்

(இ-ள்) நடுக்கமடைந்தமுனிவர்கள் தேவர்களெல்லாரும் பயத்தைநீங்கும்படி சர்ப்பசயனத்தில் நித்தினைசெய்கின்ற விஷ்ணுவும் தாமரைப்புஷ்பத்தில்வீற்றிருக்கின்ற பிரம்மாவும், ஒருவருக்கொருவர்பகையைநீங்கவும், அடுக்கடுக்காயிருக்கும் அண்டங்களெல்ல

லாம் அடுக்குக்குலையாமவிருக்கவும், கிருபைசெய்வதாய்த்தித்த
ற்கரிய அக்கினிசொருபத்தோடு கூடிய ஒருமலையாகி இந்தியிரு
வராயுந்திக்கும்படி எழுந்தருளி னார் பரமசிவன்-எ-று. (சஉ)

பாதலத்திற்பணிகளெல்லாம்விழுதாகவதன்கீழிற்பருவோடி-
ப்பூதலத்திற்கிளைத்திமைபொருளகெல்லாமலர்ந்தாமலர்ப்புண்டரீ
கன், மீதலத்துமுகமிடைத்துக் கடாகவெளிகடந்துபெருவெளிக்
குமேலா, மாதலத்துக்கிதுவு மொருகனன்மேரு வடித்ததெனவ
ளர்ந்தமாதோ.

(இ) பாதாளலோகத்திவிருக்கிற பாம்புகளெல்லாம் அந்தமலைக்கு
ச்சல்லிவேராகவும், அதன்கீழ்பருத்தவேகாடிபூமியிற்பெரிதாய்
கிளைத்துத்தேவலோகங்கெல்லாந்தாண்டிப் பிரீமலோகத்துமுக
ட்டையுடைத்து அண்டகடாக வெளியைக்கடந்து அதற்கப்பாவிரு
க்கிற பெரியவெளிக் குமேலாயிருக்கிற இடத்துக்கும் அக்கினிசொ
ருபமாகிய மகாமேரு அடுத்ததென்று சொல்லவளர்ந்தது. (சக)

முளைக்குறெடுஞ்சுடரி ரவிபுரவியுலவாவுலகமுழுதுமோடிக்,
கிளைக்குமணியிருளகற்ற வேற்றினவத்தவிளக்கெனவேளர்க்கை
யாலே, யளக்கெரலாமளப்பரிய வடவையழல் பரந்ததென வா
ந்தமாத், திளைக்குமெழு கிரிகளெல்லா மதுசொரிந்த சிறுபொ
றிபோற்சிவந்தமாதோ.

(இ-ள்) உதயமாகி நெடுந்தாரம் கிரணங்களைவிசுளின்ற ஞரியனு
டைய தேரிந்கட்டிய குதிரைகள் சஞ்சாரஞ்செய்யக்கூடாதஉலக
மெல்லாம் ஒடிக்கிளைத்தநீலமணிபோலுங்கரியதிறுநாயோட்டுகி
றதற்கு ஏற்றினவத்தவிளக்குப்போல்பிரகாசிப்பதனாலேசமுத்திர
மெல்லாம்சொல்லுதற்கரிய வடவாமுகாக்கினி பரந்துபோலச் சி
வப்புறந்தைப்பொருந்த சத்தஞலபர்வதங்கெல்லாம் அந்தப்பி
ரகாசத்தினாலே அந்த அக்கினிமலைசொரிந்த அக்கினிப்பொறிகள்
போலச்சிவந்ததுகள்—எ-று. மாதா-ஓ-அசைகள். (சஉ)

கவிவிருத்தம்.

வானக்கண்ணழ லாயதுகண் டமலரோனுங்
காணக்கண்ணனு மஞ்சியகன்றார் கரைகாணர்
ஞானக்கண்ணினர் காணுமதில்லானவைசெரு
மீனக்கண்ணின ருக்கெளியானோவெம்மானே.

(இ-ள்) இப்படி ஆகாயபரியந்தம் அக்கினிசொருபத்தைக்கண்ட
பிரீமாவும், வேணுநாதத்தைச்செய்கின்ற கிருஷ்ணனாகிய விஷ்ணு
வும் பரப்பட்டு ஒதுங்கி நின்றார்கள்- ஞானக்கண்களையுடையவர்க
ள்காணுவதல்லாமல் குற்றம்பொருந்தியனமாகியமுகத்திற்கண்
னுடையவர்காணுகிறதற்குள்ளியவரோநம்முடையபரமசிவன் ()

அறுசீரடி ஆசிரிய விருத்தம்:

கண்ணிலளவிடவரியசுடரினைக்கண்முருவருமாய்க்கவலையானு,
ரெண்ணிலிதனடிமுடியை யறிபவரேபெரியவரென் றிசைத்தா
ரிந்த, மண்ணினடியறிவனெனப் பணியிடைபிற் றாக்கமிக்கோ
ன்வராகமானான், விண்ணின்முடியறிவனென வெணினவடிவெ
டுத்தபனும் வினாந்துபோனான்.

(இ-ள்) கண்களாலேஇய்வளவுதூரம்இந்தமலைபோலிருக்கிறதெ
ன்றுஅறியக்கூடாத பிரகாசமான மலையைப்பார்ந்து இரண்டுபே
ரும் துன்பத்தையுடையவராய் இந்தமலையினது அடியையாவது
முடியையாவது அறிகிறவரோ பெரியவரென்று ஒருவருக்கொரு
வர்சொல்லிக்கொண்டார்கள்- அப்பொழுது சரீப்பத்தில் நித்திரை
செய்கிறவராகிய விஷ்ணு இந்தமலையினடியை நானறிந்துவருகி
றேனென்று வராகரூபமானார், இந்தமலையின்சிகரத்தைக்காணுகி
றேனென்று பிரீமாவும் அன்னப்பணியாகி ஆகாயத்திப்பறந்தார். (

மெத்துமரைக் கணத்தினுக்கா யிரங்காதம்பறந்தயனார் வி
ரைந்துபோனார், துத்தியராவெடுத்தபுவி கணத்தினுக்கா யிரங்
காதந்துளைத்துப்போனா, ரத்தகையோர்செயலுணாக்கிற் கணக
மணிநெய்ப்பூட்டிக் கருகிலோடு, நித்திலப்பொற் குண்டுகையு
தீலமணிக்குண்டுகையுநிகர்த்தமாதோ,

(இ-ள்) சொல்லப்பட்டஅரைண்ணத்தில்பிரீமா ஆயிரங்காதவழி
பறந்துமேலாகப்போனார், படத்தையுடைய ஆதிசேஷன்சுமந்த
பூதியை அனாநொடியிலே ஆயிரங்காததூரம் துளைத்துக் கொண்டு
விஷ்ணுகிழாகப்போனார்-அதுவப்படியிருந்ததென்றால் அம்மலை
தங்கமயமாகிய ராட்டணப்பூட்டைப்போலவும், அதில்இறைக்கிற
தற்குக்கட்டி விட்டிருக்கின்றநீல ரத்தினத்தோண்டி போலவும்,மு
த்துகளிழைத்திருக்கிற அழகியதோண்டிபோலவமிருந்தது (சுரு)

பூவுலகையரியகன்றுகீழுலகின்முறைமுறையேபுகுந்துபோந்
து,காவலுறுமாவலிதன்போகவதியெனும்புரமுங்கடந்துமேவித்
தேவர்தொழும் பரஞ்சுடர்வாழாடகேசரங்கரத்துஞ் சிரத்தும்
போற்றி, மூவுலகைமுதலளந்தோனேமூலகமளந்துமதன்முடியு
காணான்.

(இ-ள்) 'வராகஅவதூரமெடுத்த விஷ்ணுவான்வர் பூலோகத்தைக்கட
ந்துஅதினீழிருக்கிற ஏழுலகத்தையும்முறையேதுளைத்துக்கடந்
துபோய் மாவலிச்சக்கிரவர்த்திக் காவலிலேயிருக்கிற போகவதி
பட்டணத்தைத்தாண்டி அப்புறம்மேதவர்கள்வணக்கும்பிரீமசொரு
புப் விளங்காநிலை ஆடகேசரத்தைக்கண்டு ககளிணுவூட சிர்சிணு

‘வம்வண்ங்கிமுன்னேமுன்றலகத்தையுமளந்தவர்துப்போ தேழு
லகங்களை அளந்தும் அந்தமலையினடியைக்காணுமற்போனார். சச

வளர்ப்புடையபிறைபோலவளர்மருப்புந்தேப்பிறைபோல்
மழுங்கிப்போகச், குளப்படியுமுகதுனியும் பினைத்தேயி மாசை
பைப்போற் குறைந்துபோக, வளப்பரியதுயரின்விழுந் தொரு
நூறுண்டொழிந்ததற்பி னரணவாழ்த்தி, யிளைப்பதுவுஞ்சலிப்
பதுமற்றெழுதலமுமிடர்க்கடலுமேறினானே.

(இ-ள்) அப்படியமகாவிஷ்ணுவராகருபங்கொண்டிதேயிகிறபோ
துவளர்ப்பிறைபோல்நாளுக்குநாள்வளர்ச்சியுற்ற இரண்டுகொம்புக
ளும்-தேப்பிறைபோல்குறைந்துமழுங்கிப்போகவும், குளம்புகளு
ம், முகத்தினுனியும், தேயிமாசைபின்புளப்படி குறைந்துபோயிற்
றே அப்படித்தேபிந்துகுறைய எண்ணக்கூடாததுக்கசமுத்திரத்
தில்விழுந்து நூறுவருஷிகாலம் தேடியுங்காணாமல்பின்புதெளிவுவ
ந்துஇதுசிவனுடையசெயலென்றறிந்து அவரைத்தியானஞ்செய்
துஇளைப்புஞ்சலிப்பும்தீங்கித்தன்னுடைய துக்கசமுத்திரத்தையு
ம் ஏழுலகத்தையும் தாண்டிவந்தார்—எ-று (சச)

தம்போரைமுதற்றமிக்கத்தழநீபிழம்பாயெழுந்தவந்தத் தலத்
தைச்சார்ந்தா, னம்போதனிதன்முடியினளவறியானெனமனத்தி
லையந்திரந்தா, னம்பாருக்கரிபாணைச் சேயாணத்தனதுவிழிநய
னத்தோடே, பைம்போதைப்புனைவாணைப் பலகா லும்பணிந்துரு
கிப்பரவிறின்றான்.

(இ-ள்) தனக்கும், பிர்ம்மாவுக்கும்வந்த கலகத்தை நீக்கும்படிச்
சூஅக்கினிசொருபமாக எழுந்ததலத்தைச்சேர்ந்து அழகியதாம
ணாப்பூவிலிருக்கிறபிர்ம்மாஇந்தமலையின் முடியை அறியமாட்டா
னென்றுநிச்சயஞ்செய்துகொண்டு தம்பாதமனுஷர்களுக்கு அரி
பவரைஎப்படிப்பட்டவர்களுக்கும் தூரமாகவிருக்கிறவரைத் தம்
முடையகண்ணாகியபுஷ்பத்தோடி அழகிய புஷ்பங்களைத்தரிக்கா
நின்றவரைப் பலதரமும் வந்தனஞ்செய்து உள்ளமுருகிப்பரவி
னார்விஷ்ணு—எ-று (சஅ)

கவிவிருத்தம்.

இன்னதாமிவன்செய விருக்கவிங்கிதன்
முன்னமேயழற்கிரி முடியைத்தேடவே
யன்னமாய்ப்பறந் தவனனூரக்கணத்திலே
மன்னுமேராயிரக் காதம்வாவினான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம்இந்தவிஷ்ணுவிருக்ககிதற்குமுன்னே அ
த்தினிமலையின்முடியைத்தேட அன்னப்பட்டசியாகிப்பறந்தபிர்ம்
மா அரைகணத்திலேஆயிரங்காதவழியாகத்தாண்டினார். (சக)

திறியேயண்ட கோளகையுங்கீழுற
வேறினாறுயிர மாண்டுமேவினா
ஹாறுநாறுயிரக் காதநோக்கினு
மீறினாதிருந்ததல் வெரியின் றாணமே.

(இ-ள்) அண்டகோளகையுங்கீழிபடக்கீழித்துப் பறந்து நூ
றுயிரம்வருஷந்தேடினார் அப்படி அனேக நூறுயிரங்காதந் தா
ண்டிப்போய்ப்பார்த்தா லும்முதல்பார்த்த துபோலவேயிருந்தது
அக்கினித்தூண்-எ-று. (௫௨)

சிறையெலாமுதிர்த்தன விசையுந்தீர்த்தன
கிறைவதாமிடுக்கணு முயிர்ப்புநீண்டன
குறையெலாம்வளரீந்திடத் தனிமைகூர்தலான்
மறையுதினா னிவையிவை மனதிலெண்ணினான்.

(இ-ள்) அப்படியிரம்மா அன்னமாய்ப்பறந்துபோகிறபோது
கிறகெல்லாமுதிர்த்துபோயின, விசையும் அடங்கியது, குறைவி
ல்லாததுக்கமும், பெருமூச்சும் அதிகப்பட்டன, மனக்குறைவளர
ஒருவருமில்லாமல் தான் ஒருவனானபடியினாலே பிரம்மாசைவந்
தை மனதிலெண்ணினார்-எ-று. (௫௩)

அரிபமாவிதனடி பறிந்துமீளுமோ
தெரிவுறா திடையிலே திரும்புமோவென
வுரிபதாகியதய ருசலாடினா
னெரியுறமெழுகுபோ விளகுசிந்தையான்.

(இ-ள்) அரிபமகாவிஷ்ணுஇந்த அக்கினிமலையினுடைய அடிபை
அறிந்து திரும்புவானோ கொஞ்சந்தாரத்தேடி இனிமேல்தேடக்
கூடாதென்று திரும்பிவருவானோ என்கிற துக்கமாகிய ஊஞ்சலினி
ருந்தாடினார், நெருப்பிலேயிட்ட மெழுகுபோல் இளகியமனதை
யுடையவராகிய பிரமதேவர்-எ-று, (௫௪)

மற்றிதுசிவனென மனதிலெண்ணிலே
ஹற்றரிதன்னையு முறவுகொண்டிலே
விற்றைநாள்வரைக்குயில் விடர்க்குண்முழ்கினேன்
சிற்றறிவுடைமையோ செப்தத்திமையோ.

(இ-ள்) இந்தமலையைச் சிவனென்று அறிபுரமந் போனேன்
புகைத்துக்கொள்ளப்பட்டவிஷ்ணுவையாவது உறவுகொள்ளாம
ற்போனேன் அன்றுமுத வின்றையவரைக்கும் வெகுநாலாய்த்
துக்கசமுத்திரத்தில் முழுகினேன் எனினுடைய சிறிப்புத்தியினா
லேயோ பூர்வகாலத்திலே நான்செப்த பாஷத்தினாலேயோவெ
ன்று விசைத்தையடைந்தார் பிரம்மதேவர்-எ-று, (௫௫)

எய்தினென்முடியநிற் தேகிலேனெனும்
பொய்களையுணாக்கினும் பொருந்தவெயுணா
செய்துணைபிறிதிலு பென்றுதேம்பினுன்
கைதையின்மடல்வரப் பின்புகண்டனன்.

(இ-ள்) இவ்வளவு தூரம் தேடிவந்தும் முடியையறியாமற்போ
னென் ஆகிலும் இனிமேற்போய் விஷ்ணுவினிடத்திற் பார்த்தே
னென்றுபொய்சொன்னுங்கூட ஒத்தாசைபாகப்பார்த்தேனெ
ன்றுபொய் சாட்சிசொல்லுகிறதற்கு ஒருதுணையுமில்லையே பெ
ன்று விசனப்பட்டார் அந்தசமையத்தில் தாழம்பூமடல் ஒன்று
மேலேயிருந் திறங்கப்பார்த்தார் பீர்ம்மா—எ-று. (௫௪)

இம்மடலெங்குற்று வருவதென்னுமுன்
னம்மடலணைந்ததங் கதனையேற்றனன்
செம்மறன்முடியில்வீழ் கைதைச்செம்மலர்

(இ-ள்) இந்தத் தாழம்படல் எங்கேயிருந்து வருகிறதென்று
ஆலோசிக்குமுன்னே தாழம்பூ பீர்ம்மாவுக்குச் சமீபத்தில்தவர
தைக்கையினாலேபிடித்தான் அதுபரமசிவனுடைய சிரசிலிருந்
துதவறி விழுந்த தாழம்பூ வானபடியினாலே மெய்ம்மையான
பெருமூச்சோடு எண்ணெச்சிக்கிரத்திலே விட்டுவிடுவா பென்று
சொல்லியது—எ-று. (௫௫)

காரணமெதெனக் கமலன்கூறினான்
ஆரணராரண னளவிடாமுத
ராரணிமுடியினுந் தவறிவீழ்ந்தனன்.

(இ-ள்) அந்தத்தாழம்பூ சொல்லியதைக்கேட்டு அழகுபொ
ருந்திப தாழம்பூவே எங்கேயிருந்து இங்குவந்தாயென்று பீர்ம்
மாகேட்கப் பீர்ம்மாவினாலும், விஷ்ணுவினாலும் அறியக்கூடா
த பரமசிவனுடைய சிரசிலேயிருந்து தவறிவிழுந்தேனென்று
சொல்லியது—எ-று. (௫௬)

தார்ப்பொலிமுடியினுந் தவறிவீழ்ந்தபின்
னாற்பதினாயிரம் வருடநண்ணினே
னேற்பதுவிடுகவென் றிசைப்பவெந்தையைப்
பார்ப்பதுவிடுத்தயன் பகர்வதாயினான்.

(இ-ள்) கொன்றைமலை பிரகாசியாநின்ற சுவாமியினது இ
ருமுடிமேல் நின்றவிழுந்ததும், நாற்பதினாயிரம் வருஷங்களா
கவந்தேன் இன்னம் நான் பூமியிற்போகவில்லை வருத்தத்தோடு
வருகிறேன் எண்ணப்பிழைக்கவேண்டாம் விடென்று தாழம்பூ

சொல்லப் பிரம்மா சுவாமியைத்தேடுகிறதைவெறுத்துச் சிலவார்த்தை சொல்லத்தொடங்கினார்—எ-று. (௫௭)

துன்னியகைதையே துணையுமாய்றமக்
கின்னமுமலைவரு திடுக்கணைக்கினு
புன்னியமுயிர்த்துணை யறவுவேறிலை
பன்னியனல்லனா னன்னமுமல்லவே.

(இ-ள்) என்சமீபத்திலடைந்த தாழம்பூவே நீஎனக்குத் துணையாயிருந்து நானின்னமுந் தேடியுலையாயல் என்வருத்தத்தை நீக்கினு யுண்ணப்பார்க்கிலும் உயிர்போன்ற துணையும், உறவும்; வேறில்லைநானும் அன்னியனல்ல அன்னப்பட்டியு மல்லவென்ற சொன்னான் பிரம்மதேவன்—எ-று. (௫௮)

நாமமோநான்முக னானுமாலுமா
பேமமாமிதற்கள விசைக்கவண்ணினோம்
பூமிதீழிடந்தவன் போயினான்மனத்
கீமையேன்றிருமுடி தேடிக்காண்கிலேன்.

(இ-ள்) என்பெயரோ பிரம்மா, நானும்விஷ்ணுவாக்ஷடி அக்கினிசொருபமாகிய இந்தமலையினளவைத் தெரிந்து கொள்ளவெண்ணினோம் பூமியின் தீழிடத்தைப் பிளந்துகொண்டு அடியை அவன்தேடப்போனான் பாவியாகிய நான்முடியைக்காணவெருநாள் தேடியுங்காண்கிலன்—எ-று. (௫௯)

அடிதலைவரவிது வதுகொடென்பய
னெடியநின்வரவினா னினைத்ததெய்தினுந்
படியளந்தவனுடன் பறவையாமியன்
முடியறிந்தானென் மொழிதல்வேண்டுமே

(இ-ள்) ஆறியந்தமாகறடந்த சமாச்சாரமிது அதைக்குறித்துப் பேசுவதானுந் பலனென்ன பெருமைபொருந்திய உன்னுடைய ரல்வரவினாலே நினைத்தகாரியமுடிந்தால்தான்பயன், பூமியையளந்தவிஷ்ணுவினுடன் பகைகொண்டு பட்சியாயுருவெடுத்திந்தபிரம்மா சிவனுடையமுடியை யறிந்தானென்று நீசொல்லவேண்டுமென்றுபின் னுஞ்சொல்லுவான் பிரம்மதேவன்—எ-று. (௬௦)

வஞ்சமென்றிகழ்ந்திடெல் வுந்நதினார்க்குயிர்த்
தஞ்சமாமெனிற்பெரும் பொய்யுஞ்சாற்றலா
மஞ்சியேசொலத்தகா மொழியுமன்றிது
நஞ்சமுண்டமைவோ நண்புவேண்டினார்

(இ-ள்) தாழம்பூவேகேள் இதுவஞ்சனைத்தொழிலென்று தள்ளாதே யாதோ ஒருதுன்பத்தை யடைந்தவர்க்கு உயிர்ச்சேதம் வருமாயின் அது பிழைத்தற்குப் பெரிதாகிய பொய்யைக்கூட

தொல்லலாம் இதுபயப்பட்டுச் சொல்லக்கூடாதவார்த்தையு ம்
ல்ல அன்பன்சொன்னால் சினேகித்ததைவிரும்பினவர் விஷத்தை
புந்தின்னதுசுவர்-எ-று. (சுச)

உண்ண என்னும்செய்வென்சச்சம் உண்டு எனச் செய்வதென
ச்சமாகத்திரிந்து இழிவு சிறப்புமை தொக்கிதின்றது-ஏகா
ம்.தேற்றத்தினகண்வந்தது.

கண்ணுதன்முடியில்வாழ் கைதப்பேபிறி
தெண்ணுவதொழிகென விபைந்துபோந்தது
விண்ணினு மிருந்துகீழ் வினாந்துவேதியன்
மண்ணுலகநீதமான் மருநீஞ்ஞண்ணினான்.

(இ-ள்) பரமசிவனுடைய முடியில்வாழ்கின்ற தாமம்பூவே
வேறே ஒரு ஆலோசனையுஞ் செய்யவேண்டாம் இதற்குடன்ப
டென்றுசொல்லத் தாமம்பூ அதற்கிசைந்துவந்தது ஆகாயத்தில்
தின்று சிக்கிரத்தில் பிரீம்மா பூமிபையளந்த விஷ்ணுவினிடத்தி
லவந்துசேர்ந்தான்-எ-று. (சுஉ)

சேராகேடடியென் வரவின்செய்கையைச்
காதுறாறுயிரங் கணத்திலேகடத்
தாதிபான்முடியறித் தணுகினேனென்
வொதினான்கைதையு முள்ளதென்றதே.

(இ-ள்) விஷ்ணுவே என்னுடையநல்வரவைக்கேள் ஒருநொ
டியிலே துறாறுயிரங்காதம்பறந்து எல்லாருக்கும் ஆதிபாகிப சி
வனுடைய சரண்ப்பார்த்து ஸ்ந்தேனென்றுசொன்னான் தாமம்
பூவும் நிஜந்தான் பிரீம்மா பார்த்தானென்றுசொல்லியதுஎ-று. ()),
எழுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

அக்கணமழ்நிகரி வெடித்ததுவெடித்துவர வத்தினிலர்க்கரி
மையோ; நுக்கனாதிச்சுக்களிறு கக்கினவருக்கண் யருக்கியதெ
னக்குருதிநீர், செக்கரொளிமட்கிட முருக்கிதழ்கறுக்குமெய்சிவ
ப்பொளியெனாத்தவடிவாய், முக்கணனதற்கிடை முனாத்தனன்
முகத்திலவன் முப்படியமெரித்தநக்கைய;

(இ-ள்) அப்படி பிரீம்மாசொன்னதட்சணமே அக்கினிமலை
படவொன்றுவெடித்தது, வெடித்தச்சத்தத்தில் ராட்சதர்கள், தேவ
ர்கள்திடுக்கிட்டு உயிர்சோர்ந்தார்கள் திக்குல் இருக்கிற ஆணைகள்
ஞாயிர்களை உருக்கிச்சாப்த்தா லெப்படியோ அப்படியாத்நஜலத்
தைக் கக்கினதுகள் செக்கர்வானத்துப்பிரகாசம் மழுங்கிப்போ
கும்படியாகவும்; முருக்கம்பூவிதழ்கறுக்கும்படியாகவும் சிவந்த
தமது திருவுருவின் ஒருருவொருந்திய நிறமானது விபூதியி
னால் வெளுத்தவடிவாய்த்தோன்ற அந்தவெடிப்பிலின்றும் பர

[௭]

திருமவண்ச்சருக்கம்.

சக

மசிவன் எழுந்தருளினார் - முப்புரத்தை எரித்த நகைப்பு அவர் முகத்திலேவந்தது - ஏ-று. (௭௪)

முண்டகவகந்தையின், மொழிந்தவுரைநன்றென மொழிந்து நகைகொண்டவளவே, அண்டபகிரண்டமு நடுங்கினவொடுங்கி நவடங்கினவிடுஞ்சுடொலாங், கொண்டலுமறைந்தன சிறந்தன விற்றனகுறைந்தன நிறைந்தனகுலா, வெண்டுகைதிரிந்தன கரிந்தன பொரிந்தன வெரிந்தன விரிந்ததருவே.

(இ-ள்) பிரம்மாவே உன்னுடைய அகங்காரத்தினாலே சொன்னசொல் நன்றியுரிந்ததென்று சொல்லி நல்கத்தக்கது அண்டபகிரண்டங்களெல்லாம் கிடிகடென்றுநடுங்கி பொருங்கப்போயின, சூரியர்சந்திரருடைய பிரகாசமடங்கிப்போயின, மேகங்கள்மறைந்ததுகள், சிறந்து நிலையாயிருக்கிறதகளெல்லாம் இறந்ததுகள், நிறைந்தவைகளெல்லாம்குறைந்துபோயின, குறைந்தவைகளெல்லாம் நிறைந்தன, கூட்டமாகியதிக்குகள் அலைந்ததுகள், மரங்களெல்லாம் கரிந்தும், பொரிந்தும், எரிந்தும்போனதுகள். (கவிவிருத்தம்.

அழிந்தனனயனென வமரரஞ்சினார்
குழிந்ததுநிலமெனக் கொள்ளாய்மலர்
பொழிந்தனநெடியவந் குவகைத்தது
கழிந்ததுமலரவந் கிடும்டைக்கங்குலே.

(இ-) தேவர்களெல்லாரும்பிரம்மா இன்றே அழிந்துபோனானென்றுபயப்பட்டார்கள்பூமிபள்ளமாகும்படிகொள்ளை கொள்ளையாகப் புஷ்பமாரிபொழிந்தார்கள், விஷ்ணுக்குச்ச்சந்தோஷம்வந்துபிரிமாவுக்கு முன்னைய அகங்காரமென்கிற இருள்நீங்கப்போயிற்று, (பாடினான்பரவினான் பரவசத்தினு

லாடினானேடினானளவிடாமுதற்
கூடினானெவ்வரங் கொள்ளுகேனெனத்
தேடினான்சிவனையத் தெளிந்தசெங்கண்மால்.

(இ-ள்) அப்போது தெளிவையடைந்தவிஷ்ணுரானவர் உக்கினிமலையினிடத்திலிருந்து எழுந்தருளியபரமசிவனைப்பாடினார், வந்தனஞ்செய்தார், பரவசங்கொண்டு ஆனந்தக் கூத்தாடினார், நான்குக்கிலும் ஓடினார், யாவராலும் அளவிடக்கூடாத இந்த சகவாழியைத் தரிசித்துக்கூடினான், இனிநா எனென்னவரங் கேட்டபெனென்று ஆலோசனைசெய்தார் - ஏ-று. (௭௫)

ஆசையாலுருகுமவ் வரிதனண்புகண்
உசனும்பலவர மினிதுநல்கினான்
வாசடாமலரவ வுனக்குமண்ணின்மேல்
பூசையுங்கோயிலும் போகவென்றான்.

(இ-ள்) இப்படியிருந்தபத்தியினாலேதேகம் உருகாநின்றவிஷ்ணுவினுடைய அடிமைத்திறத்தைப்பார்த்துக் கேட்டவரங்களுள் லாஞ் சிவன் அருளிச்செய்து பிரீமாவைப்பார்த்து உனக்குப் பூமியிலேகோயிலும் பூசையுமில்லாமற்போகக்கடவதென்று திருவுளம்பற்றினார் சுவாமி—எ-று. (சுஅ)

சுத்தைபேயிவனெடுகரவநீயுணா, செய்ததாநீநீண்டிலேமென்றுதீர்த்தன, நெய்தியமுனிவுசண் டேங்கிநான்முகன், மெய்தனாயுறப்பதம்மீழ்ந்துபோற்றினான்.

(இ-ள்) வாசாய்தாமம்பூவேஇந்தபிரீமாவினெடுசேர்ந்துபொய்சாட்சிசொன்னபடியினாலேஉன்னைஇதுமுதற்கொண்டி திண்டேனென்றுதள்ளினாரதன்பின்புசுவாமிக்குஇப்படிப்பட்ட கோபம்வந்ததைப்பார்த்து ஏக்கமெடுத்துப் பிரீமாவானவர்தன்னுடைய தேகம்பூமியிலேநன்றாய்ப்படியவிழுந்து வந்தனஞ்செய்தான். (

கவிவிருத்தம்:

பொடிமூடியதழலேநிகர் புலையாணமலமாஞ் -

செடிமூடிகையாலேயுழல் சிறியெனெருபொருளோ

வடிவேபெருவெளியேசதுர் மறையேசதுர்மறையின்

முடிவேதனிமுதலெயெனைமுனியேலெனைமுனியேல்.

இ-ள். நிறுமூடியதெருப்பையொத்தசுவாமியேசண்டாளத்துவமாகிய ஆணவமலமென்ற செடிமூடிக்கொண்டிருப்பதினால் அவிவேகியாய்த்திரியாநின்ற சிறியெனெருபொருளோ உருவமானவோ அகண்டவெளியானவோ, நான்குவேதமானவோ, நான்குவேதத்தினுடைய அந்தரத்திலிருக்கின்றவோ, ஒப்பற்றமுதலாகியவோ, கோபித்துக்கொள்ளவேண்டாங்கோபித்துக்கொள்ளவேண்டாம்.

எந்நீர்களுமொன்றாகிய வெழுவாரியுமறுகி

வெந்நீரதுவானுடன்விளாவப்புனலுண்டே

திண்னீர்மையிதென்ற லுலகுயிொப்படி நிகழும்

முந்நீர்விடமுண்டோயெனை முனியேலெனைமுனியேல்.

(இ-ள்.) எல்லாத்களினீரும் விழுந்து ஒன்றாகிய ஏழுசமுத்திரமுங்காய்ந்துவெந்நீராய்ச்சுட்டால் அதையாற்றுகிறதற்குவேறே சலமுண்டோ உமக்கே இப்படிப்பட்ட கோபம்வந்தால் உலகத்திலிருக்கிறசீவராசிகள் எப்படியிழைக்கும்முன்னேசமுத்திரத்திலே பிறந்த ஆலகாலவிஷித்தை யுண்டமூர்த்தி கோபஞ்செய்யவேண்டாம் கோபஞ்செய்யவேண்டாம், எ-று. (எக)

பிறையேமுழுமதியேயுணாபெண்ணேபிறவானே

நறையேநறுமலோயென நானாவிதமானவை

பொறையேதிருவருளேபொழி புயலேவியவிசையே

முறையேபுலமுறையேயெனை முனியேலெனைமுனியேல்,

(இ-ள்) மூன்றும்பிறையாயும், பூரணச்சந்திரனாகியும், பெண்ணாகியும், ஆணாகியும், தேனாகியும், புஷ்பமாகியும், மலைகளாகியும், கிருபாவுருஷத்தைப்பொழிந்த மெகமாகியும், சொல்லாகியும், தாமாகியும், மற்றும் நானாவிதரூபமாகியுமிருக்கின்ற மூர்த்தியே உமக்கு முறையோ முறை என்ன கோபிக்க வேண்டாம் கோபிக்க வேண்டாம்

வெம்மைச்சரமலராகிய வில்வேடனு வன்றே,

கொம்மைத்தலைமதவாறெழு கோபக்களிறன்றே

செம்மைக்கனலன்றே கொலைசெயுமந்தகனன்றே

மும்மைப்புரமன்றேயொருபொருளாயெனை முனியேல்

(இ-ள்) மிகுந்தவெப்பத்தைக் கொடுக்காநின்ற புஷ்பபாணங்கையுடைய மன்மதந்தேகமல்லவே, தாளுகாவனத்து ரிஷிகள் விட்ட எழும்பினதிலேயும், ஆறுபோன்ற மதத்தையுமுடைய கோபமாகிய யானையல்லவே, அந்தரிஷிகள் பின்புவிட்ட சிவப்பாகிய அக்கினியல்லவே கொலைசெய்யுந்தொழிலையுடைய மனல்லவே, திரிபுரமல்லவே, நான் எவ்வளவு உமக்கு-என்னை ஒருபொருளாகக்கோபஞ்செய்யவேண்டாம்-எ-று. (எரு)

அறிதற்கரிதாமுன்முடி யறிவேனெனுமளவே

பறவைப்படிவானேனினி மேலோவிடர்படுவேன்

சிறுமைப்படுமென்பாலருள் செய்பென்றுரைசெய்தான்

மறுகிக்குளிரனல்போலிறை மகிழ்வாயிவைமொழிவான்

(இ-ள்) யாவராலுமறியக்கூடாத உம்முடைய முடியையறிகிறேனென்ற மாத்திரத்திலே பட்சியுருவமாமினெனினி மேலோ துக்கத்தை அடைவேன் சிறுமையையடைந்த என்னிடத்தில்கிருபைசெய்யுமென்று சொல்லிவிபசனப்பட்டபோது மறுகக்காய்த்து குளிர்த்தஜலம்போலச்சிவன் சந்தோஷமாய்த்திருவாய்மலர்ந்து சிலமொழிகளை அருளிச்செய்வார்-எ-று. (எச)

அம்போருகவஞ்சேலினியவனித்தலமறையோர், தம்பூசனையும்பூசனையாகித்தமனியமாஞ்சும்பூரதவுலக்கைழயும்விதியென்றருள் செய்தான், கம்பூர்கடல்விட முண்டருள்கருணைக்கடலானான்.

(இ-ள்) வாராய்பிரிமாவே இனிமேல்நீபயப்படாதே பூமியில்பிராமணர்களுக்குச்செய்கிறபூசை உன் பூசையாகக்கொண்டுபொன்னுருவமாயுண்டாகிய மகாமேருமல்தாங்கும் ஏழுலகத்தையும், எப்போதுமேபோல்படையென்று அருளிச்செய்தார் சங்குகள் தகமாநின்ற சமுத்திரத்தின் விஷித்தையுண்டிருபைக்கடலாகிய சிவபெருமான்-எ-று. (எரு)

அறசோடி ஆசிரியவிருத்தம்.

இத்தலத்திலுமக்குவரங் கொடுத்ததனால்யோசனைமுன்றெல்லை நூரம், சத்தபுவித்திரனானத்தலமாகப்பொலிகவிந்தச்சோ

திதானும், சிற்றுருவமலையாகி வரமுதவக்கடவதின் பஞ்சிமந்ததா
ன:முத்தினைத்தகையாமலுதவுமிதற்கருணைபுரி மொழியுமாம்.

(இ-ள்) வாருங்கள் பரிமமா விஷ்ணுக்களே உங்களுக்கு இந்த
ஸ்தலத்திலே அனுக்கொகஞ்செய்து வரங்கொடுத்த படியினால்
இந்தத்தலத்தைச் சமீபிமூன்றுபோசனை தூரம் வரைக்கும்சுத்தப
வித்தரபாக இருக்கவேண்டியது இந்தச்செந்தீமலையானது சிறி
யஉருவத்தோடுநிங்குடியபலையாகக்கடவதுபேரின்பஞ்சுநிறாதமோ
ட்சத்தைத் தடையில்லாமற் கொடுக்கும் இந்தத்தலத்துக்கு அரு
ணைபுரிபென்று பெபராம்—எ-று. (எ-ள்)

வாழைபடுமிந்திரனுமிமையவள நினைக்கவ வர்வருத்தந்தீர்த்தோம்
ஆதலினாலுத்தலத்தைநினைப்பவர்க்குப்பிறப்பிடம்பையகற்றும்வா
மிப் புதலமுமித்தலமும் பிரளயத்துமழிபாதபொற்பதாகி,மோ
தியகாநிறடைநீதநிசைசராசரங்குளவையுமுயர்முத்திசேர்க்கும்.

(இ-ள்) துன்பத்தைபடைந்த தேவந்திரனும், தேவர்களும்,
நம்மைநினைக்க அவர்களுடைய துன்பத்தைத்தீர்த்தோம் ஆனப
டியினாலுத்தலத்தைநினைக்கிறவர்களுக்குப்பிறவித்துக்கத்தை
நீக்குவாமித்தப்பர்வதமுர் இந்தத்தலமுற்பிரளயகாலத்திலும்நா
சமடையாத இலக்ஷணத்தையுடையதாகி மோதுகின்றவாயு சஞ்
சாரஞ்செய்கின்ற திக்குகளிலிருக்கின்ற சராசரங்குளல்லா வற்
றையும் முத்தியிலேசேர்க்கும்—எ-று. (எ-ள்)

வைபகத்தலரியதவம்புரிந்தவருக்கினியமுத்திவழங்கவேண் டுச்
செய்பவரிந்தத்திருநகரி லவதரிக்கவந்தருவொஞ் செய்ததான,
மெய்பெறவொன்றுமியாமாய்வளருமிதற்கொடும்பாவம்விளையாதி
தை,யையமெனவுணர்வார்க்குப்பரகதிக்கிட்டாதுநமதானைதான்.

(இ-ள்) பூமியிலரிதாகியதவத்தைச்செய்தவர்களுக்கும்இனிமையா
னமோஷுத்தைக்கொடுக்கவிரும் பிஜோதிசொருபமாகிய இந்தத்
தலத்திலவதரிக்கவரத்தைக்கொடுப்போமிதில் ஒருதானட்செய்தா
ல்ஒன்றுஆயிரமாய்விருத்தியாகும்இந்த தலத்தில் பாவமெயுண்டா
காதுஇதைச்சந்தேகமாகநினைப்பவர்கட்குமோஷங்குடைக்கமாட்
டாது-நம்முடைய ஆணைப்படிக்குளன்றூர் பரமசிவம்,எ-று. (எ-ள்)

அண்ணலினை மொழியளவி லழந்நாணமதுகுறுகி யசல
மாகி. வண்ணமெடுஞ்சுடர்விநித்து விளங்குதல் கண்டயன்றிரு
மால்வணங்கிச் சொல்வார், விண்ணவர்க்கு மெங்களுக்கு மிதன்
சேரதிக்கெதிர்குறுகி விழக்கடபோகா, தெண்ணரியசுடர்களே
ல்லா முட்காந்தமலையாக விருக்கவென்றார்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமிசொன்ன அளவில் அக்கினி
மலையானதுகுறுகி ஒரு சிறியமலையாய்நிறம் பொருந்திய அனே
கப்பிரகாசம்விநித்து பிரகாசித்தலைப்பார்த்த பிரம்மாவும், விஷ்ணும்

ணுவும், சுவாமியைவணங்கிச் சொல்லுவார்கள், தேவர்களுக்கும், எங்களுக்கு மிந்தமலையின்சோதிக் கெதிராகப்பாப் கண்விழித்திடவில்லை ஆன்படியினால் எண்ணுதற்கரிய கிரணங்களெல்லாம்மறைந்து ஒருமலையாயிருக்கவேண்டுமென்றார்கள்-எ.று. (1)

அன்னமிசைவருவானுங் கருடன்மிசைவருவானுமடலமுர்த்தி, வன்னியொளிமறைத்துமற்றை மலையாகவிருத்தியென மலைபாச்செய்தார், சென்னியிலேபொரு சோதியனுதினமுந்தெரியவருள் செய்வாயென்று, எண்ணுமந்தவடி யவாக்காவிறையவனுமிரங்கியிவையியம்பவற்றார்.

(இ-ள்) அன்னவாகனத்தி லேறுகின்ற பிரம்மாவும், கருடவாகனத்தில்வருகின்ற விஷ்ணுவும், மலரகிதராகிய சுவாமி அத்திளிப்பிரகாசத்தைமறைத்து மற்றமலைகள் பா விருக்கவேணும் என்றுகேட்க, அப்படியேமலையுருவாகச் செய்தாரிந்தமலையினுச்சியிலே ஒருபிரகாசம் எந்நாளும் தெரியும்படியாகக்கிருபைசெய்ய வேண்டுமென்றார்கள் அப்படிச்சொன்ன தொண்டர்களுக்காக இரங்கிச்சுவாமியுந் திருவாய் மலர்ந்தார்-எ.று. (அய)

கார்த்திகைக்குக் கார்த்திகைநா ளொருஜோதிமலையுனியிற் காட்டிநிற்போம், வாய்த்தவந்தச்சுடர்காணிற் பசுபினியில்லாதுலகின் மன்னிவாழ்வார், பார்த்திவர்க்குமருந்தவர்க்கு மிடைபூறுதவறுமிது பணிந்தோர்கண்டோர். கோத்திரத்திலிருபத்தோர் தலைமுறைக்குமுத்திவரங் கொடுப்போமென்றார்.

(இ-ள்) வாருங்கள் விஷ்ணுபிரம்மாக்களே கார்த்திகைமாதத்தில் இருத்திகைநகரத்திரத்தில் மலை பினுச்சியில் ஒரு பிரகாசங்காண்பிப்போம் அப்படிபொருந்திய சுடரைக்கண்டால் தரித்திரமும் வியாதியில்லாமல் உலகத்தில் நிலைபெற்றவாழ்வார்கள் இந்தச்சோதியைக்கண்ட அரசர்களுக்கும், அரியதவசிகளுக்கும், இடையூறுநீங்கும், இடைப்பணிந்தவர்கள் தரிசித்தவர்களுடைய கோத்திரத்தில் இருபத்தோரு தலைமுறைக்கு முத்திவரங்கொடுப்போமென்றார் அருணாசலேசுவர்-எ.று. (அக)

மரணபவமறுக்கநல்ல மருந்தாகுமதற்குமலை மருந்தென்றோர்பே, ராருணைவடிவாதவினாலருணகிரியெனுமொருபேரதனை யோர்நால், தரணியிலையுணைத்தவர்க்கு முக்கோடியஞ்செழுத்துச்சரித்ததாமென், நிருணிலவுமிடம் நிறைவனிசைக்கமகிழ்ந் திறைஞ்சியகிரிசைப்பதானார்.

(இ-ள்) இறப்பினையும், பிறப்பினையும் நீக்குவதற்கு மருந்தானபடியினு விந்தமலைக்கு மலைமருந்தென்றுபெயர் இத்தமலை சிவப்புநிறமானபடியினு லருணகிரியெனறு ஒருபெயர் அசைஒருதாம் பூமியிலேசொன்ன வர்களுக்குப் பஞ்சாக்ஷரத்தை மூன்

றுகோடிதரம் உச்சரித்ததற்குச் சமான்மாருகமன்று நீலகண்ட
த்தையுடைய சிவன் அருளிச்செய்யவிஷ்ணுபிரீமமாக்கள்சந்தோ
ஷித்தையடைந்து சுவாமியைவணங்கிச்சொல்லுவார்-எ-று. (அக)

அமித்தருணகிரியானே யுனக்குவிண்ணீரலதுபுன லாட்டு
வாரார், தொடுத்தவுமித்திரளலது திருமுடிக்குமணிமாலை சூட்டு
வாரார், கமித்தகமுமிடற்றானே கதிர்களன்றிமணித்திபங் காட்டு
வாரார், எமித்திறைஞ்சிப் பூசைசெய்ய விதன்கீழோரிவிங்கவடி
வெடுப்பாயென்றார்.

(இ-ள்) அருணாசலேசுரரோ மலையாகியவுமக்கு ஆகாயத்தில்
தின்றுபெய்யாநின்ற மழையேயல்லாமல் சலங்கொண்டிவந்து அ
பிஷேகஞ்செய்கிறவர்களார் நனைத்திரக்கூட்டங்களுமுத்துமலை
பாவதல்லது வேறேமுத்துமலை சூட்டுகிறவர்களார் சூரியகிரண
மே திபமாவதல்லாமல் திபங்கொண்டிவந்துவேறேகாட்டுகிறவர்
களார் ஆனபடியினாலே நாங்கள் அபிஷேகமுதலானதுகள் செ
ய்துபூசைசெய்வதற் கிந்தமலையின்கீழ் ஒரு இவங்கருபமா பெ
ழுந்தருளவேண்டுமென்றுகேட்டுக்கொண்டார்கள்-எ-று. (அக)

அன்னதுவாயிருக்குதுநீர் காமியத்திலருச்சியு மென்றல
ம்புக்கா, ரொந்திலமும்புகழவங்கோர் சிவனுருவமுற்றது கண்டி
றைஞ்சியேத்தி, மன்னியபூமழைபொழிந்து பாவசமாய்மகிழ்ந்
தாடி மயனைக்கவித், தன்னிகரில்கோபுரமு மண்டபமுமணிமதி
வஞ் சமைப்பித்தார்கள்.

(இ-ள்) அப்படியே இவங்கமாகிறோம் பத்தியுடன் பூசியுங்க
ளென்றத்தமலையினுள்ளே மறைவுகோலஞ்செய்தார் எந்ததேச
மும் புகழும்படி யவ்விடத்தில் ஒரு இவங்கந்தோன்றிற்று அ
தைக்கண்டிவணங்கித் தோத்திரஞ்செய்து புஷ்பவருஷம்பொ
ழிந்து பாவசமாய்ச் சந்தோஷித்தையடைந்து ஆனந்தக்கூத்தா
டி மயனென்கிற தேவதச்சனைக்கூப்பிட்டு ஒப்பிலாதகோபுரங்க
ள்மண்டபங்கள் அமுகுபொருந்தியமதிவஞ் செய்வித்தார்கள்.)

அழியாதவளநகருந் தீர்த்தமுந்நூற்றறுபதுங் கண்டழகு
செய்தார், வழியாநீர்ச்சுரத்தியுஞ்சுரந்ருவுங்கேணிகளுமாமுமான
வொழியாமவிமையவருமிருடியருமணிதொனவுருவங்கொண்டார்
விழியாலவிடமணைய கணிகையராயரம்பையருமேவினாரோ.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் அழியாத வனமுள்ளநகரமும்முந்நூற்
றறுபது வகையாகியதீர்த்தமும்உண்டானது கண்டழகுசெய்தார்
வழியாத ஜலத்தையுடைய ஆகாயகெங்கையும் கற்பகவிருஷமும்
கிணறுகளும்மரமுமானதுகள், நீங்காமல்தேவர்களும் ரிஷிகளும்
மனிதருபங் கொண்டு வந்து பிறந்தார்கள், விஷம்போன்றகண்
கையுடையதாசிகளாக அரம்பாஸ்திரீகள் பிறந்தார்கள்-எ-று. (அக)

காலையிலேமுழுமாவூரியுடுத்துச்சிவந்தசடைக்கட்டிற்று, மேனணுந்து கண்டுகூண்டன முதலாமஞ்சனத்தான் மிகுந்தகந்த மாலையினுச்சிவபூசைபுரிந்தண்ணாமலைபதனை வரங்கொண்டேத்தி ஏலவொருபதினாலாயிரவாண்டுகழிந்ததற்பின்னிமைவாராநீர்.

(இள்) பிரீமா விஷ்ணுக்களிருவரும் கால்மேழுமுடிமாவூரிதரி துக்கொண்டிசிவந்தசடைக்கட்டி விபூதியை உடம்பெல்லாந்தரித்து ருத்திராக்ஷமாலை பூண்டுகொண்டு அன்னமுதலாகிய திருமஞ்சனத்தினாலும் மாலையினாலும் சிவபூசைசெய்து திருவண்ணாமலை பைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்துவணங்கிப்பின்பு பதினாலாயிரவருஷம் ஆனபிறகு சுவாமியினிடத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு தங்கள் பதிக்குப்போய்த்தங்களுக்கிடையே பதனைப்பெற்றுக்கொண்டார்கள். ()

ஆசைதருந்திருவருணை சமைந்ததற்பின் கயிலைமலையாசை போயிற், நீசனுக்குங்கனகமலையிதுவாயின் வெள்ளிமலையினிமே லென்றாக், காசிமுதலெடுத்துணாக்குஞ் சிறப்புடையதலமேழுங்கனகநாடு, மாசகநீரகதிர்ந்தோன்றவொளியிழந்தவுட்கணம்போல் வளமைதேய்ந்த.

(இ-ள்) சுவாமிக்கு ஆசைகொள்ளும்படி திருவருணைசலத்தலம் சமைந்தபிறகு கயிலைமலையினுக்கும் ஆசைவெறத்ததுநுத்த மலையேபொன்னுருவம் கொள்ளுமாயின் வெள்ளிமலையின்மே லாசையுண்டாகுமா காசிமுதலாகச்சொல்லப்பட்ட ஏழுத்தலங்களும் தேவலோகமும் குற்றம்நீங்கிய சூரியனுதயமாகப்பிரகாசமிழந்த நட்சத்திரங்கள்போல் ஒளிமழுங்கிப்போனதுகள் ()

அரியயனுமளவிடுதற்கரியமலை நிலையுரைக்கவரிதென்றான், தெரியவுனக்கறிந்தபடிசிறிதுணாத்தே னினியுரைக்குந்திறமே தென்றான், வரிசைபெறுமாரீக்கண்டமுனிமகிழ்ந்துபணிந்துமையாண்மலையிறேன்றி, யுரியசிவனிடங்கலந்தகதையுமுரைத்தருளுகெனவுரைப்பதானான்.

(இ-ள்.) நந்திகேசரர் மார்க்கண்டேயரிஷியைப்பார்த்து விஷ்ணுவும் பிரீமாவும் அறிதற்கரிதாகிய திருமலையினதுசிறப்பை என்னால் சொல்லுதற்கரியதென்றாலும் எனக்குத்தெரிந்த அளவில் சிறிது உமக்குத்தெரியும்படி சொன்னேன் இனிச் சொல்லவேண்டிய தென்னவென்றார் வரிசைபெற்ற மார்க்கண்டேயரிஷி சந்தோஷித்து வணங்கி சுவாமி பார்வதியானவள் இமோற்பர்வதத்தில் அவதாரஞ்செய்ததுவும் சுவாமியைநோக்கித் தவஞ்செய்து அவரிடப்பாகம்பெற்றதுவும் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்கச் சொல்லத்தொடங்கினார்—எறு.

(அ.அ.)

இரண்டாவது - திருமலைச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆறு திருவிருத்தம் - எகசு.



உ
சிவமயம்.

முன்ருவது
பார்வதியார்

திருவவதாரச்சுருக்கம்.



அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

பன்னிருவர்பதினொருவ ரெழு ரெண்மர்திசைக்கிறைவர்ப
ணிநாட்டுள் ளோர், கின்னரர்கீம்புருடர் சித்தரியக்கரிமையவர்முதி
வர்கோயிலுள்ளோர், மன்னுமலரயன்றிருமால்கலைமடந்தைமலர்
மடந்தைமகிழ்ந்துருமு, முன்னவனையிகழ்ந்துதக்கன் முடியாத
பெருவேள்வி முடிக்கவற்றான்.

பூருவகதை.

கோமமர்க்கண்டேயரேமுன்னாளிலே பிரமாவின்னிடத்திற்
பிறந்ததக்கனென்பவன் அரியதபசுசெய்து உயர்ந்தவரங்களைப்
பெற்றுக்கொண்டிகவுப்பிரசித்தனாகி வாழுகிறகாலத்திலே பார்
வதியானவள்தன்னிடத்திலேபிறக்கஅந்தஅம்மனைச் சுவாமிக்குக்
கவியாணஞ்செய்துகொடுத்துமாமனாகும்படிவரம்பெற்று அந்த
ப்படிசெய்தபின்புஒருநாள் இவன் சுவாமியினுடைய சபைக்குப்
பொன்னு அவிவிடத்தில்கவாமிதனக்கு எழுந்து மரியாதைசெய்ய
வில்லைஎன்றகோபங்கொண்டிதன்னுடைய வீட்டுக்குவந்துசுவா
மியைப்பார்க்கிலும்உயர்வையடையவேண்டுமென்று,

(க-ள்) பண்ணிரண்டுநூறியர்கள்-பதினொருருத்திரர்கள்-சத்திரி
ஷிகளர்-அஷ்டதிகுப்பாலகர்-நாகலோகத்தார்-கின்னார்-கிப்புரு
டர்-சித்தர்-யட்சர்-தேவர்கள்-முதிவர்கள்-நிலபெற்ற பிரீமர்-வி
ஷ்ணு-சரஸ்வதி-இலட்சுமி மிகவுஞ்சந்தோஷித்தையன்டர் துசுந்
க் கொள்ள எல்லோருக்கும் முதல்வராகிய பரமசிவனை நினைத்து மு
டியக்கூடாதபெரியயாகஞ்செய்யத்தொடங்கினான்-எ-று. (க)

எந்தெவ்வுமகம்பார்க்கவிடையருளென்றிற்றைக்கிறைவினி
சைத்தானுந்தை, புத்தியிலாதிகழ்ந்தனனென் றுநரத்தனனீதெ
னவேண்டிப்பொறுப்பாயென்று, வந்தனஞ்செய்தனளவனா ந
கைபுரிந்துகடிதுசென்றுவருவாயென்றான், கந்தமலர்க்குமுலாளு
ந்தந்தைமகந்தொடங்குகனதலத்தைச்சார்ந்தான்.

(இ-ள்) பார்வதிதேவியானவள் தக்கன் யாகர்ப
ண்ணுகிறதைக்கேட்டிசுவாமிஎன்னுடையதகப்பன் செய்கிறவே
ள்வியைப்பார்த்துவருகிறதற்குஉத்தரவுகொடுமென்றுகேட்கஅத்
ற்கு சுவாமியானவர் உன்னிடத்தகப்பன்புத்தியில்லாமல் என்னை
யும் நினைத்திருக்கிறானே நீபோகலாமாவென்று சொல்ல அதை
க்கேட்டு சுவாமிஎந்தகப்பன்செய்த இந்தக்குற்றத்தை என்னை
வேண்டிப் பொறுக்கவேண்டுமென்று நமஸ்காரஞ்செய்தபோ
து அந்த அர்யனைப்பார்த்து நகைத்து நல்லது நீபோய்ச்சித்திர
த்தில்வந்துசென்றுஒல்லப் பார்வதியும்தகப்பன் யாகஞ்செ
ய்கிற இ - த்துக்குப்போனான்-எ-று. (உ)

தாயரைக்கண்டடிதொழுதா எவடமுலாதிருந்தன - ன்
ந்தையான, தியவனைப்பணிந்தனளங் கவனுமிகழ்ந்தானிகழ்ந்த
செயலேநோக்கிப், பேயிருக்குஞ்சுடையெனப் பிழைபிறந்துவி
டுகவுங்கள் பெருவாழ்வென்று, வாய்பிறக்குங் கொடுமைசொலி
மறைந்தனளச்செடலபிந்தான் மங்கைபாகன்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் தக்கன் யாகசாலைக்குப்போய் தன்
னுடையதாயைவணங்கினா அவள் இந்த அம்மனைத்தமுவி உபசா
ரஞ்சொல்லாமலிருந்தான்- அதன்பின் புதிமைபொருத்திய தகப்ப
னைவந்தனஞ்செய்ய அவனும் நினைத்தான்- அதைப்பார்த்துக்கோ
பங்கொண்ட உன்னுடைய யாகசாலையாழ்வு பேயிருந்துவினாபா
டுஞ்சுடையாகிட்டோகக்கடவென்று சபித்து இப்பாவிவளர்த்த
தேகம்இருக்கக்கூடாதென்றுயோகத்தினுலேதன் னுடையதேகத்
தைவிட்டான்- அச்செய்கையுணர்ந்தார் சாம்பவழர்த்தி. (ங).

கவிவருத்தம்.

உண்ணிலாவுவஞ்சிசெல்ல வொருவனாவிபுய்யுமோ
தண்ணிலாமுடிக்குணின் தழுவொண்டினைக்கையு

லண்ணல்வெம்பிமுனிவுகொள் ளு மளவினெந்நிவிழிதனிஸ்
விண்ணடுங்கமண்ணடுக்கவீரன்வந்துதோன்றினான்.

(இ ள்) எட்டொழுகும் கூடவிருந்த பார்வதி தேகத்தை விட்
டவுடனே ஒன்றியாகியிருந்த பரமசிவனுடைய உயிர் சவுக்கி
யத்தை யடையுமோ குளிரீச்சிபொருத்திய சந்திரன் தம்முடை
ய சிரசிலேதானையிருந்துநெருப்பைவாரிச் சொரிகிறபடியினு
லே அதிகதாபத்தையடைந்து இந்தத் தக்கனாகிய பாவியினுலல்
லவோ இந்தவருத்தம் உண்டாச்சுதென்று கோபித்துக்கொள்ளு
ம்போது அவருடைய நெற்றிக்கண்ணிலிருந்து வீரபத்திரரான
வீர் ஆகாயவுலகமும் பூமியும் மடுங்கும்படியாகத் தோன்றினார்.
மஞ்சபந்நியுடல்கறுத்துமணிமயூரமுடியுடன்
சஞ்சரிக்குமேருவென்னவிடிமுழங்குதழவின்வாய்
நஞ்சுகொப்பளிக்கெந்நிறயனமுங்கொதிக்கமே
லஞ்சலித்தகையொடெங்கோயன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்) மேகத்தைப்பார்க்கிலும் உடம்புகறுத்து மயிலினது
நிறம்போன்ற மரகதரத்தினமிழைத்த கிரீடத்துடனே சஞ்சரி
க்கின்ற மேருவுக்குச்சமானமாகி இடிபோல் முழங்குகின்றநெ
ருப்பாகிய சொக்கோயுடைய வாயானது நஞ்சைக்கொப்பளித்
கெந்நிறிக்கன்கொதிக்கச் சிரசின்மேல் வைத்துக்கூப்பிய கைக
ளோடு எமதுஐயராகியவீரபத்திரர்வந்து தோன்றினார்-எ-று.)

ஒழித்தசிங்கவரிபுயத்தினுத்தரீயமாகவே
கழித்தெறிந்தவல்லியத்தி னதளிசைத்தகச்சையாய்
விழித்திமைக்குமுன்னம்விண்ணின் வெளியடைத்தமேனியா
யழைத்ததென்னவென்னவென் றனை யன்வந்துதோன்றினான்.

(இ ள்) இரண்டினைக்கொன்ற நாரசிங்கத்தினுடையதோல்
உத்தரீயமாகவும்தாருகாவனத்து ரிஷிகளால்விடப்படடுச்சுவாமி
யினுல்மரணத்தையடைந்தபுலியினதுசரீரம்இடுப்புக்கச்சையாக
வும்கழித்து இமைக்கிறதற்கு முன்னே ஆகாயமெல்லாமறைந்த
தேகத்துடனே என்னையழைத்தது என்னகாரணம்என்னகாரண
மென்றுவீரபத்திரர்வந்தார்-எ-று. (சு)

முக்கணத்தனீர்கொடாதுகனல்கொடுக்குமுதிலெனத்
தக்கனவேள்வியைத்தகர்த்து மீள்தியென்றுசாற்றினு
னக்கணத்தினுலகைபொங்கியடிவணங்கியேகினான்
பக்கநின்றபூதநாதரீபாரிடங்கள்சூழவே.

(இ-ள்.) என்னையழைத்தகாரியம்என்னவென்றுகேட்ட வீரபத்தி
ரணாப்பார்த்துமுன்றுகண்களையுடையபரமசிவன் சலத்தைப்பொ
ழியாமல் நெருப்புக்கனல்க்கும் மேகம்போற்போப்த் தக்கன

திருவவதாரச்சருக்கம்.

ருக்

டைய யாகத்தையழித்துவாவென்று அருளிச்செய்ய அந்தணை
மேய்சரபத்திரர் அதிகசந்தோஷித்தையடைந்துசவாமியினதுதிரு
வடிவையத்தொழுதுபக்கத்தினின்றபூதகூட்டங்களும்பெய்களுந்
'ரூழிப்போனார்-எ-று. (ச)

தஞ்சுகொப்பளிக்ருநாக நாலிரண்டுமாலையா
யஞ்சிசட்டிபூததீவ்வாலவட்டம்வீசவே
குஞ்சரங்கொட்டையுங் குதம்பையாகவிட்டவெண்
கஞ்சுகத்தீர்நால்வர்தூய கவரிநின்றவீசவே.

(இ-ள்) விஷித்தைக்கக்குகின்ற அஷ்டமாநாகங்களைமாலையாகத்
தரித்துக்கொண்டுபத்துபூதங்கள்நீலவரீனமானஆலவட்டம்வீசிக்
கொண்டுவரத்திக்கிவிருக்கின்றயானைகொட்டையுங்காதினேகுண்
டலமாகத்தரித்துக்கொண்டவெள்ளைச்சட்டையணிந்தநாலுபேர்
கள்பரிசுத்தமாகியசாய்மரம்வீசவும்புறப்பட்டார்விரபத்திரர். அ

தியிருந்தவுக்ரவெம்மை விண்பிழிந்துதீர்த்திடும்
பேயிரண்டுநூறுநூறு காகளம்பிடிக்கவே
வாயிரண்டுபோலுமலை மதியிடந்தபூதமோ
சாயிரங்கவிக்கமுத்தி னுதப்பத்திரங்களை.

(இ-ள்) வடவாமுக நெருப்புக்குடி கொண்டிருந்த வயிற்றினு
டையபசியைமேகங்களைப்பிழிந்துகுடித்து ஆற்றிக்கொள்ளுதி
ன்றஇரண்டாயிரம்பெய்கள்ளக்காளம்பிடிக்கவும், சந்திரனை திரண்
டாகப்பிளந்துஇரண்டுகடைவாயிலும்வைத்துபோலுமிருக்கின்
றஆயிரம்பூதங்கள்முத்துக்குடைகள்பிடிக்கவும்புறப்பட்டார் (க)
மாயுமாயர்தந்தசங்குகோடிகோடிமருகவே
தீயின்வாயினூர்தித்தந்தசங்கநாதமுத்தவே
சாயுமெண்ணில்காலரீமேதித்தந்தகொம்பிசைக்கவே
பாயிரங்களிற்றெருத்தணந்ததேநிலேறினான்.

(இ-ள்) இறந்திறந்துபிறக்கிற அனேககோடிவிஷ்ணுக்களுடைய
கையிலிருந்தசங்குகளை அனேகபூதங்கள்வாயிலில்வத்து ஊதிவர
வும், இறந்தஅக்கினிபகவான் வாயுபகவானேறுகின்ற ஆட்டுக்கடா
கலைமானிதுகளுடையகொம்புகளைவாயிலில்வத்து அனேகபூதங்க
ளுதவும்இறந்துபோனபமராஜர்களேறியஎருமைக்கடாக்களுடை
யகொம்புகளைவாயிலில்வத்து அனேகபூதங்களுதவும், ஆயிரமபா
னைகள்கட்டியிழுக்கிறதேநிலேறினார்விரபத்திரர்-எ-று. (ம)

சிலகணங்களானைபான சிலகணங்கடேரதா
யுலவுகின்றசிலகணங்களோடுகின்றவாசியாய்
மலைவுகொண்டிலகணங்கன்மனிதரீதேவராயின
வலகைநானுமளவிலா நனந்தவேடமானதே.

இ. அப்படிவீரபத்திரார்தேரிலேறினபோது சிலபூதங்கள் யானேரு பங்கொண்டதுகள் சிலபூதங்கள் தேரினுருவங்கொண்டதுகள் சில பூதங்கள் குதிரையானதுகள் சிலபூதங்கள் மனிதரும் தேருமானதுகள் அளவிலாதபேய்களானந்தருபங்கொண்டுபுறப்பட்டதுகள்

வீரையேழுடங்கவுண்டும் விடாய்கொடாதுமீளுமே

பாரவேழபாருமுண்டு பசிகொடாதுபடருமே

கூரவேலெறிந்துகால னுமிகொள்ளுகொள்ளுமே

போரையேவிரும்பிமுன் னடந்துசென்றபூதமே.

(இ-ள்) வீரபத்திராபுறப்பட்டவுடனே யத்தஞ்செய்யவிரும்பி அவருக்குமுன்னே நடந்தபூதங்கள் ஏழுசமுத்திரத்து நீரடங்கலும் குடித்தா லும்விடாய்தீராமல்திரும்பும், பாரமாகிய ஏழுமூலகத்தை யும்சாப்பிட்டுப்பசியோகாமல் அலைந்துகொண்டிருக்கும் கூர்மை பொருந்தியவேலாயுதத்தைஎறிந்துயமனுடையநாட்டைக் கொள்ளுகொள்ளும்இப்படிப்பட்டவலிமையுடையதுகள்—எ-று. (மீஉ)

கொண்டலேழையுஞ்சிவந்த குஞ்சியீதுசுந்றுமே

புண்டரீகரண்டமும் புகைகொளுத்தீயீனமே

யெண்டிசாமுகத்தைநாடி யாச்சாலைதேடுமே

சண்டவாயுவென்னவங்கை தட்டியோடுபூதமே.

(இ-ள்) ஏழுமேகங்கடையும்பிடித்துச் சிவந்த தலைமயிரிலே சுற்றிக்கட்டிக்கொள்ளும் அனேகபிரமாண்டங்களையும், புகையுண்டாக நெருப்பினாலே கொளுத்துமீளடித்திக்குந்தேடியாகாசாலையெங்கேயென்றுதேடும் பிரசண்டவாயுபோலக்கைகளைக் கொட்டிக் கொண்டுவீரபத்திரார்பின்னையோடுகின்றபூதங்கள். எ-று. (மீங)

வெள்ளவாழிமதுதுகர்ந்து வீறுகின்றசிலகணந்

துள்ளவந்துபுவனமுந்றுஞ் சுற்றுகின்றசிலகணந்

தள்ளுகின்றபேர்கொன்று சாய்க்கறின்றுநகைசெயும்

பள்ளிகொள்ளுமுடனெழுந்து பரிவுகொண்டோடுமே.

(இ-ள்) வெள்ளமாகிய சமுத்திரம்போன்ற மிகுந்தமதுவைப்பா னஞ்செய்துஅதனால்வீறுப்புகொண்டுசுண்டைக்குஎழுந்ததுகள் சிலபூதங்கள் நமமுடையசுவாமியைத்தள்ளுகிறவர்கள் யாரொன்று கேட்கஅவர்களைக் கொல்லுகிறதற்காகநின்று வீரநகைகொள்ளும் சிலபூதங்கள் நித்திரைசெய்யும், சிலபூதங்கள் உடனேயெழுந்து அன்புகொண்டு சிவனைக்குறித்துப்பாடும்—எ-று. (கச)

வெதிரிலம்புமுரசசங்கம் விருதுபம்பையதிரவே

புதியகண்டைமணிதவண்டை புரிமதங்கமறுகநீள்

கதிகடந்துயாச்சாலை கண்டுபூதங்கண்மெலா

மதிதிமைந்தராணபேர்கடையும் வாரிவீசினர்.

(இ-ள்) வீரபத்திரசுவாமிபுறப்பட்டவுடனே புள்ளாங்குழல்-சிலம்பு-முரசு-சங்கங்கள்-விருதாபிப உடுக்கைமுதலானவாத்தியமுழங்கவும்-பெரிபமணி-தவண்டை-மீர்தங்கம் சத்தங்கவும் வழிமுழுதும்போய்த் தக்கனுடைய யாகசாலையைக்கண்டு எல்லாப் புத்தகூட்டங்களும் அதிதியினுடையபிள்ளைகளாகிய சகலம்தவர்களையும் தூக்கிவாரிவிசினதுகள்—எ-று. (யரு)

காரிலேறினபுரிலேறிகடர்விலேறியலகேடு, லேரிலேறிமகரமேறியிரலையேறியலகையாம், பாரிலேறிமானம்மறி ரசவிமலநிபெண்மருந், தேரிலேறிவந்தவீர சேனமாளமோதிரர்.

(இ-ள்) மேகவாகனனாகியதேவேந்திரனும் ஆட்டுக் கடாவிமலறுகின்ற அக்கினியும், ஏருரைக்கடாவாகனனாகிய யமனும், பேபவாகனனாகிய திருதியும், மகரவாகனனாகிய வருணனும், மாண்மாவாகனனாகியவாயுபகவானும், அளகரபுரியையாண்ட விமானத்திலுறுகின்றகுபேரனும், ஏருதுவாகனனாகியநகராணியனுமாகிய எட்டுப்பேர்களுந்தேரிலேறி எதிர்த்துக்கொண்டுவந்தவீரபத்திரனுடையபூதகணங்கொயெதிர்த்தார்கள்—எ-று. (யசு)

வாளிருலம்வேலுலக்கைவச்சிரங்கணிச்சிவாள்

மீளச்சேனைகாவலாளர்விழு மாறுச்சினூர்

காளிநாவிரண்டிசென்றுகாடியபெணமர்பரியெலா

மாளியோடெடுத்தெறிந்தவம்மனைக்குநிகரம்.

(இ-ள்) திக்குப்பாலகர்எட்டுப்பேரும்பாணம-ஆலாயுதம்-வேல்-உலக்கைவச்சிராயுதம்-மழு-கத்திஇதுகளை-வீரபத்திரனுடையசேனைத்தலைவர்கள்வியூம்படி பிடியோகஞ்செய்தார்கள் அப்போது எட்டுப்பூதத்தளபுறப்பட்டித் திக்குப்பாலகர்எட்டுப்பேரையும் அவர்களேறியவாகனங்கொட்டையும் அம்மனைக்குச்சமானமாக எடுத்தெறிந்ததுகள்—எ-று. (கசு)

அலகைநாவிரண்டிவிழு வமர்செய்பூதமோடவே

மலைகண்டுதிக்குப்பாலர்வாணகமாலையுடனார்

தவிதல்கண்டுவீரன்வாளிநாவிரண்டையவிரு

துலகபாலருடல்புருந்துளமுதமுண்டலாயதே.

(இ-ள்) முன்னேஎட்டுப்பூதங்களால்எறிபட்டுவிழுந்ததிக்குப்பாலகொட்டுப்பேரும்அந்தஎட்டுப்பூதங்களும்கீழே மடிந்தமறைப்பூதங்களெல்லாமுடிப்போகவுட்புத்தச்செய்துவெற்றிமாலையுட்கொண்டார்கள்அதுகண்டவீரபத்திரசுவாமியானவர் எட்டுப்பாணத்தைவிட்டார்அதுகள்தோய் எட்டுப்பேர்களுடையதுகைத்துஅவ்வுடல்களுள்இருக்கிறஅமுர்த்தத்தைப்புதித்துசூர்ரித்ததுகள்

மருங்கிழிந்துகுயிலதாவிவச்சிரத்தனேகிணு
 நெருங்கிய்சனளகையாளிநிருதிவாயுவருணனுஞ்
 சுருங்கினூர்கடாவிலேறிதுஞ்சினுனழற்பிரான்
 பெருங்கையேழுமீசனன்பீரிறவிபோலறுத்தனன்.

(இ-ள்) தேவேந்திரனுனவன்தன்வாகனத்தைவிட்டுக்குயில் ரூ
 பங்கொண்டு ஓடினான், ஈசானன்-குபேரன்-நிருதி-வாயு-வருணன்
 இவர்கள் தோற்று வெட்கத்தைபடைந்தார்கள் பமனுனவன்இறநீ
 தான்- அக்கினிபகவாஹுடைய ஏழுமுகையையும்சுவாமி அன்பருடை
 பபாவங்களை அறுப்பதுபோல அறுத்துத்தள்ளினான்வீரபத்திரர்.()

கச்சமந்நவச்சமோமி கலையதானவெச்சன
 டொச்சனாகவயினாவாரி யுடலுரித்தெறித்தனன்
 பச்சைவல்லியன்னையானபன்னிகாதிரண்டையும்
 வச்சிரத்தினுலரிந்துமாமன்முன்புசென்றனன்.

(இ-ள்) அளவில்லாதபயங்கொண்டபாககர்த்தாவாகிய கலைக்
 கோட்டுமகாரிஷி பிராணனுந் தேகமும் வேறுகக்கொன்றுஉடலை
 உரித்து எறிந்தார் - பார்வதியின்தாயாகிய தக்கனுடைய பெண்
 சாதியின்இரண்டிகாதையும் அறுத்துத்தள்ளி மாமனாகிய தக்கனிட
 த்திற்குப் போனார் வீரபத்திரர்-எ-று. (௨௦)

மிக்கருந்துசோமபானம் வீரபானமாகவே
 பொக்கநின்மயாகதண்ட மொன்றுகொண்டுகுன்றுபோந்
 நக்கனொதிர்த்தபோது தலையரிந்துதள்ளினு
 னக்கணத்திலொன்றுசென் நரைக்கணத்தயின்றதே.

(இ-ள்) தேவர்கள்கூடிச் சோமபானஞ்செய்கிறதை நீக்கித்த
 னக்கு வீரமே பானமாகும்படி பாகசாலையிற்புகுந்து பாகஸ்தம்
 பத்தைப்பிடுங்கிக்கொண்டு எதிர்த்த தக்கனுடைய தலையைமலை
 போல் கீழேஅறுந்துவிழும்படி அறுத்துத்தள்ளினார் அப்போ
 து அந்தப்பூதகணங் களிலொன்று அனாநொடியில்லதானே அ
 த்தத்தலையத் தின்றுவிட்டது-எ-று. (௨௧)

பசுக்களேறுருத்திரப்பசுக்களாவிதன்னையும், வசுக்களாவிதன்
 னையும்றுத்ததேவராவியும், முசுக்கள் போலொளித்திருந்தமுனிவ
 ராவிதன்னையும், மசிக்கவீரன்விட்டசூலமள்ளியள்ளியுண்டதே.

(இ-ள்) மாடுகளிலேறுகின்றபசுப்போன்ற உருத்திரக்கூட்டங்
 கள் பிராணனையும், அஷ்ட வசுக்களுமியையும், மந்மதேவர்கள்
 உயிரையும் குரங்குகள்போலொளித்துப் பதுங்கியிருந்த முனி
 வீசரர்களுடைய பிராணனையும், பரிபாசும்புண்ண வீரபத்திரர்
 விட்ட சூலாயுதம் எடுத்துஎறித்துத் தின்றுவிட்டது. எ-று. (௨௨)

* தின்றுவிட்டதென்றது-இங்ஙனம்-பிளந்து
 கொன்றதுஎன்றுகொள்க,

விழியினோடருக்கீபல்லை வேறுத்துவாணிமா
வெழில்படைத்ததுண்டநா விரண்டுதுண்டமாக்கினான்
கழலமைத்தகன்குதிக்க வமீர்தமுண்டகலைநிலா
வழலவிக்குமாறுதாளி லப்புவெண்ணெயொத்ததே.

(இ-ள்) சூரியனுடையபல்தும் கண்ணும் தெறித்துக் கீழேவிழும்படி அடித்துச் சரஸ்வதியைப்பிடித்து இரண்டாக நாக்கறுத்தார், இலட்சுமியை மூக்கறுத்தார், வீரகண்டாமணியைத்தரித்த ஊவினாலே சந்திரனைமிதிக்க அவன்றசங்கித் தக்கனுடையயாகசாலைநெருப்பை மிதித்தபடியினாலே அந்த வெப்பந்தீர அப்பியவெண்ணெயைப்போலானான்-எ-று. (௨௧)

காயமண்ணில்விட்டதேவர் கரியமேனிலகைவார்ப்
மாயமாகிமுன்னையாகம் வந்துதோன்றியமர்செய்த
துயசேனையாயபேர் தொடர்ந்துசாகவாமர்செய்தார் -
பேயதாமிருக்கவும் பிணக்ககன்றதில்லைபே.

(இ-ள்) பூதகணங்களாலே இறந்துபோன தேவர்கள் கரியஉடம்பினையுடைய பசாசாகி மறுபடியும் முன்பாகத்தலே மாயமாய்த்தோன்றி எழுந்து சண்டைபண்ண அவர்களைவீரபத்திரர்சேனை அடித்துக்கொன்றார்கள் ஆனபடியினாலே பேயாய்ப்போகியுந்துக்கம் நீங்கவில்லை-எ-று. (௨௨)

விதிபுனைந்தவோமகுண்டம் வேறுபட்டதென்னினும்
புதியசோறுமெள்ளினோடு பொரியுய்வாய்ப்புகட்டிமுன்
குதிகொணையக்கடாமெறித் தொழுதுபூதர்கூளினிதன்
ஊதரகுண்டமனலெழுந்த வோமகுண்டமானதே.

(இ-ள்) பிரிம்மாவினாலே விதிக்கப்பட்டயாகசாலைநாசத்தையடைந்தாலும் அதற்குப்போகமாகவைத்திருந்தசோறும் எள்ளும்பொரியும்ஒருபூதம் ஊயிற்றொட்டிக்கொண்டு நெய்க்குடங்களைபெயித்து மடமடவென்றுவிட்டுக்கொள்ளும்போது அதனுடையவாய் ஒமகுண்டமாகவும் உதராக்ஞினியெநெருப்பாகவுமிருந்தது(௨௩)

அட்டதிக்குப்பாலரும் வசுக்களுந்குருக்களும்
முட்டரானமுப்பதிற்று மூன்றுகோடிதேவரும்
பட்டபோதுவவர்தமெய்கள் பழுதுறுதுதன்னுளே
இட்டபூதவுதரமுன்னை யாகசாலையொத்ததே.

(இ-ள்) அஷ்டதிக்குப்பாலரும் அஷ்டவசுக்களும் தலைவராவந்தகுருக்களும் முட்டுப்பட்டனாகிய முப்பத்து முக்கோடிதேவர்களும் திறந்தபோது அவர்கள்தேகம் வினாகப்போகாமல் வீரபத்திரருக்குமுன்னே அவருடையசேனைகள்சாப்பிட்டபடியினாலே அந்தப்பூதகணங்களுடையவயிறுயாகசாலையையொத்தது(

கற்பகாலமுங்கெடாத கணமிதிக்கவமராத
மற்பமாமுடம்பிரத்த மாவிகாமொத்ததால்
பற்பலவிபக்கர்சித்தர் பண்டிசெந்துகுடர்களார்
சர்ப்பபாகமொத்தன்று தக்கர்செய்தபாகமே.

(இ-ள்) கற்பகாலத்திலும் அழிவில்லாத பூதகணங்கள்மிதி
த்தபடியினாலே ஸ்தவர்கள் அற்பமாகிய உடம்பில்தின்று பிரி
ட்டரத்தமானதுயாகத்துக்கு நெய் பெயித்துச் சொரிதல்போல
ருந்தது பலபலபட்சர் சித்தர்க டைய வயிறுபிதுக்கப்பட்ட அ
வர்களுடையகுடல் கொ. கொடியாகச் சிந்திகிடக்கிறது சர்ப்
பபாகஞ்செய்தையொத்தது அன்றுதக்கன் செய்தவேள்வி. ()

சிறந்ததிக்குப்பாலராத தேவர்சித்தர்முதலினோ
நிறந்திறந்துபோகவேத னிடையிலேயியற்றினான்
பிறந்துவந்து ந்துபோர் பெருக்கினார் பிறந்ததேர்
மறந்துவிழுவீரன்மோதி மலரினாண்டெனினான்.

(இ-ள்) சிறப்புப்பொருந்திய திக்குப்பாலவர் முதலாகிய தே
வர்கள்சித்தர்கள் இறக்கப் பிரமாவானவர் நொடிப்பொழுதிலேய
வரைப்படைத்துக் கொண்டேவந்தார் அவர்கள் மறுபடியும்யுத்
தஞ்செய்தார்கள் அவர்கள் பின்னும் பிறக்காமலிருக்கும்படியிர்
மாவையிடுத்து யத்தஞ்செய்யத்தொடங்கினார் வீரபத்திரர்-எ-று
செத்தநேவர்மீளவுஞ்செருச்செயப்படைத்திடுங்
கைத்தலக்களவீழு மாறு கமலனாமோதினான்

* முத்தலைக்கொள படை யெடுத்து முண்டகத்தர்சிந்தை
பத்துமைந்தர்சென்னியும் படிக்குளேபரப்பினான். [சேர்

(இ-) இறந்துமோனதேவர்கள்மறுபடியுஞ்சண்டைசெய்யப்
படைக்கும பிரிமாவிலுடையகைகளை அறுத்துத்தள்ளினார் மூன்று
தலையையுடைய ஆயத்தினாலே அவர்மனதில் ண்டாகியபந்துப்
பிரிமாக்களுவ - உ-தலையையுக்குத்தி பூமியில் விழத்தர்-எ-னினார்
வீரபத்திரர்-எ-று. (உக)

அடைகூடமுக் கிமிழந்த வாதியாயனமர்செய்த
துண்டமோருவெனவளக்கு கருடல் மீதுதோன்றியே
விண்டவாளிவருடமாக வீரன்மார்பில்விசினான்
கண்டதுண்டமாகவீரன் கையில்வாளியேவினான்.

இ. அண்டங்களைவிழுக்கெயிழந்தமுதல்வராகியவிஷ்ணுசண்டை
செய்ய மூக்கையடையமேருதிகராகவிளங்கிய கருடன்மீல்வறிக்
கொண்டு அனேகபாணவருஷங்கள் வீரபத்திரர்மார்பில்படும்படி
யாகப்பொழிந்தார்-அப்படிவிட்டபாணங்களை எல்லாம் துண்டமா
கத்தன்னைகட்பாணத்தினாலே அறுத்தெறிந்தார்வீரபத்திரர். (கஉ),

* முத்தலைக்கொள்படை-குலாயுதம்.

யபமுண்டமால்வெகுண்டுவாள்விதிர்ந்துவிசினு
 னையனங்கோர்வாளியா லறுத்தெறிந்தோரம்பினு
 பையராவருந்தியாவி பருகினுன்மெய்கருகினுன்
 கையிலாழியேவினான்கனித்ததண்ணல்காலிலே.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் வியுத்தம்பண்ணுகிறதற்குச்சக்தி
 யில்லாமல்கோபங்கொண்டு ஒருகத்தியைஎழுத்துச் சுற்றிவிசினார்
 வீரபத்திரர் அந்தக்கத்தியைஒருபாணத்தைவிட்டு அறுத்தெறிந்து
 ஒருபாணத்தினாலேபாம்பைக்கொல்லுகின்ற கருடனைக்கொன்று
 விட்டார் அதுகண்டு துக்கத்தினாலே உடம்பு கறுப்பாய்க் கையி
 லேயிருக்கிற சக்கரத்தைவீரபத்திரர்மேல்பிரம்பாகஞ்செய்தார்
 அதுஒடிவந்துசுவாமிகாலிலேவிழுந்துபணிந்தது—எ-று. (௧௪)

எந்தைமுன்னளித்தவாழியெந்தைதாளில்விழுவே
 பந்தமெய்யொழிந்துபன்றியரியின்வேடமாகியே
 வறதுவந்துபோர்தொடங்குவாளின்வேவின்வவினா
 னுந்திவெறோர்சேலதாகவாரிம்தொளித்தனன்.

(இ-ள்.) முக்காலத்திலே விஷ்ணுஆயிரம் தாமரைமலரைக்கொ
 ண்டி பரமசிவனைப் பூசித்துவருகற்போது இவர்பக்தியைப்பரி
 சோதிக்கவேண்டி ஆயிரம்பூவிலே ஒருபூவைச்சுவாமி மறைத்
 துவைத்தார்-விஷ்ணு பூசைசெய்து அருச்சுனை பண்ணிக்கொ
 ண்டி வரும்போது ஒருபுட்பங்குலமய அதற்குப்பதிலாகத் தன்
 னுடைய தாமரைப் பூவொத்தகண்ணைப்பிடுங்கி அருச்சிக்கச் ச
 வாமிக்கு மனதுசந்தாஷிமவந்து சக்கராயுதம்கொடுத்தார் அந்
 தச் சக்கரத்தைத்தானே சுவாமிமேலேவிட அதுபயந்துகாவில்
 விழவேஇனிமேல் இந்நரூபத்தோடே நின்றால் பிழைக்கமாட்
 டோமென்று அந்தஉருவத்தை யொழித்துப் பன்றியாகவும்சிங்
 கமாகவும்ரூபமெடுத்துவந்து யுத்தஞ்செய்ய அந்தந்த உருவங்
 களை வாளாயுதத்தாலும் வேலாயுதத்தாலும் வீரபத்திரர் வெல்
 றார்அதன்பின்பு மிகவும்பயந்து மீனூருவெடுத்துச் சமுத்திரத்
 திலேவிழுந்து ஒளித்தார்-எ-று. (௧௫)

அறுசேரடியாசிரியவிருத்தம்.

புவியுண்டநெடுமாலும்பழையபடி புவியுண்டுபோனுவேதன்,
 தவியுண்டுதலைதாதுந்தனையுண்டாரிமையவர் தந்தடிபூனுண்டார்;
 கவியுண்டகண்குண்டம் பேயிறைச்சி யருந்துகனகலமேயான,
 தவியுண்டுமனமகிழ்ந்தங்கெய்த முனிவரெல்லாமவியுண்டாரோ.

(இ-ள்.) மண்ணையுண்டவிஷ்ணுவந்தோற்றுமண்ணையுறிப்போ
 டிக்கொண்டுஒளித்துக்கொண்டார்பிரமாதவித்துநான்குதலையும்
 அறுபட்டுஇறந்தார்தேவர்களுந்தண்டந்தால் அடியுண்டு இறந்தார்

கள்பூதகணங்கள் இதைச் சாப்பிடுகிறதற்கு ஓடி குண்டடாத்திரமான்
து அவிர்ப்பாகம் சாப்பிட்டுவந்த முனிசினோ ஷீடர்கள் எல்லாரும் வீர
பத்திரசவாபியினுல்திறந்தார்கள்—எ-று. (௩௩)

இங்கிதுவாய்முடிந்ததற்பின் வீரனிறை பதம்பரவி யிசைத்தா
னெல்லா, மங்கலம் ஓமுனிவாறியருள்கர்த்துமகத்திறந்தார்க்காவி
யீந்து, மங்கரியபதங்களைல்லாம பழையபடி யுதவுதலும் வண
ங்கிப்போனார், சங்கரியமுன்பெற்ற னென்பெற்றான் மனக்கா
ட்டுத்தலைப்பெற்றானே.

(இ-ள்.) இவ்விடத்தில்துவிவிதமாக யாகசாலையோடு சேருவத்திர
பேரும்நாசத்தையடைந்தபிற்பாடு வீரபத்திரர்க்கலாயத்துக்குப்
போய்ச்சுவாமியினுடையபா தத்திலேவணங்கி அங்கேகடந்தசமா
ச்சாரமெல்லாஞ்சொன்னார் அதுகேட்டருளிப்பரமசிவனுங்கோ
பமாறிகுருபைபிறந்துயாகத்திறந்தவர்களைவளையும் பிழைப்
பித்துக்கேடில்லாத அவரிடங்கையவரவர்க்குப்பழையபடியே அ
ருளிச்செய்தலும் அவர்கள் சுவாமி நாங்கள்வினவே மில்லாமையி
னாலேசெய்தகுற்றத்தைப்பொறுக்கேவண்டியதென்று நமஸ்கரித்
துவிடைபெற்றுக்கொண்டார்கள் - பார்வதிடைப்பெற்ற தக்கனாக்
குமாத்திரம்நிறைசெய்ததற்கு அபராதஅடையாளமாக ஆட்குத்
தலையைஅவனுடவிலைவத்துப்பொருத்தி எழுந்திருக்கும்படிசெ
ய்தார்கள்—எ-று. (௩௪)

என்னுதன்றையிகழ்ந்தோன்புதல்வியெனவலகுரைக்குமி
மிக்கண்டரத், தன்னுக்கந்தக் யோகசாதனைத்தால்விடுத்திமயன்றவ
த்தனாலு, முன்னுக்கமைநாகன்றனைப்பயந்தமேனையதுமுயற்சியா
லு, மின்னுகவவதரித்தா ளமரரெலாங்கற்பகப்பூவீசினோ.

(இ-ள்.) எனக்கு நாதராகஇருக்கின்ற பரமசிவனைநிந்தித்த தக்
கனுடைய குமாரியென்றுபழிப்பாக உலகமெசொல்லுமே நம்மை
யென்று பார்வதிஅந்தத்துக்கந்திரத் தன்னுடையதேகத்தையோ
காக்கினியினாலே திவர்த்திசெய்து இமவர் பருவதராஜன்தபோமகி
மையினாலும்முன்னேமைநாகனென்கிறபிள்ளையைப்பெற்ற மே
னேதையினது தவமுயற்சியினாலும் அவர்களுக்குக்குமாரியாக
அவதாரஞ்செய்தான்—தேவர்கள் கற்பகட்புட்பக்களைவருஷமாகப்
பொழிந்தார்கள்—எ-று. (௩௫)

சித்தாந்தத்தொன்று சத்தி சிவத்திரண்டாய் ஞானமிச்சை
செயலின்முன்று, கொத்தாதிக்குடிதைருநாதவிந்துவிரண்டினு
க்குங் கொழுகொட்பாகி, முத்தாதிச்சிவனிடத்தே யுருத்திரன்மா
லயன்முதலாமுடைத்தமுலு, வித்தாகிநிறைவானப பய்தவற்கு
முடிந்ததவம் விளம்பலாயோ.

(இ-ள்) சித்தாந்தமாகச் சொல்லப்பட்ட சிவனிடத்திலே ஒன்று பட்ட அபிஞ்ஞ சத்தியாய் பின்பு அச்சிவத்தில் நின்று பிஞ்ஞ சத்தியென்று வேறுபட்டிப்பின்பு ஞானசத்தி இச்சாசத்திகிரியா சத்தியென மூன்றுவகையாகக் குடியிலிடுவாண்டாகிய நாதவிந்துகளுக்குக்கொழும்கொம்பாகியும் சாவயிக்கு முத்தாகியும் பரம சிவனிடத்தில் உருத்திரன் விஷ்ணு - பிரம்மா முதலானவர்கள் உண்டாகிறதற்குமுலமாகியவித்தாகியும் எங்குநிறைந்த பார்வதியைப் பெற்றவர்க்குமுடிந்ததவப்பெருமையைச் சொல்லக்கூடுமோ()

கலைவளமுமதிபோன்று சிவனை வெல்ல மதன்வளர்க்கும்கரும் புபோன்றும், பலகலையுந்தெளிந்துயர்ந்துபந்துகழங்குசல்பற்றிப்பயிலுநாளில், மலையரசனிடத்தின்மறை நாரதனொருநாளில் மகிழ்வாயெய்தி, யுலகெல்லாங்குடியிருக்குந் திருவயிற்றாளிலக்கணம்பார்த்துணக்கவற்றார்.

(இ) பார்வதியானவள் இமாசலராஜனுக்கும் மேனாதேவிக்கும் குழந்தையாகியவளர்பிறையோல் நான்குநாள்வளர்ந்து மன்மதனை வன் சிவனை வெல்ல வில்வேண்டி அதற்குவார்த்தகரும்பையொத்துப்பலசாஸ்திரங்களை யுக்கற்றுப்பந்து கழங்கு வசல்வினாபாட்டு முதலானது செய்துகொண்டிருநிறகாலத்தில் மலையரசனிடத்திலேவதமுணர்ந்தநாதர் ஒருநாள்வந்து உலகங்களெல்லாமயிற்றிலேவைத்திருந்த அம்மனுடை யநிலட்சணம்பார்த்துச் சொல்வார்.

நெற்றியிலோர் புறத்திலனை நேத்திரமுண்டாமொருகை ரெடியருலம், பற்றுமொருதனமையு மொருபாகமாகதம்போய்ப்பவளமாகும், கற்றைநெடுங்குழற் பாதி சடையாகுமொருகை வளை கழன்றுப்பாகு முற்றுவரவிவைகளை மலையரசன்முருகியுவகையானான்.

(இ-ள்) நானும் பருவதராஜனே உம்முடையருமாரத்திக்குச்சிலபொழுதில் நெற்றியில் ஒருபக்கத்தில் அரைக்கண்மேதான் ஒருகையிலே ஞாலமுண்டாகும், ஒருபக்கத்துள்ளதனம் மறைந்துபோகும் பாதிசரிசம் பச்சைநிறம்போய்ப்பவளநிறமாகும் கூந்தலிற்பாதிசடைகளாகும் ஒருகையிலே வளைகளில்லாமற்போகும் இதுகள் சம்பலிக்குமென்று நாரதர் சொல்லப்பருவதராஜன் உள்ள முருகிச்சந்தோஷித்தையடைந்தான்-எ-று.

(நாடி)

வேறு அறுசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

வையநீர்க்கங்கையாய் பணிவரைமுருகின்நாள்

துய்யநீர்ச்சடையான்வந்தங் கோர்தவந்தொடங்கக்கேட்டு

வையகமளித்தாடாதை வள்ளலைப்பணிந்துமானை

பையநின்வந்துக்கேவல்கொடியென்றளித்துப்போனான்

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் நாரதர் சொன்னதைக்கேட்டுப்பார்வதியே நமக்குப்பெண்ணாகவந்தபடியினாலே பரமசிவன்மருமகனாகவர வேண்டுமென்றுபிரார்த்தித்துக்கொண்டிருக்கிறநாகையில்பூமியிலேகங்கையைச்செலுத்திக்கொண்டிருக்கிற அந்த இமவர்பருவத்திலொருபக்கத்தில்பரமசிவன்பாதோவொருநினைவினாலேய்பாத்திலிருக்கிறாரென்கிற வார்த்தைகேள்வியாகித் தன் மகளாகிய பார்வதியையுஞ்சிலதோழிப்பெண்களையும் அழைத்துக்கொண்டுபோய் நமஸ்காரஞ்செய்து என்னுடைய பெண்ணை உம்முடைய தவசுக்காக ஏவல்செய்ய ஒப்புக்கொள்ளுமென்று அவரிடத்தில் அம்மனைவிட்டுப்போனான் பருவதராஜன்—ஏறு (நக)

ஒங்குமாலயன்மற்றுள்ளோ ரொழிவிலாத்தவம்புரிந்தால் தாங்குடேற்றிப்பான்றோர் கருத்தினுற்றவஞ்செய்போதிந் பூங்குழல் கனியும்போது முஞ்சியும்புனலுக்கொண்டு புங்கிபுர்பலருஞ்ஞழப் பணிவிடைபலவுஞ்செய்தாள்.

(இ-ள்) எல்லாத்தேவரினும்புரிந்த விஷ்ணு - பிரமா - மற்றவர்களைப் பெருமையையொழிவிலாத தவசுசெய்தால் அவர்களுக்குவேண்டிய பவரத்தைக்கொடுக்கிற சுவாமியானவர் யாதோ ஒருகருத்தினாலே தவஞ்செய்கிறபோது பார்வதி-பழம்-புஷ்பம்-தருப்பைநிறமஞ்சனமுதலானதுகளைக் கொடுத்துத் தன்னுடைய பாங்கி ஞார்களுடனேபலபணிவிடையுஞ் செய்துகொண்டிருந்தாள். (1)

இக்கிவையிருக்கத்தேவ ரியாவருமிமையோர்கோவும் பங்கயத்தவனையெய்திப் பணிந்தார்பதும்த்தோனு மங்கவர்க்கிருக்கையிந்தா வைரவர்முகத்திற்ச்சார்வுங் குங்குமக்குழம்புரித்த புயங்களிர்குழைவுங்கண்டான்.

(இ-ள்) இவ்விடத்தில் இந்தப்பிரகாரமாயிருக்க எல்லாத்தேவர்களும், தேவேந்திரனும்சூரியப் பிரிமாவைச்சேர்ந்து தொழுதார்கள் அந்தப்பிரிவாவும் அவர்களுக்குஇருக்க ஆசனங்கொயித்துப்பிற்பாடி அவர்களுடைய முகஞ்சோர்ந்து இருப்பதையும் குங்குமப்பூசியிருக்கிறதோள்கள் இளைத்திருப்பதையும் பார்த்தார். (2)

வச்சிரமொடிந்தீசர்என் கணிச்சிவாபம்மடிந்துங்காலன் முச்சிரம்வளைந்து மற்றோர் படைபெலாமுறிந்துந்தேவர் மெய்ச்சிரமகுடந்தீத்து மெவிந்தனமவிளம்புமென்று னச்சுராதமக்குக்கோமான் றுரகனழித்தானென்றுன்.

(இ-ள்) வச்சிராயுதம் ஒடிந்துபோயும் ஈசானன் முழுவாயுதத்தின்வாய்ப்பூங்கியும், பமனுடைய ஞாலாயுதம்வளைந்தும், மற்றவர்கள் ஆயுதமுறிந்தும் தேவர்கள் சிரசிலேயிருக்கிற மகுடம்பிடிக்கப்பட்டும் வருத்தத்தையடைந்தீர்கள் அவ்வருத்தத்தைச்

சொல்லுங்கொன்று கேட்கத் தேவெந்திரனாவன் தாருகாசரன் இப்படி அவமானஞ்செய்தானென்ற சொன்னான்-எ-று. (௪௨)

காலையம்புயத்தோன்சொல்வான் காலனற்கனலாந்காற்றான், மாலினலென்னுந் தவன்வலிதொலைக்கலாபோ, வால மாமிடற்றான்சேயா யசலமாதிடத்தேதோன்றும், வேலனார்வெல்வாருங்கன சிறைபெலாம்விடுப்பாபொன்றான்.

(இ-ள்) அப்படிதேவெந்திரன்சொல்லக்கேட்ட பிரமான்வன்சொல்வான்-யமன்-அக்கினி-வாயு-விஷ்ணு-இவர்களாலும், என்னாலும், உன்னாலும், அந்தத் தாருகாசரனைக்கொல்லக்கூடுமோ சிவனுடையபிள்ளையாய் இமாசுபுத்தரியான பார்வதியினிடமாக சிவசுப்திமணிபார் அவதரிப்பார் அவனைக்கொன்று உங்கள்சிறையை மீட்பாபொன்று கொன்னான்-எ-று. (௪௩)

யோகத்திலிருக்குமீச னுமைக்குநாணளிக்குமாறு, வேகத்திலியற்றுமென்றே யயஸ்விடைகொடுத்தான் மீண்டு, மாகத்திலுணுகித்தேவர் மதனைநினைத்தாரீமாரன், சோகத்தையொழிக்குந்தென்றற் றேருடன்றோன்றிச்சொல்வான்

(இ-ள்) யோகத்திலிருக்குஞ்சிவனுனவர்பார்வதிக்கு மங்கிலிய தாண்டிசெய்யும் படிச்சீக்கிரத்தில் முயற்சிசெய்யுங்கொன்று பிரிமாசர்வத்திரபேருக்கும் உத்தரவுகொடுக்கத் தேவர்களெல்லாம் அமரபதிக்குவந்து மன்மதனைநினைத்தாரீகள் அவன்விடாய்த் தீர்க்கத்தகுந்ததென்றலாகியதேரிஷ்டறிவந்துசொல்லுவான். ௪௪

எவன்மகமழிக்கமாத லொவர்களைமயக்கநீவிர், கவன்மதெத்துயராலெம்மை யழைத்ததென்கருமமென்ற, எவன்மனையிறுகப்புல்லி யமரர்கோனருளினைக்கிச், சிவன்மவமழிக்கவேண்டியழைத்தமைதெரியச்சொன்னான்.

(இ-ள்) மன்மதன் தேவர்களைப்பார்த்து எவனுடையசுவத்தை அழிக்கட்டும், எந்தப் பென் காமயக்கட்டும், நீங்கள்எந்தத்துக்கறிமித்தமாக எண்ணையழத்தீர்க கொன்றுகேட்கத் தேவெந்திரன் அந்தமன்மதனை இரண்டிசையினாலும், இறுக்கக்கடித்தழுவிஉபசாரத்துடனே பார்த்துச் சிவனுடைய தவத்தைபயிக்கும் படிஉண்ணவேண்டியழைத்ததென்றுதெரியச்சொன்னான் (௪௫)

விண்ணிலார்மகவான்சொல்ல வெகுண்டிவேள் பயந்துகூறும், பெண்ணலானவியாணல் கர்பிறப்பிலாநிற்ப்புமில்லார், கண்ணினுணைவை நூலாற்கருத்தினுலளவாவந்த, தண்ணிலாமுடியார்செய்யுந் தவத்தைபார்த்தவிர்கவல்லார்,

(இ-ள்) தெவலோகத்திலிருக்கும் இந்திரன்சொல்லக்கோபித்துச் சுவாமிக்குப்பயப்பட்டுச்சொல்லுவான் வானுமைய தேவே

நீதிரனே சிவன் பெண்ணுமல்லர், ஆணுமல்லர், அனியுமல்லர், பிறப்பும் இறப்பும்இல்லாதவர், காட்சிப்பிரமாணத்தினாலும், ஆக மஃ பிரமாணத்தினாலும், கருத்தினாலும், இப்படிப்பட்டவனொன்று நிதானிக்கக்கூடாத குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரனைத்தரிக்கு முடியையுடைய அந்தச்சுவாமியின துதவத்தையழித்தினர்தற்கு ஆர்வல்லவர்-எ-று. (சக)

கண்ணிகைகவுரியீசன் கதமிலாப்பிரமசாரி
சந்திதிமகிமையாலே யுயிரொலாந்தையாநிற்கு
முன்னியவுயிரிகள்போல வொடுங்குமவன்பாற்செல்லு
மன்னியபொருளுந்தோன்றி மனதிலேயொழிங்குமாட்பால்.

(இ-ள்) அம்மனே கண்ணிகை, சிவனோருந்நமில்லாத பிரம்மசாரி. இவர்களிரண்டுபேர்களுடைய சந்திதிமகிமையினாலேசகலஉயிர்களுமுண்டாகிவித்தியாகும், முன்படிசுவாமியினிடத்திருந்து, சிவன்கு. உண்டாச்சுதுகளோ அப்படியே அவரிடத்தில் ஒழிங்கும் மனதிலேதோன்றிய அனேகவஸ்துக்களதிலேஒழிங்குவதுபோல்.

தாமதகுணத்தொன்பர் சங்கரித்திடலாசீசன்
சேமமாமுயிரிக்கட்கெல்லா மிகைப்பொழித்தருள்வதாகும்
மாமலகுணமொன்றில்லை வடிவமிக்கனலாமென்கைப்
பூமலர்சொரிந்தக்காலும் புறகயெழுப்பொரிந்துபோமே.

(இ-ள்) உலகத்திலே சங்காரத்தொழில் செய்வதனாலே சிவன்தமோகுணத்தையுடையவொன்று சொல்வார்கள் அப்படி அன்று உயிர்களுடைய இகைப்பையொழிப்பதாகும் மற்றத்தேவர்களுக்கு உண்டாயிருக்கின்ற மும்மல சம்பந்தமில்லை இவருடைய சொரூபம் மிகவும்நெருப்பாகும் அவர்மேல் நான் புஷ்பபாணத்தைவிட்டால் அதுகன்புகையாகக் கரிந்துபோகும்-எ-று (சஅ)

உருவெனத்தெரியாதானே யுருவினோடருவானே
யருவெனத்தெரியாதானே யுடர்செயலரிதென்றஞ்சி
வெருவரப்புருந்தானந்த வேகாயில்வேகைநாக்கித்
தருவனத்திடையிலவாழுஞ் சதமகனுணாப்பதானுன்.

(இ-ள்) உருவென்று யாவராலுந் தெரியக்கூடாதவனாயுருவமாகியும், அருவமாகியும் இருக்கின்றசிவனை அருவமென்றுந் தெரியாதவனாகவும் யுத்தஞ்செய்துசுயிக்கப்படாதென்றுமன்மதன்பயப்பட்டுத் தன்னுடைய ஸ்தானத்திற்குப் போகப்புறப்பட்டான் அக்காலத்தில் மன்மதனைப்பார்த்துக் கற்பகத்தருவினிழுவில்வாசஞ்செய்யா தின்றதேவேந்திரன்சொல்லத்தொடங்கினான். (சக)

மாயவனுரத்தின்மீது மலரவனுவின்மீது
நாயகன்சிரத்தின்மீதும் பொறுத்ததுன்னலமேயன்றோ

காயுநற்குறிநீர்மேனிக் கடைந்ததுமெனக்குமிர்த
வாயிரநயனந்தந்த செயலுமுன்னுமையன்றோ.

(இ-ள்) விஷ்ணு தம்முடையமார்பிலே இலட்சுமியைவைத்து
க்கொண்டதும், பிரீம்மா சரஸ்வதியை நாவிலவைத்துக்கொண்ட
தும், மகாதேவரானவர் நலையிலே கங்கையென்கின்றபெண்ணை
வைத்துக்கொண்டதும், உன்னுடைய சாமார்த்தியமல்லவோசூரி
யனைச்சாணையில் கடையச்செய்ததும், எனக்கு ஆயிரங்கணவந்
ததும், உன்னுடைய ஆண்மையல்லவோவென்றான் தேவேந்திரன்.

செல்வதின்மெனக்காயங்கே தருவதுதேவர்க்காவி
வெல்வதுசிவனைவென்று கொடுப்பதுகாமவேட்கை
சொல்வதுமறுக்கவேண்டா மெனச்சொலித்துணைக்கைப்பற்றி
நல்வாமிதுதாவென்ன மதனவேண்பந்துகூறும்,

(இ-ள்) பின்னுந் தேவேந்திரன்சொல்வான் வாராய்மண்மதா
எனக்காக அங்கேகேசன்று சிவனைஜெயித்து அவருக்குக்காமலாகி
ரியுண்டாகும்படிசெய்தால் அவருக்குப் புத்திரனுண்டாகும் அ
ந்தப்புத்திரன் அசுரர்களைக்கொன்று தேவர்களைப்பிழைக்கும்ப
டிசெய்வார் அதற்குநீயே காரணாயிருக்கிறாய் நான்சொன்ன
வார்த்தையைமறுக்கவேண்டாமென்று கையைப்பிடித்துக்கொண்
டு எனக்கு இந்த நல்வரத்தைக் கொடுவென்றுகேட்க மன்மதன்
சந்தேஷித்துச்சொல்வான் என்று. (௫௧)

அரன்சிலை ! லையென்றது மடுக்கணையரியென்றாலும், வர
ம்பெறவிசைந்ததானும் வசுகியரவென்றாலும், கரும்பெனுஞ்
சிலையானதுகூண்டபெனுமலரானீலச், கரும்பெனுங்குணத்தால்
வெல்வே எனெனச்சொலித்தொழுதுபோனான்.

(இ-ள்) வாருந்தேவேந்திரராஜனே சிவனுக்குவில்லானது
மலையாகியிருந்தாலும், விஷ்ணுவே பாணமாகியிருந்தாலும், வா
சுகியநன்றாக ஏற்றுகின்ற நாணியாலும், என்னுடைய கரும்
பாகியவில்லினாலும் ஐந்துபட்டங்களாகியபாணங்களாலும், நீல
நிறப்பொருந்திய வண்டென்கிற நாணியினாலும், அந்தச்சிவனை
ச்செயித்துப் போடுகிறேனென்று வந்தனஞ்செய்து கவாமியி
டத்துக்குப்போனான் மன்மதன் என்று. (௫௨)

சந்தனமணமுந்தெட்வத் தமிழ்ப்பதுமணமுக்கொண்டு

வந்தீதுமலவத்தென்றல் சைந்தமநகரியுஞ்சூர்த்த

திந்நுவுநிலவாம்பெள்ளை வலையினையெறிந்ததெஞ்ஞ

கொந்தலரிளமாவெல்லாங் கொகிலமுழக்கிற்தன்மேற்.

(இ-ள்) மன்மதன் சிவனைசெய்க்குப்படி புறப்படுப்போதுபொதி
படிசெயிந்நுத்து அகவிடத்தில்தங்கிய சந்தனவாசனையும் திவ்ய

மான தமிழ் வாசனையுங்கொண்டுதென்றற்காற்ற வ
மாசிபமந்திரியம்வந்துசேர்ந்தான்-சந்திர னுக்கிரண்டா டுவெள்
கோவலையினைநான்குபக்கமும்விசினுன் புஷ்பக்கொத்துகொடியுடை
யஇளமையுற்றமார்.பரத்திலெல்லாங்குயில்முழங்கியது-எறு (௫௬)

மல்லிகைமுடையாஞ்சங்க மதுகரமுழக்கஞ்செய்ய, முல்லை
சண்பக மச்சோகு முளரிடயமுதலாயுள்ள, வெல்லையின் மலநற்
தேனு மிசைத்தனனிநுட்பைச்செம்பைக், கல்லையுருக்குஞ்சொ
ல்லார் குறிஞ்சியாழ்கரத்திற்கொண்டார்.

(இ-ள்) மல்லிகையரும்பே சங்கமாகவும், அவ்வரும்பில் சப்
திக்கின்றவண்பிகள் அச்சங்கத்தை வயில்வைத்து ஊதுகிறவர்
ரனாகவும் விளங்க முல்லை-சண்பகம்-அச்சோகு தாமரைமுதலாக
ய கணக்கில்லாதபுஷ்பங்களையும், தேனையும், நான்குபக்கமு மி
றைத்துக்கொண்டு கடினமாகிய இரும்பு-கல்-செம்பு-இதுகள் கூ
ட உருகும்படி சொல்லுகிற வார்த்தையையுடைய பெண்களுக்கு
றிஞ்சியாழைமும் வார்த்தையத்தைக் கையிலே கொண்டார்கள்.()

பொங்கியவுழிக்களான புகரணிமுகத்துச்செக்கர்

தங்குசிந்தரமர்குந் தனியிருட்கரியுக்கிள்ளுப்

பைங்குரகதமுஞ்செல்லப் பணமுலைப்பவளச்செவ்வாய்

மங்கையொனும்போர்ஈரர்வடிக்கண்வாள்விதிர்த்துச்சென்றார்

(இ-ள்.) மிகுந்த நட்சத்திரங்கள் முகத்திலிருக்கிற புள்ளிகளாக
வுச்செவ்வானமானது ஒருதிலதட்பொட்டாகவும் விளங்குகின்ற
ஒப்பற்றஇருட்டாகியயானையும்பசுடைபொருந்தியகிளியாகியகு
திரையும்நடக்கப்பருத்த முலையையும் பவளமபோன்ற வாயையு
முடையஸ்திரீகளாகிய சுத்தவீரரீகள் தங்கள்தங்கள் கண்களாகிய
கத்திகளை அசைத்துக்கொண்டுபுறப்பட்டார்கள்-எ-று. (௫௭)

ப்காணியகரும்புமைந்து குலமலர்க் கணையுங்கொண்டு

வாணுதவிரதெசெல்ல மகரகேதனத்தினுடு

[ஞ்சி

தாணுமாவனத்தைச்சேர்ந்தான் நவஞ்செய்வான் நனைக்கண்ட

நாணிநுனறுகால்வண்டு நாணிநுனடுங்கினுனே.

(இ-ள்) வகோவாகிய கரும்புவிலையுப்புட்பங்களாகியஐந்துபாண்
ங்களையும்எடுத்துக்கொண்டு ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுடையஇர
திதேவியானவள்கூடவரம்னக்கொடியுடன் பரமசிவன்யோகத்தி
விருக்கிறவனத்தைச்சேர்ந்து அகவிடத்தில்தவஞ்செய்கிற அந்தச்
சுவாமியைப்பார்த்திவளைவ்வாறுசெயிப்போமென்றுபயங்குவெ
ட்கத்தையடைந்துநடுக்கினுண்வண்டைநாணுகவுடையமன்மதன்.

வெளித்தலத்தெதிர்த்தாலென்னவினையுமோ தனக்கென்றெ
ண்ணி, பொரித்தனன்முன்னேபிள்ளே யுமையவள்வரவுகண்டு,

களித்தனனயக்கமாமோ கனத்துகளிறைத்துவில்லை
வளைத்தனனளிநாண்பூட்டி வடிக்கணைதொழித்தான்மாரன்.

(இ-ள்) நேரோ வெளியாகவந்து யுத்தஞ்செய்தால் என்னகேடு தம்
க்குண்டாருமோ வென்று தினைத்துச் சுவாமியின்பின் தெரியா
மல் ஒளித்தருந்து சீமயம்பார்த்துக் கொண்டிருந்தபோது பார்
வதி அக்கடவுள் முன்னே பணிவிடைசெய்யவருதலைக்கண்டு பெ
ண்துணைநமக்கிருக்கிறபடியினாலேவெல்லக்கூடுமென்று சந்தோ
ஷித்து மோகத்தை யுண்டாக்கும்படிப்பராகத்தை இறைத்துவிலினை
வளைத்துநானேற்றிப்பாணங்களைத்தொழித்தான்மன்மதன் (ருஎ)

ஒருகரும்புருவச்சாப மொடியினுமுலகமீன்ற
ளிருகரும்புருவச்சாப முளவெனுமெழுச்சியாலே
பொருக்கணைதொழித்தான்சென்று புரஞ்சுகிணையினுலு
மொருகணைவிழித்தான்மாரனுடலெலாங்கொளுத்திறன்றே.

(இ-ள்) மன்மதனுனவன் தானதிகசண்டைசெய்தால் ஒருகரு
ம்புபுருவமாகிய வில்லானது ஒடிந்தாலும் உலகத்தைப்பெற்ற
பார்வதியின் இரண்டி கரும்புருவமாகிய வில் உண்டாயிருக்கின்
றன-நமக்கு யாதொருகுறைவுமில்லையென்கிற செருக்கினாலே
போய் அனேகபாணங்களை விட்டபோது மூன்றுபுரத்தையும்
எரித்தநகையாகிய அம்பை,
னெற்றிக்கண்ணைச்செலுத்தினார், அக்கண் மன்மதனுடைய உப
ம்பையெல்லாங் கொளுத்திவிட்டது-எ-று. (ருஅ)

ஒருகணையென்றமையால் நெற்றியென்று வருவிக்கப்ப
ட்டது, கணையென்றசொல் மெய்கெட்டு கணையென்றுசொல்
ணையேற்றது.

அருக்கவெண்பஞ்சுபோல வழற்கண்ணுலனங்களுன், திரு
க்குளங்கனலக்கண்டு தேவருந்திசையினேரும், வெருக்கொள
வொளித்தார்ப்புத கணத்துடன்விடையினுனும்; பொருக்கெனம
றைந்துவெள்ளிப் பொருப்பிடைபுகுந்தான்ன்றே.

(இ-ள்) நெருப்புப்பட்ட அருக்கம்பஞ்சுபோல் மன்மதனாகிய
மாறுபாடுபொருந்திய மனத்தையுடையனன் எரிந்துபோகக்கண்
டு தேவர்களும் அஷ்டதிக்குப்பாலகரும் பயப்பட்டு ஒளித்துக்
கொண்டார்கள்-அதன்பின்பு சுவாமி புதகனங்களுடன் சிக்கிச்
மாக அத்தவிடம்விட்டுக் கைலாயத்துக்கு எழுந்தருளினார்-எ-று.

சங்கரன்மணத்தையேண்டி யுமையுற்றவம்மெய்தா
ளங்கதுபுணருமாற்றி முனிவருக்கமலன்சொல்லினார்
மக்கலகேள்விசெய்த முனிவரு மகிழ்வாயெய்தித்
துங்கவெற்றிழையார்த்தித்தைச் சோபுனஞ்சொல்லினார்கள்.

(இ-ள்.) பரமசிவனுனவர் தன்னைக் கலியாணஞ்செய்து கொள்ளப் பார்வதிதவஞ்செய்கிறார் அவள் வந்துசேரச்சீ சத்தரிஷிக காயழைத்துப் பருவதராஜனி—த்திற்போய் சுவாமிக்குடன்பெண்ணைக் கலியாணஞ்செய்துகொடுவென்று கேளுங்களென்று அனுப்பினார், அந்தப்படியே அந்த ஏழுபேரும் பருவதராஜனித் திருப்போய் இரத்தச்சோபனசங்கத்சொன்னார்கள்-எ-று. (சூய)

மலையிறமகிழ்ந்தானந்த மலையிறைபுதல்வன்வள்ளல்
குலமதுபயந்தோர்நாமங் குடிப்பெயயோதுவாமுந்
தவமதுபுகவமென்றான் தவத்தவர்கைத்துச்சொல்வா
ரலகிலான்பிறப்புரல்ல கிரையெனவறிவித்தார்கள்.

(இ - ள்.) ரிஷிகளோபாய்ச் சொன்னவுடனே பருவதராஜன் சந்திராவித்தான்-அவன்பிள்ளையாகிய மைநாகன் ரிஷிகளோப்பாசித்து சிவன் என்னசாதி அவருக்குத்தாயதகப்பன் பெயரென்ன குடிப்பெயயென்ன அவரிடத்தும் ஊரொது சொல்லுங்களென்று கேட்டான் அதைமுன்வாக்கப்பி நகைத்துச் சிவனோ அவ்விடக்கூடாதவர் அவாபிறந்தவிடம் மூங்கில்-அவர் நல்லசாதிபென்று தெரிவித்தார்கள் எ-று. (சூக)

பெருத்தோருவகையாகிப் பிறைமுடி யன்பேர்நாளிற்
பெருத்தோருநாதேர்த் துபுனிதனைப்புகழ்ந்துபோற்றி
பருத்தியார்வரவநாங் குறித்திறைவித்தானன்றோர்
பருத்தகங்கையினுநித்தப் படிமெலாம்பணிந்துசொன்னார்.

(இ-ள்) அப்படி சத்திரிஷிகள் சொன்னபிறகுபருவதராஜன் முதலானவர்களெல்லாம்மக சந்தே ஷித்தையடைந்துசுதிறனைத்திரித்த முயையுடையசிவன் பிறந்தமட்சத்திரத்திற்கும்அம்பு பிடித்த மச்சந்தரத்திற்குத் தகுந்த பொருத்தமுங் கலியாணஞ்செய்குற காலமுநின்று நின்றமடமடவாணி ரிஷிகளினுடையபாதத்தையுடையபாதவாணி பதிப்பொருத்திடகலியாணமுகுந்தத்தொழுகுமென புகழ்க்குபுத்தலுப்பிவித்தான் அந்நாழ்விஷிகளும்கங்கையைத்திரித்தசுதிரத்திற்குச் சிறியமெல்லாம்வலாய்க்கச்சொன்னார்கள்

இமையமெ ர்பிறைவென்குழைமுகத்திலெழுகிர்புமேருச்
சினையமால்வகைக்குஞ்சமபொற்றிகிரி மாவரைக்குமேழு
தமரவன்கடற் குஞ்சுத்தசாரணர்முனிவோருக்கும்
அமரரானவர்க்குடவஞ்சிமணர் துணையறிவித்தாங்கள்

(இ-ள்) இமையபருவதராஜன் பார்வதியம்மன் கலிடாணமுநீர்த்த ஓலையை அனேசனாதர்க்கு கையிற்கொடுத்தனுப்பவிக்க அவர்கள் சந்தருபருவதர்க்குநீரும், கொடிமுடிபொருத்திய மேருவுக்கும சங்கிரகமாகிரிக்குடையுளியையுடையசத்திரமுத்திரத்திற்கும்,

சித்தர்-சாரணர்-முனிவர்-தேவர் முதலானவர்களுக்கும், அம்மன் கவியாணத்தைத்தேரிவித்தார்கள்—எ-று. (௬௩)

ஓலைகண்டளவேசேரீ தவுத்திகளேமுடிபூமி
மாலையாய்ச்செல்லு கின்மமகிமைசேரீதிகளேமும்
நீலமேமுதலாயுள்ளுகிரியெலாநெருங்கிச்சென்ற
கோலமாமுனிவோர்சித்த ரிமைபவர் குழாங்கொண்டார்கள்.

(இ-ள்) ஓலையைக்கண்டவுடனே ஏழுசமுத்திரத்திற்குள், பூமிதேவிக்குள் மாலையோலப்பிரகாசிக்கின்ற மகிமைபொருந்தியவருநதிகளாகும். நீலகிரிமுதலாகியசப்தகுல பருவதங்களுக்கும், அத்தீட்டமானமாகிய தேவதையகர்தொருங்கிச்சேரீத்தார்கள்-முனிவர்களும், சித்தர்களும்தேவர் நான்குட்டங்குட்டமாகச்சேர்ந்துவந்தார்கள். அட்டதிக்கனைத்துந்தேராத்கொடி களாலடைத்தார்விண்ணை மட்டறுவிமானத்தின் னான் மாலையான்மறைத்தாரிவ்விதி நெட்டிலையரம்பபூச நிகளாய்நிறைத்தார்வெறநிற மட்டியபுமுருகுலேமெழுதினாத்தலைகளெல்லாம்.

(இ.) எட்டுத்திண்கையும்தேரினாலும்கொடிகளாலும்இடமில்லாமல் நிறைத்துவிட்டார்கள், ஆகாயத்தைஇடமில்லாமல் விமானத்தினாலும், மாலையினாலும்மறைத்துவிட்டார்கள்விதிகளில்நீண்ட இலையுடைய வானமகளையும்-கழுககளையும் நிரைநிரையாகமட்டு அலங்காரஞ்செய்தார்கள் - மலையிலிருக்கிற புழுநைக்கரைத்துத் தைகளெல்லா மெழுதினார்கள்—எ-று. (௬௪)

தோரணஞ்சமைத்தாரீமுத்தின் றெடையெலாந்தோரீத்தார்வி
புரணஞ் பம்பைத்தாராபுதுமணிவிளக்குமிட்டார் [ண்ணிந்
தூரண னுலகும்நிறையளகையுமா ரீரீரடி]
தூரண னுலகும்வந்துகாணவேராணுமாறே.

(இ-ள்) தோரணங்கட்டினார்கள், அதில்முத்துராயலோத்தொங்க விட்டார்கள் ஆகாயங்களைக்கொண்டு வந்துபூரணகும்பம்பைத்தார்கள் நூதினமாகியஇரத்தினவிளக்குகா ஏற்றினார்கள், பிர்மலோகமும்அளகாபுரியும்தேவலோகமும் வைகுந்தமும்இதைப்பார்த்து நானும்படிச் சிங்காரித்தார்கள்—எ-று. (௬௫)

மணிவிளக்களையபிண்ணை மலையரமகளிர் கூடி
கணினிமலர்க்கண்கையாட்டிக்கலையினுள்மருங்குகூட்டிப்
பணிமலையாரம்பூட்டிப் பரிமளத்தாராருகுட்டி

(இ-ள்) இரத்தினத்திப்போன்றபாரிவதியைமலையிலிருக்கிறபெண் காகூடிக்கம்பகமலர் வாரணே ரீந்த கங்காரலத்தினாலே ல்லா னுஞ்செய்தித்து இடப்படுத்திவருபடிசேகைத்து ஆரணங்களு

ம், முத்துமாலையும்பூட்டிப் பரிமளம்பொருந்திய நறுமலர்மாலை சூட்டி அழகிய நெற்றியிலே திலகப்பொட்டுவைத்து வேதவிதிப்படிச் சடங்குசெய்தார்கள்-எ-று. (௬௭)

பூமணக்கோலஞ்செய்த பொடியணிபுனிதனொத்த
தாமணக்கோலஞ்செய்யச் சதுர்முகன்முதலோரினடித்
தாமணித்துகில்கள்சாற்றிச் சுரர்தருமாலுசாற்றி
மாமணிப்பணியைநீக்கி மாமணிப்பணிகள்பூட்டி.

(இங்) வாசனைபொருந்தியபுஷ்பபாணங்களைஎய்தமாரணநெற்றிக்குண்ணைலெரித்துஅப்புஷ்பத்தைப்பூசிய சுத்தராகிய பரமசிவனை மணக்கோலஞ்செய்யும்படியாகப் பிரீமா முதலானவர்கள்கூட்டிப் பரிசுத்தமாகியஇரத்தினமயமாகிய வஸ்திரஞ்சாத்திக் கர்பசப்பூ மாலைதரித்துமுன்னேயிருந்த சரீப்பாபரணத்தைக்கழற்றிப்போட்டுமாணிக்கரத்தினங்களாகியஆபரணங்களைத்தரித்தார்கள் (௬௮)

சடையிளம்பிறையைத்தங்களிறையெனத்தகைத்துசூழ்ந்த
உடுகுலமென்னமுத்தா லொளிவிடுகூடஞ்சூட்டி.

அடைவுடன்விழியாந்திங்க ளாதவர்காதின்மீது

குடியிருந்தனபோற்செய்ய சூண்டல மிரண்டுஞ்சாத்தி.

(இங்) சுவாமியினது சடையிலேதரித்தபிறையைப்பார்த்துத்தம்முடைய புருஷனென்று சுற்றிக்கொண்ட நட்சத்திரக்கூட்டங்கள் போல முத்துக்கள்பிரகாசியாநின்றகிரீடஞ்சூட்டிப்பொருந்திய கண்களாயிருக்கிற சந்திரஞ்சூரியிருவருங்காதினிடத்திற் குடியிருந்தாற்போல அழகாகிய இரண்டுசூண்டலங்களைச்சாத்தினார்கள் ()

வரம்பெற்றதிருமால் சாத்து மலர்விழிக்கரியசோதி

பரம்பியதனையநீலப் பருமணிச்சிலம்புசாத்தி [௬௯]

விரும்பியகோலஞ்செய்தா நிறையுமால்விடைமேற்சொண்

ரமணபயர்நெருங்கித்தண்ணீ ராஞ்சனங்காட்டினார்கள்.

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் வரம்பெற்றுக் கொள்வதற்காகத் தம்முடைய கண்ணிலொன்றைப் பாதத்திற் சாத்தினோ அந்தக் கண்ணினது கறுப்புச்சோதி காலச்சுற்றிப் பரவினதுபோலே நீலநணிகளாலிழைத்தசிலம்பைத்தரித்து சர்வத்திராளும்கூடும் பத்தகுந்த அலங்காரஞ்செய்தார்கள் - பரமசிவன் விஷ்ணுவே புருவமாகிய நிஷிபத்திலேறினார்- அப்பொழுது அரம்புஸ்திரீகள் மஞ்சளாலத்தியெடுத்தார்கள்-எ-று. (௭௦)

குலவுமாலணுகிப்போற்றக் குமுதனாய்மலர்ந்தான்கஞ்சு

மலர்நலைய இணங்குகசுமந்த மண முடிபலசுத்தா லெவ்வெண்ணு

சலைவனொதிரீநின்றேத்தத் தனிநகைபுரிந்தான்நேவர்

புருந்மவந்தினைஞ்சியெத்தவவர்க்கொம்பாரிவையிந்தான்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் சுவாமியின் முன்னேவந்து வணங்கச் செவ்வாம் பற்பூப்போலுந்திருவாய்மலர்ந்து வாருமென்றார்- தாமரைப் பூவினிருக்கிற பிரீமாவந்து நமஸ்கரிக்கச் சந்த்ரே இரத்தின கிரீபமிழைத்த திருமுடிபை யசைத்தார் - தேவேந்திரன் வந்தனஞ்செய்யப்படுகிரிப்புக்கொண்டார்- மற்ற தேவர்களெல்லாரும் வந்துவணங்கக்கிருபைக்கண்ணினாலே பார்த்தருளினார்-எ-று.)

முடித்தகங்கையாற்பிறைக்கொழுந்தெழுந்துமேன்முனைத்து வெடித்ததாமெனத் தவளவாண்கவிகைமேல்விளங்க வடித்தகங்கையி னருவியுமம்புவிக்கொழுந்துந் தொடுத்தவிழுமா நெனவிற்குவரிகடுலங்க.

(இ)சடையிலேவைத்தகங்காசலத்தினுல்பிறையானதுகொழுந்து விட்டு அருட்பாகிப்புஷ்பித்ததென்றுசொல்லும்படி பாகவெள்ளை வட்டக்குடைபிடிக்கவும், அலைபடிக்கிற கங்கையினருவியும், சந்திரனும்சேர்ந்துவிழுந்ததுபோலும், இரண்டிசாமரம்மீசவும் (எஉ)

திருவினையக னடப்பைகொண்டொருபுறஞ்சேரத் .

தருவினையகன் களஞ்சிகொண்டொருபுறஞ்சார

விரவிரான்முக னுலவட்டங்கொடுவீசப்

பரவிநாரதர் தும்புருவிருபுறம்பாட.

(இ - ள்.) இலட்சுமிகாந்தராகிய விஷ்ணு பாக்குவெற்றிலை முதலானவை வைத்திருக்கிற அடப்பையெடுத்திக்கொண்டு ஒருபக்கம்வரவும், கற்பகத்தருவிற்கு நாதனாகிய தேவேந்திரன் படிக்கம் எடுத்துக்கொண்டுவரவும், பிரீம்மா சம்பத்திலின்று ஆலவட்டம்மீசவும், தும்புருநாரத ரிரண்டுபேரும் வந்தனஞ்செய்து இருபுறத்திலும் நின்று சந்தீதம்பாடவும் எ-று. (எங)

சூற்றனாவன் கனகபாதுகைகொடுஞ்ஞகக், காற்றுலேந்தனுந் திசையெலாநறம்புகைகாட்ட, வேற்றுவாகனக்கடவு ளா ள்சிறிபவாளெடுப்பத், தோற்று மாதவர்கலைமதிவிளக்கொடுஞ்ஞமு.

(இ) பமராஜனாவன் தங்கத்தினஞ்செய்திருக்கிறபாதக்குறடுகளைக்கையாலெடுத்துக்கொண்டுவரவும், வாய்புகவான் திக்குகளெட்டிலும் அகிற்புகை, சாம்பிராணிப்புகை, காண்பிக்கவும், ரிஷிபத்திலேறுகின்ற ஸசானன் உடைவாளெடுத்துக்கொண்டுவரவும், சூரியர்களேதேகரும்சந்திராதேகரும்விளக்கெடுத்துக்கொண்டுவரவும்-

சுரமடந்தையர் துகிலின்மஞ்சிகைபலசுமப்பு

வரவமங்கையர் நவமணிப்பணிசுமந்தணுகப்

பரவுகின்னரர் முதலினோர்விண்பார்ப்பரிக்கப்

புபாருவினுன்முறை நடந்திறைதலை நையப்புகழ்

(இள்) தேவகண்ணிய ரநேகர்வஸ்திரம்வைத்திருக்கிறபெட்டிகளைத் தூக்கிக்கொண்டுவரவும், நாகமலாகப்பெண்கள் நவமணிகளிழைத்திருக்கிற ஆபரணங்களைச் சமந்துகொண்டுவரவும், கின்னரர்கிப்புருடர் ஸ்ணேவாத்தியஞ்செய்யவும், நான்கு தேவதண்ட ஞ்சமீபித்துச் சவாமிபெல்லாருக்கும் பெரியவொன்றுபுகழ்ந்துமுறையிடவும்

கிரகமேழுமெண்வசுக்களுமுனிவருங்கிளர, வரகர்விஞ்சையரிமையவர்மங்ழுந்துகண்டிருக்க, விருகரங்கனா அருத்திரர்மலர்மழையிறைப்ப, திருவும்வெண்கலை மடந்தையுமிமசலந்தேளிப்ப.

(இள்) சந்திரனூரியரிருவருந்தவிர மஹவேஸுகிரசங்கமம், அஷ்டவசுக்களும், முனியீசமர்களுங் களிகூர்ந்துவர நாகமலாகத்தார் வித்தியாதரர்கள் தேவர்கன்பார்த்துச் சந்தோஷத்தைபடைந்து உருக ஏகாதசருத்திரர்க ளும் இரண்டிகைகளா லுப்புஷ்பங்களைவருஷிமாகவிதைக்க-திலட்சுமியும், சரஸ்வதியும், பனிநீர் தெளிக்கவும். (

திங்குப்பாலகர் தெரிவையர்திசைதொறுந்திகழ மிக்கமாதர்க ளெழுவருஞ்சோபனமவிளம்ப, விஞ்சுமீர்மொழிநீராமகளிர்வாழ்த்தெடுப்பத், தக்கவிஞ்சையர் மகளிர் பல்லாண்டிசைவழங்க.

(இள்) திங்குப்பாலகருடையதேவிகள் அவரவர்கள் திசைகளினின்று சேவிக்கவும் சத்தமாதர்கள் சோபனம்பாடவும் கருப்பஞ்சாறுபோல்மாதுரியம்பொருந்தியவார்த்தைகளடையநீராமகளிர் வாழ்த்துச் சொல்லவும், தகுந்த வித்தியாதரமாதர்கள் பல்லாண்டுக றவும். (

கண்டைபேரிகை குடமுழாகாகளந்துவைப்ப

வண்டமல்லரி சல்லரிவலம்புரிபொலிப்ப

வண்டகோளகை மடந்தையர் சிலம்பொலியதிப்ப

வெண்டிசாமுகத் தனிவெம்ன்பிரம்பொலியிசைப்ப.

(இ.ள்.) பெரியமணியினோசையும், பேரிகை - குடவாத்தியம் - மத்தளவாத்தியம் - காகளம் - சப்திக்கவும், மல்லரி-சல்லரி-சங்கங்கள் கோஷிக்கவும், தேவப்பெண்கள் காவின் சிலம்பு கலிவென்று சப்திக்கவும் எட்டுத்திக்கிலும் ரந்திகேசுரரானவர்வருகிறகூட்டங்க ளாவிலக்க அடிக்கிற பிரம்பினதுசப்தம் பிரகாசிக்கவும்- (௪௮)

எண்ணுவெள்ளியாம் வரையடியிறங்கியதிடப

மண்ணல்சேனையின் கொழுந்திமகிரித்தலமடைந்த

விண்ணுமண்ணுமெள்ளிடமறநெருங்கியவி மானம்

மண்ணுமால்விடைநெறிகடந்தடைந்ததுபதியே.

(இள்) பாவராலுந்தோத்திரஞ்செய்யப்பட்ட கைலாயகிரியடிவாரத்திலரிஷ்டவாகனமிறங்கியது சவாமியினுடையசேனையின்முன்னணிஇமையபர்வதத்தையடைந்தது-ஆகாயமும்பூமியும் எள்ளிருக்க கவிடமில்லா மல்லரிவலம்புரிபொலிவென்றுவருங்கியதுகள் அலங்கரித்திருக்க

கின்ற விஷ்ணுவாகிய ரிஷபம்சுவாமியைத்துக்கிக்கொண்டு வழி முழுதுங்கு-ந்துஇமயபர்வதராஜன்பட்டணத்தில்வந்துசேர்ந்தது

இமகிரிப்பதியடைந்ததுமி மகிரிமடவார் திமலனார்திருவழிகெலா மவிழிகளானினாத்தா, ருண்மதவத்தினுக்கழிவிலையெனப்புகழ்த் துரைத்தா, ரம செய்காமனையழித்தகண்ணெ துவெனவுநாத்தார்

(இ-ள்.) அப்படியேசுவன்இமயபருவத்திலே எழுந்தருளின போது அந்த மலையிலிருக்கின்றபெண்கள் சுவாமியின் அழகை பார்த்துப் பார்வதிசெய்ததவசக்கு ஒரு குறைவுமில்லாமல்பல ன்சித்தியாச்சுது என்றார்கள்-அவர்களில்சிலர் யுத்தத்துக்கு வந்த மண்மதனையெரித்த கண்ணெ துவோ அந்தக் குரூரமானகண்ணைப் பார்ப்போமென்றார்கள்-எ-று (அடு)

ஆகமாரனின் இருக்கவுமுலகெலாமயர்ந்த, யோகமீதிவரிருக்கையான்மதனுடலொழித்துப், போகமீதிவரிருப்புறவுயிரிக்கவையுணர்ந்த, மோகமாக்கிடு முதலவொனச்சிலர்மொழிந்தார்.

(இ-ள்) மண்மதன் தேகத்தையுடையவனாயிருந்தப்பாதுஇவர் யோகத்திலையிருத்ததினாலே உலகத்திலுள்ள சனங்கொல்லாம விகாரமில்லாமல் அசந்துகிடந்ததுகள் மண்மதன் தேகம்போயும் இவர்போகத்திலே விருப்பம் உண்டானபடியினாலே சகலருக்கும் போகத்திலாசையுண்டாச்சுது- ஆனபடியினாலே மோகத்தையுண்டாகுவிறவர் இந்தச் சிலனையன்றி வேறொருவருமில்லையென்று ஸ்திரீசனங்கள் சிலர்சொன்னார்கள்-எ-று. (அக)

மாயவிறலகடேள முகிவரெழின்மிகுவடிவி, லாமிரத்திலொன்றிலையெனத்தனைமடுத்தனைத், தியிடத்துடல்கொட த்தியதவத்தினற்றிநமே யாயமுத்தம் ரழிப்பரோவெனச்சிலரறைந்தார்.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கன்றகருப்புயில்கைக்கையிற்றித்திருக்கின்ற மண்மதன் அழகுநீந்தசுவாமியினுடையவடிவமாகிய அழகில், ஆயிரத்திலொருபங்கு காணாது - அதனாலே அவனையிகழ்ந்த தன்னை மறித்துத்தீயினாலே அவனைக்கொட த்திப்போட்டது-தம்பாமகிமையினாலேயே ஆராய்ந்தெடுக்கத்தகுந்த உத்தமர்கள் - ஆனால் அப்படிச் செய்கார்களோவென்று சிலமாதர்கள் சொன்னார்கள். ()

மாயுலம்பெருங் கிளருருமருகனார்திரனும், காதலன்பினுலெடுகெதி தழுவினர்கலந்தா, ராதியந்த மதனிலையளவிடவகியோனா, வெறுபன்கார்பிடித்தினிதிழிந்தனன்விடைமுன்.

(இ-ள்) மாமனாகிய இமவந்தர்வதராஜன் சுற்றத்தார்முதலியசேனைகளும் மருமகனாகிய பரமசிவனுடைய சேனாசமுசமுமிசூத்த ஆசையோடுபுகுடினவர்களாய் எதொதிராகவந்துஒருவர்க்கொருவராகத்தழுவிக்கொண்டார்கள்- முதலுற்றுமில்லாத அனவிடப்ப

டாதசிவனானவர் பீர்மா கையைப்பிடித்துக்கொண்டு நிஷ்பனாக
னத்திலின்றுஇறங்கினார்-ஏ-று. (அக)

இலகும்ங்கைய ரனேகர்நீராஞ்சனமெடுப்ப, வுலகபாலகரி
ருமருங்கினு நடந்தொதுங்கத், திலகமாதவனிருகைமேலொருகர
ஞ்சேர்த்திட, டலகிலாமணி யிழைத்ததோர் மண்டபத்தணைந்தார்.

(இ-ள்) இப்படி சுவாமியானவர் நிஷ்பனாகனங்விட்டு இறங்கின
வுடனே அமுகுபொருந்திய அனேக உபெண்கள் ஆலாத்தியெடுக்க
வும் அஷ்டதிக்குப்பாலகரெடுப்பேபரும் சுவாமியினிருபுறத்திலு
ம் நடந்தொதுங்கிவரவும் எல்லாருக்கும் திலகமாகிய விஷ்ணுவி
னுடைய இரண்முகமேலும் தம்முடைய ஒருகையைச்சேர்த்துக்
கணக்கில்லாத ரத்தினங்களாலிழைக்கப்பட்டிருக்கிற மண்டபத்
தில் வந்துசேர்ந்தார்கள்-ஏ-று. (அச)

அரியமண்டபத்தமைத்த பீடிகையின்மீதமைந்தார்
வையிடைப்பிறத் தமைவளர்முலைசொலவருவார்
குருமலர்க்கையி லேந்திவந்தருள்குடியிருக்கும்
திருமுகத்தியை யிழையவன்வலப்புறஞ்சேர்த்தார்.

(இ-ள்) சுவாமி அருமையாகிய அந்த மண்டபத்தில் இட்டிருக்கிற
ஆசனத்திலெழுந்தருளினார் - வுதனங்கள்மலைபோலே யிருப்பதி
னாலே அந்தஸ்தனங்களிலுவர்கள் மலையிலே பிறந்தார்களென்று
காண்பிக்கும்படி யாக வருகிற மாதர்களுடைய திறம்பொருந்திய
புஷ்பமடோலும் கைகளிலேந்திக்கொண்டு இருபையே குடியாக
விருக்கின்ற அழகியமுகத்தையுடையபார்வையைச் சிவனுடைய
வலப்புறத்திலே உட்காரவைத்தார்கள்-ஏ-று. (அஇ)

முன்னையாரணன் வதுவையின்சடங்கெலாமுடித்து
வண்ணமேற்பொரி யிறைத்தறெய்சொரிந்துமந்திரத்தா
லெண்ணையாளுடையிறைவனுமேழுலகின்
கண்ணிசெங்கரம்பிடித்துமுகவலஞ்செய்தான்கணலை.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமியும் அம்மனும் கவியாண மண்
டபத்திலெழுந்தருளியிருக்க அந்தவேளையில் பீர்மாவானவர்கவி
யாணச்சடங்கை விதிப்படிமுடிக்க எண்ணையாட்கொண்ட பரம
சிவனானவர் அக்கினியிற் பொரியிறைத்து நெய்யாகுதிபண்ணிமு
ன்னமே வழுலகத்தையுட்பெற்ற அம்மன் கையைப்பிடித்து அக்
கினியைமுன்றுதரம்ஷலமாகச் சுற்றிவந்தார்-ஏ-று (அசு)

ஒன்றைவால்வையொலித்ததுசுருதியுமொலித்த
சுற்றும்வாணவரு டியர் மலர்மழைசொரிந்தார்
பற்றியாசனத்திருந்தனனைவரும்பணிந்தார்
பெற்றதாதையோ டுண்ணையப் பணிந்தனர் பெதும்பை

(இ-ள்) வெண்கை (பொருந்திய ஒப்பம்) சங்கமுழுவும், தான்குவை ந்களும், சப்தக்கவும், தான்குபுறமும் சுற்றிக்கொண்டி தேவர்களும் நிஷிகளும் புஷ்பமாரியைப்பொழிபவும், சுவாமி ஒரு ஆசனத்திஷ்ட எழுந்தருளினார் - அப்போது சர்வத்திரபேரும் வந்தனஞ்செய்தார் கள் பார்வதிபானவள் அவள்தாயையுத்தகப்பனையுள் வணங்கினாள்.

எரித்தகாமனைத் தருதியென்றிமைவவரவன்மா
லொருத்தரின்றியே யிறைவவன்மகிழ்ச்சிகண்டினாத்தார்
மரித்தகாமனைபழைத்தருள் புரிந்தனன் வள்ளல்
பெருத்தவன்பினுலனைவரும் விடைகொடுப்பெயர்ந்தார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் பிரிமாவும் விஷ்ணுவும் மற்சர்வத்திரபேரும் சுவாமி எல்லாரிடத்திலும்கைத் திரியத்தைசுப்பார்த்துச் சுவாமி நீர் முன்னே எரித்த மந்தமனை எழுப்பித் தரவேண்டுமென்று கேட்டார்கள் - அப்படியே இறந்துபோன மன்மதனை வரவழைத்துக்கொடுத்திருப்பெய்தார் - பரமசிவன்-பின்பு யாரும் விடைபெற்றுக்கொண்டுபோனார்கள் - எ-று. (அஅ)

அதற்பின்ன லுங் கவரியுமுருகியொன்றி
மதத்தவானையக் குமரனைப்பயந்தனர்மகிழ்வாய்
விதித்தவேலினைக் குமரனுக்களித்திறைவிடுத்தான்
கொதித்தாருகனுயிர்குடித்துவந்தனன்குமரன்.

(இ-ள்) அப்படியே திருக்கலியாணம் நடந்தபின்பு சுவாமியும் அம் மனும் மிகுந்த அன்புகொண்டு ஒருருவமாகிச்சேர்ந்து வலிமை பொருந்திய பாணமுகத்தைபுடையவிக்கினெஸ்வரனாயும் சுப்பிரமணியனாயும்பெற்றார்கள் - அதன்பின்பு சுவாமியானவர் சுப்பிரமணியருக்கு ஒரு வேலாயுதத்தை அருளிச்செய்தனுப்பிவைக்க ஆவர்போய் அந்தத் தாருகாருரனைவேலாயுதத்தால்விட்டெறித்து கொன்று சுந்தோஷத்தைபடைந்தார்குமரசுவாமி - எ-று. (அக)

மயிலெனத்திகழ் மலைமகள்பொருகரிவதன்
னயிலெடுத்தென்காணுடனினமயவெற்பகன்று
கயிலெவற்பில்வந்திமையவர் முனிவர்கண்களிக்க
வெயிலுடைப்புரமெரித்தவனிருந்தனன்பால்.

(இ-ள்) மயில்போல்விளங்காதின்ற பருவதராஜன்மகளாகியபார்வதி பாணமுகத்தைபுடைய பிள்ளையார், வேலாயுதத்தைத்தரித்த சுப்பிரமணியருடன் இமயகிரியைவிட்டு நீங்கித், தேவர்கள் முனிவர்களுடைய கண்களிகூர்க்கையதில் எழுந்தருளியிருந்தார் - முப்புரத்தை எரித்தவராகியபரமசிவன்-அதன்பின்பு, எ-று. (அஉ)

உயன்றவது - திருவவதாரச்சுருக்க-முற்றிற்று.

திருவிருத்தம் - உருசு.



உ
சிவமயம்.

நா ன் கா வ து

திருக்கண்புதைத்தசருக்கம்

— ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ —

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

மின்னையமுகிறவழு மிமகிரியின்றபேரபலத்தான்மேனை
யான், வன்னையிடத்தென்னன்னையவதரித்தகதைசிறிதேயறைந்
தெனிப்பால், பொன்னைய சடையிறைவன் றிருரயனமிருகர
த்தாம் புதைத்தவாறுந், தென்னருணைமாறகரி லன்னையினைதீர்த்
ததுவுஞ் செப்ப லுற்றேன்.

(இ-ள்) மின்னல்பொருந்தியமேகங்கள் தவழ்ந்துபோகாநின்ற
இமவற்பருவத்தின் தபேரபலத்தினாலே மேனாதேவியூடாக
எந்தாயாகியபார்வதி அவதரித்த கதையில் கொஞ்சந்தான்சொ
ன்னேன் அந்தப் பார்வதிபுரன்போலும் சடையுடையசிவனது
அழகிய கண்களை இரண்டு கைகளினால் பொத்தியதும் அதனால்
வருர் வினையைத் தெற்கிண்கண்ணிருக்கிற அருணசலத்தில் அம்
மைபூசைசெய்துதீர்த்ததும் சொல்லத்தொடங்கினேன். - ௪. (க)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

ஊடுவர்புலவிதிர்ப்பொருவருக்கொருவர் மாலை
சூடுவர்புலவிதிர்ப்பொருவருக்கொருவர் மாலை
பாடுவர்புலவிதிர்ப்பொருவருக்கொருவர் மாலை
மாடுவர்புலவிதிர்ப்பொருவருக்கொருவர் மாலை

(இ-ள்) சிவனும் பார்வதியும் பிணங்கிக்கொள்வார்கள் அதைமறு
படியும் தீர்த்துக்கொள்வார்கள் ஒருவருக்கொருவர் மாலைகளைச் சூ
டிக்கொண்டு வெதசாஸ்திரங்களைத் தேவர்கள் முனிவர்கள் சொல்ல
க்கேட்டும், அதன்பொருளைச் சிலருக்குச் சொல்லியும் வினைமுதலி
யவற்றைவாசித்தும் மற்றும் பலவினையாட்டுகள் செய்தும், பலத
ரம் சூதாடியும், அதனால் வெற்றியையும் தோற்பையும்டைந்தும்
அழகிய ஆபரணங்களைத் தரித்துக்கொண்டு மிருத்தர்கள் —எ-று.

இதுவுமது.

அந்தவேளையிலென்னென்னையையனையிறைஞ்சியையா
விந்துவுமிரவிதானும் யாவொன்றிசைத்தாளென்றை
சுந்தரக்கனிவாப்மின்னே சுடர்கொம்மிருகெண்ணூர்
கந்தனைப்பயந்தாளிசைவிழிகளைப்புதைத்தாள்கையால்.

(இ-ள்) அந்தச்சமயத்தில் எந்தாயாகிய பார்வதி சுவாமியைவ
ணங்கி ஸபாசந்திரசூரியர்கள் யாவொன்றுகேட்க அதற்குச்சுவாமி
அழகிய கனிபோலும் வாயையுடைய பெண்ணே அந்ததிருவரும்
நம்முடைய கண்களென்று சொன்னார்—சுப்பிரமணி படைப்பெற்ற
தாயானவர்கேட்டு வேடிக்கையாகச் சுவாமியினுடைய கண்களை
இரண்டிகைகளால் மூடினார்—எ-று

(ங)

கவிவிருத்தம்.

சுருர்விழிபுதைத்தது மிருட்டிமும்புருக்கிப்
பூசினாலெனவிருண்டன திசைகளும்புவிபு
மாசினீலமால்வரைபெனக் கருகியமலைகள்
காசலாவிப நதியெலாம் யமுனைபோற்கறுத்த.

(இ-ள்) பரமசிவனுடைய கண்களைப் பார்வதிபுதைத்ததும் இருட்
கூட்டத்தை யுருகச்செய்து பூசினதுபோல் திக்குகளும் பூமி
யுமிருண்டதுகள் - மலைகளெல்லாங்குற்றமற்ற நீலகிரிபைப்
போல்கறுத்ததுகள் - மணிகளெல்லாங்குற்றமற்ற நதியெல்லாம்பமுந
திபோல் கறுத்ததுகள்.—எ-று.

(ச)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

மறைபவனு நாரணனு முநீலர் எனும் வசுக்களுநான் மறையும்
வானே, நிறைபவனும் விழியொளிப்பாய்ப் பிறவிநெடுக்குருட
ரெனவிருந்தார்மற்றைக், கறவைநிறைமுதல்வினக்கு பறவைகளு

அசு

அருணாசலபுராணம்

மொளியிழந்தகண்ணதான, துறவறமும்பிறவறமும் தொழிந்த
னமற்றுளதொழிவந்தொலைந்ததன்றே.

(இள்) பிரிமாவும், விஷிணுவும், முனிவர்களும், அஷ்டிவசுக்களு
ம், நான்குவேதங்களும் தேவர்களும், இத்திரானும், கண்ணின துபிர
காசமற்றுப்பிறவிக்குருடர்போவிருந்தார்கள், பசு-காளை முதலிய
மிருகங்களும், பகைகளும் கண்ணொளிபற்ற துகள்- துறவறமில்ல
மமிரண்டும் ஒழிந்த துகள்- மற்ற எல்லாத்தொழில்களும் கெட்டது
கவிநிலைத்துறை.

[கள் (இ)]

தேவர்மானிடரிசாக்கதர் நிறமெனத்திரிந்தார்
கோவிந்திரன் வெண்கரிகருநிறங்கொண்ட
தாவிலம்புயன் கொடிக்கொடியானதவ்வளவின்
மூவர்தேவனுக் களவறுமுறைசொலிப்புகன்றார்.

(இள்) தேவர்களும் மனிதர்களும் இரகசத்தர் நிறம்போலக்கறுத்தார்,
ஆகாபத்தில் இத்திரன்வாகனமாகிய வெள்ளையான கரிபோலக்கறு
த்தது, கெடுதலில்லாத பிரிமாவின் கொடியாகிய அன்னம் காகம்
போல்கருகியது, அப்படி எல்லாப்பொருளுங்கறுத்து மயங்குகிற
காலத்தில் மும்மூர்த்திகட்கு முதலாகிய சிவனிடத்தில் எல்லோரும்
போய்முறையிட்டித்தவ்கள்குறைபைச் சொல்லிக்கொண்டார்கள்
அருசிரடி யாசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சலெனவமைத்தகரத் திறைவறுதல்விழிதிறந்தானவ
னிபேபூந், துஞ்சமிருள்கன்றதுபன்னிருகொடிசூரியர்தம் தோ
ற்றம்போல, வஞ்சியுமையிறைவன்விழி புதைத்ததிருக்கரமலரை
வாங்கிநின்றான், விஞ்சுமறையவர்வளர்க்குங் கனல்போல விழி
மூன்றும் விளங்கிற்றன்றே.

(இ-ள்) சிவன் பயம்பேண்டாமென்று கையமர்த்திப் பன்
னிரண்டுக்கொடி சூரியருதயம்போலத் தம்முடைய நெற்றிக்கண்
னைத்திறக்க- ஏழுலகமும் அந்தகாசத்தைநீங்கியது, பார்வதியான
வள்பொத்திய கையைவாங்கிநின்றான், பிராமணர்கள் வளர்க்கும்
யாகாக்கினிபோல மூன்றுகண்களும் விளங்கியதுகள், ஏ-று (எ)

பார்புதைத்ததிருவயிற்றான் பணிந்துபாப்பாண்டுஞ்சூலப்
படையாய்காலன், மார்புதைத்தமலர்ப்பதத் தாயார்புதைத்தசடா
டவியாய்வையமேழும், கார்புதைத்தவிருளாகவிழிபுதைத்தகொ
டும்பாவங்கழலுமாறு, நீர்புதைத்த பாரிடத்திறவம்புரித்தீர்கான
விட நிகழ்த்துமென்றான்.

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளையும் கருவாகவைத்துக்கொண்ட
வழிநிறையுடையபார்வதி ஐவாய்பைப்பார்த்து நெடிய சூலத்தை
புடைபவரே, இயமனைமார் பிலேயகைக்கமலர்போன்றபாதங்களை

யுடையவரே, ஆத்திமா ஸுபயணிந்த சூடக்காட்டினை யுடையவரே, ஏழலகமும்மேகநிறத்திலும் அதிகநிறமான இருட்டுண்டாக உமது கண்களை மூடிய கொடியபாலுமானது போகும்படியாகச் சமுத்திரஞ்சூழ்ந்தபூமியினிடத்தில் தவஞ்செய்தற்கு நல்ல இடஞ் சொல்லுமென்றுகேட்டாள்—எ-று. (அ)

சுசனுமக்குரைத்தருள் லா னுனைவினைவந்த னுனாதேயென னும்பார்க்கும்; மாசகலும்புடிக்கிரியதவும் புரியவிரும்பினை யென் மதுரை மாயை, காசி யவந்தி துவாரகை யயோத்தியினுஞ் சிறப் புடையகாஞ்சிமேவிப், பூசைபுரிந்தநரியதவும் புரிபென்றான் விடைகொண்டாள் புகழ்ந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படியார்வதிக்கேட்கச்சுவாமிபெண்ணே உன்னைப்பாவம் வந்துசேராதாபினும்மற்றவர்கள் க்குப்பாவம் நீங்கும்பொருட்டு த்தவஞ்செய்யபுகித்தாயாகில் மதுராபுரிமாயாபுரி காசி-அவந்தி துவாரகாபுரி-அயோத்தி, அவைகளுள் சிறந்தகாஞ்சிபுரத்திறபோ ய்ப்பூசையுடன் அரியதவசு செய்வென்றுசொல்லச்சுவாமிஸயவு ணங்கித்திருவிடைபெற்றுக்கொண்டாள்—எ-று. (அ)

விசையமகள் குடைபெயிப்பச்சயமகள் பொன்னடப்பைகொடு விரைந்துமேவ, வசையுமணிக்கவரியிரண்டருந்ததியும் மலினிய மருகில்விசைத், திசையினிளநில வெறிக்குந் தரளமணிச்சிவிகை யின்மேற்சென்றபோது, நசைபெருகுமறம் பெருகப்புனல்பெ ருகுப்பு கழ்கங்காந்தியைச்சீசர்ந்தாள்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் வீரலட்சுமி குடைபிடிக்க, செயலட்சு மிபொன்னடப்பந்தாங்கிக்கீட்டித்தில்வர, இரத்தினங்கனினைழத்த சாமரைகளால் அருந்ததியும்இலட்சுமியும்இரண்டுபக்கங்களில் நின்றும்காற்றுக்கா வீசுநா லுதிக்குஞ்சந்திரனைப்போலப் பிரகாசத்தை வீசும் முத்துப்பல்லக்கின்மேலேறியாவரும்விரும்புகின்ற தரும ம்பெருகச்சலம்பெருகுநின்றதீர்த்தினையுடைய கங்கா தீர்த்தத்திலு வந்துசேரீந்தாள்—எ-று. (அ)

இறந்தவயிரினிழிப்பிறவாமலிறவாரவினையுனாந்தன் சிந த்ததிருவுருவ' குந்திருக்காசித்தலமடைந்து சிவன்ருளும்பாற்றி, வ மத்தரமைக்குருகுமுந்தத் தலத்தவர்கள் பிழைக்கவறம் வளர்த்து ப்பன்னாள், நறுந்தொடையினரசுன்விடை கொண்டு திற்பத்தொ ண்டைவளநாட்டைச்சீசர்ந்தாள்.

(இ-ள்) இறந்துபோன உயிரானது இனிதிரும்பப்பிறக்காமலும் இறக்காமலும், பரமசிவனுடைய தவ்வியபொருபமாகின்றகாசிப் புதியைச்சீசர்ந்து விஸ்வேசனுடைய பாதம்போற்றி, மழையிலா மல்வருந்தா நின்றசீவராசிகள் பிழைக்கும்பொருட்டு அத்தலத்தி

தருமத்தைப்பலதாள்வளர்த்துத்தேன்பொருத்தியமாலையைத்தரித்தஅத்தேசத்திராஜன் விடைபெற்றுநிற்கத்தொண்டைமண்டலத்தைச்சேர்ந்தாள்பார்வதி—எ-று. (மக)

மழைதவமுந்தலைப்பலவின் பழமதுவாய்விரிந்தாலு மகர்வாழைப்பழமதுவாய்விரிந்தாலும் புதுமதுவாய்விரிந்தொழுதும்பழனநீங்கிக், குழையளவுடமாபிம்விழிமாதர்நடமாபிங்குறிப்புநோக்கிப், பொழிலதனின் மடமயில்கண்டமாபிந்திருக்காஞ்சிபுரத்தைச்சேர்ந்தாள்.

(இ-ள்)மேகங்கள் தவழாநின்ற தலையையுடையபலாவின் துபழங்கள்வாய்வின்டாலும், மகரவாழையினுடைய பழங்கள் அளிந்தாலும்புதியதேன்பெருக்கெடுத்தவாய்க்கால்வழியாக ஒடிவிழாநின்றகழனிகளைக்கடந்துகுண்டலம்வரைக்குந் தாவுகின்றகண்களையுடையபெண்கள்நாட்டியஞ்செய்கின்றகுறிப்பைப்பார்த்துச்சோலைகளில்இளமைபாடியமயில்கள்நடனஞ்செய்கின்ற காஞ்சிபுரத்தலத்தைச்சேர்ந்தாள்பார்வதி—எ-று. (மஉ)

தாவரத்தையழிவாக்கி மனிதரையுள்ளிவழிக்குந்தடங்கண்மாதர், நூபுரத்தம் புயசரணஞ் சிவப்பேறவிழை மருங்குனுடங்கவேறு, மாபுரத்தின்மணிமேடையரம்பையர்க்குவிளையாட மலைகளாகுக், கோபுரத்தினெடுங்கொடிகள் காமவல்லியெனுங்கொடிக்குக்கொழும்கொம்பாகும்.

(இ-ள்)கல்லுகளையும் மரங்களையுமுருகச்செத்துமனிதர்களுடைய உள்ளறிவைக்கெடுக்கிற விசாலமாகிய கண்களையுடையபெண்கள் சிலம்பணிந்த தாமரைமலர்போலும்பாதஞ்சிதைக்க நூல்போலுமிடைவளைய ஏறுகின்ற அப்பட்டணத்திலிருக்கின்ற இரத்தினமிழைத்த உப்பரிகைகளரம்பைமூதலாகியபெண்களுக்குவிளையாடுகிறதற்குமலைகளாகவிருக்கும், சிவாலயத்தின்கோபுரத்திற்கட்டியிருக்கிற கொடிகள் கம்பகவிருகத்திற்பட்டிந்த காமவல்லியென்னுங்கொடிக்குப்பட்டுகிறதற்குக்கொழும்கொம்பாயிருக்கும். (மங)

பரதநாடகமாடுமயில்போலுங்கயிற்று வழிப்பாவைபோலும், சரதநாடகமாடுந்துடியிடையார்கணவருடனாவரும்போது, நரகநாடக னுறுத்தவிழித்துமணிமேடையினும்வாரிவிச, வரதனாகமானதன்றுமுதலின்மளவுமாழிதானே.

(இ-ள்)பரதநாட்டியமாடுகின்றமயிலுக்குச்சமானமாகவும்கயிற்றுவழியாகஆடுகிறசிங்காரம்பொருத்தியபிரதமைப்போலவும்சரதவிளையாட்டைச்செய்கின்ற உடுக்கைபோன்ற இடையினையுடையபெண்கள் புருஷர்களுடையபித்துப்புரளும்போதுமரகதமுதலிய இரத்தினபரணங்களுறுத்தக்கோபித்து அலுவுப்பரிகையில்நி

ன்றும்எடுத்துவிசிபெறியஅவ்வாபாணங்கள் சமுத்திரத்திலேவிழுந்ததினாலேதான் அதுரத்தாகாமென்றபெயர்பெற்றது-எ-று.

அணையமருங்ககன்றுவஞ்சிபொருமாவின் கீழிருக்குமகளைப்போற்றிக், கனலணையவினைகளை யுநிங்குவிக்கறடந்திருக்கம்பைமேவிப், புணையமணல்கு வித்திவிக்கவடிவாக்கியுமை பூசைபுரிந்தாளப்போ, ஷேனையுடையானவடவத்தினுறுதிதினைந் தரியகங்கையேவினானே.

(இள்) அத்தன்மையுடையவீதியைக்கடந்து ஒப்பற்றமாவிருட்சத்தில்கீழ். எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரநாதனாவணங்கிறெருப்பொத்தபாவங்கள்நடுங்கிஒடிப்போகவருகின்ற கம்பைநதிபருகேபோய் அலங்காரமாய் மணலைக்குவித்து இலிங்கருபமாக்கிப்பார்வதிபூசைசெய்யும்போது எம்முடையசவாமிஅவள் தவத்தினுடையஉறுதியைபறியக்கங்கையைப்பிரவாகமாகவாச்செய்தார். ()

பூதலமேற் குறுமுனிவன் குண்டிகையிற் கவிழ்ந்து வரும் பொன்னிதானோ, ஆதியிலேயந்தமுனி யாசமித்தேயுமிழந்தவலை யாழிதானோ, ஏதமறத்தவம்புரியும் பகீரதற்காச்சன்னுமுனியிரக்கத்தாலே, காதின்வழிபொழுதுவிடப் பரவியகங்காரதியோ கம்பையாறு.

(இ-ள்) பூமியில் அகஸ்தியமுனிவர் கமண்டலங்கவிழ்ந்ததினாலே வருகின்ற காவேரிபோ அந்தமுனியானவர் ஆதிநாயகியில் ஆசமனஞ்செய்து உமிழ்ந்த சமுத்திரத்தின்பெருக்கோ குற்றமற்றதவச்செய்யும் பகீரதனுக்காகச் சன்னுமுனியானவர் இரக்கத்தினாலேகாதின்வழிபாகவிடப் பெருக்கெடுத்துவந்த கங்காநதியோவென்று சந்தேகப்படவிருந்தது கம்பைநதி-எ-று. (கக)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

மங்காநதியின்மணலிலிங்க மழியாதிருக்கும்வகையுமையாள், வெங்காதலினாலணைபவள்போல் வெற்பாரிமையவெற்பாடன், சங்காரிகரத்தாவிருதனத்தா லிறுகவிறுகத்தழுவுதலும், கொங்கார்களபத்திருமாப்பு முருகியருகிக்குழைந்தாளே.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் கெடாத கம்பையாறுபெருக்கெடுக்கும்போது மணலாலேசெய்த லிங்கத்திற்கு அபாயமுண்டாகுமென்றுபயந்து காமல்கொண்ட, ஆசையினாலே அணைகிறவள் போல் இமவற்பர்வதராஜகுமாரி வகையணிந்தகைகளாலும், இரணிகொங்கைகளாலும், இறுகவிறுகத்தழுவுதலும், வாசனைபொருந்தியசந்தனத்தையணிந்ததிருமாப்புஉருகிக்குழைந்தாள்-எ-று.

மணத்தானினைந்தபெருந்துபரு மணக்காப்பு பிரிவுமுடன்றீரத் தினத்தானெருக்கி முகமழுத்தித் தலைநாட்டோலத் தழுவுதலு'

மனத்தால்விளங்குந் கம்பைமதிப்பருஞ்சலத்தையொருபொழுது,
நினைத்தாரீவினைகளிரண்டுபோ விரண்டாப்ப்பகுத்துநீங்கியே.

(இ-ள்) தன்னுடையதவத்துக்குப் பங்கம்வராமல் நினைத்திருந்ததுன்புமும், சுவாமிகடாமநீ பிரிந்ததுன்புமும், திரும்படித் தனங்களிலேமெருக்கி முகம்முத்தி முன்னுள்போல் அனைந்தவுடனே அன்னங்கள்சூழ்ந்த கம்பைமதியானது அருஞ்சலத்தைவந்ததை ஒருவேளை நினைத்தவர்களுடைய நல்வினைதிவ்வைபோ விரண்டாகப்பிரித்து விங்கத்தைச்சுற்றிப்போனது-எ-று. (கஅ)

அறுசீரடியாசிரியவிரூத்தம்-வேற்றவண்ணம்.

விடுத்தனள் கரத்தைப்பாக்கள் விளங்கியழவர்கள் சூழத்,
தொடுத்தபூந்தொடையுஞ்சாந்து மணிந்தவள்தொழுதாளந்த, வ
டுக்கஞ்ஞதனதுகேள்வன் மார்பினைத்தொடாதுநாணித், தடுத்தி
டுங்குறிகள்போல் விளங்கியதழும்பாயம்மா.

(இ-ள்) டார்வதிக்ஷாமியைத்தீழ்விட கைக்கோவிட்டாள் அருகி
ல்பிரகாசிக்கின்ற ஆபரணத்தையுடைய அனேகம்பெண்கள்கூழ
ப்புஷ்பமாலையஞ் சந்தனமுந்தரித்து வந்தனஞ்செய்தாள் மாவ
டுப்போன்ற கண்களையுடைய அந்த அம்மை தன்னுடைய சுவா
மிமார்பை மற்றட்டெண்கள் வெட்கத்தையடைந்து தொடாமவி
ருக்கும்படித்துக்க வைத்தகுறிகள்போல் தழும்புகள் விளங்கிய
துகளி-எ-று. (கக)

ஆப்பொழுதாஹுமாந் னடித்தழும்பிருக்குந்தோளு,
முப்பொழுதிறைஞ்சந்தேவர் முடித்தழும்பிருக்குந்தோளு
மைப்பொவிரகுழலாங்கொங்கை வளைத்தழும்பிருக்குமார்பு
மெப்பொவிந்ற்கமாகத் தோன்றினுர்வினையினமீது.

(இ-ள்) அந்தக்காலத்தில் பரமசிவனும் பாண்டியராஜன் அடித்
தழும்பிருந்ததிருத்தோள்களும், மூன்றுகாலத்திலும் வணங்குகி
ன்ற தேவர்களுடைய கீரடங்களின் தழும்பிருந்திருவடிகளும்
மேகம்போல்விளங்குந் கூந்தலையுடைய பார்வதி முகைத்தழும்பு
ம், வளைத்தழும்பு மிருக்கின்றமார்பும், தேகத்திற்பொவிர்த திரு
துமாய் நிக்பவர்கனத்தின்மேல் எழுந்தருளினார்-எ-று (உம)

அத்தரத்தமரொல்லா மல்லமீழ்சொரியவானிற
றுந்துபிமுழக்கத்தோடே சுருங்கண்முழங்காநின்ற
விந்திரனிறிருமாதேவ் நிக்ந்வினையத்தொழுதுநின்றார்
சுந்தராகேள்வர்ப்பின்னு மீச்சனைத்தொழுதுநின்றார்.

(இ-ள்) ஆகாயத்திலே தேவர்களிரவரும் புஷ்பவஞ்ஜீம்பொழிய
த்தேவதுந்தமி முழக்கத்தோடு வேதங்கள் முழங்கா நின்றன
தவேந்திரனும், விஷ்ணுவும், தேவர்களுடும், பார்வதியைக்கொ

முதாரிகள்-அழகுபொருந்திய கனிபோலும் வாயையுடையஅம்
மனும் பரமசிவனை வணங்கினாள்-எ-று. (உக)

ஒண்ணுதல்விடைமுன்சென்று பணிந்துளமுருகிப்பூசை

பண்ணுதல்புகழ்தலாகிப் பணிந்தனளவனோநோக்கிக்

கண்ணுதலுனக்குவேண்டும் வரமெதுகழறுகென்றா

னெண்ணுதல்பிறிதொன்றில்லை யிடப்புறந்திருதியென்றாள்.

(இ-ள்.) விளக்குநின்ற நெற்றியையுடையஅம்மன் ரிஷிபவாகன

த்தின் முன்பாகச்சென்று நமஸ்கரித்து மனமுருகிப் பூசைசெ

ய்தல்போல் புகழ்ந்து வணங்கினாள் சுவாமிஅப்படிப்பட்ட பார்

வதியைப்பார்த்து உனக்கு வேண்டியவரம் எதுசொல்லென்றார்-

அதற்கு அம்மனும் வேறேயொன்றும் வேண்டியதில்லை உமது

இடப்பாகத்தை அருளுமென்றுகேட்டாள்-எ-று. (உஉ)

அத்தனுமொழிவானென்கண் புதைத்ததாலடைந்ததீமை

இத்தலத்தினியபூசை யியற்றலாலகன்றதிந்த

மெய்த்தலத்தனக்குத்தென்பா லொருநகர் விளங்கித்தோன்று

முத்திமாநகரத்தனை நனைத்தபேர்க்களிக்குமுதூர்.

(இ-ள்) அதற்குப்பரமசிவனானாள்ச்செய்வார், கண்களைமுடியதனா

லே அடைந்தபாவம் இந்தஸ்தலத்தி வினியையானபூசைசெய்தபி

னாலேநீங்கியது-இந்தமெய்மையான ஸ்தலத்துக்குத்தென்பாரச

த்திலொருநகரம்பிரகாசிக்கு மதைநனைத்தால் முத்தியுண்டாகும்.

ஆரணன்றிருமாமேட வடிமுடியொளித்துஞானப்

பூரணவொளியாய்மேல்கீ முலகெலாம்பொருந்திநிற்போந்

தாரணியவர்க்குமநீரைச் சயிலமாயிருப்போமர்க்கே

வாரணிமுலையாயப்பா கந் தருகுமோம்வருதியென்றார்.

(இ-ள்) பிரம்மாவும், விஷ்ணுவும்மேடப் பாதமும், சிரசும், அவர்

களுக்குத் தெரியாமலொளித்துப் பூரணமாகிய ஞானவெளியா

கிய மேல்கீமுலகங்கெல்லாம் ஒன்றாய்நிற்போம்-பூமிகளினிரு

ப்போர்க்கு மலையுருவமாயிருப்போம்-அவ்விடத்திலவந்தால் கசி

சீணிந்த தனத்தையுடையபெண்ணே இடப்பாகத்தைத்தருமோம்

வாவென்றார் பரமசிவன்-எ-று. (உச)

என்னலுமிறைவிசொல்வா ளினிமைசேர்கயிலைகாசி

தஷ்ணினுமினிதுகாஞ்சித் தலமெனவுளைத்திரிந்த

நன்னிலத்தனக்குச்சேணை நகரமேயதிகமென்றீர்

பின்னையுமுளதோவந்தத் தலத்தினுக்கணையாம்பெருநர்.

(இ-ள்) பரமசிவன் அப்படி திருவளம்பற்றியஅளவில் பார்வதி

யம்மல சொல்லுவாள்-இனிமைசேர்ந்த கையாய் காசி இவ்விர

ண்டு ஸ்தலங்களிலும் இந்தக்காஞ்சிபுரம் அதிகமென்று அருள்

கூய்

அருணாசலபுராணம்:

செய்தீர் அத்தலத்துக்குச்சமானமாய்பெருமைபொருந்திய ஸ்தலம் வேறொன்றுண்டோவென்றாள் பார்வதியம்மன்-எ-று. (உரு)

அவ்வுகாமைறுத்தெங்கோமா னருளுவா னமக்கொப்பான
தெய்வமைந்தெழுத்துமானத் திருந்துமந்திரமுயில்லை
சைவமேயனையதான சமயமுமருண்போல
வெவ்வினைதவிர்த்துமுரு மிலையெனவிளம்பிப்போனார்.

(இ) அப்படி பார்வதிசொன்னவார்த்தையைச்சுவாமியானவர் மறுத்து நமக்குச்சமானமாய்தெய்வமும் பஞ்சாஷ்டரத்திற்கொப்பான மந்திரமும், சைவத்திற்குச்சரியான சமயமும், பொல்லாதபாவங்களைத்தீர்க்கும் அருணாசல ஸ்தலத்திற்குச்சரியான ஸ்தலமும், உலகத்திலில்லை என்று திருவாய்மலர்ந்து கைலாயத்திற்கெழுந்தருளினார்

கொம்புள்ளிப்பொறுப்பாய்தென் றிறைவனைக்குவித்துப்போ
கம்பையாறகன்றுகாஞ்சித் தலத்தையுங்கடந்துவெண்நீற்றிக்
துப்பிமாழகத்தத்தான்கன்னி வயிரவர்கணங்கள்சூழச்

செம்பொருள்கவரிவீசச் சிவிகைமேற்சிறந்துசென்றாள்.

(இ-ள்) புஷ்பக்கொம்பையொத்த பார்வதியானவர் சுவாமிநான் தெரியாமல் சொன்னவார்த்தையைப் பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டிகைகளையுங்குவித்து வணங்கிக் கம்பையாற்றைவிட்டுக் காஞ்சிபுரத்தையுங்கடந்து சுப்பிரமணியர்-கணபதி-சப்தகன்னிகள் - வயிரவர்-சிவகணங்கள் சூழவும், இலட்சுமி கவரிவீசவும், பல்லக்கி லெழுந்தருளினாள்-எ-று. (உ௭)

மண்மகண்மகிழப்பட்ட மரங்கள்தழைத்துவிடிக்

கண்மலர்சொரியக்கல்லு பலைசூழங்கொந்துசோர

வெண்மலர்மடவாள்போற்றிக் காவதமிரண்டுநீங்கி

விண்மதிமுகத்தாண்மற்றோர் வெள்ளிடைமருங்கிற்சேர்ந்தாள்

(இ-ள்) பூமிதேவிக்குச் சந்தோஷமுண்டாகப் பட்டுப்போன மரங்களும் தளிர்முண்டாகித்தழைத்துத் தேனோடும் புஷ்பங்களைச் சொரியப் பாராங்கல்லுகளும், பெரியமலைகளுங் கொந்துருக வெள்ளைத்தாமரைப்பூவில்வாசஞ்செய்யும் சரஸ்வதி தோத்திரஞ் செய்ப இரண்டிகாதூரம்போய்ச் சந்திரனையொத்த முகத்தை யுடைய பார்வதி ஒருவெளியிடத்திலிறங்கினாள்-எ-று. (உ௮)

வெய்யவனுமையொன்று வினவுகாரணத்தானீலக்

கையவன்மரகத்தத்திற் கரியவள் கரமுங்காறுஞ்

செய்யவள்வருந்தினுள்ளென்றறிந்துயிரிசிதைப்பான்போலப்

பையமேற்கடவிற்பாய்த்தாங்குமரவேள் பந்தல்செய்தான்.

(இ-ள்) சூரியனுனவன் தன்னையொன்று பரமசிவனைக்கேட்ட தருண லீலம்போன்றகையும், மூர்கதம்போன்றவடிவமும், திரு

மனைப்பூப்போன்ற உள்ளங்கையும், உள்ளங்கா லும்பொருந்திய அம்மன்சாபத்தினால் வருந்தினொன்றறிந்து தன்னுயிரினாவிட் டிவிடுகிறவன்போல மெள்ளமெள்ளமேற்குச்சமுத்திரத்தில் வி ழுந்து அஸ்தமித்தான்- சுப்பிரமணியர் அம்மனிருக்கிறதற்காக ஒருபந்தல்போட்டுவைத்தார்-எ-று. (உக)

அந்த ஸ்தலத்திற்கு வாழைப்பந்தலென்று இக்காலத்தில் வழங்குவருகின்றது

அன்னையுங்குணைநோக்கி யரம்பைபாநீபந்தல்செய்து
பன்னிருகரமுஞ்சால வருந்தினைபெனப்பாராட்டிப்
பின்னுமோர்கருமஞ்சந்தி முடிப்பதற்கினியநன்னீர்
கைந்திறவேலையேவி யழைத்திடுகணத்திலென்றாள்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு பார்வதியானவள் சுப்பிரமணியரைப்பார் த்து வாழைமரத்திலே பந்தல்போட்டுப் பன்னிரண்டுகைகளும் சிவக்கவருத்தத்தையடைந்தாயென்று பிரியவசனஞ்சொல்லி இ ன்ணும் ஓர் வேலையிருக்கின்றது அதென்னவென்றால் சந்தியா வந்தனஞ்செய்கிறதற்கு நல்ல பரிசுத்தமான ஜலம்வேண்டும் உன்கையிப்பிடித்திருக்கிற வேலாயுதத்தைபேவி அழைப்பியெ ன்றுசொன்னாள்-எ-று. (ரு)

காதலாவினைஞ்சிக்கந்த னேவினா ன்கைவெலவீவல்
போதவான் புத்திராண்டன் புகழ்புருகதன்போதன்
வாதிபாண்டரங்கன்சோமன் வாமனென்பவனாவாட்டி
மீதிலேழ்கிரியைவிட்டிக் கொணர்ந்ததுவேலைநீத்தம்.

(இ-ள்) அப்படி சொன்ன அளவில் அதிகபத்தியோடு சுப்பிரம ணியர் வேலாயுதத்தைபேவினார், அது போதவான் - புத்திராண் டன்-புருக தன்போதன்-பாண்டரங்கன்-சோமன்-வாமன் என்று சொல்லப்பட்ட ஏழுபேரையும், அவர்களிருந்த ஏழுமலையையும், உருவி நல்லதண்ணீர்க்கடலுக்குப்போய் ஜலங்கொண்டிவந்தது.

அந்தததிக்குச் சேயாமென்றுபெயர்.

கந்தவேலழைத்தவாற்றிற் கடனெலாங்கழித்துவாழைப்
பந்தலினிருந்தாளப்போதுமைபதம்பணிந்துவாற்றிற்
சிந்துநீர்சிவப்பதெதென் றுனாத்தனுஞ்சிறப்பதாக
வந்தவாறதனையாறுதிருமுகற்குணப்பாள்வஞ்சி.

(இ-ள்) சிவசுப்பிரமணியர் வரவழைத்த ஆற்றிலே நீர்க்கடனெ ல்லாமுடித்துக்கொண்டு வாழைப்பந்தலினிருந்தான்-அப்போது அம்மனைவணங்கி இந்தஆற்றுநீர் சிவப்பாயிருக்கவேண்டியதெ ன்னவென்றுகேட்க, அந்தவிவரத்தைச் சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சொல்லுகிறாள் பார்வதியானவள், எ-று. (ரு)

அனந்தமாபுரத்திலேழு மறைபவரன்பாக்காலத்
தனந்தமாவினைகள்செய்தார் தனப்பினல்லறிவுதோன்றி
யனந்தமாமெனவேயேறு மயன்பதங்கருதிப்பன்னு
ளனந்தமாலமதாயுட்கொண் டருந்தவம்புரிந்தாரந்நாள்.

(இ-ள்) அனந்தமாபுரமென்கிறப்பட்டணத்தில் ஏழுபிராமணர்கள்
அறியாதகாலத்தில் அனந்த திவினைகளைச்செய்து அதன்பின்பு
வல்லவிவேசந்தோன்றி அதமமென்று அன்னத்தைத் தனக்குக்
நாகனமாகக்கொண்டபிரமாவைக்குறித்து இலைகொடைய சோறாக
உண்டு பலநாள் தவசுசெய்தார்கள், அக்காலத்தில், ஏ-று. (௩௩)

பதுமஹமவர்முன்சென்று பாவிகாள்வகைகளில்
விதிமுறைதவறுசெய்வினோர் சூமரவேள்விமேலும்வேலாற்
பொதிசடைமுடியுமுங்கள் வினைகளும்பொடியாமென்று
சுதூர்முகனுரைத்துப்போனுவருமத்தவமேசெய்தார்.

(இ-ள்) பிரமாவல்லவோபேர்முன்னேபோப்பாவிகளேநீங்களேழு
பேரும்ஏழுமலைகளில்விதிமுறையாகத்தவசுசெய்விர்களானால்
அப்போது அமமனுக்கு ஜலம்வேண்டியநிமித்தியத்தால் சிவசுப்
பிரமணியர்வேல்விடுவார் அதனாலே உங்கள்சடையோடுங்கூடிய
சிரசுகளும் பாவங்களும் பொடியாகப்போமென்று சொல்லிவிட்
டுப்போனார் அவர்களும்அப்பிரகாரம்தவசுசெய்தார்கள். (௩௪)

[வேறு.] ஏழுவரையுமதிருக்கு மெழுவரையும் பிளந்துநீ
பெறிந்தகூர்வே, வழியுமவருதிரமுடன் புனல்கலந்துசிவந்தது
காணுகையாலே, வழுவினையிங்குனக்கென்ன வடிபணிந்து மகி
ழ்ந்தருந்தான் மலைமேற்பட்ட, செழுமுனிவர்குருதியினர்சிவந்
ததுபோற் சிவந்ததுவேசெக்கர்வானம்.

(இ-ள்) அவ்வேழுபேரையும் அவர்களிருக்கு மலைபேழை
யும் பிளந்தது உன்னுடைய கூர்மைபொருந்திய வேலாயுதமா
னது-அதனால்வழிந்தொட்குகிற அவர்களுடைய இரத்தத்தோடு
ஜலங்கலந்துசிவந்துபோய்விட்டது-உனக்கொரு குற்றமுமில்லை
யென்றசொல்ல அம்மன்பாதத்தில் சுப்பிரமணியர்வணங்கிச் சந்
தோஷமாயிருந்த அளவில் மலையில்தவசுசெய்து கொண்டிரு
ந்த முனிவர்களுடைய இரத்தத்தினால் சிவப்புநிறத்தை யுடைந்
ததுபோலச்சிவந்ததுசெவ்வானம்-ஏ-று. (௩௫)

வித்தகர்கண்புதைக்கமுனம்பரந்தவிருண்மறுமையிற்சூழ்
வினையைப்போல, வத்தலத்திலுமையவகைப் பின்பிடித்தாடுவன
ப்பரந்த தந்தகார, முத்தமியோசிறுகதவிப்பந்தவின்கிழிப்பு
வளென்றும்பரிட்ட, நித்திலப்பந்தநாறிகராப்பிளங்கிபது தார
கைப்பாடுனருங்கும்வானம்,

(இ-ள்) சவாமியினுடைய கண்களை முன்னேழுடினதினாலே உலக்மெல்லாம் பாவியிருளானது ஒருவனுக்கு மறுமையில் வந்து பிடித்துக்கொள்ளுகிற பாவத்தைப்போல் அந்தஸ்தலத்தில் பிறகுவந்து அம்மனைப்பிடித்ததுபோலிருந்தது பார்வதியோ ஒருவாழைப் பந்தவின்சீழிருப்பாளென்று தேவர்கள் போட்டுவைத்த முத்துப்பந்தலை யொத்திருந்தது நட்சத்திரங்களால் நெருக்கப்பட்ட ஆகாயம்—எ-று. (௯௭)

மாலையெனுங் குமரியிருண் மகிடமுகமகற்றியந்தி வானச் சோரி, கோலமுடன்படிகவிங்கக் கொண்டதுபோன்மதியெழுந்து குடபாற்சென்று, தாலமணி மிடற்றிறைதன் விழிபுதைக்க வளைந்தவிரு ளனைத்துநீங்கப், பாலமிசைவெடித்தெழுந்த விழியெனவேயெழுந்ததுசெம்பரிதிதானே.

(இ-ள்) மாலக்காலமென்கிற தூர்க்கையானவன் இருட்டாகிய மகிடாசுரன் தலையைறுத்து அதனால் செவ்வானமென்று சொல்லப்பட்ட இரத்தக்கோலத்தோடு பொருந்திய ஸ்படிகவிங்கத்தைக்கொண்டதுபோலச் சந்திரனுதயமாகி மேற்குத்திக்கிலஸ்தமித்த துநீலகண்டராகிய பரமசிவனது இரண்டு தேத்திரங்களையும் அம்மன்புதைத்த அளவில் தான்குதிக்கும் பரவிய எல்லாவிருளும் போகு ம்படியாய் விழித்த அச்சவாமியினது நெற்றிக் கண்டோலச் செம்மை திறம்பொருந்திய ரூரியன் கிழக்குத்திக்கில் உதயமானான் (௯௭) அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

கங்கை நிகராஞ்செயாற்றிற் காலசந்திகடன்கழித்து, மங்கைகனகச்சிவிகையின்மேன்மறையோலமிடவழிகொண்டாள், பங்கமலந்தீர்வழியடியார் கொடியவினையாம்பஞ்சுமலைக், கங்கிமலையாய்விளங்கியசீ ரன்னுமலைகண்டடிதொழுதாள்.

(இ-ள்) பார்வதி கங்கைக்குச் சமானமாகிய செயாறு என்கிற ததியில் காலக்கடனை முடித்துக்கொண்டு பொன்மயமாகிய பல்லக்கிலேறி வேதகொஷ்டமுழங்கநீடந்து பங்கப்படுத்து மும்மலங்களைத் தீர்க்கிற அடியார்களுடைய பாவமாகிய பஞ்சுமலைக்கு நெருப்புமலையாய் விளங்கிய திருவண்ணாமலை யைப் பார்த்துச் சாஷ்டாங்கமாகச் சேவித்துக்கொண்டாள்—எ-று. (௯௮)

• அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றவண்ணம்.

வென்றியினுநீர்கவர்ந்தபொருள் பகிர்ந்திறைவிபலியாடும்வே னிற்பாலைக், குன்றமெல்லாம்வெறியாடன் முல்லைபெலாம்பொதுவாயின்னா ருரவை யாடன், மன்றல்கமழிந்திரங்கு விழாவெடுத்துக்கொண்டாடன் மருதவேவி, முன்றிலெலாஞ்சினச்சுறவுமு ண்ணுணக்குயணக்காடுமுந்நீர்க்கானல்.

(இ-ள்) வல்லமையினாலேபாலைநிலத்தார் வழிச்செல்வோரை அடித்துப்பறித்த பொருளைப்பங்கிட்டு அந்தநிலத்திலிருக்கிற தூர்க்கைக்குப் பவிபோடுவார்கள், மலைகூடியுடைய குறிஞ்சிநிலத்தில் இருப்பவர்கள் ஆடுபடுகொடுக்கிற பூசைபோடுவார்கள், முல்லைநிலத்தில் இடைச்சிகள் குரவைக்கூத்தாடுவார்கள், கற்பகமாலையைத்தரித்த தேவேந்திரனுக்கு மருதநிலத்தார் உச்சவஞ்செய்வார்கள், முற்றங்களில் சுரூயின்களை காயப்போடாதின்ற கடலருகைய நெய்தநிலத்திலிருக்கிறவர்கள் வருணனுக்குத் திருவிழாச்செய்வார்கள்—எ-று. (௩௯)

சோதிபெறுகநாகமறையவம்புசொரிகையினுந் தூய்மையாய், மாதனாயெலாங்கலந்தமகிழ்ச்சியினுற்பொன்கலந்துமருவுநீரால் போதவரிசனங்கலையைப்பெருகுதலான்மதுவுடையபொருதலாலே, சீதரனை நிகராகத்திருநதிநாற்றிசைகளெலாஞ்சிறந்ததன்றே.

(இ-ள்) திருநதியானது ஒளிபொருந்திய துதிக்கையையுடைய பாணைகளமறையச் சலத்தைப்பெருக்கி வருதலாலும், பரிசுத்தமாகிய பெரியபூமியெல்லாம் பரவிய சந்தோஷத்தினாலும், பொன்பொடிகளையுந் திரட்டிக்கொண்டு வருதலாலும், மஞ்சள் பொடிகளையைப் பெருக்கிப்படியாலும், தேனானது கூடுடை ஆமோதுவதினாலும், என்று நதிக்குப்பொருள்கொண்டு சிலேடைவகைபால்கரனுடைய தேகமறையப் பாணங்களைச்சொரிதலாலும், தூய்மைபொருந்திய கோபிகாஸ்திரீகளைச்சேர்ந்திருக்கிறதினாலும், வைவீணவர உருகத்தையசெய்கிறபடியினாலும், மதுவென்கிற அசுரர் சாகயுத்தஞ்செய்தலாலும் விஷீணுவக்குச்சமான மாகநாலுதிக்குகளி லுஞ்சிறந்தது—எ-று. (௪௦)

* இதுமுதல் லாறுபாடல் வயச்சிறப்புக்கூறுதும்.

மேவுபுனல்பரந்தொழுக்கஞ்ஞளிர்த்துமயிர்பொடித்தனபோல்வித்திற்றேன்றி, காவி லுறைபசுங்கிளியின் சிறகெனவேபசுந் துதொண்டைக்கதிராய்முற்றிக், கூவுகின்றவாரணத்தினிதம்போலநிமிர்ந்தெழுந்து குறைவிடசாவி, பாவையுமைதவம்புரியுந்தலமிதெனப்பணிந்தனபோற்படிந்தமாதோ.

(இ-ள்) அந்தத்திருநதியில்வந்த நீர்பரந்துஒழுகிறபடியினாலேஞளிர்த்தபூமிதேவியினுடைய தேகத்தின்மயிர்க்குச்செறிந்ததுபோல்குறைவில்லாத நெற்பயிர்களுண்டாகத் தோப்புகளின் வாசஞ்செய்கிற பச்சைக்கிளிகளினது சிறகுபோல பச்சைநிறத்தைபடைந்து தொண்டைக்கதிராய் முற்றிக்கூவுகின்ற கோழிக்கழுத்துப்போல நிமிர்ந்து பார்வதியானவள் தவசுபண்ணுகிறதலம் இதுவென்று வணங்கினதுபோல வளைக்கடிக்கின்றவள்

சந்ததமுமேருமவர்பதம்பார்த்தம் கரிந்தவரிதமித்துவாரி,
இந்திரானுலகினொடுபோர்செய்வானெழுமலையாமென்னப்போ
ர்செய், தந்தரமேசுற்றிரவிபுரவிகள்போற் கடாவிடுத்தேயாற்றி
த்தூற்றி, மந்தரமாமெனக்குவித்து வழங்கினுற் தொலையா
மென் மருதவேவி.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் உழுவோர்கள் பதம்பார்த்து அறுத்து
அரிக்காச்சமையாகவாரித் தேவேந்திரானுலகத்தோடு சண்டை
செய்ய எழுந்தமலையென்று சொல்லும்படியாகப்போர்ப்பாட்டு
ஆகாயவழியாகவருகிற சூரியனுடைய குதிரைகள்மீடாறும், க
டாக்காவிட்டி அடித்துவைக்கோல்கோத்துற்றி மந்தரகாரபோ
லக்குவிப்பல்செய்து சருவமனிதர்களுக்குங் கொடுத்தாலும் மெல்
குறையாது மருதநிலத்தில-எ-று. (சஉ)

கயவினமென்றுமுத்தியீர்தங் கண்ணிமுலைக்கண்டிருங்கயல்
வந்தேறும், அயலிவ்வீர்கொடும்புருவநிழல்னைக்கண்டிசிலையெ
ன்றஞ்சிமீளு, மயலுதவுமாவதனத்தாமரைப்போதெனமருவி வ
ண்டிச்செரும், இயலுமவர்தாசநிழல் சண்டகப்போதெனவெரு
விநிரியல்போகும்.

(இ-ள்) வயலிற்சுளையெடுக்கிற பள்ளத்திளுடைய கண்ணிமு
லைக்கண்டு செற்கண்டைகள் நமமினமென்றுவந்துசெரும்- பின்
புஅருகில் அவர்களுடைய புருவநிழலைப்பார்த்து வில்லென்றுப
யப்பட்டோடும் ஆசையைக்கொடுக்கிற அவர்களுடைய முகத்தை
த் தாமரைப்பூவென்று நினைத்துவண்டுகள்வந்துச்செரும்- அந்
பின்பு அவர்களுடைய நாசியினிமுலைப்பார்த்துச் சண்டகப்பூவெ
ன்று ஓடிப்போகு-எ-று. (சஉ)

பெரும்பழனத்துமுத்திடர்தங்கணைக்கால் வராலெனப்போ
ய்ப்பிடித்துப்பள்ளர், திருப்பலுமங்கவர்புறங்கால் கமடமெனப்
பிடிமருதத்திணைகடோறும், குரும்பையெனுமுலைச்சிடர்கல் மு
கத்தினுக்கும் விழியினுக்குங் குலைந்தோமென்று, சுருப்பினுட
ன்கலுழ்வனபோற்றாமையுங் குவையுந்தேன் சொரிபுமாதோ.

(இ-ள்) பெரியவயல்களில் களையெடுக்கிற பள்ளத்திளுடைய
யகணைக்காலையால்மீனென்று பள்ளப்பிடித்து வெட்கத்தைய
டைந்து மறுபடியும் அந்தப்பெண்களுடைய புரக்காலைஆயம
யென்றபிடிக்கு மருதநிலந்தோறும் தென்னக்குருப்பைப்போன
று முலைகளையுடைய பெண்களதுமுகத்திற்கும், கண்ணுக்குந்தோ
ற்றுப்போனோ மென்று வண்டிடனை சொல்லி யழுகறுதுபோல
நாமரைப்பூவும், நீலோந்தலமும், தேனைச்சொரியும்-எ-று. (சச)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

திழலையுஞ்சுளிக்குமேதி நெயிம்புனல்குடையவண்ண
மழலவண்டானத்தோடு மருதவண்டானத்தோடு
மழலவிரீமணிப்பூண்பள்ள ரரிகிணைக்கியபவூதுங்
குழலிசையறுகான்மாதர் குழலிசையறுகாற்கூட்டம்.

(இ-ள்) எருமைநீரிலேபோய் விழுந்துகலக்க அன்னம் இள
மைபாகிய நானாயுடனே மருதநிலத்தில் வளம்பொருந்திய தா
னத்தையுடையசோலையில்லும் பிரகாசம்பொருந்திய இரத்தாப
ரணங்கடையுடைய பள்ளிகள் அடிக்கின்ற அரிகிணையென்னும்
வாத்தியத்திற்கு இசையுட்படியாக ஊதுகின்ற புள்ளாங்குழலி
சை இல்லாதபோது பெண்களுடைய கூந்தலிற்பொருந்தியவண்
டுகள் இசையுட்படியாகவூதும்—எ-று. (சுரு)

மூசவண்டினக்கொல்லா முடிந்தசங்கிலிகளாகக்
காசுநெற்கதிர்கொல்லாங் கன்னசாமரைகளாட்டத்
தேசவாய்க்கவளம்பெற்றுத் தேறுகட்பாகைச்சிந்தி
வாசவன்களிறுபோல மருதம்வீற்றிருந்தமாதோ.

(இ-ள்) ஒழுங்காய் மொய்த்துக்கொண்டிருக்கிற வண்டிகூட்டங்
கள் சங்கிலியாகவும், இரத்தம்போல நெற்கதிர்கள் சாமராபோ
ன்றதாகவும், பிரகாசம்பொருந்த வளப்பம்பெற்றென்கிறபொரு
கைச் சிலேடையாகக்கொடுக்கும்-அழகியவாயினாலே கவளம்பெ
றுதலாலும், பருவங்கொண்ட தேனாகிய அமிர்தத்தைச்சிந்தியெ
ன்னும் பொருளைக்கொடுக்கும் தேறித் தன்கண்ணிருக்கின்ற
பாகனைத் தள்ளிக் கொல்லுதலாலும், தேவேந்திரனேறுகின்ற
அயிராவதென்னும் யானைபோல மருதநிலம்வீற்றிருந்தது. ()

தேசவாய்க்கவளம்பெற்று என்றதைப் பிரகாசம்பொருந்த
தல்வளப்பங்காப்பெற்று என்றும் யானைக்குப் பிரகாசத்தையு
டைய கவளம்பெற்று எனப்பொருள்கொள்க - தேறுகட்பாகை
சிந்தி என்றதை சிறந்ததேனாகிய அமிர்தத்தைச் சிந்திஎன்று
கொண்டு யானைக்கு தேறித் தன்கண்ணிருக்கின்ற பாகனைத்
தள்ளியென்றுகொள்க.

தரவு-கொச்சக்கவிப்பா.

பண்ணூர்கமலப் பழனப்பதிநீங்கி
மண்ணூட்போற்றும் வடசீதியிற்குறுகி
பண்ணாமலையா னடிக்கமலஞ்சென்றுதொழ
விண்ணூர்கொடிநெடுந்தேர் வீதிகளின்மேவினாள்.

(இ-ள்) வண்டிக ளிசைபாடாநின்ற தாமரைப்புஷ்பங்களு
டையமருதநிலத்துடைவிட்டுநீங்கியபூலோகத்தார்வணங்குகின்ற

வடக்கு வீதியிலெழுந்தருளி அருணாசலேசுருடைய பாதாவி
தந்தைப்போய்வணங்க ஆகாயத்தைவளாவிகொடுக்கையுடை
ய தேர்களிருக்குங்கிழக்கு வீதியில்வந்தாள் பார்வதி-எ-று.(௪௪)
கவிவிருத்தம்.

தச்சுகோபுரத் துச்சிமேவிலோர், வச்சிரத்தினுண்ம
தியி ன்மாசுபோம், வச்சுமாமணிச் செம்மையால்தின
ன், பச்சைமாவெலாம் பவளமாகுமே.

(இ-ள்) யாவரும்விரும்பப்பட்ட கோபுரத்தினது சிகரத்தின
ருகில் சந்திரன்வரும்போது அக்கோபுரத்தி விழைக்கப்பட்டிரு
க்கிறஒப்பற்றவச்சிரங்களினால் தனதுகளக்கத்தை நீங்குவான்
இன்னும்அக்கோபுரத்திலிழைத்திரா நின்றமாணிக்கங்களுடையசி
வந்தவளையி னுல அதனருகல்வரும்போதுசூரியன்இரத்தத்திற்க
ட்டியபச்சைக்குதினாகளேழுமபவ ளக்குதினாகளாகத்தான்றும்

வேற்றுமேருநேர் மேடைமீது னு, போற்றுகார்மதி
ந் புரிசைமீதுனும், தோற்றுநீலமா டனியின்சோதி
யா, லேற்றவானதி யமுனையானதே.

(இ-ள்) வேறுவேறுகி மேருவைபொத்த மேடைகள்மேலும்,
மேகங்கள் சஞ்சரிகளன்ற மதில்கள்மேலும், இழைத்திருக்கின்ற
நீலரத்தினத்தினுடைய பிரகாசத்தினாலே ஆகாயத்திலிருக்கின்ற
கங்கையானது யமுனைபோல் கறப்புநிறத்தையடைந்தது.(௪௫)

பரவையாமெனப் பணமுழங்கவே, யரிவைமாதரா
ராடரங்கின்மேல், விரவுபச்சையின் கதினாவெய்யவ்
ன்,புரவிகளாவிடும் புல்லென்றுன்னியே.

(இ-ள்) சமுத்திரம்போல வாத்தியங்கள்முழங்கப் பெண்கள்
நாட்டியஞ்செய்கின்ற மேலுப்பரிகையி விழைத்திராநின்ற பச்
சைரத்தினங்களுடையகிரணங்களைப் புல்லென்றுநனைத்துச் சூரி
யன்இரத்தத்திற்கட்டிய பச்சைக்குதினாகளேழுவ் களவும்-எ-று.(
தரவு-கொச்சக்கவிப்பா.

அத்தகையவீதி கடந்துமணியாலஞ்சேர்ந்
துத்தமனையென்னை யானுடையாணைச்சோணகிரி
வித்தகனைக்கண்டு பணிந்துருகிமீண்டுபல
சத்திகள்தம்மோடு தலேச்சரத்தைமேவினாள்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்டதன்மையையுடையவீதியைத்தாண்டிஅழகு
பொருந்தியகோயிலுக்குள்போய் உத்தமனையென்னை யாட்கொண்
டவனாஅருணாசலத்திலிருக்கின்ற ஞானசொருபனாத் தரிசித்து
நமஸ்கரித்துஉருக்கத்தைபடைந்துநும்பிப் பலசத்திகளுடனே
தலேச்சரமென்கிற மலைச்சாரையடைந்தாள்அம்மன்-எ-று.(௪௬)

ஊசியிலோர்கால்விரலை பூன்றிபொருகான்மடித்து
நாசியிசைவிழிகளையு நாட்டியழன்மூட்டித்
தேசினமுதுருகு தெள்ளமுதையுண்டிதவக்
கோசுகனைப்போல்முயல்வார் * கோடானகோடியே.

(இ-ள்) ஊசியிலே ஒருகாலினுடைய விரலையுன்றிக்கொண்டு
ஒருகாலையுடத்துமூக்குதுனியிலே கண்களைச்சேர்த்துப் பஞ்சா
கணியைவளர்த்துப்பிரகாசமான அமிர்ததாரணைசெய்துபிரம
ரத்திரத்தின்வழிவழிகின்ற அமிர்தத்தைச்சாப்பிட்டு விஸ்வாமி
த்திரன்போலத் தவஞ்செய்வார் அனேகங்கோடிபேர்—ஏறு. ()

நாமெல்லாந் நகற்றி நல்வினையுந் தீவினையுந், சாடிமனமிழ
ந்து தானிழந்துதன்மயமாம், வீடுபெறவிரும்பி வேட்கைபிறிதி
ல்லாமற், கூடுசிவஞானியர்கள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) ஆணவகாமிய மாயைபென்கிறமும்மலங்களையும் நீக்கி
நல்வினையினை பொப்புவந்துமனமென்பது இறந்துதற்போத
க்கெட்டுலகம்சிவசொருபமாய்மோட்சம்பெறும்படி பாசஆசை
கொண்டு மந்திரோராயையு மின்றிச் சிவஞானம்பெற்ற ஞானிகள்
கோடிபேர்கள் அந்தமலைச்சாரலில் இருப்பார்கள்—ஏறு. (ருக)

தொண்டருடனாகமங்கள் சொன்னவிதிமுறையைத், தண்
டிமுடிவுசெய்யாதியாய்ப்பூசித், தண்டப்பிரானஞ்செழுத்தையோதி
டகமகிழ்ந்து, கொண்டகிரியையினர் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) அடியார்களுடைய ஆகடங்கள் சொன்னவிதிமுறைப்படி
ஞாயன்முதல்சண்டேசுரர் அந்தரமாகப்பூசைசெய்துநீராங்கே
ல்லாம் சுவாமியாகிய சிவனுடைய பஞ்சாக்ஷரமந்திரத்தையோதி
மனதுமகிழ்ந்து கிரியைகளை நடத்துகிறவர்கள் கோடானகோடி.

நேருமியம நியமாதனவகையும், பேர்பிராணயாமம் பிரத
தியாகாரமொடு, தாரணையான சமாதிவகைதன்னிலுமெய், கூரு
முபவியோகியர்கள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்) இயமம்-நியமம்-ஆதனம்-பிராணயாமம்-பிரத்தியாகா
ரம்-தாரணை-தியானம்-சமாதியென்று சொல்லப்பட்ட அஷ்டாங்
கயோகங்களின் வகைகளையறிந்து அவைகளைத் தேகசிரமம்பட்டு
முயல்கின்றயோகியர்கள் அனேககோடிபேர்கள்—ஏறு. (ருடு)

மாதவர்களின்னசெயல் செய்யும்வகைபார்த்துச், சூதவன
ஞ்சூழ்ந்த கணையுஞ்சுணைஞூழ்ந்த, சிதவருவிகளும் பார்த்துச்சிற
ப்புற்றுக், கோதமனாராசிரமத் தன்னிற்குறுகினான்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய தவத்தினையுடையோர்கள் செய்யும்செய்
கையைப்பார்த்து மாந்தோப்புச்சூழ்ந்த கணையுஞ் சுணைஞூழ்ந்த

சீதளமான அருவிகளையும்பார்த்துச்சிறப்பையடைந்து அய்விட
ந்தில்லிரா தின்றகொதமருடைய ஆசிரமத்தில் அமமன்சேந்தான்.

அந்தவிடத்துமைபாள் செல்லவகலிகையு
மைந்தனுட்வறதேத்தினார் னாழ்த்திமறைகோதமனார்
முத்திமுனியெவ்விடத்தே பென்றாள்முனிபுதல்வன்
தந்தைமலர்தருப்பைக் கெய்தியதுஞ்சாற்றினான்.

(இ) அக்கொதமருடையஇடத்திற்கு அம்மன்போனவுடனே அவர
துபெண்சாதி அகலிகையும்புத்திரராகிய சதானந்தரும்வந்துபணி
ந்தார்கள் அமமன் ஆசீர்வதித்துவேதங்கையுணர்ந்த முதன்மையா
ன கொதமரிஷி எங்கேயிருக்கிறாரென்றுகேட்கச் சதானந்தரான
வர்தருப்பைகொண்டவருகிறதற்குப்போனாரென்றுசொன்னார் ()

பின்னுமவனுரைப்பான் பேதமையென்புந்ருடிசில்
சன்னலமுதே கணப்போதிருந்தருளி
லன்னவனைக்கொணர்வேனென்றேய் தொழுது
தன்னையளித்தவன்பாற் சென்றான்சதானந்தன்.

(இ ள்) மறுபடியும் பார்வதியைப்பார்த்துகருப்பஞ்சாறுபோ
ன்ற பார்வதியம்மையே அறிபாமையுடைய எங்குடிகைசீட்டி
ல் கடினப்போது இருந்தால் எந்தகப்படுகைக் கொண்டிவந்து
சேருகிறேனென்று பாதங்களைத்தொழுதுதன்னைப்பெற்ற கொ
தமிடத்திற்குப்போனார் சதானந்தர்—எ-று. (இஅ)

இங்கிவன்செல்போதி விளந்தருப்பைகொய்துமுனி
புங்கவர்கள்சூழ்ந்து வருமுனிவன் பூத்தலர்ந்து
துங்கவனக்கற்பகம்போ ரோன்றுதலாலிந்தவனந்
தங்கள்வனமல்லவென்று சங்கையுற்றேறாக்கினான்.

(இ ள்) இந்தப்பிரகாரம் சதானந்தர்போகிறபோதுஇளைமையா
கியதருப்பைக்கொய்துஅனேகமுனிவர்கள்சூழக்கொதமர்வருகி
றதற்குமுன்னே இவ்விடத்தில் எல்லாவிருஷங்களும் புஷி 9த்துக்
கற்பசவிருட்சம்போலக்காணுகிறபடியினாலே மம்முடையவனம
ல்லவேஇது-ஆருடையதென்றுசந்தேகப்பட்டிப்பார்த்தார். (இக)

இத்தலத்தில்வந்தவரா னொன்றுரைத்துமாதவர்குப், பத்து
ருவந்தந்த முனியும்பராசரூ, மத்திரியும்புதுமை யாராயுமெ
ல்லையிற்றன், புத்திரனைக்கண்டிவர வென்னபுகலென்றான்.

(இ ள்) இந்த இடத்தில்வந்த பெரியோர்கள் யாரென்று விஷி
ணுவுக்குப் பத்துத்தரம்பிறக்கச் சாபக்கொடுத்திருக்கிறிஷியும்,
பராசரும், அத்திரியென்பவரும், அப்புதுமை விசாரிக்குமிட
த்தில் தம்முடையபிள்ளை சதானந்தனைக்கண்டு இவ்விடத்திலுண்
டாகியவிசேஷம்என்னவென்றுகேட்டார்களெதமர்—எ-று. (இஃ)

கவிவிருத்தம்.

தாதையிவைகளிற்றைவத் தங்களைபளிக்குஞ், சோதியிவனெய்தின னெனத்தொழுதுசொன்னா, னுதமறைதேமீமவ ணங்குடிசைமேவந், கேதுதவம்மதுதவ மேதுதவமென்றான்.

(இ-ள்) சதானந்தரானவர் தன்தகப்பனாராகிய கௌதமனாப்பார்த்து ஐயா பிர்ம்மாமுதலாகிய ஜவனாயந் தன்னிடத்திலுண்டாகிய தேஜோமயமாகிய பராசத்த இவ்விடத்தில் வந்திருக்கிறாளுென்று வணங்கிச்சொல்ல நாதசொருபமாகிய வேதங்க ள்தேபிதற்கரிய அம்மை நமமுடையகுடிசையில்வர என்னதவம்செய்தாமென்றார் கௌதமர்-ஏ-று. (சுக)

ஒடினனணைத்துமக னுச்சியைமுகந்தா, னுடினன்மெழ்ச்சியெனு மாழ்கடல்புகுந்தான், பாடினனெடுத்தருசை பார்மிசை பெறிந்தான், விடினது மத்தம்வினை வேரினு னென்றான்.

(இ-ள்) கௌதமர் இரத்தவார்த்தையைச்சொன்ன சதானந்தரைக்கட்டியணைத்துச்சிமுகந்து ஓடினார்திருக்கூத்தாடினார் சந்தோஷமென்கிற சமுத்திரத்திலாழ்த்தா பாடினார் தருப்பையைப் பூமியிலேபெறிந்துவிட்டார் என்னுடையபாவம் வேருடனே கெட்டுப்போயிற்றென்றுசொன்னார்-ஏ-று. (சுஉ)

அத்திரிமுதற்றலைமை பந்தனர் கௌல்லாக், கைத்தலமெடுத்தனர் மடித்தனர்களிப்பால், வித்தகியிருக்குமிட மேவியெதிர்கண்டார், பத்திவலையிற்படி பதங்களில்விழுந்தார்

(இ-ள்) அத்திரிஷி முதலாகத் தலைமைபெற்றர் ஷிகௌல்லாம் இரண்டுக்களாய் தலமெல்லைத்துக் கூத்தாடினார்கள் சந்தோஷித்துடனே பாவதியிருக்கிற இடத்தையடைந்து எதிர்கொண்டி பத்தியாகியவலையில்ல அகப்பட்ட கொள் ளுகிற பார்வதியினுடைய பாதத்தில்விழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்-ஏ-று. (சுக)

தின்னிலைமைகன்னியிறை நீள் பிரமசாரி, என்னுமுறையன் றமுத லின்றுவனாபெல்லா, முன்னிடையதித்துவருயிர்த்தொகை கௌல்லா, மன்னையெனுமுன்பெருமையாரறியவல்லார்.

(இ-ள்) தாயேநீயோகன்னிகைகவாமியோ நித்தியபிரமசாரி பென்று இருஷ்டிதொடங்கி இதுவரைக்குமவேதங்கௌல்லாஞ் சொல்லக்கொண்டிருக்கின்றதுகள் அப்ப, யிருக்க உன்னிடத்தில் உலகங்களிலிருக்கின்ற எல்லாவயிர்களுந்தோன்றித்தா யென்றுசொல்லும் அப்படிப்பட்ட உல்பெருமையை ஆராயப்போகிறார்கள்.()

தித்தனைமுதற்றருவை நித்தனதிடத்தே, சத்தபெனதீவரு, னை சத்திசுவமென்றே, தித்தகைமைகொண்டியிர்கள் யாவையுமளிப்பா, பத்துவிதமாகுமுனை யாரறியவல்லார்.

(இ-ள்) நித்தியமாகவிருக்கிற சிவனை முதலில் உண்டாக்குவாய் அந்தச்சிவனிடத்திலேசத்தியாக வருவாய்சத்திசிவமென்கிற தன்மையைக்கொண்டு உயிர்களைப்பெல்லாம் பெறுவாய் அத்துவிதச் சொருபமாகிய உன்னை யாரறிப்போகிறார்கள்-எ-று. (சுடு)

மெய்ப்பொருண்மகேசனரன் வேதனரிபானால், மட்பருமகேசியுமை வாணிதிருவாவை, இப்படியுபந்நியவ நெப்படிபெடுத்தா, னப்படியு எவையுனை யாரறிபவல்லார்.

(இ-ள்.) பரமசிவனானவர் மகேஸ்வரர் உரு - திரர்-பிரீம்மா-விஷ்ணு ஆனால் நீ மகேஸ்வரி-உருத்திரி-சரஸ்வதி-ஸட்சுமிபாகியசத்திகளாய் இப்படியுமல்லா, ல் அந்தச்சிவன் எப்படிப்பட்ட உருவங்கொண்டாரோ அதற்குத்தகுந்த உருவங்கொள்வாய் உன் பெருமைபை ஆரறிபவல்லவர்கள் எ-று. (சுக)

ரெஞ்சுருகிமாதவர்க ணினிறிவைபுகழ்ந்தார், வஞ்சியிடைகோதமனும் வந்தனன்வருட்போ, தஞ்சலிபுரிந்தன னதற்குமுனமேமின், கஞ்சமலவொன்னவிரு கால்களில்விழுந்தான்.

(இ-ள்) மகாதவத்தையுனை யரிஷிகளெல்லாம் ரெஞ்சமுருகிநின்றதுஇப்படி தோத்திரஞ்செய்தார்கள் அந்தச்சமயத்தில்பார்வதிசமீபத்தில் கௌதம வரும்போதே இரண்டெககையுந்தன யிலேவைத்துக்கூப்பித்தாமமைமலனாபொத்த அம்மனது இரண்டுபாதத்திலும் நமஸ்கரித்தான்-எ-று. (சுக)

அன்பிலுயர்கோதமனு மன்னையவணங்கி, யின்புறா னாப்பண்ப நெண்ணிசுபுரப்போர், தன்கிரமிதக்கரிய தாளிணைகளின்மென், புன்குடி ல்மிதிக்கவென புண்ணியமுடித்தேன்.

(இ-ள்.) பத்தியினாலேஉயர்ந்த கௌதமரிஷியும் பார்வதியும் மனைவணங்கிச்சொல்வாஃ பிரீம்மா அஷ்ட-திக்குப்பாலகர்சிரசிலேவைத்தற்கு அருமையான பாதமிரண்டு மடிபேணுடைய புன்மைபொருந்திய சிறுவீட்டில்மிதிக்க என்னபுண்ணியம் செய்தேன் எ-று. (சுக)

இந்தமொழிசொற்ற னுமிளங்கொடியும்வேலன், நந்தியிடைசென்றிறுவனங்குதுதவிர்ந்தால் சிந்தைமகிழுன்னிடையில்வந்தருமைதீர்மீவன், மைந்தவெனவோதினன்மறுத்துமிவைசொல்வாள்.

(இ-ள்.) இந்தவார்த்தையைச் சொன்ன அளவில் இளமையாகியகொடிபோன்ற அமையும் பிள்ளையாகிய கௌதமனேனைக்கோருகறவந்தால் சுப்பிரமணியனிடத்திலும் கணபதியிடத்திலுஞ்சென்று தீர்த்துக்கொள்வேன் உவ்விடப விட்டால் என்பேரில் அன்புவைத்த உன்னிடத்திலேநீது தீர்த்துகொள்வேனென்றசொல்லி மறுபடியுஞ்சொல்வாள்-எ-று. (சுக)

நாயகன்மொழித்திட நடந்தபடியெல்லாம், பாயிரமெனு
ம்படி பகர்ந்தனளெவர்க்குந், நாயிவைமொழிந்தளவி னிந்தம
கற்கன், ருயிரம்விழித்திர. எளித்தமுனிசொல்வான்.

(இ-ள்) பரமசிவனானவர்க்கென்னபடி பூமியில்வந்துதானட
த்தசமாச்சாரமெல்லாம் பாயிரத்தோடுகூடிய நூல்போலமுறை
யாகவிரித்து எவருக்குந்தாயாகிய பார்வதிசொன்னபோதுமுன்
காலத்தில் தேவேந்திரனுக்கு ஆயிரங்கண்ணுண்டாகச் செய்த
கொதமர்சொல்வார்-எ-று. (எம)

இத்தலமுதற்மலமிதன்பெயர்தலேச்சு, முத்தமமித்திறநா
மொன்றுபலவாகும், மெய்த்தவமியற்றியிடிஸ் வெள்விடையின்
மேல்வந், தத்தனுமிடப்புற மளித்தருளுமென்றார்.

(இ-ள்) இந்தத்தலம்முதன்மையானஸ்தலம் இதுனுடையடேர்
தலேச்சுரம் இதுமிகவு முத்தமமானதுதில் ஒருபுண்ணியத்தை
ச்செய்தால்ஒன்றுபலவாய் விருத்தியாகும் இதிலிருந்துகொண்டு
நீமெய்மையாகிய தவசுசெய்தால் வெண்மைபொருந்திய ரிஷிப
வாகனத்தின்மேலெழுந்தருளி பரமசிவன் உனக்கு இடப்பாகம்
கொடுப்பாரென்றார் கௌதமர்-எ-று. (எச)

மாலயன்வசுக்கண் மகவான்முனிகணத்தோர், சாலைகள்ச
மைத்ததில் தனித்தவமுடித்தார், காலமிடநன்றுசெயல்லைப்பலமி
தென்றான், மூலமுதல்வல்லியு முடிப்பனிதுவென்றான்.

(இ-ள்) வாராய் அம்மையே விஷ்ணு பிரமூ அஷ்டவசுக்கள்
தேவேந்திரன் அனேகமுனிவர்கள் அவரவர்கள் இடஞ்செய்து
கொண்டு ஒப்பற்றதவஞ்செய்து நீனைத்தகாரிய முடித்துக்கொ
ண்டார்கள் தீவந்தகாலமு மிடமுநன்மையாகும்இவ்விடத்தில் நீ த
வஞ்செய்தால்கைப்பலமாகி முடியுமென்றுகௌதமர்சொல்ல எ
ல்லாப்பொருளுக்குமூலமாகிய அம்மனும் தவசுசெய்து என்கரு
த்தைமுடித்துக்கொள்ளுகிறேனென்றார்-எ-று. (எட)

எண்சிரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

கோதமனேமுதலாய முனிவர்க்கெல்லாம் ருளிர்ந்தமொழி
பகர்ந்துவிடைகொடுத்திச்சொண, பூதரமாமதன்குணபாற்பண்
னசாலைபுதிதமைப்பித்தகமகிழ்ந்து புறமபுகாக்க, மாதொழுவுரை
யழைத்துநாறுபாவினவாயிலெண்வயிரவர்கண் மகிழ்ந்துகாக்க,
வாதரவினிந்துத்திமைந்தர் மருங்குகாக்க வந்தரியுட்புறம்காக்க
வமைத்தாள்மன்னோ.

(இ-ள்) கௌதமர்முதலான முனிவர்க்கெல்லாம்பிரியவசனஞ்
சொல்லி உத்தரவுகொடுத்து அருணாசலத்துக்குக் கிழக்குட்டக்
கத்தல் பன்னசாலை புதிதாகச்செய்வித்து சத்த மாதர்களைப்

புறக்காவலாகவைத்து நான்குவாசலையும் எட்டுவயிரவர்கள் காக்கவும் விநாயகர் சுப்பிரமணியர்தன்னிரண்டுபக்கமுங்காக்கவும் தூர்க்கை உட்பக்கங்காக்கவுஞ்செய்தான் பார்வதி—எ-று. (எ௩)

கொந்தளகஞ்சடைபிடித்துவிரித்துப்பொற்றோட்டுழைகழுத்திற் கண்டிகையின்ருப்பைபூட்டி, யுந்துமரவுரி நிகர்பட்டாடை நீக்கியுரித்தமரவுரிசாத்தியத்துளத்தால், விந்தைதிருநீறணிந்துகனற்குட்காய்ந்துவிளங்குமுகியினொருகால்விசைபூன்றி, அந்திபகலினை பதத்தின்மனைதபூன்றிபரியபெருந்தவம்புரிந்தாளகிலமீன்றாள்.

(இ-ள்) புஷ்பங்கோத்தரிக்கின்ற கூந்தலைச்சடைசெய்துவிரித்துத் தோள்கழுத்து காதுகளில் ருத்திராஷ்டமாலைகோத்தரித்து ஆடுகின்ற பாம்புநீபோன்ற கிற பட்டாடை யுடுத்துகிறதுவிட்பிபாவுரிதரித்து செயத்தைக்கொடுக்கின்ற விபூதியைச்சுருவாங்கமுந்தரித்துருகுப்பில்காய்ந்து பளபளவென்று பிரகாசிக்கும் ஊசியில் ஒரு காற்பெருவிசைபூன்றிக்கொண்டு இராப்பகலாக மனதிலே பரமசிவனைத் தியானமாக நிறுத்தி அரிதாகிய பெரிய பதவத்தைச் செய்தான் உலகத்தைப்பெற்ற பார்வதியம்மன்—எ-று. (எ௪)

இளைத்தகொடி மருங்குவளைந்தெரியினுப்ப ணினியதவமியற்றுதல்சுண்டினைத்துவாழ்க், கோத்துமனந்துடித்துவிழிபுதைத்துவாணிக்கண்ணின்முழுகிநின்றாள் கமலத்தாள், முளைத்துமனத்தளர்ந்தமுது விழுந்தாள்மற்றையுயிரிக்கொல்லாங்களைத்துகளைத்துருகாநின்ற, வளைத்துவளைத்துடைப்பதென்றாய் வருந்துமானால்வயிற்றினுள்ள கருப்பெல்லாம் வருந்திடாதோ.

(இ-ள்) மிகவுஞ்சிறிதாகிய கொடிபோன்ற இடையானது வளைத்து அக்கினிமத்தியிலே-இனிமையானதவத்தைச்செய்கிறதைப்பார்த்துப்பார்த்து இளைத்துவாட்டத்தையடைந்து கோத்துமனதுதுடித்து இரண்டுகண்களையு முடிக்கொண்டு சரஸ்வதியானவள் கண்ணீரால் முழுகினாள் இலட்சமியானவள் மனதுவருந்திச்சுஞ்சலப்பட்டு அழுதுவிழுந்தாள் மற்றவிராசிகொல்லாமமனங்களைந்து உருகியதுகள் நானிதைப்பிரித்துச் சொல்வதினால்என்னபயன் தாயானவள் வருந்துவாளாயின் வயிற்றிலுள்ள கருவாகிய சிவனெல்லாம் வருத்தத்தை படையாதோ—எ-று. (எ௫)

முன்பனியிற்கருகு படாக்கமலம் போலமுகந்தோன்றப்பனிகயத்துண்முழுகிநிற்கும், பின்பனியிலதிதேவிடத்திற்சேரும் பெருமழைக்குண்மீனென்னப்பேணிநிற்கும், அன்பனிடம்பெறுமளவுமிதுபோல்வெண்டிமரியதவம்புரிந்தனளலவிடத்துவேந்தர், வன்பனியிற்றுயினெடுமாண் முகலாந் தேவர்மறைபுகுந்ததவச்சாலைமுகங்கிற்சுந்தார்.

(இ-ள்) முன்பனிக்காலத்திலே கருகிப்போகாததாமரைப்பூப்போல முகமாத்திரந்தெரியக்குளிர்ச்சிபொருந்தியதாகங்களிலேநின்றும் பின்பனிக்காலத்திலே அதிகஜீதனப்பொருந்திய இடத்திலேயுருந்துமழைமெய்க்கப்போது அதில் ஒருமீன்போலச் சூர் லப்படாதுநின்றும்பர சிவன் இடப்பாகத்தைப்பெறுகிற வணக்குமிதுபோலவேண்டி தவத்தைச்செய்தாள் அந்தவிடத்தில் பிரமதேவனும்வலியசர்ப்பு தசல் நிதர்சனாசெய்கின்ற விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களும் தேவகோஷ்டம் பொருந்தியதவச்சாரணையவந்து அடைந்தார்கள்—எ-று. (எசு)

அந்தரியுமாயவ்ருர் முதலாந்தேவாரணவருக்குமுபசாரமளித்துநீங்கள், நீதவ வியப்புமென மகிடனாலேவருந்தியதுந்தளர்த்ததுவும்வருத்துச்சொன்னார், சந்தரியும் குமரியுடன்சுடருட்வாளாற்றொடுகளத்தின்மகிடனுரந்தெலைப்பாயென்றாள், விந்தையதுபுரிவெனென்பணிந்தாளன்னைவிளம்மதல்கண்டகமகிழ்ந்துவிடைகொண்டாரோ.

(இ-ள்) பார்வதிடானவள் விஷ்ணுமுதலான தேவர்களெல்லாருக்குமுபசாரஞ்சொல்லி நீங்களிவ்விடத்திற்குவந்தவகை சொல்லுங்களென்றுகேட்க அவர்கள் மகிடாசுரனாலேதாங்கள் துன்பப்பட்டுத்தளர்ச்சியடைந்தவகை விபரமாகச்சொன்னார்கள் அதற்குப்பார்வதியானவள் துர்க்கையக்கப்பிட்டுநீகத்தயினாலேயுத்தகளத்திலே மகிடாசுரன்வல்லமைகெடக் கொன்றுவிடென்றுசொன்னாள் அதற்குத்தூர்க்கை அப்படியே செய்வெனன்றுபணிந்தாள் தாயாகியபார்வதி இந்தவார்த்தையைச்சொன்னாளாவில் விஷ்ணுமுதலானவர்கள் சந்தோஷத்தையடைந்து வணங்கிவிடைபெற்றுக்கொண்டார்கள்—எ-று (எசு)

கவிவிருத்தம்

கோதமாச்சிரமந் தன்னிற்கோல்வளை
திதிலாத்வரு செய்ததுசெட்பினைன்
மேதிமாமுகந் காய்ந்ததும்வெள்விடைச்
சோதிபாக மடைந்ததுஞ்சொல்லுவேன்.

(இ-ள்) சந்திதேவியானவள் கௌதமருடைய ஆசிரமத்தில்குறைவில்லாத தவத்தைச்செய்தது சொன்னேன் பிற்பாடு மகிடாசுரனைக்கொன்றதும், நிஷ்பவாகனத்தையுடைய சிவனுடைய இடப்பாகத்தைப்பார்வதியார் அடைந்ததுஞ்சொல்வேன்—எ-று. (எஅ)



நான்காவது - திருக்கண்புதைத்தசுருக்க முற்றிற்று,
ஆட திருவிருத்தம்-௩௩௨.



அர்த்தநாரீஸ்வரர்.



அர்த்தநாரீஸ்வரி.



உ

சிவமயம்.

ஐந்தாவது

பார்வதியார்

டப்பாகம்பெற்றசருக்கம்



அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சனக்கிரியில்வாழு மசுரன்றனர்க்குந்தீர
னஞ்சமேயனையான்ந்த நமனுக்கு நமனாய்வந்தோன்
செஞ்சிகையெரியைத்தீய்ச்சும் திமையானளகைநாட்டின்
விஞ்சையான்வருந்தவுள்ள வளமெலாங்கவந்தகிரன்.

(இ ள்) நீலகிரியில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற அசுரனான
வன்எல்லாரிலும்அதிகபராக்கிரமத்தையுடையவன்விஷிந்தினுக்கு
ச்சமானமானவன் அந்தயமனுக்கும்,யமனானவன்சிவப்பாகிமே
லேயெழுதின்ற கொழுந்தையுடைய நெருப்பைச்சுடத்தகுந்த தி
ன்மையையுடையவன்அளராபுரியில்குபேரந்தரித்திரத்தையடைய
அங்கேயிருக்கிறவனக்கொல்லாங்கொள்ளையிட்டவன்-எ-று. (க)

[மச]

தாமரைக்கணைன் தூங்கு மரவினைத்தலைவால்கூட்டி
மாமணிக்கவனடோற்கொள்வன் வன்னிவாகனத்தைவாங்கி.
வேமழந்தஞ்சிமைந்தர்க் குதலவன்விமானத்தோடே
சோமனைப்பிடித்துக்கையாற் பிழிந்தமுதருந்துஞ்ஞரன்.

(இ-ள்) விவ்ணுநித்திவாசெய்கின்ற ஆதிசேடனைத்தலையையும், வா
லையும் ஒருகையினுமேல் சொத்துப்பிடித்து அதன் சிரமணியை
கவனக் கல்லாகஎறிந்து விளையாடுவான் அக்கினியைத்தள்ளி விட்டு
அவையாறுகின்ற ஆட்டை நெருப்பைப்போலச் சுவப்புமயினாய்
உயர்ந்துள்ளோர்களுக்கு ஏறக்கொடுப்பான் சந்திரனை அவனன்று
சுந்தரமானத்தோடே கையினுமேல்பிடித்துப்பிழிந்து அவனுடம
மனநாட்டாவருகிறதெவ்வாறுமாதத்தைப்பாணம்பண னுக்கிறஞரன். ()

சாங்குநகரின்வெள்ளைக் களிநீரின்மேற்றி வன்பின்னைப்
பாழ்த்து மனிற்பச்சைப் பஞ்செலப்பவன்போவா
வெருதையைச்சுமக்குமானி மெயுவனிணத்தின்மூழ்கிக் (வன்.
குருங்கொப்பளிக்குமவாஎனான் நெய்த்துயிர்மனைத்துங்கொல்
(இ-ள்) உயர்வாகநிலைக்கப்பட்டதேவந்திரனுடைய வெள்ளையா
லையெல்லாநெவாலக்கம்வருவான் சூரியனுடையமேரிலேறிக்கொ
ண்டி பச்சைக்குதிகாக ளேழும்நடக்கப் பவனியாகப்போவான்
நெருங்கையச்சுமக்கின்ற ஆளியின்மேலேறிக்கொள்வான் நினைங்
கமேல் முழுசுப்பட்டு இரத்தங்களைக்கொப்பளிக்கும் ஒருவாளாய்
தமமபத்து சருவத்திமசீவன்களாயும் கொள்வான்—எ-று. (ங)

அனனவன்மகிடமான வாழ்நிலைபுர சிக்கலத்
தென்வென்மகிடமேறான் காஷ்நூற்றிநீந்தானென்ற
லென்சுவன் கொடுமைநம்மா வியப்பலாமலங்குஞ்சோதி
மலர்வன்கிரியைச்சாய்த்தான் மனக்காவாந் தூர்த்தான்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட அசுரன் ஒருமைமாட்டுமுதத்தை யுடைய
வருநபயினுமேல் தெற்குத்திக்கவருக்கின்ற மயனுனவன் ஒரு
மேல்க்கு மலர்வனமற் காஷ்நூல்தந்து தூர்த்தானென்றால் அந்த
மயனாநூனுடைய கொடுமை நமமா லெப்படிச்சொல்லக் கூடும்
சொத்துசொருபமாகிய சிவனிருக்கிறகையத்தையுஞ் சாய்ச்செ
யுநா மின்மேலணுபதற்காகச்சுழத்திரத்தையுந் தூர்த்தான். ()

மயனெழுந்தச்செய்த மகிடயாபுரத்திலன்ன
லெபனறுகாசனல்க விருக்குநாளவனுக்காய
பயனுறுதுகாச்சிவண்டி யாயிரம்படைக்கையாளர்
கயமுதல்வல்லங்கைநாடி வேட்டையாக்கான்றிசென்றார்.
(இ-ள்) மயனெழுந்ததேவதச்சனால் இரத்தனகசுதமாகச்செய்யப்
பட்ட மகிடபுரத்தில்அந்த அசுரன் பிடிப்பதுவானவரிடம்பய

௩௮ அருஞ்சலபுராணம்.

(இ-ள்) மேற்குச்சமுத்திரத்தின்மேற்கோபித்துக் கிழக்குக்கடல் சண்டைசெய்யப் புறப்பட்டதுபோல் பெரியதேர்களும் யானைகளும் குதிரைகளும் காலாள்களும் புறப்பட்டதுகள் திரும்பாகூரனாவன் மகாமேருவுக்கும் அகஸ்தியரிருக்கின்ற பொதியமாமலைக்கு மத்தியிலேநிறைந்த ஒரு பெரியமேரு எழுந்ததென்று சொல்லும்படியாகப்போனான்-எ-று. (க)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுண்ணம்.

எழுந்தவனுமரகதநேர் துரகதமாயிரம்பூண்ட விரதமேறி, வழிந்தகரிமதக்கடலை யெழுந்ததுஎளடக்கவுடை வனத்திற்சென்றான், கொழுந்துவிடுக்கலைனையார் வாவுகொடுபலகோடி ஞாநம்விசித், தலைமுந்தபடைத் தாக்கணங்கு நோக்கணங்கும பொருதெதிரே நடுத்தாரன்றே.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் திரும்பாகூரன் பச்சைக்குதிரை ஆயிரங்கட்டிய தேரிலேறிக்கொண்டு அப்பொழுது எழுப்பிய சிறுஅணுக்கள்முன்போகாநின்ற யானைகளின்மத்தியில் சமுத்திரமாகத்தேங்கியிருப்பதைவற்றச்செய்ய பார்வதி தவஞ்செய்யும் வனத்திற்குப்போனான் கொழுந்துவிட்டெரிய நெருப்பொத்த ஆசரப்படைகள் அநேகமாக விட்டெறிய இவர்கள் வருகிறார்களென்று அம்மனிதத்திலிருக்கிற தாக்கணங்கு நோக்கணங்கு என்று உருவரும் ஆயுதபாணிகளாகப்போய் எதிரேநடுத்தார்கள். எ-று(ய)

சண்டனுருத்திரன்சோமன் கபாலி நிகர்சக்கரன்கோதண்டன்வீத, னெண்டரியசித்திராங்கதனென்னும்வயிரவர்களிருநால்வோரு, மண்டமுகமடையறகத் தானைகளைத்தொலைத்திட்ட வள்கள்போலக், கண்டகனுஞ்சாரதியுந்தேருமன்றிச்சேனைபெல்லாங்கணத்திற்காய்த்தார்.

(இ-ள்) சண்டன்குத்திரன்சோமன்கபாலிதலைக்குத்தானேஞ்சாரங்கரன்கோதண்டன்வீதன் சித்திராங்கதன்இவ்வெட்டுவயிரவர்களும் அண்டகோளமுடைபட யானைகளைக்கொல்லுகிற சிங்கங்காபோலக்கர்ச்சித்துதிரும்பாகூரனும் அவன்சாரதியும் தேருந்தவிரமற்றச்சேனைகளையெல்லாம் கொடிப்பொழுதிலே கொன்றார்கள்.

அட்டவயிரவர்படையா லணங்குகளாற்றனதுபடையழிந் றோக்கி, வட்டமெடுத்தேர்முடுக்கித் தாக்கணங்கின்முகத்திலெண்ணில் வாளிகோத்தான், விட்டகணைகளாவிலக்கித் தேரோட்டுஞ்சாரதியைளித்திவாளி, தொட்டகரங்களைப்பிடுங்கி யவனுழிவாக்குடித்தந்தச்சூரமாதா.

(இ-ள்) எட்டுவயிரவர்களுடைய ஆயுதங்களினாலும் இரண்டுபெண்களாலும் தன்னுடையபடையழிவதும்இருந்துபோகின்ற

தைப்பார்த்து நிகும்பாசரன் வட்டமாகிய ரெடி யதேவையிட்டுக் கொண்டு தாக்கணங்கொன்பவளுடைய முகத்தில்கணக்கல்லாது பாணங்களைவிட்டான் அந்தப்பாணங்களைவிடக்கூடத் தேரிடத்து கிரகாரதியைக்கொண்டு அம்புதொடுத்தகைகையறத்து அவனுடையதலையையும் அறுத்துக்கொள்ளுள் தாக்கணங்கு-எ-று (ய ௨)

ஒடினசெங்குருதிநதியுடலிழந்துவிழுமவுணருயிர்கள் போல, வாழின்வெங்குறைத்தலைக ளனுதினமுமருந்துகின்ற வலகை போலச், சூடினர்கள்வயிரவரும் தாக்கணங்கு நோக்கணங்குந் தும்பைவாகை, வீடினர்களவுணரென மகிடமுகற்குறைத்தனர் போய்விரைந்துநாதர்.

(இ-ள்) வயிரவர்களாலும்இந்த இரண்டுபெண்களாலும் தேகம் றுபட்டுச் சீக்கிரத்திற்போகு மசுரநாயிரி போல் இரத்தாதிபானா லுடியது நித்தியம்மாமிசத் தத்தின்று கூத்தாடுகிறப்பேபோல் க வந்தங்கள் கூத்தாடியது கர்வயிரவரமுதலாகியவர்கள் தும்பைவாகைமாலையுடிகொண்டார்கள் அசுரர்களிறந்துபோனாக ளெ-ள் றுமகிடாசுரனுக்குத் தூதர்கள்சீக்கிரத்தில்போய்ச்சொன்னார்கள்.

கேட்டளவின்மகிடமுசன் கயிடவன்றன் முகநோக்கக்கிள த்துவானோர், காட்டிலுறைசிறுப்பிங் கணங்கொற்றமபெரும ப டையைக்கடிந்துவென்றால், நாட்டது சிலவையன் ட லெனக்கினி மேற்றிறைகொடுக்க நாணுவாரென், நீட்டிநகையுரித்தெழுந்தா னேறினனாயிரங்கரிசூழிரதமீதில்.

(இ) மகிடாசுரன்இந்தவார்த்தையைக் கேட்டஅளவில் தன் அருகி லிருக்குங்கயிடவன்முகத்தைப் பார்த்துச்சொல்வான் ஒருகாட்டிற் சஞ்சரிக்கிறபிறியுடையகளும்தான் சூனிகளும்நம்முடையபெரியசே னைகளைக்கொன்றதுகொள்ளுந் தன் பரிமாவிஷ்ணுமுதலானவர்க ள்சொன்னபடிக்கட்டார்களோனென்று துக்கமாகியநகைகொண்டி ளமுந்திருந்தாயிரம்யானைகளைக்கட்டியதேரிசேலறிக்கொண்டார், அறுசீரடியாசிரிய விருத்திம்.

பதினொருகோடியானைப்பலத்தராய்க்காந்தனிலன்

முதுகரன்குருதியண்ட னீசகன்சண்டன்முண்டன்

மதுகயிடவன்நீக்கண்ணன் புதைக்கண்ணன்மாலியென்று

துதிக்கொளாரிரண்டுபேரும் தேர்களைத்துண்டிச்சென்றார்

(இ-ள்) மகிடாசுரன்தேரிசேலறினவுடனேபதினொரு கோடியானைப் பலத்தை யுடையவராகிய காந்தன் - நீலன் - முதுகரன் - குருதி - அ - ண்டன் - நீசகன் - சண்டன் - முண்டன் - மதுகயிடவன் - திககண்ணன் - புதைக்கண்ணன் - மாலியென்று துதிக்கப்பட்ட பன்னிருவரும் சங் கள்தங் கள்இரதிங்களைநடத்திக்கொண்டுபோனார்கள். எ-று (ய ௩)

கரிமுகத்தவர் நிவாத கவசர்கள்காலகேயர்
 கரிமுகத்தவுணர்மேகிப் பணை முகத்தவர்கர்பறி
 கரிமுகத்தவுணர்சீறி பெழும்புவிமுகத்துக்கள்வ
 கரிமுகத்தவுணர்வெள்ள மாயிரஞ்சென்றவன்மே.
 (இ-ள்) யானே முகத்தையுடையவர்களா-நிவாதகவசர்கர்-காலகேயர்
 கள்-குதிராமுகத்தையுடையவர்கள்-எருமை முகத்தையுடையவர்
 கள்-மெருப்பெறித்துக்கொண்டிருக்கிற முகத்தையுடையவர்கள் பு
 விமுகத்தையுடையவர்கள்-சீங்கமுகத்தையுடையவர்களாகிய அசு
 ரர்கூடிய ஆயிரம்வெள்ளம் நடந்ததுகள்-எ-று. (ய-அ)

பாய்பரியதனிற்பாதி பரிகளிற்கிரிகள்பாதி
 காய்கரியதனிற்பாதி கடும்பரிக்கொயிந்தீர்செல்ல
 பேய்களுங்கொடிகளாடப் பிணங்கிவெண்கொடிகளாட
 வேய்களப்பறைகளார்ப்பக் குறுகினென்விந்தைகானில்.

(இ-ள்) இப்படி ஆயிரம்வெள்ளங்காலால்கள் புறப்பட்டவு-ளே
 ஐந்தாறுவெள்ளங்குதிரையும் இருதாற்றைப்பதுவெள்ளம்யானே
 யும்நூற்றிருபத்தைதாதுவெள்ளமேதரும் நடக்கப்பேய்களுங்கா
 கைக்கூட்டமும் விருத்தகப்படுமென்று களித்துக்கூந்தாடவெள்
 ளாக் கொடிகளாடப்புள்ளாங்குழல்பேரிகைமுதலானதுகாமுழ
 ல்கமகிடாகுரன்அம்மனிருக்கிறகாட்டிலவந்துசேர்த்தான்-(ய-எ)

அடலவன்வாக்கண்டஞ்சி யடைந்துமைகாபடமென்று
 படருறுமுனிவர்கூற வுமையவள்பயங்குடர்கீது
 விடலுடனருகுநின்ற விந்தையைவிரும்பிச் சீராக் [சீனி.
 கடகங்கொண்டெறிவாபென்றாள் விடைகொடுபெயர்ந்தாளாக

(இ-ள்) வல்லமைபொருந்திய மகிடாகுரன்வருகிறதைப்பார்த்து
 பயப்பட்டி ஓடிவந்துபார்வதிக்க அபடமென்று முனிவர்கள் மு
 றையிட்டுச்சொல்ல அம்மனவள் அவர்களுடையபங்களைத்தீர்
 த்துத்தன்சமீபத்தில் நின்ற பெருமைபொருந்திய துர்க்கையைப்
 பார்த்து உன்னுடைய கத்தியினால் அந்த அசுரனைக் கொன்று வி
 டென்றுசொல்ல உத்தரவுபெற்றுப் புறப்பட்டாள் துர்க்கை (ய-அ)

ஆளிமேற்கன்னிசெல்ல வருணநாயகமுன்செல்லக்
 காளிதுந்தாமிபிச்செல்லச் சுந்தரிணங்கன்செல்ல
 ஞாளிமேல்வாக்கிச்செல்ல நான்முனிமுதலாமாதர்
 ஞாளிமேற்செல்லத்தங்கள் விடையின்மேற்சென்றாள்.

(இ-ள்) துர்க்கையானவள் ஆளிவாகனத்திலேறிக்கொண்டிப்பாக
 அருணநாயகியென்பவள் முன்னேபோகவும் காளிதுந்தாமிஎன
 கிறருவரும்குடையின்னேபோகவும் பார்வதியினதுகணங்களுள் சுவா
 னவாகனத்தில் வயிரவரீப்பாகவும் அபிராமிமுதலாகியயாத்திரமு

வரும்திங்கள் தங்கள் வாகனங்களிலேறிக்கொண்டு துசிப்படையா
கத்துகளெழுப்பப்போனார்கள்—எ-று. (மக)

சென்றுதோமரத்திற்குன்றிற் சிலைகளின்படையிற்கையிற்
கன்றிடமகிடன்சேனைப் பாதிபைக்கணத்திற்சாய்த்தார்
வன்றிமன்மகிடன்சேனைத் தலைவரும்மகிடன்றனுங்
குன்றெனவெதிர்த்துகண்ணி படையெலாந்துரத்திக்கொன்றார்
(இள்) இப்படி தூர்க்கைசேனைகள் போனவுடனே உலக்கையினுங்
ம, மலைகளாலும், வில்முதலாகிய, ஆயுதங்களாலும், கைகளினுங்
கோபத்துடனே போர்செய்குற மகிடாஞ்ஞானைய பாதிசேனை
யை ஒரு நொடிப்பொழுதில் கொன்றுவிட்டார்கள் - மகிடாஞ்
னும் அவனுடையசேனைத்தலைவர்களும் மலைபோல்எதிர்த்து துர்
கையின்சேனைகளையெல்லாந் துரத்திக்கொன்றுவென்றார்கள். ()

துந்துமிமுதலாநால்வருடைந்தனர்ஔவிபான
கந்தரிவராகியாறு முகத்தவடிகிரிக்கையா
ளிந்திமைமழைநாளென்னு மெழுலருமறைந்தார்ஞாளி
யுத்தினருடைந்தார்கண்ணி மனந்தளர்ந்துமையெயன்றார்.

(இ-பா) அசுரனதுபடைகளெதிர்த்து யுத்தஞ்செய்த அளவில் து
ந்துமி-காளி-மதங்கி-சண்டி என்குறநாங்குசத்திகளும்தோற்றார்
கள்-ஔவி-நிலகண்டி-வராகி-சண்முகி-திருகிக்கையாள் இத்திமை ம
றைநாளென்கிறவுழுமாத்ரும யுத்தஞ்செய்யமாட்டாமற் காட்டி
லொளித்தார்கா-சுவானவாகனத்தையுடையவயிரவர்களும்தோற்
பார்கள் - துர்க்கையானவன் மனந்தளர்ந்து உமாத்தெவ்வயென்று
துபானித்துநின்றார்-எ-று. (உக)

உறுதுணையுமையெயன்றும் பொழுதில்லையாகினிகன்வாணி
லமுபத்துநாளுக்கோடி யகாத்தெழுந்தழவின்மாரி
துறுபையுருவச்சேனை யிடிமழைமாரிகையாலே
துறுபையமகிடன்சேனைத் தலைவருங்கொதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்) துர்க்கையானவன் அம்மனை துணையென்றபோது அறு
பத்துநாள்க்காடி யோகினிகள் ஆகாசத்திலார்ப்பரித்தெழுந்து
நெருப்பு மழையையும், இடிமழையையும், சொரிந்தபடியினாலே
மகிடாஞ்ஞானைய சேனைகளெரிந்துபோனதுகள் அப்பொழுது
சேனைத் தலைவர்கள் கொதித்துச்சண்டைசெய்தார்கள்-எ-று. (உஉ)

கவிவிருத்தம்.

அருகிகன்றனைச் சென்றனளரணி
மருவுகாந்தனை மாயத்தனளவாரணி
கரணவென்றனள மேலுடைக்காரணி
நாகஞ்ஞயி குண்டலஞ்ஞரணி.

(இ-ள்) அப்படி மகிடாசுரனுடைய சேனைத்தலைவர்கள் எதிர்
த்தட்டினே. அப்படியென்பவள் அருசிகனென்பவனைக் கொண்
றாள், வாரணியென்பவள் காந்தனென்பவனைக்கொன்றாள், சண்
முகியென்பவர் கரணென்னும் அசுரனைக்கொன்றாள், நாரணிநர
கனென்னும் அசுரனைக்கொன்றாள்—எ-று. (௨௩)

சூலபாணி தொலைத்தனன்மிண்டனைக்
கோலமாபுகு சண்டனைக்கொன்றன
ளாலலுணி மதுவையழித்தன
ணீலனாருயி நித்தினாநீக்கினாள்.

(இ-ள்) சூலக்கையாளென்பவள் மிண்டனென்பவனையும், வா
ராசுசோடனென்பவனையும், நீலகண்டிமதுவென்னுமசுரனையும்,
இத்தலா நீலனென்பவனையுங்கொன்றாள்—எ-று. (௨௪)

சூந்நுமிக்கொடி சோணிதலுணனைக்
கந்நுமிக்கும் படிக்கதைகாட்டினாள்
நந்நுமிக்க நிகர்த்தருணசலை
வந்நுமிக்கெரிக் கண்ணனைவாட்டினாள்.

(இ) சூந்நுமிக்கொடியையுடையவள் சோணிதலுணனென்பவனை
த்தலையறும்படி தண்டாயத்தாலடித்தாள், சக்கரத்தைகையிலே
தரித்த அருணாசலையென்கிறவள் அக்கினிக்கண்ணனைக்கொன்றாள்

கயிடவெண்புகைக் கண்ணனிருவருஞ்
புயிர்மொழிநாற்சி சிந்தினள்கந்தரி
பெயிமிக்க நினைமிடுவேவினை
பயிவெண்புகைக் கண்டெதிர்வந்தினள்.

(இ-ள்) கந்தரிக்கொன்றிருந்த கயிடவனையும், புகைக்கண்ணனை
யுங்கொன்றாள். பெய்யப்பொழிகின்ற நினைங்கள் பொருந்திய
வேலாயுதத்தையேந்திய சூர்க்கையானவள் மகிடாசுரனைக்கண்டு
எதிர்த்துவந்தாள்—எ-று. (௨௫)

வெங்கடா முகன் மேவலுமாதர்க
டங்களாயுதங் கொண்டுதடுத்தனர்
சிங்கவூர்தி யவனெதிர்தென்றுகைச்
சங்கைபூதினன் மேருசலிக்கவே.

(இ-ள்) வெப்பம்பொருந்திய ஒருமைக்கடா முகத்தையுடைய
அசுரன் யுத்தத்துக்குநேரிட்ட அளவில் சத்தமாதர்களும் தங்க
ளாயுதங்களினாலே அவன்விட்ட ஆயுதங்களைவிலக்கினார்கள் - அ
வ்வளையில் சிங்கவாகனத்திலேறிவந்து சூர்க்கையானவளவனுக்
கெதிரோடையத் தன்சையிலிருக்கிற சங்கத்தைமகாமேருஅசை
யுட்படி வாயில்வைத்து ஊதினாள்—எ-று. (௨௬)

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம். நாயக.

செருவிலங்கவள் சங்கொலிசெய்திட்
ஒருவரின் நி யவுணருநங்கினர்
பெருவரங்களிற் பெற்றசரங்களை
இருவருஞ்சொரிந் தார்மழையென்னவே.

(இ-ள்) வல்லமைபொருந்திய சிங்கவாகனத்தையுடைய தூர்க்
கைசங்கத்தொனிசெய்ய அசுரர்களொருவராவது இல்லாமல் மய
க்கத்தையடைந்தார்கள்- அருமையாகியவரத்தினாலே பெற்றுக்கொ
ண்ட பாணங்களை இரண்டிபேரும் மழைபோலச் சொரிந்தார்கள்.

எந்தவெந்தக்கணையிலே வினும்
அந்தவந்தக் கணையாலறுத்தனன்
விற்தைமீண்டிரு வெம்பிறைவாய்க்கணை
வன்

(இ-ள்) எந்தெந்தப்பாணங்களைத் தூர்க்கையானவர் விட்டா
லும் அதுகளை அந்தந்தபாணங்களினாலே மகிடாசுரன் அறுத்து
த்தள்ளினான் அதன்பிறகு இரண்டு அர்த்தசந்திரபாணங்களை அ
வனுடையசிரசில் அழுந்தும்படியாகவிட்டான்-எ-று. (உக)

வெம்புசெம்புனல் வெள்ளமுறுக்கிய
செம்புபோலச் சிதறவிடுங்கணை
யம்புபோல விருக்கினுமாங்கவன்
கொம்புபோல விளங்கினகோடியே.

(இ-ள்) இரத்தவெள்ளமானது உருகின செம்புபோல் சிதறி
விழவிட்ட அர்த்தசந்திரபாணங்கள் அம்பாகவிருந்தாலும் அசு
ரன் தலையிலே முகைத்திருந்த கொம்பிரண்டுபோல் தலையிலே
வைத்து அழுந்திவகைத்து தோன்றினதுகள். எ-று. (ருய)

வெற்றிகொண்டவள் வில்லைமுறித்தா
னுற்றவம்பிற் சிலைநுதன்மோதினாள்
கொற்றவம்பின் சூலங்கள்விடுத்தவ
னெற்றியிழக்கண் ணழவினிமிர்த்ததே.

(இ-ள்) செயங்கொண்டவளாகிய தூர்க்கை கையிலிருந்தவில்
லையிரண்டாகமுறித்தான் அந்தவில்லினாலே அசுரனுடையநெற்
றியிலே அடித்தாள் அநேகம்பலம்பொருந்திய அம்புகளைவிட்ட
வனாகிய அந்த மகிடாசுரன் நெற்றியிலே சுவாமியினுடைய கண்
னக்கினிபோல் சுறுக்கென்றுதாக்கியது-எ-று. (ருக)

சாபவெஞ்சினை போகத்தரிப்பளோ
கோபமிஞ்சிக் கொதித்தெழுந் தற்றதிந்
நீபமென்னத் திகரியொன்றேவியே
பாபகாரி தலைவிழப்பண்ணினாள்,

[யடு]

(இ-ள்) தூர்க்கையானவள் வில்லொடிந்ததும் பொறுக்காயல் அதிக கோபங்கொண்டுகொதித்தெழும்பாநின்றயமன்போல்பிரகாசிக்கின்ற ஒரு சக்கராயுதத்தைவிட்டுப் பாவிபாகிய மகிடாசுரனுடைய தலையறும்படிசெய்தாள்—எ-று, (௩௨)

கன்னியாழி பெறியக்கடாமுகன்
சின்னபின்னங்க ளாயுஞ்சிதைந்திலன்
முன்னைமாதவத் துண்பையின்மும்மதம்
துன்னுமால்கரி யாயெதிர்தோன்றினான்.

(இ-ள்) தூர்க்கையானவள் சக்கராயுதத்தைவிட்டெறிய மகிடாசுரன்மேற்குஞ் சின்னபின்னமாகியுஞ் சாகாதவனுகிப் பூருவகாலத்திலேசெய்ததபோபலத்தினாலேமும்மதங்களைப்பொழியாநின்ற பெரியயானையுருவங்கொண்டிள துமாகவந்தெதிர்த்தான்—எ-று (௩௩)

ஆளியேறுசென் றங்கவனுச்சியின்
முகாவாரி துகர்ந்ததுமொய்ம்பினான்
மீளவுங்கதை கொண்டெதிர்ப்பினான்
கூளிராயகி கூர்மைவேலேவினான்.

(இ-ள்) அப்படியானையுருவங்கொண்டெதிர்த்த அளவில் தூர்க்கையேறுகின்ற ஆளியானதுபோய் அந்த யானையுச்சியினிருக்கின்றமுகாவையக்கையினாலே அறைந்து தோண்டியெடுத்தத்தின்மறு அத்தனையுஞ்சாகாமற் கையினாலேதிரும்பியுந் தண்டாயுதங்கொண்டெறிந்தான் பேய்களுக்ககிகாரியாயிருக்கின்ற தூர்க்கை கூர்மைபொருந்திய வேலாயுதத்தைவிட்டான் எ-று. (௩௪)

விடந்ததும்பிய வேல்படவெஞ்சமர்க், கிடந்ததும்பி
முகனுமிறந்தன, னடந்ததும்பிக ளாயிரமாயிரங்,
குடைந்ததுமபி மரமெனக்குன்றியே.

(இ-ள்) விஷத்தைக்கக்கிக்கொண்டிருக்கிறவேலாயுதம்பாய்ந்தவுடனே யுத்தத்தில்தின்ற யானைமுகன்அதைச்சுக்கமாட்டாமல் இறந்துவிட்டான் அநேகமாயிரம்வண்டுகள்குடையவுள்ளேயொன்றுமில்லாமற் றுகையோடுகூடிய அத்திமரம்போல்—எ-று, (௩௫)

வீழ்ந்தபின்பரி வேடமதாயெதிர்ப்
போந்துவெங்கதை கொண்டிபுடைத்தனன்
சேர்ந்தவல் கதை யும்மவன்சென்னியு
நாந்தகங்கொண் டறுத்தனனாரணி.

(இ-ள்.) அப்படிவிழுந்து இறந்துபோனவுடனே குகினைமுக அசுரனுக்கியெதிராவந்து தண்டாயுதத்தினாலே அடித்தான் அடித்த தண்டாயுதத்தையும் அந்தஅசுரனுடைய தலையையும் சுத்தியினாலே அறுத்துத்தள்ளினான் தூர்க்கையுட—எ-று. (௩௬)



அங்கதன்பி னழலுறுவாயினன்
கங்கையாயினன் காரிருளாயினன்
பங்கயாசன னுயினன்பங்கய
மங்கைநாயக னுயினன்மாயையால்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு அசுரன்மெருப்புருபங்கொண்டுவந்தான்
அதன்பின்பு சலப்பிரளயருபங்கொண்டும் அந்தகாரமாகியும்,
தாமரைப் புஷ்பத்திலிருக்கின்ற பிரம்மாவாயும், இலட்சுமிபுருஷி
ராகிய விஷ்ணுவாகியும் எதிர்த்தான் மாயையினாலே எ-று. (௩௭)
ஈதுகண்டவ ளென்செய்வன்மாயையால்
வாதுசெய்தன னென்றுதளர்ந்துமை
பாதமெஞ்சினிற் பற்றினள்பற்றிய
போதுலோர்மொழி விண்ணிற்புகன்றதே.

(இ-ள்) அப்படி அசுரன் பலபலருபங்கொண்டவுடனே பார்
த்துமாயையினாலே துன்பப்படுத்திகுறூன் என்னஉபாயஞ்செ
ய்தாலும் சாகிதத்தில்லை இதற்கென்னசெய்வேனென்று தூர்க்கை
யானவள் பார்வதிதேவியினுடைய இரண்பிராதத்தையும் மனதி
லே தியானித்தாள் அப்படி தியானித்தவுடனே ஆகாயத்தில்தின்
றும் அசுரரி ஒரு வாக்கியஞ்சொல்லியது-எ-று. (௩௮)

மாயவேடங்களன்றிமகிடமே, யாயபோதிலவன்மலை
தள்ளியே, தூயதாளின்மிதிக்கத்தொலைந்திடுந், தீய
மாயையெனச்சொலத்தேறினாள்.

(இ) அநேகவிதமானமாயவேஷங்களல்லாமல்கபாவமானஎருமை
முகருபங்கொண்டபோது அவன்தலையைமறுத்துக்கீழ்தள்ளி உ
னதுபரிசுத்தமாகிய காலினாலேமிதித்தால் தீமைபொருந்தியமா
யைதொலைந்துபோமென்றுசொல்லத் தூர்க்கையம்மன்தேறினாள்

மட்டின்மாயை வடிவின்மலைந்துபின், னெட்டிலைத்
தலைச்சூலத்தி னீக்கினாள், துட்டன்மேதியதாய்ப்படை
தொட்டனன், வெட்டிலிழ்த்தியடியின்மிதித்தனள்.

(இ) அளவில்லாத மாயருபங்கொண்டிவா நெடுமைபொருந்திய
கவருடையசூலத்தினுற்குத்திக்கொன்றாள், பிடிபுஅத்துஷ்டின்ப
ழையஎருமைக்கடாமுகத்தையுடையவனுக்குயுதங்களைப்பிரயோ
கஞ்செய்தஅளவில் அதுகளைவிலக்கி வாளாயுதத்தால் தலையைவெ
ட்டி தள்ளிச் காலினாலேமிதித்துக்கொன்றாள் தூர்க்கைதேவி. ()

ஒப்பிலாப்பத மூன்றிமிதித்திடல்
தப்பிமாயை தவிர்ப்பதுபாரமோ
வப்பதத்தைதினைக்கினுமாணவஞ்
செப்புகாமிய மாயையுந்தீர்க்குமே.

(இ-ள்) தூர்க்கையம்மன் பாதத்தைநினைத்தாலும் அதைநினைத்தவருடைய ஆணவமாயைகாமியமென்கிறமும்மலங்கடையும் நீக்கிவிடும்அப்படிப்பட்டஒப்பில்லாப்பதம்பரிசுமாகும்படி ஊன்றி மிதித்தால்பொய்யாகியமாயைமாதிரந்தவிர்ப்பதுபெரிதோ (சக போதவானவர் பூமழைபெய்தனர், மேதிமாழுகன் மெய்க்கதியுற்றனன், தீதிலாவவன் செங்குளந்தன்னி லேளர், சோதிவிங்க மிருந்ததுதோன்றவே.

(இ-ள்) தேவர்கள் மிகவும் புஷ்பவருஷம்பொழிந்தார்கள் மகிடைசரணம் அம்மன்கையினாலிறந்ததனாலே மெய்ப்மையான மோட்சத்தைச்சேர்ந்தான். யாதொரு குற்றமுமில்லாத அவனது சிவப்பாகிய கண்டத்திலே ஒருபடிகவிங்கமிருந்தது- ஏ-று. (சஉ)

கண்டமட்டிலக் காக்கொள்க் கார்தவ, கண்டமட்டிற் புரந்தகடாழுகன், கண்டமட்டி விருந்த் கடவுளைக், கண்டமட்டி லெடுத்தனள்கன்னியே.

(இ-ள்) நவகண்டமட்டிம் ஆண்ட மகிடைசரணுடைய சுழுத்த இலக்காகவைத்துத் தூர்க்காதேவி அறுக்கஅந்தக்கழுத்தி விருந்த படிகவிங்கத்தைக்கண்டபோதே கையினாலெடுத்தாள். ஏ-று. (சக)

கொண்டிசென்றுமை கோகநகப்பதங், கண்டிபோற் றிக்கடவுளையீந்தனள், வண்டிவர்குழல் வாங்கினள் செங்கையி, லண்டர்நாயகன் விண்டிலனுகையால்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட படிகவிங்கத்தைஎடுத்துக்கொண்டுபோய் உமாதேவியினது பாதங்களைத்தொழுது நடந்தகாரியமெல்லாம் சொல்லிச் சுவாமியைக்கொடுத்தாள் - வண்டிகள்சூழ்ந்திருக்கின்ற கூந்தலையுடையபார்வதியம்மன் கையினாலேவாங்கினாள் தேவர்க ட்கெல்லாம்நாதராகவிருக்கின்றசுவாமியும்அம்மன் கைமேல்வைத்திருக்கிறஆசையினாலே கையைவிடாமற்கெட்டியாகவிருந்தாள்.

தாயுமங்கது கண்டு மகிழ்ந்திறை, ஏயவென்கரம் பற் றியதேதென, வாயையங்கை புதைத்து மகபதிக்க், கா யிரங்கண் ணளித்தவன்கூறுவான்.

(இ-ள்) பார்வதியானவர் அந்த ஆச்சரியத்தைப்பார்த்துமகிழ்ச்சியடைந்துசுவாமியானவர் எண்கையைவிடாமலிருந்தது எத னாலேயென்றுகேட்கத் தேவேந்திரனுக்கு ஆயிரங்கண்கொடுத்த கௌதமரானவர் வாயைக்கையினாலே பொத்திக்கொண்டு அம்ம னுக்குச்சொல்லத் தொடங்கினான்- ஏ-று. (சஇ)

[வேறு.] முன்னமகத்தியன்முதலா முனிவர்களைப் பதின்மர் வரமுனிபாற்செல்ல,வன்னவன்நன்றவமதிப்பா லவமதிப்பாயிருந்திடவுமவனைநோக்கிப்,பொன்னனைபதவமுனிவர் வெகு

ண்ணாப்பாபொடியிகழ்ந்தபுன்மையாலே, உண்ணியசருவேறு
யினிப்பிறக்கக் கடவாயென் றுணையச்சொன்னார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திலே அகஸ்தியர்முதலானஐம்பதுரிஷிகள்
கூடி வரமுனியென்பவருடைய ஆசிரமத்திற்குப் போனார்கள்-
அந்த வரமுனியானவர் தம்முடைய தபோபலத்தினாலே மரியா
தையாக உபசாரஞ்செய்யாமலிருந்தார்-அப்போது அவரைப்பார்
த்துப்பொன்போலும் அரியதவத்தையுடைய எல்லாமுனிவர்களும்
பாடிந்து எங்களுக்கு அவமரியாதை செய்தபடியினால் யாவ
ராலும் குறைவுசொல்லப்பட்டகரிய எருமைக்கடாவாகப்பிறப்பா
யென்று அவர்கள் வருந்தச்சிபித்தார்கள்-எ-று. (சசு)

அருந்தவரைப்பதின்மருமன் றுரைத்தமொழிக்கொடுமையை
க்கண்டசச்சமாகி, யிருந்தவனுமெழுந்து பணிந் தெனதுபிழை
பொறுத்தாள்வீரொன்றானந்தப், பெருந்தவரல் புடனுரைப்பார்
மகிடுமுதத்தயுணனெனப்பிறந்துடின்னர், திருந்தவரனிடம்வே
ண்டித் தவம்புரியுமுமைகணத்தம் றிப்பாளென்றார்.

(இ-ள்) அரிட தவத்தினையுடையஐம்பதுமுனிவர்களு மன்றுசொ
ல்வையசாபத்தின்குரரத்தைக்கேட்டுப்பயப்பட்டுபெருடைபொருத்
திப தவஞ்செய்தவரமுனியும்எழுந்துவந்தனஞ்செய்துமுனிவர்க
ளெ தெரிபாமல்நான்செய்தபிழையை பொறுத்துக்கொள்ளுங்க
ளென்றார்-அதற்குமுதிவர்கள் நீர்எருமைமுகம்பொருந்திப அசுர
னாகிஅரசாண்டங்காலத்தில் சுவாமியினது இடப்பாகத்தைப்பெறு
ம்படிதலஞ்செய்துகொண்டிருக்கிறஅர்மரு நவன் உம்முடைய
சாபத்தைமொடிப்பொழுதில் தீர்ப்ப லென்றுசொ ள்லார்கள். சசு

ஆகவாசொற்படி யிலவ னசுமர்வடநுக்குலத்திலுதித் தா
சனாகி. யொங்கியபேர்மகிடனெனக் கொர் கங்காண்மைபுரிகுதுறு
மொருநாளீவெட்டைத், தீங்குசெய்வனத்திலடைந் தழற்பசியா
வினைத்தோடித்திரிந்தானுங்கே, தீங்கரியவருச்சனை செய் மன்ன
தனென்றொருமுனிவன் னப்பட்டானே.

(இ-ள்) அந்தமுனிவர்கள் சொன்னபிரகாரம் வரமுனிஅசுர
குலத்திம்பிறந்துஇராஜாவாகிமகிடாகுரனென்கிற பெயரையடை
ந்து கொடுங்கோலரசு செப்துகொண்டி வருகையில் ஒருநாள்
வேட்டையாடும்படியாக வனத்தில்வந்து மிகுந்தபசியினாலே
இனாயொன்றும் அகப்படாமல் ஓடித்திரிந்துகொண்டிருந்தான்
அவ்விடத்தில் நீங்குதற்கரிய தவசெய்கின்ற மன்னதரிஷி என்
கிறவன் எதிர்ப்பட்டான்-எ-று. (சசு)

மன்னதனுமவையிவன்கரத்திலிடுக்கத்துடன்விழுங்கிமகிழ்
ந்துபோனான், பின்னதனாலவன்மிடற்றிற் சிவனுருவமிருந்தந்

தப் பெருமையாலே, யுன்னதமாயினன் சிவனு முருத்தரித்த வு
டலுமிறைபுருவமன்றோ, வன்னதனால் வினையடர்ந்த ததுதவிரு
நவதீர்த்த மாடிலென்றான்.

(இ-ள்) எதிர்ப்பட்ட அந்தமன்னதனென்கிற ரிஷியைக்கையி
விருக்கும் இலிங்கத்தோடே இந்தமகிடாசான்எழுத்து விழுங்கி
விட்டுப்போனான் பின்பு அவன்கண்டத்தீர் சிக்கிக்கொண்டிட
கலிங்கமிருந்தபடியினாலே மிகுந்தபெருமையடைந்தான் அந்த
இலிங்கமிருந்த கண்டத்தையுடையவனும் சிவசொருபமன்றோ
அவனைக்கொன்றபடியினாலே பாவம்சம்பவித்தது நீ நவதீர்த்த
ங்களாடினால் அந்தப்பாவம்போகுமென்றார்-கௌதமர்-எ-று. ()

அன்புமுதியுரைத்தளவி லொருமொழியந்தரத்திலெழுந்தரிய
தீர்த்த, மொன்பதுமவ்விடத்தில்வரு மவைவருமாறியற்றுமென
வுமையும்விந்தை. தன்பதுமமுகநோக்கி யுனதுகைவாளெறிந்து
கங்கை தருவாயென்றாள், வன்பணிலமெடுத்தாளுந்தொழுது
கைவாணிலத்தெறிந்து வாங்கும்போதில்.

(இ-ள்) மிகவும்பத்தியையுடைய கௌதமர் இந்தப்பிரகாரஞ்
சொன்ன அளவில் பாவந்தீர ஆடுதற்கு ஒன்பதுதீர்த்தமும் இவ்
விடத்தில் வரும்படிச்செய்யென்று ஆகாயத்திலிருந்து ஒருவார்
த்தைபிறந்தது அதைக்கேட்டுப்பார்வதியும் தூர்க்கையினதுமலர்
போன்ற முகத்தைப்பார்த்து உன்னுடைய கையிலிருக்கிறவாளி
னாலே பூமியைப்பிளந்துகங்கைவரும்படி செய்யென்றுசொல்ல
ஜயசங்கைக் கையிற்றிரித்த தூர்க்கையுமவணங்கி வாளாயுத்தால்
பூமியிலேவிசி பெடுத்தபோது-எ-று. (இரு)

நவநதியும்பிறவுளநன் னதிகளுமச்சோகந்தீர் நல்லதான, சு
வைவதிகமுதவுபலதடங்களுமங்கெழுந்த வந்தச்சுனையினோடே, ப
வமகலவொருமாத முழுகியிருந்தாள் கரத்தைப்பற்றிநீக்காச், சிவ
வடிவுமகன்றதுதன்னுளமகிழ்ந்துகையில்வந்தோடே வர்போற்ற

(இ-ள்) ஒன்பது தீர்த்தங்களும் மற்றுமுள்ள நதிகளும் விடா
யாறுப்படி உதவிசெய்யும் நல்ல ருசியைக்கொடுக்கின்ற அநேகம்
தடாகங்களும் உண்டானதுகள் அந்தநதிகளில் ஒருமாதவரைக்கும்
அம்மன் குற்றம்நீங்கும்படி ஸ்நானஞ்செய்துகொண்டிருந்தாள்
கையைப்பற்றிக்கொண்டு விடாமலிருந்த லிங்கமுமநீங்கியது, அப்
போதுதேவர்கள்போற்றும்படி மனதுசந்தோஷித்து அம்மன்
கையில்வந்துசொந்தாள்-எ-று. (நுக)

அருவுருவாமொருசிவனை யதன்களாமேற் புறத்திருத்தி
யருச்சித்தானம், இருவினையுந்தவிர்ப்பானுக் கென்பாவந்தீர்த்
தானென்றியற்பேரிட்டாள், திருமருவும்பெருஞ்சுனைக்கு மினிய

சட்சதிர்த்தமெனத் திருப்பேரிட்டாள், துருமணியை யருணகிரிப் பெருமானைத்தொழக்கனக்கோயில்சார்ந்தாள்.

(இ-ள்) அருவமாகியும் உருவமாகியும் விளங்குகின்ற ஒப்பநீர்சிவனை அந்தரதிக்கையிலே எழுந்தருளச்செய்து அர்ச்சனை செய்தாள் நம்முடைய நல்வினை தீயனை இரண்டையும் நீக்குகின்ற சுவாமிக்கு என்பாவந்தீர்த்தாடொன்று பேரைத்தரித்து அழகுபொருந்திய அந்தச்சனைக்குக் கடகதிர்த்தமென்று பெயரிட்டாள் திறப்பொருந்தியமணியொத்தவனா அருணசலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிற பரமசிவனை வணங்கும்படியாகப் பொன்மயமாகிய கோவிலுக்குப்போனாள்-எ-று. (குஉ)

முருகுமலராயன் நடத்திற் படிந்துவெண்ணீர் மணிந்துசெங்கை முடியிற்கூப்பி, யருருவருங்கோதமன்சொற்படி தொழுதுட்புகுந்துகண்ணாமுதைக்கண்ணம், பருகிநிலமுறவிழுந்துபணிந்தெழுந்துபரவச்சமாய்ப்பாடியாடி, யுருகியுலர்த்தழுதுயிர்த்துவலம்புரிந்துதனதுகுறையுணர்த்துப்போற்றி.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்திய தாமரைமலரினிருக்கிற பிரமாவிலுடைய திர்த்தத்தில்முழுவிழுந்திறித்துச் சிவந்தகைகளைச்சீரில்வைத்துக்கும்பிட்டித் தன்னருடேகருகிற கௌதமர்சொன்ன பிரகாரம் உள்ளேபோய்க்குளிச்சிப்பொருந்திய அமிர்தம்போன்ற சுவாமியைக் கண்ணுலேதரிசித்துப் பூமியிலேதேகம்பொருந்த நமஸ்காரஞ்செய்து எழுந்திருந்து பரவச்சமாய்ப்பாடியாடி உருக்கடடைந்துகளித்து ஆனந்தக்கண்ணீர்பெருகிப் பெருமூச்செறிந்துவலமாகவந்துதன் னுடைய குறையைச் சொல்லிவணங்கினாள்.

கார்த்திகைத்திங்களிற்றிருநாளாகமத்தின்படி நடத்திக்கண் றிகண்ணனைத், தோத்திரம்பண்ணுதலுமொரு சுடர்பலைமேலெழுந்தந்தச்சுடரினுடே, ஏத்தரியபலகோடியிரவியெனவொரு சோதி பெழுந்துமின்னே, வாய்த்தமலைவலமாக நடத்தியெனவுணர்த்துடனேமறைத்ததன்றே.

(இ-ள்) கார்த்திகைமாதத்திலே ஆகம்பிரகாரம் திருநாள்செய்து நெருப்புக்கண்களையுடைய சிவனைப்பணிந்தவளவிலம்பலைமேலேஒரு பிரகாசமுண்டாகி அதிலேசொல்லுதற்கரிய பலகோடி ரூபியட்பிரகாசமாய் சுவாமியெழுந்து பெண்ணே இந்தபலையை வலமாக நடந்துவாவென்ற சொல்லிமறைத்து விட்டாள்-எ-று. (3)

நாரிதனைச்சிலையாக்கு முறிவனுமப்படிவலமா நடத்தியெண்ணுன், வாரியெனமறைபுகழ்க் காரிகையநடத்தனடன்மலர்க்கைகூப்பி, பேரிகையுங்காசுளமுஞ்சல்லரியுமல்லரியுப் பெரியவானித் தூரியமுந்துந்துமியு மத்தளமுங்குடமுழவுந்துவெத்தவன்றே.

(இ-ள்) அகவிகையாகியபெண்ணைக் கல்லாக்கியுள்ளதமரிஷியும் அம்மா அப்படியே வலமாகப்போவென்றுசொல்லச் சமுத்திரம்போல் வேதகோஷ்டமுழங்கவும் ஆகாயத்தில் பேரிகை-காகளாம்-சல்லரி-மல்லரி-முரசு-துந்துமி-மத்தளம் - குடமுழாமுதலான னாத்தியங்கள்முழங்கவும் பார்வதி இரண்டிகையுக்கூப்பிக்கொண்டுநடந்தாள்—எ-று. (௫௫)

அரம்பையுருப்பசிமுதலா மகபதிநாட்டரிவைபரிக ளாடல் காட்டக், குறும்பையெனநெருங்குமுலை வளையரமங்கையர்மலரின்குப்பைகொட்டக், கரும்புகனிந்தனையமொழிப் புனலரமங்கைபரிசுட்டுங் கவரியாட்ட, விரும்புருகநகையுரிய மரவமினார் மணிவிளக்கமெடுத்துநீட்ட.

(இ-ள்) தீர்த்தப்பிரகாரம் பார்வதி வலம்புறம்போது அரம்பை ஊர்வசிமுதலாகிய தெய்வலோகத்துப்பெண்கள் நாட்டியமாடத்தென்னங்குறும்பையொத்த தனத்தையுடைய மலையரமகளிர் அம்மன் நடந்துவரும்போது பாதம் பூமியிலேபட்டு உறுத்தாமலிருக்கப்புஷ்பங்கொக் குப்பையாகக்கொட்டக் கருப்பஞ்சாறு போலும் வார்த்தையையுடையநீரரமங்கையர்சாமாமெடுத்துவீச இரும்புகூட வுருகும்படி நகைசெய்கிற நாகலோசத்துப்பெண்கள் இரத்தினதிபங் கையிலெடுத்துக்கொண்டுவர—எ-று (௫௬)

இதுமுதலிரண்டுபாடல் குளகம்.

முண்டகமண்டபமயிலும் பலோமிசையமுறுர்ச்வளமுளரிமானுங் கண்டகமும்வழிப்பரவமொழித்துவரநிலமகடன்கைகண்ட, அண்டர்குலமடந்தையரு முநிவர்குலவனிதையரு மருவிப் பூந்தேன், வண்டலிடுஞ்சேரகற்றி மலரினறுந் துகள்சொரிந்துவழிகளாக்க.

(இ-ள்) தாமரைப்புஷ்பமாகிய மண்டபத்திலிருக்கிற இலட்சுமியும், இந்திரானியும், வெண்தாமரைப்பூவிலிருக்கிற சரஸ்வதியும், போகிற வழியிலிருக்கிற முள்ளுகொடும் கல்லுகொடும்தள்ளிக் கொண்டுமரப் பூமிதேவி கைகளைநீட்டிச் சூக்கிரதையாகத்தாங்க தேவஸ்திரீகளும், முனிவர்களுடைய ஸ்திரீகளும், புஷ்பத்திலிருக்கிற தேனருவியினாலே வழிச்சேற்றைநீக்கி புஷ்பத்துக்குள்ளேயிருக்கிறபராகப்பொடிகொக்கொட்டிநல்லவழியாகச்செய்ய. ()

கன்றினதுன்னிருசாணம் பொறுத்தருள்வாயென வக்கைகங்கைகூப்ப, மன்றனஸத்திசையணுகி யழர்கிரியையெதிர்முகமாவணங்கிப்போற்றி, தென்றிசையுந்ருகிபெருந் திசையினையுங்கடந்துகுடகிசைக்குச்சென்றாள், குன்றலிலாப்புகழானுமழவிடைமீதினிற்காட்சிகொடுத்துப்போன.

(இ-ள்) கங்கையானவர் அம்மா பார்வதி உள் பாத்மியாண்டும் பூமியிலேபட்டுக் கன்றிப்போய்விட்டது பொறுக்கவேண்டுமென்று இரண்டுகைகையுங்கூப்ப அழகிய அக்கினிதையிலேவந்து அக்கினியிலைய எதிர்புகமாகச் தொழுது தெற்குத்திக்கும் நிருதி மூலையுந்தாண்டி மேற்குத்திக்கிற்போனாள் குறைவில்லாத கீர்த்தியையுடைய சுவாமியும் இளமைதங்கிய ரிஷிபவாகனத்தில் எழுந்தருளியவந்து தரிசனங்கொடுத்தது நடந்தார்—எ-று. (௫௮)

நாற்றிசையுட்போற்றிசையும் புகழணியண் னாமலையானடத்தாள் போற்றி, மேற்றிசையுங் காற்றிசையுங் கடந்துவடதிசையணுகிவிரும்பியேத்தி, ஏற்றிசையு மிறைதிசையு மகிழ்ந்துகுணதிசையடைந்தா ளிமயவெற்பிற், சேற்றிசையு மணவழலை வலம்புரிந்த செயல்போலச் செறித்ததன்றே.

(இ-ள்) நாலுதிக்கும்வணக்குகின்ற கீர்த்தியையுடைய அருணசலேசரரது நடனபாதத்தையணங்கி மேற்குத்திக்கும் வாயுதிக்குந்தாண்டி வடதிசையில் மறுபடியுந்தொழுது எற்றிலேறுகின்ற ஸசானனுடைய திக்கைக்கடந்து கிழக்குத்திசைக்குவந்தாள் அப்படிவந்தது இமோர்பார்வதித்திற்சுவாமிகளியாணஞ்செய்தபோது ஓமாக்கினியைவலம் வந்ததுபோலிருந்தது—எ-று. (௫௯)

பானுகம்பன்கைச் சங்கொலிநெடியமர்ல்பணிலத்
தானுகம்பலை நாரதர்வினையினரவம்
வானதுந்துமி கம்பலைதிசையெலாமறைத்த
தேனிறைந்திடு மலர்மழையிமையவாசிசற.

(இ-ள்) பானுகம்பனென்பவன் தன்னுடைய ஆயிரங் கைகளிலுஞ்சங்கத்தைவைத்து ஊதுகிறஒலியும், விஷ்ணுவானவர் தமது சங்கத்தைவாயில்வைத்து ஊதுகிறசத்தமும், நாரதர்வினையை வாசிக்கிறசத்தமும், ஆகாயதுந்துமியினுடையசத்தமும், திக்குகளெல்லாஞ்செவியிபடச்செய்ததுகள் தேனிறைந்த புஷ்பவருஷங்கூத் தேவர்கள்சொரிய-எ-று. (௬௦)

இதுமுதன் மூன்றுபாடல்களுங் குளகம்.
கற்றைவாரசடை யிளர் பிறைநெடு திலாக்கமழப்
பற்ற ராமணி யிளவெயில்விரித்திடப்புவிவைப்
பெற்றமாதினுக் கொருபுறமளித்திடப்பிடித்த
வெற்றனாலெனப் புரிபூணான்மார்பகத்திலங்க.

(இ-ள்) கற்றையாகிய நீண்டசடையில் தரிக்கப்பட்ட இளமையாகிய பிறையினது நெடுமைபொருந்திய சந்திரிகைபிரகாசிக்கவும், ஆபரணமாகிய புற்றிவிருக்கின்ற சரீர்ப்பத்தின் தலையி

விருக்கிற மணிகாந்தியைவிரிக்கவும், உலகமாதாவாகிய பார்வதி
க்குப் பாதிசரீரத்தைக் கொடுக்கிறதற்காகப் பிடித்த ஏற்ற நூல்
போல் புரியாகிய பூணூலானது மாட்பிழ்ச்சிகாசிக்கவும்-எ-று.)

பிறப்பிலா வரன்மறை யெலாமளவிடாப்பெரியோ
னிறப்பிலாவினற விடையின்மேவினிதெழுந்தருள
வறத்தினாயகி யடிபணிந்திறைஞ்சினளனைத்துந்
துறக்குமண்ண லு மவனாடனியைபிவைசொல்லும்.

(இ-ள்) பிறப்பில்லாதமுர்த்தி அநேகவேதங்களாலும் அறி
படப்படாதவர் இறப்பில்லாதபரமசிவன் ரிஷிபவாகனத்திலெழுந்த
ருளத் திருமயவளர்க்கின்ற பார்வதி அந்தச்சுவாமிபாதத்தைத்
தொழுதுவணங்கினாள் எல்லாவற்றையுந்நீக்கிய கடவுளானவர்
அவ்வம்மனோடுசொல்வார்-எ-று. (சுஉ)

பெண்ணுமாணுமா யுலகயிர்ப்பொருளெலாம்பிசித்தோ
மண்ணிதாகிய பீடமுமிலிங்கமுமானோ
மெண்ணுந்யென நாமெனவிரண்டிமைரமு
முண்ணிலாவிய வயிரமுநிகர்த்துடனுறைவோம்.

(இ-ள்) வாராயுமையே நீயும்நானும் பெண்ணுமாணுமாகிலு
கத்தில் அனேகம்சீவராசிகளை வேறுவேறுண்டாக்கினோம் சமீ
பமாய்ஆவிடையாரும்லிங்கமுமானோம்,நீயென்றும்நாமென்றும்
வேறுபேத மில்லை, மரமும் அதற்குள்ளேயிருக்கிற வயிரமும்
போல் ஒன்றாய்ச்சேர்ந்திருப்போம்-எ-று. (சுங)

அங்கம்யாவுறம்பொருட்டுவிட்டிமயவெர்படைந்தா
யிங்குநாமுனக்கொருபுறமளிப்பதேயியநீகை
மங்கையறமதுடப்புறத்துறையெனமகிழ்வுந்
றங்கையலைணத்தருளினனுருகியொன்றானார்.

(இ-ள்) தேகத்தைவிட்டு நம்பொருட்டாக இமயபர்வதத்திலே
வந்து ஐனித்தாய் அவ்விடத்தில் நாம்உனக்கு ஒருபாகங்கொடு
ப்பது சுபாவமே பெண்ணே நம்முடைய இடப்பாகத்திற்கேர்ந்
திருவென்று சந்தோஷத்தையடைந்து கையினாலே அணைத்துக்
கொண்டார் இரண்டுதேகமும் உருகி ஒரு தேகமானார்கள் அம்
மனும் சுவாமியும்-எ-று. (சுச)

அடுத்தசெஞ்சடையொருபுறமொருபுறமளகந்
தொடுத்தகொண்றையோர்புறமொருபுறமலர்குவளை
வடித்தஞலமோர்புறமொருபுறமலர்க்குவளை
திடத்திலார்கழலொருபுறமொருபுறஞ்சிலம்பு.

(இ-ள்) அப்படியிருவரும் உருகிச்சுவாமியினுடைய பாதையும்
அம்மனுடையபாதையும், ஒரு தேகமானபோது ஒருடக்கத்திற்

சிவந்தசடையும், ஒருபக்கம் கூந்தலும், ஒருபக்கம்கொன்றைமாலையும், ஒருபக்கம்புஷ்பமாலையும், ஒருபக்கம் ஆலமும், ஒருபக்கம் நீலோற்பலபுஷ்பமும், ஒருபக்கம் வீரகண்டாமணியும், ஒருபக்கம் சிலம்பும், தோன்றியதுகள்-எ-று. (௯௮)

பச்சைவன்னமற்றொருபுறமொருபுறம்பவளங்கச்சலாமுலையொருபுற மொருபுறங்கவிண்மார்பச்சநீக்கியவாமுமொன் றபயமொன்றங்க இச்சையாமிவருதுதல்கண் டிறைஞ்சினுரிமையோர்.

(இள்) ஒருபுறம் பச்சைநிறமும், ஒருபுறம் பவளநிறமும், ஒருபுறம் இரவிக்கையணிந்தஸ்தனமும், ஒருபுறம் அழகுபொருந்தியமார்பு, ஒருபுறம் அபயமும், ஒருபுறம் வரமுமாகிய ஒசையாடு இருவரும் பொருந்துதலைப்பார்த்துத்தேவரு டவணங்கினுர்கள், (

இந்தமாக்கதைபடித்தவர்களுக்கேட்டோர் சந்திரசலமுதியினிற் றமிழ்க்கடல்கடப்பார் மைந்தோமுதற்கிளையுடனுலினில்வாழ்வார் பந்தபாசமற்றழிவிலாப் பாகதிபெறுவார்.

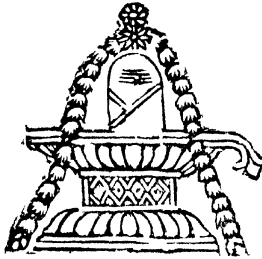
(இ-ள்) இக்கதையைப் படித்தவர்களும், காதுலேகேட்டவர்களும், சந்தனவிருட்சங்கள்சூழ்ந்த பொதியமலையிலிருக்கின்ற அகஸ்தியர்போல் தமிழ்க்கடல்கடப்பார்கள் - சந்தானபாக்கியத்தோடு சந்திரத்தாரோடும் உலகத்திலு வாழ்வார்கள் தங்களைப் பந்தமாகச் சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிறதிவினையைத்தள்ளி மோகடிப்பெறுவார்கள். எ-று. (௯௯)

முனிவனெனெனப்பயந்தவனுரைத்ததும் முறையென்றையமாமுறிக்குரைத்தலுமவெனமுந்திறைஞ்சிக் கனகவச்சிராங்கதனுயர்கதிபெறுங்கதையை வினவினாண்முனி வினவலுமகிழ்ந்தவைவிளம்பும்.

(இ-ள்) நந்திகேசரர் மாக்கண்டேயரைப்பார்த்துள்ளைப்பெற்ற பரமசிவன்சொன்ன சரித்திரத்தின்புறையிதுவென்று அவருக்குச்சொல்ல அந்த மார்க்கண்டேயரிஷி எழுந்து தண்டம்செய்து பின்பு-சுவாமி, வச்சிராங்கதபாண்டியன் உயர்வாகியமோட்சம் அடைந்த கதையைச்சொல்லுங்கொண்டுக்கேட்ட நந்திகேசரர் சந்தோஷத்தைபடைந்துசொல்லத்தொடங்கினார்—எ-று. (௧௦௦)

ஐந்தாவது இடப்பாகம்பெற்றசருக்க முற்றிற்று.





உ

சிவமயம்.

ஆ ர வ து

வச்சிராங்கதபாண்டியஸ்சருக்கம்.



கவிவிருத்தம்.

தோயிகமழ்சந்தன வனத்திடைதிரிந்தே
நீடுதமிழின்சுவை யகைந்துமெடுநாளா
யாடுமயிலன்னவர்க ளன்னநடைபோலே
வாடைமிசைதென்றல்புகும் வையைவளநாடு,

(இ-ள்) புஷ்பவிதழ்மணக்கும் சந்தனவனத்தின் மத்தியிலே
சஞ்சரித்து நீட்சியாகிய தமிழினது மாதூரியத்தை அகைந்து
மெடுநாளாக ஆடாநின்றமயில்போன்ற பெண்களுடைய நடை
போல வாடைக்காற்றில்சம்பந்தமாய்த்தென்றற்காற்றுவராநின்ற
வையைபாறுபொருந்திய பாண்டியநாடு-எ-று. (க)

வெவ்விருகணரிடையை மின்னெனமருண்டே
செவ்விபெறுகேதகை செறிந்தலருநாடு
நவ்வியனையாரளக நள்ளிருளதென்றே
மவ்வலருகேயலரும் வையைவளநாடு.

(இ-ள்) வெப்பத்தைச்செய்யும் கண்களையுடையபெண்களிடை
யைப்பார்த்து மின்னலென்றுமயங்கி அழகுபொருந்திய தாழை
கள் புஷ்பிக்கும்நாடு, மான்போன்றமாதர்கள் கூந்தலைப்பார்த்து
இருளென்றநினைத்து மூலலைச்செடிகள் களையிலே புஷ்பிக்கும்
வையைவளம்பொருந்திய நாடு-எ-று. (உ)

அந்தவளநாட்பெரு மானரசர்கோமா
னிந்தியன் முடிக்கிடையெறிந்தவளவீர

வச்சிராங்கதபாண்டியன்சரூக்கம். ௩௩௨௫

னிந்தையறதென்கயிலை நெற்றிவிழிபோலே
முத்தியநிசைக்கரி முகத்தெழுதிவைத்தோன்.

(இ-ள்) அத்தன்மையாகிய பாண்டிவள நாட்டாருக்கு இராஜன் அச
சரீக்கரசனாவன் - தேவேந்திரன்முடி சிதறும்படியாக வளைபெ
ன்னும் ஆயுதத்தைப்பிரபோகித்தவன் - குற்றமற்றதென்கைலா
சத்துக்கு நெற்றிக்கண் போல் அஷ்டதிக்கிலுமிருக்கிற பாண்டிகள்
முகத்திலே தன்னுடைய மீனக்கொடியைபெழுதிவைத்தவன். (க)

ஆகமாதி மதனினழகி
லாகமாதி தெளிந்தவறிவினான்
பாகநாரியர் பத்தியினுன்மொழிப்
பாகநாரியர் பற்றியதோளினான்.

(இ-ள்) தேகத்தினுதியந்தமாகமன்மதன்போலமுள்ளவன் - ஆதி
சேடனைப்போல் தெளிந்த விவேகத்தையுடையவன் - பாகத்திலே
பார்வதியையுடையசிவன்மேல் பக்தியுடையவன் - பாகுபோல்மது
ரமாகியசொர்க்கையுடைய ஸ்திரீகள்விரும்பாநின்ற தோளையுடைய
வானகத்திலு மண்ணிலுமெண்ணிம [யவன். (ச)
வானகத்திலும் வைத்தபுகழினான்
கானகத்தொளி யார்சடைக்கண்ணிதன்
கானகத்தொளி யாமனைக்காப்பவன்.

(இ-ள்) தெய்வலோகத்திலும் பூமியிலும் எண்ணம்பொருந்
திய இமயபருவத்தினிடத்திலும் தன்கீர்த்தியை நாட்டினவன்
சுவாமிதரிக்கின்ற சடைக்காட்டினிடத்தில் பிரகாசிக்கின்ற ஆத்
திமாலையினது வாசனையைத் தன்மனதிலே நினைத்துக்கொண்டு
பூமியைக்காக்கின்றவன் - எ-று. (௫)

தங்கனாபக னைத்தலைகுடிய
வெங்கணத ரடித்தலையத்தினான்
பொங்குமன்றி யறிந்ததுபோற்றுவா
நிங்குவர்க்கிண யாவருமில்லையே.

(இ-ள்) தங்கள்குலத்துக்குத் தலைவனாகிய சந்திரனை சிரசில்
தரித்தவர்கள் நாதரதுபாதங்களைத் தலையினுலே வணங்கினவன் -
மிகுந்த நன்றியையறிந்து அதைப் பாதுகாக்கின்றவர்களில் இவ
னுக்குச்சமானம் ஒருவருமில்லை - எ-று. (௬)

பத்துவாரீசை மீதும்படர்புகழ்
வித்துவாரி யிறைக்கின்றமேன்மைபோ
னத்துவாரிமூல் வாரினர்நல்கிய
முத்துவாரி யிறைத்தமிழுன்றிலான்.

(இ-ள்) நீண்டபத்துத்திக்குவம்பரவக் கீர்த்தியாகிய விநாயக வாரியிறைக்கின்ற தன்மைபோல் சங்கங்கள் தவழாநின்றசமுத் திரத்தில்குளித்துவாரிவந்தவர்கள் கொடுத்தமுத்துகள் இறைந்து இடக்காநின்ற முற்றத்தைபுடையவன்-எ-று. (எ)

ஆடறந்த வரசன்புகழ்க்கடல்
ஒடுகின்ற கலங்கதோட்டுதேர்
கூடுசெக்கர் பவளக்கொடிகளே
நீடுதிக்கினர் நின்மணிதேர்.

(இ-ள்) வெற்றிபொருந்திய அரசனது கீர்த்தியாகிய கட லுக்குள் ஒடுகின்ற கப்பலானது சூரியனோட்டுகிற தேர்கூடிய செக்கர்வான்மேஅக்கடலின்படர்ந்த பவளக்கொடிகள் நீண்ட எட்டு த்திக்குமுள்ள மணிதர்களே அக்கடலிற்சஞ்சரிக்கும் நீர்மணிதர். (

எச்சராசர முங்களிப்பெய்தவே
நச்சராவுல காளுநலத்தினுன்
கச்சராவு கழற்பொலிகாவினுன்
வச்சிராங்கத நென்றொருமன்னவன்.

(இ-ள்) அசையும்பொருள் அசையாப் பொருள்களாகிய எவையும் சந்தோஷத்தைபடைய விஷத்தைபுடைய ஆநீசேஷர் தாங்கிய வுலகத்தைஆளுகின்ற நன்மையையுடையவன்-கச்சரா விய வீரகண்டாமணியைத்தரித்த காலையுடையவன்-வச்சிராங்கத பாண்டியனென்றொருவனிருந்தான். எ-று. (ஊ)

படையிற்றோற்ற வரசனாப்பல்கிறை
யிடையிற்போட்டன நென்கைவியப்பதோ
கொடையிற்போற்றிடுங் கொண்டலையுஞ்சிறை
யிடையிற்போட்டன நென்பதிரூக்கவே.

(இ-ள்) அவன் யுத்தத்திலேதோற்ற ராஜாக்களைச் சிறையிலே போட்டானென்கிறதென்ன ஆச்சரியம் - தன்கொடைக்குத்தோற்றமேகத்தையுஞ்சிறையிற்போட்டானென்பதிரூக்கும்போது. (

நாட்டுமவ்வர சன்னொருநாளிலே
வேட்டையாட விரும்பினனாகியே
மூட்டுசேனை கரிபரிமொய்த்திட
ஒட்டினுன்பரி யுத்தரதிக்கிலே.

(இ-ள்) இப்படிசெயத்தைநாட்டிய வச்சிராங்கதபாண்டியன் ஒரு நாள்வேட்டையாடும்படியாக மனதிலெண்ணி யானை குதிரை-சேனைகள் சூழ்க்குதிரையை நடத்திக்கொண்டு உத்தரதிக்கில்தடந்தான்.

துங்கவாம்பரி மீதிவன்றோன்றலு
மங்கைவேழ மகன்றகன்றோடின

வச்சிராங்கதபாண்டியன் சங்கீதம்: ௩௨௭

திங்களின்குலச் செல்வனென்ற மஞ்சியே
பெங்குமோடு மிருட்கணமென்னவே.

(இ-ள்) சந்திரவமிசத்திற்பிறந்த அரசன்தாவுகின்ற சிறந்த கு
கினாயின்மீதேறினமாத்திரத்தில் சந்திரனைக்கண்டிருட்கூட்டம்
மீபாலதுதிக்கையையுடையயானைக்கூட்டங்கள்ஞ்சியோடினது.)

வீறுமம்புவி யின்குலமென்மையான்
வீறுமம்புவி யின்குலம்விட்டிரு
னறிலொன்று கடமைகொண்டாள்பவ
னறிலொன்று கடமைகொன்றானோ.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய அம்புவிபென்னும்பெருடைய
சந்திரகுலத்திற்பிறந்தமென்மையினுலே இறுமாப்படைந்த அழகி
பபுலிகளைக்கொன்றான்-ஆறிலொருகடமை வாங்கிக்கொண்டு ஆள்
கிறவன் மார்க்கத்தில்நேரிட்டகடம்பை மிருகங்களைக்கொன்றான்.

சேரமானினந் தன்னைச்சிதைப்பவன்
சேரமானினந் தன்னைச்சிதைத்தனன்
வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளர்த்தவன்
வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளர்த்திட்டான்.

(இ-ள்) அக்கினிவமிசத்திற்பிறந்த சேரமானென்னும்பெயரையு
டையசேரனதுசேனையைச்செயித்தவன்-ஒருமிக்கமானினங்களை
க்கொன்றான்-அன்போடுஆராய்கின்ற வித்தியாசங்கத்தைவளர்தி
தவன்-அநேககலைமான் கூட்டங்களைவளர்த்துக்கொண்டான்-எ-று(

சோனைபோன்ற மாரிசொரிந்திரி, யானேதீர்பரி
பாண்முதலாகிய, தானேபின்னிட்டுப்போகத் தானொருவனாகிமே
ந்,கானநாவியைக் கண்டிதொடர்ந்தனன்

(இ-ள்) சோனைவருஷிப்போல் மதத்தைச்சொரிசின்றயானை-
தேர் குதிரை-ஆள்இவர்பின்னிட்டுப்போகத் தானொருவனாகிக்குதி
ரைமேற்கொண்டவனாகி ஒருபுழுக்குணையைத்தொடர்ந்தான்.மகி

அந்தநாவி யகன்றருணசலத்
துந்தியேவல மாய்விரைந்தோடலு
முந்திவாசி யதன்பின்முருகினான்
சந்தநாவி விழுந்ததுகண்முன்னே.

(இ-ள்). அப்படி ராஜாவாலே துரத்தப்பட்டபுழுக்குபுனையான
து சிக்கிரத்திலே அருணசலத்தை வலமாகச் சுற்றியோடினவன
வில் வேகத்தோடுங் குதிரையைநடத்தினான் அந்தப்புழுக்குனை
வந்துகண்முன்னேவிழுந்தது—எ-று.

பச்சைநாவி பருகினர்போல்விழுந்
தச்சநாவிதன் னுகிட்விடுத்தெழில்

(மகி)

விச்சைவேந்தர் துதிக்கவிமானமே
விச்சைமேனிகொண் டேகியெழுந்ததே.

(இ-ள்) நாவியாகிய விஷத்தைச்சாப்பிட்டவர்கள்போல்விழுந்
து பயத்தையுடைய புழுபூனைதன்னேதேகத்தைவிட்டுவித்தபாதர்
முதலானவர்கள் துதிக்க விமானத்தின்மேல் திவ்வியதேகத்தைப்
பெற்றுக்கொண்டெழுந்தது—எ-று. (௮௭)

மேவுமந்த வரசன்விழுந்திட்
மாவும்வீழ்ந்து வடிவுதனைத்துறந்
தோவியர்க்கெழு தாவுருக்கொண்டொரு
பூவிமானம தேறிப்பொலிந்ததே.

(இ) அகஸ்மாத்தாய்எறினராஜன்விழக்குதினாயானதுஇடறிவிழு
ந்துதன்னேதேகத்தைவிட்டுச் சித்திரக்காரருக்கும்எழுதக்கூடாததிஸ்
வியரூபத்தைப்பெற்றுஒருபுஷ்பகவிமானம்எறிப்பிரகாசித்தது(
கைவிலங்கனை யாண்பரிக்காவின்வீழ்ந்
தவ்விலங்கை பரசனைப்போலவே
செவ்விலங்கை லடியினிற்றேர்பினான்
வெவ்விலங்குட னோடிவிழார்களோ.

(இ-ள்) யானேபோன்ற வச்சிராங்கதபாண்டியன் குதினாக்கா
வினருகில் விழுந்து அந்த இலங்காபுரி இராவணன்போல் அரு
ணாசலத்தினடியில் வருந்தினான் மிருகத்தின்பின் ஒடினால் யார்
தான்விழார்கள்—எ-று. (௮௯)

பாய்ந்தநாவி பரிப்பெயர்போப்பழங்
காந்திசாவி கலாதரர்ப்பேர்படைத்
தாய்ந்தறண்போ டருவிபங்கண்ணராய்
மோந்தனைந்து மகிழ்ச்சியின்மூழ்கினார்.

(இ-ள்) பாய்ந்துசெல்லாநின்றகுதினா நாவியென்கிற பேர்
போப்பழைய காந்திசாவி கலாதரனென்கிற பேரைப்படைத்தவ
ராகி மிகுந்த சினேகராய் அருவிபோலக் கண்ணிலிருந்து சலம்
வரஒருவர்க்கொருவர் கட்டியணைத்து உச்சிமோந்து சந்தோஷத்
தில்முழுதினார்கள்—எ-று. (௯௦)

அன்னவீரர்க ளவ்விடை தின்றுழி
பொன்னலர்க்கு முறுந்துபருந்திரிம்
மன்னர்மன்னவன் மந்றிதுவந்தவா
மென்னவென்னவென் நேக்கியிரங்கினார்.

(இ-ள்) அந்தவீரர்கள் அவ்விடத்திலின்றபோதுதன் சத்துருக்
கருக்குவந்ததுக்கத்திலும்அதிகமாய்வருந்துகின்ற பாண்டியன்
இதுவந்தவகையென்னவென்று இரங்கி வருத்தமுற்றான். (௯௧)

வச்சிராங்குதபாண்டியன் சருக்கம்: ௩௨௯

விஞ்சை மன்னர் விமானத்தராகியே
தஞ்சையில்லவன் மன்புடைநூழ்ந்துநீ
யஞ்சலஞ்சலென் மங்கையமைத்தனர்
பஞ்சவன்மகிழ் வோடும்பகருவான்.

(இ-ள்) வித்தியாதாரர்களாகிய அகிலிருவரும் விமானத்திலேறித்
கொண்டு தஞ்சையில்லாதபாண்டியனிடத்திலே வந்து நீபயப்படாதே
பயப்படாதேயென்ற கையமர்த்தினார்கள்-அப்போது பாண்டிய
ன்மிகவுஞ்சந்தோஷத்தோடு சொல்வான்—எ-று. (௨௨)

நீதியாய் வரு நீரெவரெத்துயர்
காதிகாரணம் யாதிவ் வருத்துயர்
போதுமாறெது போதியுமென்றவ
னோதவோதக் கலாதரனோதுவான்.

(இ-ள்) நீதிபொருத்திய நீங்களிருவரும் யார்-உங்களுக்கு இப்
படி-வந்ததுக்கத்திற்குக் காரணமென்ன-அதுபோனது எந்தவி
தத்தினாலே சொல்லுங்க ளென்று கேட்கக் கலாதரனென்பவன்
சொல்லுவான்-எ-று. (௨௩)

வாய்த்தசாவி மதுரையின்மன்னனே, ஏய்த்தவிஞ்சையர்
பாங்களிவன்பெயர், காந்திசாவி கலாதரனென்பெயர், ஆய்த்தரண்
பினராய்வினாயாடினோம்.

(இ-ள்) நெல்வினாயாநின்ற மதுரைக்கு அரசனே நாங்கள் ஒப்
பற்ற வித்தியாதாரர்கள் இவன்பேர் காந்திசாவி-என்பெயர்கலாத
ரன்-நாங்களிருவரும் மிகுந்த சினேகராய் வினாயாடிக்கொண்
டிருந்தோம்-எ-று. (௨௪)

மாரவெனும் வசந்தனும்போலவே, யாரவேபிரியாதுறை
நாளிலே, சேரவழிவினை சென்றுதொடர்ந்திட, மேருமால்வரை
ச்சாரலின்மேவினோம்.

(இ-ள்) மன்மதனும் அவன் சிநேகனு கியவசந்தனும்போல ஒருவர்
க்கொருவர்பிரியாமல் வாசஞ்செய்கிறநாளையிலே முன்செய்த ஊ
ழ்வினை வந்தடையமகாமேருவின்சாரலிலேபோய்ச் சேர்ந்தோம்.

கவிவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

மாற்சரியமிக்கதுரு வாசமுநிவாழு
மாச்சிரமமேலருகி லந்தமுனிவோனே
நீர்ச்சொரியநெஞ்சருகி நின்றமாமெல்லாம்
பூச்சொரியுந்தவன மீதினிடையுக்கோம்.

(இ-ள்) கோபமிகுந்ததுரு வாசரிஷிவாழா நின்ற ஆசிரமத்தினரு
களே அந்தரிஷிமனமுருகித்தண்ணீர் சொரிய வளர்த்தவிருட்சங்
கெள்ளலாம்புஷ்பங்களைச் சொரிவின்ற நந்தவனத்திற்புகுந்தோம்.

புக்கவனிநுஞ்சிற புதற்களைமித்தநான்
மிக்கவினையெனுமதின் மென்மலர்பறித்தேன்
அக்கணமுணர்ந்துமுறி பங்கிளிழியால்
கக்கவொளிமிக்கசடை கட்டிழுவந்தான்.

(இ-ள்) அப்படிப்பட்டபுத்தவனாகிய இத்தக்காந்தரிசாவி அங்குள்ள சிறுபுதற்களைமித்தநான்-மிருந்த வினையையுடையநானும் அது களிவிருக்கிற மேன்மையாகிய புஷ்பங்களைப்பறித்தேன்-அத்த கணத்திலே தூருவாசரிஷி அறிந்து விடிகளாலே நெருப்புக்கோ க்கொட்டிக்கொண்டு சடையவிழ்ந்துவிழக் கோபித்துவந்தார்.)

முத்துமணிபாமென முகத்தினில்விப்ப
வித்துருமம்வைத்தினை பெல்லிதழ்துடிப்ப
உத்தரிபம்பிழைதையக்க, யுடர்த்திச்
சித்திரமழம்பொறி தெறிக்கவினவசொன்னார்.

(இ-ள்) முத்துகள்போல் முகத்திலேவோவையுண்டாகும்பவ ளிடம்போன்ற மேல் மையாகிய நுதித்துடிக்கவும், நழுவிப்போகி ன்ற உத்திரத்தை யடிக்கடிஉயர்த்திக்கொண்டு சித்திரமாகிய அ க்கினிப்பொறிதெறிக்க இவைகளைச்சொன்னார்-எ.று. (உஅ)

செந்தபனர்தங்கதிர்வராதுசிறுகாலு, நந்துமறுகாலுமொ ருகாலுமிதைநண்ணு, முத்திலையுதிர்ந்துபுல ராதுமுடிவெய்தா, திர்தவனத்தொருவ மொத்தவெளிதாமோ.

(இ-ள்) சிவப்பாகிய ருரியகிரணமும், என்னுடைய பயத்தினு லேவரக்கூடாது-தென்றற்காற்றும், வண்டுகளும், ஒருபோதும் லுந்தவனத்தையடையாதுகள், இலையிராது, வாடாது, நாசத்தை உடையாது இரத்தவனத்தில் ஒருவர் வருகிறதற்குள்ளிதோ—எ.று. (அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

சேவிமுர்க்கினியபூசைக் கணினமலர்செலுத்துங்காவில்
டாவிசான்புருத்தென்னோபக் கணவீண்டபஞ்சதானீர்
மேவியதுரங்கமாகென் நிவர்க்குணாவிடத்தையீந்தா
னவியாய்ப்பிறப்பாயென்று னன்மலர்பறித்தவென்னை.

(இ-ள்) நிஷ்பவாகனராகிய சிவனுக்கு இன்னமையாகிய பூசைக்கு ச்சாத்தும் புஷ்பங்கள்பொருத்தியட்சரையில் பாவிக்களைநீங்கப் புருந்து என்னுடையகோபமாகிய நெருப்பினிடத்திலே அகப்பட ட்டபஞ்சானீர்கள் குதியாய்ப்போவென்று விஷம்போல் இந்த காந்தரிசாவிக்குச் சாபத்தைக்கொடுத்தார்புஷ்பம்பறித்த என்னைப் புருகு பூனையாய்ப்போவெல் றுசபித்தார்தூருவாசரிஷி—எ.று.) கோபமே தவமதாகப் பளித்திடுங்கொடியோனிட்ட, சபையிலவமலேநாங்கு ளிருவருந்தளர்த்துன

திபமேயருளேயன்பர் செல்வமேயெனச்சென்றேத்திப்
பாவமேயிமிச்சாப மொழியுநாள்பகர்திபென்றோம்.

(இ-ள்) கோபமேதவசாகப்பவித்த பொல்லாத ரிஷியிட்டசாபம்
எங்கள்மேல்வரநாங்களிருவருந்தளர்ச்சியடைந்து ஞானவிளக்கே
கிருணபேய பத்தருடைய செல்வமேயென்று வணங்கிப்பாவம்
உண்டானதினாலே எங்கள்மேல்வந்தசாபம் ஒழியுநாள் என்றைக்
குச் சொல்லுமென்றுகேட்டோம்—எ-று. (௩௧)

முனிவதுதவிர்ந்துசாப முனிவனுமொழிவானிந்த
தனிவருஞ்சாபஞ்சொனா சலத்தனைவலஞ்செய்தாற்போம்
மனி வருஞ்சாராப் போற்று மலைவலம்புரிகைதானு
மினிமையாம்பாண்டிநாட்டி னிறைவானுலெய்துமென்றார்.

(இ-ள்) தூருவாசரிஷிக்குக் கோபம்நீங்கிநானிட்ட இந்தஒப்பற்ற
சாபமானது திருவண்ணாமலையவலமாகவந்தாற்போகும் மனித
ரும்தேவரும்வணங்குகிற அந்தமலையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்தல்
சிறந்த பாண்டியதேசத்துராசாவினாலே கிடைக்குமென்றார், ௩௨
என்றொருகதையுஞ்சொல்லா நெரியழங்கிரியதாக

தின்றவெம்மிறைவன்முன்னு ணெயி * வனக்கடவுளிர்த

மன்றல்சோர்கனியைத்தன்சேயிருவரும்வருந்திக்கேட்கு (ஞன்
விந்துலகணைத்துஞ்சூழ்ந்தோர்க்களிப்பனென் திறையுஞ்சொன்

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லி ஒருகதையுஞ்சொல்வார் அக்கினிரலை
யாகிதின்ற சுவாமியானவர்முன்னே வனக்கடவுள்கொடுத்த ாச
னைபொருந்திய மாம்பழத்தைத் தமது பிள்ளையாகிய விராயகர்,
சுப்பிரமணியர், இருவரும் வருந்திக்கேட்க இன்றைக்குள் உல
கமுழுதுஞ்சுற்றிவந்தவர்க்கு, இந்தப்பழங்கொடுக்கிறே னெ. 3 ௩
சொன்னார்-எ-று. (௩௩)

கந்தனுமயிவிலேறிக் கடலுலகணைத்துஞ்சூழ

முற்றினுன்கரியவனை முகந்தொழுந் தெல்லெலார்க்கும்

தந்தையாந்தனதுதாதை தனைவலம்புரியத் தந்த

மைர்தனைத்தழுவிய்வணியம் வரத்துடன்கனிபடீந்தார்.

(இ-ள்) சுப்பிரமணியர் மயில்வாகனத்திலேறிக்கொண்டு சத்த
சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த புமிமுழுதுஞ்சுற்றிவந்தார், யானைமுகத்தை
யுடையவிராயகர்எழுந்திருந்துசுவாமிதானேஉலகமாயிருக்கிறார்
உவனாச்சுற்றிவந்தால் உலகத்தைச் சுற்றிவருதலொக்குமென்று
எல்லார்க்குந்தகப்பனாகிய தன்னுடையதகப்பனைப்பிரதக்ஷணஞ்
செய்தார் சுவாமிமகனைத்தழுவிக்கொண்டு மெண்டியவரங்களும்
பழமுங்கொடுத்தார்-எ-று. (௩௪)

மேலைஞள்கடிதுமேவிக் கனிதாவினவத்தம்மைக்
காவினுவலமாயிந்தக் கரிமுகல்வந்தானேழு
தாலமேவலஞ்செய்தாலும் பலபலதவஞ்செய்தாலும்
பாலகாநமைச்சுழ்ந்தெய்வப் பலத்தினுக்கிணையோபார்க்கில்.

(இ-ள்.) முன்னாள் சுப்பிரமணியர் சிக்கிரத்தில் பூமியைச்
சுற்றிவந்து பழங்கேட்கச் சுவாமி நம்மை விக்கினேனாகாலால்
நடந்து சுற்றிவந்தான் - ஏழுகத்தை வலஞ்செய்தாலும், பலபல
வாகிய தவத்தைச்செய்தாலும், மகனே நம்மைச் சுற்றிவரும்பல
னுக்குச் சமான்மாகுமோ பார்க்குமிடத்தில். (௩௩)

செம்மலையுருவநம்மைத்தினம்வலம்புரிந்தோர்வெதன்
தம்மிலுமதிகமாயோன் நனக்குமேலதிகம்பார்க்கி
லும்மினுமதிகரிந்த ஷமையிலுமதிகரிமைந்தர்
எம்மிலுமதிகமென்று நெவர்க்குமேலதிகமாடுனான்.

(இ-ள்) சிவப்பாகிய மலையுருவமாகியநம்மை தினம் வலம்புந்
தவர்கள் பிரம்மாவிலுமதிகராவர், விஷ்ணுவிலுமதிகராவர், பார்
க்கில் உம்மிலும் அதிகராவர், பார்வதியிலு மதிகராவர், மகனே
எம்மைப்பார்க்கிலுமதிகராவர்என்றார்எல்லார்க்குமேலாகியசிவன்
மாசிலாநமதுமேனிவதைனக்கமர்த்தாமும், பூசனைபுரியமாட்டா
ரதைவலம்புரிந்தபேருக்,காசையாபளிக்கும்பூசைநமக்கினிதளிக்
கும்பூசை, கூசுமாறிழைத்ததிந்குநமைச்செயுக்கொடுமையாகும்.

(இ-ள்) குற்றமில்லாதாமதுஉருவமாகிய இந்தமலைக்குத்தேவர்
களும் பூசைபண்ணமாட்டார்கள்- அதை வலமாகச்சுற்றிவந்தவரு
க்குஆசையுடனேசெய்கிற பூசைநமக்குஇனிதாகச்செய்கிறபூசை
பேயாகும்- அவர்களுக்குக் கூசும்படிசெய்த திமைநமக்குச்செய்த
திமையேயாகுமென்றுசுவாமிசுப்பிரமணியருக்குஅருளினார். ௪௪

என்பதுமொழிந்தானத்தனெனச்சொலிமுனிவன்போனான்
பின்பதன்படிபேநாவி புரவியாய்ப்பிறந்தோமென்று

தென்புவிபுடையாநின்றான் நிருமலைவலமும்பெற்றே

மின்பொலிபழையகோலடிபடைத்தெழில் விமானத்தானேம்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமியொன்னொன்று தூருவாசரிஷி
சொல்லிவிட்டுப்போனார்-பின்பு அந்தப்படி குதியாகவும், நா
வியாகவும்பிறந்தோம்-இன்றைக்குப் பாண்டியதேசத்தையடைய
அரசனேஉன்னால் திருமலையைப் பிரதட்சணஞ்செய்தோம்மின்
னல்போல் பிரகாசியாநின்ற பழைய உருவத்தைப்பெற்று விழா
னத்தில்ஏறினவர்களானோம்-எ று. (௩௪)

எங்கள் தம்வரவிதுன்பா விடுக்கண்வந்தைட்டந்திந்த

வெங்குணல்வளையமாவின் பிசைவலம்புருசுபயாலே.

பொங்கிபததுவும்பூசை புரிந்திழற்போமென்றோதித்
தங்குனர்ப்புகுந்தாரீகாந்தி சாலியுந்தானுமாக.

(இ-ள்) எங்களுடையசரித்திரம் இது-அக்கினிசொருபாகிய இ
ந்தமனையைக் காலினாலேவலஞ்செய்யாமல் குதிரையிலறி வலஞ்
செய்தபடியினு லுனக்குத் துன்பம்வந்துசம்பவித்தது அதுவுஞ்
சுவாமியைப் பூசைசெய்தார் போமென்றுசொல்லிக் காந்திசாவி
யுங் சுவாதரனுந் தங்களுருக்குப்போனார்கள்-எ-று. (கக)

வேதமும்பரியுந்தேரும் வீரருஞ்சுவடுநாடிச்
சூழமந்திரிகுளாடுஞ் சூழந்தனர் துயரந்தீர்த்தான்
நாழையின்சுழுகின்காடுந் தவளவான்கதினாத்தீண்டும்
வாழையுங்கரும்பின்சாற்றின் வளர்த்திடும்வையைநாடன்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு யானையும், குதிரையும், தேரும், காலாள்
களும் அடிபற்றிக்கொண்டுமந்திரிகளுடனே இராஜாவைச்சுற்றிக்
கொண்டார்கள் - அப்பொழுது விசனமீங்கினான்-தென்னமரங்
களும்,சுழுகவளமும்,சந்திரனைத்தடவும் வாழைமரங்கூடும், கரும்
பின்சாற்றினாலே வளர்த்திடும் பாண்டியதேசத்துக் கரசுளுடைய வ
ச்சிராங்கதபாண்டியன்-எ-று. (சடு)

அரதனுக்கதனுமைந்தன் நனைக்கடிதழைப்பித்தாதி
பரதனுமெனவிப்பாணாப் புரவெனப்பகர்தாடச் சீல
விரதனுக்கதனைக்கேளா வதன்முனம்விடைபெற்றானே
யிரதனுன்மருங்குஞ்சூழப் பதிபுகுந்திறைமைசெய்தான்.

(இ-ள்) வச்சிராங்கதபாண்டியன் தன்பிள்ளையாகியஇரத்தினுக்கத
பாண்டியனைச் சீக்கிரத்தில் வரவழைத்து முன்னாள் நமது வயி
சுத்திர்பிரபலனையிருந்த பரதன்போல்திராச்சியத்தைக்காப்பாற்
றென்றுசொன்னான்-அந்தவார்த்தையைக்கேட்பதற்குமுன்னமே
விடைபெற்றுக்கொண்டு மகனானவன் ஆனை தேர்முதலாகியசே
னைகள்சூழ மதுரைக்குப்போய்ராச்சியபரிபாலனஞ்செய்தான்()

முறையினுவினையின்வந்த கனகமுமுத்துந்தேவர்
திறையினுலளந்தபொன்னுந் தினந்தோறுங்களிற்றினீமேலே
இறைவனுந்தனதுதாதைக் களித்திடவிறைவன்வேணிப்
பிறையினுந்கினியபூசை திருப்பணிபெரிதுஞ்செய்தான்.

(இ-ள்) நியாயமாக ஆந்லொருகடமைகொண்ட திரவியமும், கட
லிற்குளித்து வாரிவுந்த முத்துக்களும், சத்துருக்களால் திறையி
ட்பொன்னும், தினந்தோறும் ஆனையின்மேலேற்றிஅரசனாகிய
தன் தகப்பனுக்கு அனுப்புவிக்க வச்சிராங்கதபாண்டியன் சுடை
யில்சந்திரனைத்தரித்த சுவாமிக்குஇனிமையாகியபூசை திருப்ப
ணிப் பெரிதாகச்செய்தான்-எ-று. (சஉ)

செய்தபின் றவமதாகிக் கவதமாச்சிரமத்தோர்பா
 லெய்தியபன்னசாலை யியற்றிநம்பாவந்தீர்க்கு
 மைதவழ்மிடற்றூர்கன்பாய் மலைவலஞ்செயுநாளந்தக்
 கைதவர்கெதினோவந்தான் கைதவர்க்கெதிரேவாரான்.

(இ-ள்.) அருணாசலேசரருக்குத் திருப்பணியும், புனை முத
 லானவைகள் சிறப்பாக நடந்தபின்பு தவசெய்கிறதற்கு நினைந்து
 கௌதமருடைய ஆசிரமத்தி லொருபக்கத்திற்சேர்ந்து பன்னக
 சாலைகட்டி நம்முடைய பாவத்தை நீக்கா நின்ற நிலகலிடத்தை
 யுடைய சுவாமிக்கு அன்பாக கிரிப்பிரதட்சணஞ் செய்கின்றநா
 ளில் கைதவனாகிய பாண்டியனுக் கெதினோதோன்றினார் ஓர்ஞ்சம்
 பொருந்தியமனத்தையுடையவர்களெதினோவாராதபரமசிவன்.

அணிச்சிறுபிறையும்போத வருள்பொழிவிழிய், நீல
 மணிக்கறைமிடறுநாலு புங்களுமலர்க்கை மாணங்
 கணிச்சியின்விடையிலீ மீதிவிருப்பதுங்கண்டென்பாவப், பிணி
 ச்சிறைவிடுப்பதென்றோ வெனச்சொலிப்பெரி துந்தாழ்த்தான்.

(இ-ள்) அழகுபொருந்திய சிறியசந்திரனையும் மிகவுப் கருணை
 பொழியாநின்ற கண்களையும் நீலமணிபோல பிரகாசிப்பாநின்ற
 கண்டத்தையும் நான்குகைகளும் புஷ்பம்போன்ற கையிலீ மாணு
 மமுடைய முடையவராகி ரிஷபவாகனத்தினீம விருப்பதுபார்
 த்து என்னுடைய பாவப்பிணிப்பு என்னைவிடுவது என்றைக்
 கோவென்று சொல்லி மிகவுட்பாண்டியன் வணக்கினான்-எ-று.)

[வேறு.] அண்ணாமலையுடையாய்மழ விடையாய்நிச
 டேசேர், தண்ணாமலையுடையாயெமை யுடையாய்துதல்தழுவுங்,
 கண்ணாமலையுடையாய்வினை கடவாரறிவரிதற், கொண்ணாமலை
 யுடையாயுமை யுண்ணமுலைதலைவா.

(இ-ள்) அண்ணாமலையென்னும் பெயரையுடையவளோடு இளமை
 யாகியரிஷபவாகனத்தையுடையவளோ அழகுபொருந்தியசடைமி
 ல் குளிர்ச்சிபொருந்திய கங்கையையுடையவளோ, எங்களை யாட்
 கொள்ள உடையவளோ நெற்றியிற் கண்ணுடையவளோ பாவிகளறிய
 ப்படாத கையாத்தி விருக்கின்றவளோ உண்ணாமலையாகிய பார்
 வதியினது தலைவளோ—எ-று.

(சுரு)

மையாகியவினையேனுனை பொருநாவின்னில்வலமாய்ச்
 செய்ப்பாதசெய்தனிது தீவொன்றுணைசெய்தான்
 பொய்யாதவல் மொழிகின்றது கண்டேயருள்பொழிவந்
 ரையானமுடையான்மழ விடையானிவையருள்வான்.

(இ-ள்) தீவினையையுடையவனாகிய நான் உம்மை ஒருகுதி
 னாயிலேறி வலமாகவந்து நான் செய்ப்பத்தகாதகாரியம் செய்த

வச்சிராங்கதபாண்டியன் சருக்கம். ஐங்கு

பாடியினால் டொறத்தருள வேண்டிமென்று பொய்யில்லாதபா
ண்டியன்சொல்ல அனதக்கேட்டு கிருபையுண்டாகி யிளையொ
ருந்தியரிஷிபவாகனராகிய ஐந்துதிருமுசுத்தையுடைய பரமசிவன்
அருளிச்செய்தார் என்று. (சக)

மன்றமகபதிநீயெமை மதியாதொருகுவிச
மந்நாள்விடவற்றாயத னுலேதரர்வடிவா
யின்றதனபெற்றாயினி யிமையோரதிபதியாப்ப

பொன்னுடனையென்றேவா மொழிந்தேயிறைமறைந்தார்.

(இ-ள்) வச்சிராங்கதபாண்டியனே நீ பூருவசென்மத்தில் தே
வேந்திரனாயிருந்தாய் அந்தநாளில் நம்மை அலட்சிட்டுச்செய்து
வச்சிராயுத்தை நம்மே ஸ்பிரியோகஞ்செய்தாய் அதனால் பூமி
யிலே மனிதனு கட்டிநந்து துண்பத்தையடைந்தாய் அதன்வி டு
நம்மைப்பூசித்து வலம்வந்தபடியினாலே இனித்தீவர்களுக்கு
அதிபதியாக தேவலோகத்துக்குப் போவென்று வரங்கொடுத்த
சுவாமியறைந்தார் என்று. (சக)

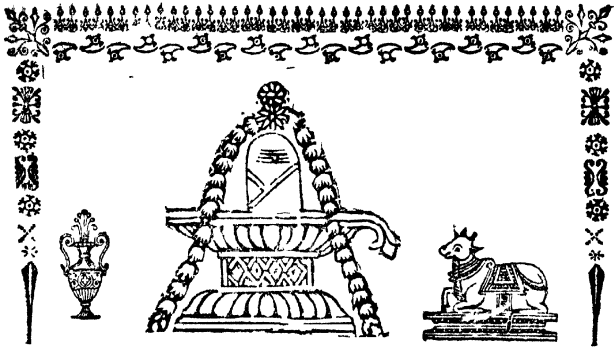
அருணைப்பதிவளமிப்படி யருணாபுரிநினைவோர்
மரணத்துகளடையார்சிவன் வடிவாகுவொன்றான்
கருணைக்கொருகடலேபா கதிபெற்றனமென்றே
சரணத்திடபணிந்தார்நமன் மனைவாட்டியதவத்தோன்.

(இ-ள்) அருணைசலத்தின்வள மிப்படி இந்தஸ்தலத்தை நினைப்ப
வர்கள் மரணதுண்பத்தைப் பொருந்தாமல் சிவனுடையருபம்
பெறுவார்களென்று நந்திகேவலாசொல்ல-யமன் வாழிப்படியா
கச்செய்த தவத்தையுடைய மார்க்கண்டேயர் கேட்டு கிருடாசுந
த்திர மானவரோ உம்மாலேபாகதிடடைந்தேனென்று பாதத்தில
வணங்கினார்-என்று. (சக)

இக்காதையின்பொருளானதோ லொழுத்தாகிலுந்தெளிந்தோர்
தக்காடாடன்படித்தோர்சிவ சாயுச்சியம்பெறுவார்
முக்காலமுமிதுகற்றவர் வினவிட்பொருண்முடிப்பார்
புக்கார்சிவகதியென்பது புதுமைப்பொருளன்றே.

(இ-ள்) இந்தக்காதையில் ஒரு எழுத்தினது பொருளாயினும் அ
றிந்தோர்களும் பெரியோர்களுட்படித்தவர்களும் சிவசாயுச்சி
யமடைவர் தரிகாலத்திலுமிதுசற்றவர்கள் இதின் அருத்தத்தைக்
கேட்டு முடிப்போர்கள் சிவகதியிற் சேர்வார்களென்பது ஸ்ச
ரியமோ-என்று. (சக)

ஆறாது - வச்சிராங்கதபாண்டியன் சருக்க முற்றிற்.



வ
சிவமயம்.

ஏழாவது

வல்லாளமஹாராஜன் சநுக்கம்.



கவிதலைத்துறை.

பாசமுற்றவச்சிராங்கத பாண்டியன் சீரை
வாசமாய்நவின்னோமினி * வல்லாளனுக்கு
எசனேமகவாகவந் தெய்திப்பின்னுறுதி
ஒசையாயருட்செய்ததை யுமக்குளாசெய்வாம்.

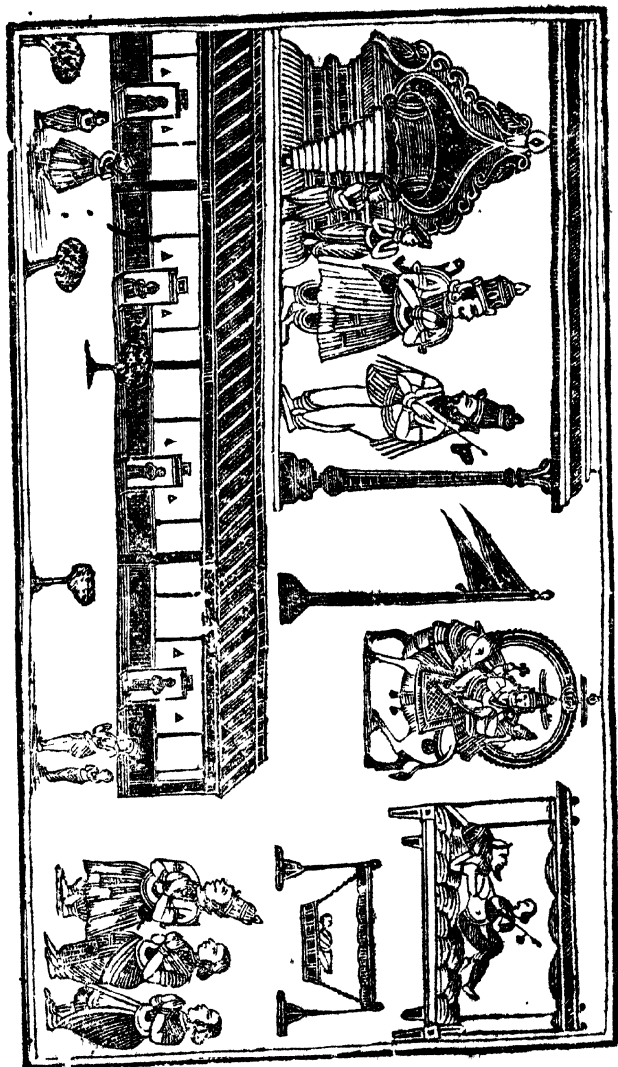
(இ-ள்) சந்திரசுடாதாமுர்த்தியாகிய பரமசிவனுடைய பாத
பத்ங்களில் மிகவும் அவாவினையுடைய வச்சிராங்கதபாண்டியன்
சரிதையைச்சொன்னோம் - இனி சேரர்குலாதிபனாகியும் இரப்ப
வர்க்கல்லையென்னுது எந்து முத்திவிட்டைச்சார்ந்த வல்லாள
மகாராஜனுக்கு அரிபிரமாதி தேவர்களுக் கரியவனாகியும் பார்
வதிதேவியோடுந் தேவகணங்கள் பணிந்துபோற்றும்படியாயும்
ஸ்ரீகயிலாசுகிரியில் எழுந்தருளியிருக்கும் பரமசிவமே புத்திர
னாகித்தோன்றி மறைந்து பின்னர்-அக்கடவுளானவர் விசம்பின்
கண் வெள்விடையின்மீதெழுந்து அவ்வாசனுக்கு அருட்சார்ந்
தனவாயும் - மாரீக்கண்டேயமுறிவோமமக்குச் சொல்லுகின்றோ
மென்று நந்திகேஸ்வரர் திருவாய்மலர்ந்தருளுகின்றார்-எ-று, (க)

மணிகொழித்திடு மாடமாளிகைதவழ்சோலை
திணிகொளம்பரத் தினையுறுசிறப்பினையார்ந்த

* ஆதியில் - விஜயநகரத்தையாண்ட கிருஷ்ணதேவராயர்
விஜயத்தால் மேற்படி வல்லாளமஹாராஜன் வடிகத்தைத் தெரிந்
துக்கொள்ளலாம்.

சிவமயம்.

அல்லாளமகாஜன்-படம்.



கணிகையாமவர் கற்பினைபருத்தி தனக்கே

யிண்பெனச் சொல வினைக்குமாவருணையம்பதியாம்.

(இ-ள்) மாணிக்கம்-மாகதம்-வைரம்-வயிரேயம்-கோமேதகப் புட்பராகம்-இந்திரசீலம்-முத்து-பவளமென்னும் தவமணிகளால் அலங்கரிக்கப்பட்ட மாடமாளிகைகளும் - ஆராயத்தையளாவி யுயர்ந்து திருச்சுவைக்கனிகளை யுதிர்க்குஞ் சோலைகளும் - மலர்ச் சோலைகளெங்கும் திறைந்து பரிமளிக்கவும் அருத்ததிக்கிணையான வடிவமும்-கற்பும்வாய்ந்த கணிகையின் னூர்கள் வசிக்கும் அருணை சலமென்னுந் துலாம்-எ-று.

(உ)

இத்தகையிறப்பைவகித்திநகருக்கிறவனும் வல்லாளபுபன், சத்தியவாக்யன் சற்குணயோக்யன் தன்னுயிரிமன்னுயிராகப், பத்தியாய்நாளும் பாதுகாத்திமிவோன்பகரஞ்சேரன்வம்சத்தோன் அத்தொடையை நித்தமுந் துதித்தேயவந்திருப்பணிசெயவந்தோன்

(இ-ள்) இத்தன்மைபொருந்திய புகழினையுடைய அந்த அருணைசலமென்னுந்தலத்துக்கு அரசனாகிய வல்லாளமகாராஜனென்பவன்-மிகவுஞ்சத்தியவாக்யபத்தினையுடையவன்-சற்குணமுள்ளவன்-சகலவுயிர்களை யுந் தன்னுயிரிப்போற் பாதுகாப்பவன்-அக் கிவம்சத்தில் உதித்தவன் - ஜகதீசனாகிய பாமசிவனுடைய உபயசரணம்பயங்களைத் தினந்தினந் திரிகாலமுந் துதிசெய்பவன்-அக் கடவுளின் துதிருப்பணிசெய்யும்பொருட்டி ஓர் வடிவாயுதித்தவன்.

பிறர்பொருளானை யற்றவன் தனது பெண்டினையன்றி மற் றோரை, முறையுடன் தமக்கை தங்கையொனவு மொழிந்திடுநன் னையுடையோன், நெறியுடனறிலொருபங்கு குடி கணிகையுடன் தரப்பெறும்புநிதன், கறைமிடற்றண்ண லாலயப்பணியைக்கரு த்துகத்தியற்றுநல்லன்பன்.

(இ-ள்) யாதாமொருவன் பொருட்களின்மீது இச்சையென்ப தனை மறந்தவன்-தன்மனைபாபையன்றி மற்ற இதரமாகிய ஸ்ரீகைத் தமக்கைமார்களைப்போலவும் தங்கைமார்களைப்போலவும் மன திற்பரிவுகொண்டு வசனிப்பவன்-குடிகளிடத்தில் ஆறிலொருபங் கு பகுதிபெறப்பட்டவன்-ஆலமுண்டகண்டனாகிய ஸ்ரீ அருணை சலேஸ்வரனது ஆலயத்திருப் பணியைமனக்களிப்போடும்நடாத் தும்மேன்மைபொருந்திய பத்தன்-எ-று.

(ச)

நிதியாப்புவியும்பசுவமோர் துறையி னெருங்கியேபுன ண்மிகவசிக்கும், போதனையருளும் வேதியர்மறைபைப் புகன்றிப யாவருங்கட்பார், ஆதியாங்கடவளருட்பெறநகரையலங்கரித்தற் புதஞ்செய்வார், வீதியிற்புனலைத் தெளித்துமின்னுன் மேன் படுகோலமுமிடுவார்.

(இ-ள்) அரசன் ஆக்கினையி ர்படி புலியும்பசுவும் ஓர் துறையிற்சேர்ந்து தண்ணீரருந்திக்களித்துவினாயடி வாசஞ்செய்துவரும்-வேதாகமங்களைபுணர்ந்து உபதேசிக்கும் அந்தணர்கள்செய்யும் வேதபாராயணங்களை பாவரும் பக்தியோடுங் கேட்பார்கள் ஆதிராகவும் ஒப்பற்றதாகவும்விளங்குகடவுளாகியபுரீ அருணாசலேஸ்வரனுடைய திருவருளைப்பெறும்பொருட்டாய் அந்நகர்முழுவதும் விதிகடோறும் வரிசைவரிசையாய் மகாதோரணங்களும் மாவிலைத்தோரணங்களும் விருஷிபத்துவசங்களுந்துக் கெளங்குஞ் சுகந்தபரிமளத்தைவிசும்புட்பங்கொல் அலங்கிருந்தனெய்து வீதிகளில் மங்கையர்களுவாசங்கமழுஞ் ஜலங்களைத்தெளித்து விசித்திரங்களாகிய கோலங்களையிடுவார்கள்-எ-று.

(௫)

மாதமும்மாரிசொரிந்துவெளால்மை மாநிலாச்செழிப்புறவினாயும், சாதமென்போரையக் கணமழத்தேதழைக்கடிக்கவை யமுதளிப்பார், மாதவர்க்கேவல்புரிந்தவர்கேட்கும் வகையெலாந்தந்தருட்பெறுவார், நீ ஞாலயத்தினெய்விளக்கமைத்து நிரந்தரம்பூசித்துவருவார்.

(இ-ள்) அந்த அருணையம்பதியென்னுந்தலத்தில் மாதமும்மாரிபொழிந்து வேளாண்மை எந்நாளுந்தவறுது செழிப்போங்கி விளைந்துவரும்-அன்றியும் அந்நகருண்யாவளோனும் பசிப்பிணியால் மெலிந்துவந்து புசிப்புவேண்டுமென்று வினவுவோர்களை அக்கணமே அழைத்துசயித்யோபசாரஞ்செய்து-கைத்தல் புளித்தல் கார்த்தல் உவர்த்தல் துவர்த்தல் தித்தித்தல் என்னும் அறுசுவை மீயாடுங்கூடிய பதார்த்தங்களோடும் அன்னம்பாலித்து திருப்பதியுறச்செய்து உபசரிப்பார்கள்-மேலும் தபோமகிமையையுடைய சுகுணசீலர்கள்கொல்லுங் குற்றேவல்களைப்புரிந்து இச்சித்துக் கேட்டவஸ்துக்களையெல்லாங் குறைவில்லாமல்வந்து அவர்களது அருளைப்பெறுவார்கள்-இஃதல்லது உம்நீதனாகியபுரீ அருணாசலேசுலையத்தில் எங்கும்பிரகாசம்பொருந்தத்தக்கதாய் திருவிளக்குகள் அமைத்து அக்கடவுளை நிதம்பக்தியோடும் பூசித்துப் பணிந்துவருவார்கள்-எ-று.

(சு)

கலிவிருத்தம்.

இந்தவண்ண மிறைவன்விதிப்படி

அந்தமாநக ரானதிலங்குகால்

எந்தச்சீரு மிருக்கமன்பேர்சொல

சந்ததியில்லை பென்றுதளர்ந்தனன்.

(இ-ள்) இத்தன்மையாய் அரசனது செங்கோல் முறைப்படி யாதுஞ் குறையிலாமல் அந்

கையில் ஓர்நாள் மன்னனாகிய வல்லாளமகாராஜன் தனக்குடைய
டனனருளால் எல்லாச்சிறப்புப்பொருந்தியிருக்க நாம்எடுத்திணை
த்து உச்சிமுகந்துழுத்தமிடவும் அவை வசனிக்கும் இனியமழை
வார்த்தைகளாம் சிரவணனந்தமுறவும் பின்னர் நமதுபெயரைச்
சொல்லவும் பிள்ளையில்லாமற்போயிற்றேயென்று மனம்வெறும்
பிமிகவுந்துன்பமுற்றான்—எ-று. (எ)

ஐயன்புசையதிற்குறைவோவிந்த
வையந்தியின் மாறளதோவன்றிக்
கொய்ம்மலர்களிற் கொதுறச்செய்தேனோ
செய்யும்வண்ணமென் செப்புமமைச்சோ.

(இ-ள்) ஐகதீசனாகியும் உமாமயேசனாகியும் எண்பாட்கொள்
ளுப்பொருட்டெழுந்தருளியிருக்கும் ஐயனாகியஸ்ரீ அருணாசலே
ஸ்வரனுக்குப் பேரையேனாற்செய்யப்பட்ட பூசையில் வதேனு
ங்குறையுளதோ அல்லது இவ்வுலகந்திறடாத்துவதில் மாறுபாடா
கியகுற்றங்களுண்டோ இஃதன்றியும் நக்கடவுளை அர்த்தித்துப்
பணியும்பொருட்டு கொய்தமலர்களிலேதேனுங் குறைவுளதோ-
என்செய்கேன் அறியேன் - இனி யான்செய்யும் விதியாது கூறு
வீர்கள் மந்திரிமார்களுள்ளேன்றான் வல்லாளமகாராஜன் எ-று. (அ)

அண்ணலே நமையாதரித்தாண்டிங்
கண்கள் மூன்றுடையானற்கருணையால்
நண்ணுமா துலார்பார்க்கு நல்லன்புடன்
நிண்ணமாபறஞ்செய்யிற் சதனுண்டாம்.

(இ-ள்) எக்களிறைவனே, நம்மை பாட்கொள்ளும் பொருட்
டெழுந்தருளி சகலபுவனகர்த்தாவாகியுஞ் சர்வாந்தரியாமியாகியு
ம்திரிநேத்திரதாரியாகியும் விளங்கும் ஸ்ரீ அருணாசலேஸ்வரனது
மேன்மைபொருந்தியகருணையினால் நம்பதியைநாடிவரும் ஆது
லர்முடிவிய அந்தணர்களுக்கும் வேண்டியவைகளை இல்லையென்
னது அன்னவர்மனங்களிப்புறுப்படியாய் உள்ளன்போடும் நல்கு
வோமாயின்புத்திரனுண்டாகுமென்றுபுகன்றார்கள் மந்திரிகள்.

[வேறு.] சுந்தரவருணைநாதர் துலங்குமிந்நகரினுள்ளே
வந்தவொதுகேட்டாலும் வழங்குதுமெனவிப்போது
அந்தரமளாவநீக்க ளழகியதுவசநாட்டி
எத்தனற்பெயர்விளங்க வெழின்முரசுறையச்செய்யின்.

(இ-ள்.) சோமசுந்தரக்கடவுளாகிய ஸ்ரீ அருணாசலேசன் வாழ்
மிட்பதியின்கண்வந்தவர்கள்எந்தவத்துவைவிரும்பிக்கேட்டபோ
தினுங்குறைவின்றித்தருகிறோம்-வாருங்கள் நற்றவர்களேஎன்று
கூறக்கூறிட்டியுயைழப்பதுபோலும் அவ்வெல்லையுட்புகிய மாந்

தர்களைக் கவிபென்னும் பிணியனுகாமற்றரத்த ஆகாயபரிபந்த
மளாவியுயர்ந்து படபடாகாரஞ்செய்யும்படியாய் அழகிய ஓர்
துவசம்நாட்டி என்பெயர்எங்கணுஞ்சிறக்கும்பொருட்டு எழுகட
லொலிகளையுங்கவளிகரித்து இடிமுழக்கம்போற்பெரொலிபைக்
காட்டும் முரசுமார்ப்பச்செய்யுங்கொன்றான் வல்லாளராஜன் (டு)
தாத்திரிமுற்றநற்சீர் தைழக்குமெங்கோனேகெண்மோ
சாத்திரம்புகழ்மீசர் தாடொழுந்தொண்டர்மூப்பர்
தோத்திரவிரவலோர்கள் தோன்றியவண்ணமீயப்
பாத்திரோநாமென்று பகர்ந்தனரமைச்சரானோர்.

(இ-ள்) நெடியகடல்சூழ்ந்தஉலகமெங்கணும்மிருந்த கீர்த்தியை
விரியச்செய்த எங்களரசே, கேள்வி-இருக்கு - யசர்-சாமம்அதர்வ
ணமென்னும் நான்குவேதங்களும்-ஆறுசாத்திரங்களும்புகழ்த்த
க்கடமாமயேசனாகியஸ்ரீ அருஞ்சலேசனுடையஉபயசரணமுபய
ங்களைப்பணியும்மெய்யன்பர்கள் தபோமகிமையையுற்றவிருத்தர்
தோத்திரஞ்செய்யும் பாவலர்முதலியவர்களின்மனதிறேறான்றிய
வண்ணம்அளித்து களிப்படையச்செய்விக்கும்படியாகிய பாத்
திரோநாமம்இறைவனென்பென்றுமொழிந்தார் மந்திரிமார்கள். ()

பூவிலப்பொருளைக்கேட்கப் பொருமோகேட்கிலவ்வா
றியாவராயினுந்தானல்கா. மாதலாற்புகன்றவண்ணந்
திவரமாகச்செய்வி கொனத்துவசத்தைநாட்டித்
தேவநாடளவுமோங்கச் செயமுரசுறைவித்தாரால்.

(இ-ள்) இவ்வுலகின்கணிலலாத பொருளைக்கேட்கப் போமோ-அ
வ்வாறுகேட்டபோதினும்யாவோனும் எத்தன்மைவாய்ந்தவராயி
னுங்கொடார்கள்-ஆதலால் பான்உங்களுக்குரைத்த விதியின்படி
கொப்பனச்செய்விர்களென்றதைத்த மொழிபைக்கேட்டு மந்தி
ரிகள் துவசத்தைநாட்டி வானுலகளவும் பெரொலிமுழக்கம்எட்
டும்படியாய் ஜெயமுரசுறைவித்தார்கள்-எ-று. (யஉ)
எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நாதன்வாழருணைநகரினில்வேந்தனுட்டிய துவசத்தையோர்
ந்து, பூதலத்துள்ளவிருத்தர்காவடிகொள் பூரிபருடன்காசிரி
ஷ்ட, மாதவர்மறையோர்ஜோகி ஜங்கமர்கள் வாணர்களியாசகரி
யாரும், நீதமாய்த்திரளாயெய்தியன்னோர்க ணிலைபெறப்பரிசி
ண்படைவார்.

(இ-ள்) நாதனாகியஜகதீசன் ஸ்ரீ அருசலேசன்வாரும்அருணை
யம்பதியின்கண் வல்லாளமகாராஜனால் தருமக்கொடி நாட்டியி
ருப்பதாய்கேள்வியுற்றநெடியகடல்சூழ்ந்த வையசத்திரெஞ்சும்
விருத்தர்-காசிகாவடிப்பிராமணர்-தபோதனர்முனிவரர்ஜோகிகள்

சங்கமர்-பாவலர்-கழைக்கூத்தர் - பாசகர்முதலிய பாவருட்பத்தி யோடுங் கூட்டங்கூட்டமாய்க்கூடிவந்து தத்தம்வறுமைநிற்கும்ப டியாய்வேண்டியவைகளைகுறைவின்றி அரசனிடம்பெறுவார்கள்.

வதுவைசெயப்பொன்வேண்டி வந்தோருக்காயிரம்பொன் வழங்கிப்பின்னுங், கொதுவைமனைநிலம்பணிதி கொற்றவனே யதைமீட்டுக்கொடுவென்றோர்க்கத், ததியிலராயிரம்பொன் றந்த வலாம்இழச்செய்ததன்பின்னுக்கு, முதுமறையேருபநயன முடிக்கவென்றாலவர்க்கு நிதிமுன்னாறீவார்.

(இ-ள்) யிவாகஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று ஆவலோ டும் அரசனைநாடிவந்து கேட்டவர்களினது மனம்திருப்தியடை யும்படியாய்ஆயிரமாயிரமாகப்பொன்கொடுத்துப்பின்னர்ஆபர ணைமுதலிய மண்மண்பாவுங் கொதுவைவைத்து மீட்டுக்கொள் ளுவதற்கு ஏதுவில்லாமல் மூழ்கப்போகின்றது இராஜாதிராஜ னாகியவர்கள்மேலே, தேவரீர் அவற்றை மீட்செய்யும் பொரு ட்மீத் திருநெருஞ்சரப்பிராயின் மிகு புண்ணியமாமென்று பணி ந்து வினவியவர்களுக்கிரங்கி அக்கணமேஇரண்டாயிரம் பொன் கொடுத்து அன்னவீரமனமகிழ்ச்செயவித்தும்-அதன்பின்புலே தாகமங்கையுணர்ந்தபெரிடோர்களாகியஅந்தணர்வந்து அரசனை ஆசிரிவதித்துமகாராஜன் உபநயனம்மடத்த வேண்டியிருக்கின் றதெனஅறிவிப்பார்களாயின் அவர்களுக்குமுந்நூறுபொன்கொ டித்து மகிழ்ச்செய்விப்பார்—எ-று. (யச)

ஆலயத்திலுற்றமணி மண்டபமுஞ்சூழ்மதினமவமாந்தன் னைக், மகாலமுதவமைப்பதனுக் கிறைபவனேதிரவியங்கள் கொ டிப்பாயென்னச், சீலமுடனிருபதினாயிரப்பொன்னுந்தந்து சீர் செய்பென்றான்பின், ஞாலமதின் மடந்தருமஞ்செய்யவைப்பதா யிரம்பொன்றல்கினாலல்.

(இ-ள்) ஸ்ரீஅருணாசலேசன் எழுந்தருளியிருக்கும்படியாகிய கோயிலினுள்நவமணிகளினு லுஞ்சந்திரகாந்திகைந்களினு லும்அ மைத்துப்பிரகாசம் பொருந்தியிருக்கும் மண்டபங்களும் செரு சுடர்க்கிரணனாகிய ஞரியனுஞ்சாய்த்து ஒதுங்கிப்போகும்படிய யாய் ஆகாயத்தைபளாவி மேகங்கள்தவமுஞ் சுற்றமுதிள்களுங் கிலப்படிருக்கின்றமையால் அவைகளைத்திருந்தச்செய்யும்பொ ருட்டுப் பொருளுதவிசெய்யவேண்டும் மஹாராஜனேபென்று கேட்டுங்கால் அரசனானவன் நனிபக்தியோடும் ஜகதிசுந்திருப் பணிநிறைவேறும்பொருட்டு இருபதினாயிரம்பொன்கொடுத்து சீர்திருத்தச்செய்தும் பின்பு உலகின்கண் மடம்புதுக்கவேண்டி மென்பவைக்குறும்பதினாயிரம்பொன்னுங்கொடுத்தான்—எ-று. ()

அந்தகர்க்குஞ்சங்கமர்க்குமுடவருக்குஞ் சோகிகட்குமாப்
த்தென்று, வந்தவர்க்குமாதலர்க்கு மாருதசஞ்சலமும் வறுமை
நோடால், நொத்தவர்க்குஞ் சொலுமின்ன மற்றவர்க்குந்தினந்தி
னமு துவன்றவாறு, சந்தமொடுபரிசளித்தல் நாரதருமோர்ந்தங்
கன் சார்ந்திட்டாரால்.

(இ-ள்.) கண்ணில்லாதவர்களுக்கும், ஜோகி-ஜங்கமர்களுக்
கும், கரசரணதிகளற்றவர்களுக்கும், வீணைவழியால்வெவ்வியஆப
த்துநீர்த்துவந்தவர்களுக்கும், ஆதுலர்களுக்கும், கெடாததுன்ப
த்தையடைந்துதிரித்திரமென்னும்பிணிபால்மெலிந்துமனம்நொ
த்தவர்களுக்கும், பின்னுட்புகலும்படியாகியசகலபாசகர்களுக்
கும், சதாகாலமும்அவரவர்கள்விரும்பியவண்ணம் மனக்கூரிட்டோ
மும் உதவிசெய்வதை நாரதமகாமுநிவர் கேள்விப்பட்டுவல்லாள
மகாராஜனிடத்திற்குமிசூத்தகருணையோடும்எழுந்தருளியவந்தார்.

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

மாதவமுநிவராக்கு வந்ததைமன்னேற்றித்து
காதல்கொண்டமைச்சர்க்குமக கடிதனிலரசைவிட்டுப்
பூதலனெதிர்பென்றேத்திப் புந்தியைபழைத்துவந்து
வதமில்பிடநல்கி யெழுந்தபின்னியட்புவானால்.

(இ-ள்.) மஹாதபோதனமாகிய நாரதமுநிவர்வரவைக் காவல
ளிகளால்கேள்விப்பட்ட வல்லாளமஹாராஜன் மிகவும் அன்போ
டும் அரியாசனத்தைவிட்டெழுந்து மந்திரிமுதலிய சேர்வைக்கா
ரர்கள்புடைசூழ்ந்துவரும்படியாய்அரசன்எதிர் சென்றுபணிந்து
தமியோங்கையாட்கொல் னும்பொருட்டுத் திருவருள்சுரந்தெழு
ந்தருளிடந்த டாதுவமே, புண்ணியப்பொருளே, பண்ணுறுந்தெ
ருளையென்று துதித்துப் பேரானந்தத்தோடும்அழைத்துவந்து
குற்றமற்ற மணிகளினாலலங்காரம்பெற்றபொற்பீடமளித்துஅவ
ற்றிலெழுந்தருளியபின்னர் சொல்லுகின்றான்—எ-று. (ம-௪)

அயன்மவத்தினிலுதித்தே யழகியகாத்திநீர்வினை
வியமுறக்கொண்டிபாடும் மென்முநிவரனேதாங்க
னையமுடனாயன்மீது நாட்டமுற்றெழுந்தசெய்தி
தையயுடனருள்கவென்னத் தாபதரிசைப்பதானார்.

(இ-ள்.) சீருஷ்டிகர்த்தாவாகியபிரமீதவன் தபோமகிமைபால்
உதித்து சரோருகம்போன்ற அழகியகரத்தில் வீணையாணது இல
ங்கக்கொண்டு கானஞ்செய்யும் மேன்மைபொருந்திய முநியே
தாங்கள் நாமினுக்கடையேனாகிய பேதைபேன்மீது கருணைவை
த்தெழுந்தருளியவந்த சங்கதியை அருள்செய்யவேண்டு மென்று
பணிந்துநின்ற வல்லாளமகாராஜனைப்பார்த்து நாரதமகாமுநிவர்
கூறவார்.—எ-று. (ம-௫)

தலத்தின்மேன் மகிமையுற்ற தாபதரீபுகழு மாவைய்
புலத்தினைவென்றமோனார் புகலுமுவகையுள்வன்னி
ருலத்தினில்வருமல் ஞாநின் கோதிலாத்தருமங்கேட்டந்
தலத்தினையறியவந்தோம் நவின் நிதாயெனவுரைப்பான்.

(இ-ள்) புலனத்தின்கண்மகாமகிமைபொருந்தியமுநிவர்களும்
புகழ்த்தக்க ஐம்புலனுக்கிச்சிகளையும்கேட்டு சின்மயத்தைப்பொ
ருந்தியிருக்கும் புண்ணியர்களால்சொல்லப்பட்ட சோமசூரியாக்
னிபென்னும்குலத்தரசருண் அக்னிவம்ச சூத்திரியருலத்தி
லுதித்த அரசே, தினதூகும்மற்றமகாதானத்தின் பெருமையை
க்கேள்வியுற்று அந்ந் மித்தியத்தை யறியும்பொருட்டி வந்தாமர
தலால் உனதுகருத்தை வெளிவிடுவாயென்றுநாரதமுநிவர்க்கு
அரசன்சொல்லுவான்-ஏ-று. (௧௦)

வேறு.

மனுமுறையறிந்ததாபதரீபுகழு மாதவமுநிவகே.கேண்மோ,
தனியிலென்னரசுத்தாங்கவுமென்பர்சாற்றவுமகவிலனதனும்,
பனிமலர்க்குமலாள்பாகனார்தொழும்பர் பரிவுடன்கேட்டவைமண்
மேற், கனிவுடனளிக்கத்துவசமதுயர்த்தேன் கடவுளின்செயலறி
யேனே.

(இ-ள்) வேதசாத்திரங்களையுணர்ந்த முநிவர்க்குபுகழ்த்தக்கம
காதடோபலத்தினையுடைய நாரதமுநியே கேளும்-எளியேனது
ஆளுகையைத் தாங்கிக்கொள்ளவும் பின்னர் எளியேன்பெயரைச்
சொல்லவும்மைதந்நில்லாமையாமெனமெவிந்துபூங்குமலானென்
னும் உமாமயேஸ்வரியின்பாகனாகிய ஸ்ரீ அருணசுலேஷ்வரனது
அடியார்க்குஇச்சித்துக்கேட்டவைகளை இல்லையென்னுந்நிகொடுக்
கும்தியமங்கொண்டு துவசமும்நாட்டி நடத்திவருகிறேன்நம்மை
யாட்கொள்ளங் கடவுளின்ருவுளம்பாத்தா அறியேனென்றான்
வல்லாளமகாராஜன்-ஏ-று. (௨௦)

திருவுடர்தருமநடத்துவர்மகிமேற் சேயரைப்பெறவரை
றேநற், நருமதுல்களினுஞ் செப்பவதன்றித் தக்கவருட்புகல்
வதனற், பெருகுமாநதியுமறியமுஞ்சடையிற் பெட்டபுனற்றெ
லாங்காக்குங்,ருபரானருளாற்குழவியுமுண்டாங்கொற்றவாசெல
விடைதரவாய்.

(இ-ள்) அழகினிலுடர்ந்த முப்பத்திரண்டறங்களையும் இரப்ப
வர்களுக்கில்லையென்னது நடத்துபவர்கள் மண்மீதுபுத்திரபா
க்கியங்களைப்பெறுவார்களென்று மேன்மைபொருந்திய ஆகபசா
ஸ்திரங்கிளிற் சொல்லியிருப்பதல்லாமலும்மைவிதியுணர்ந்தபெ
ரியோர்களுஞ்சொல்லுவார்கள் - ஆதலால் எங்கும்பரவி மகா

மகிமைபொருந்தியிருக்கும் கங்கையையும் மூன்றும்பிறைச்சந்திர
ரணியுசளடயிற்றரித்துத் தாபராதினண்பத்துநான்குநூறுபிர
ஞ்ஜீவபேதங்காப்படைத்தளிக்கும் பரமசிவத்தினருளால்மக்க
ட்பெறுபெறுவாய் எனக்குச்சிலவதருவாய் அரசனெயென்றுநா
ரதமுநிவர்விடைபெற்றுச்சென்றார்-எ-று. (உக)

மன்னவன்மனிதனைக் கயிலைவளர்பாரமனுக்கு வழங்கவே
ண்டித், துன்னுமுநிகாத் லுற்றுச்செல்லுகையிற்சிவகணங்கள் து
தித்துநிற்க, முன்னிலங்குஞ்சங்கரனைநாரதனும்பணிந்துபின்னர்
முநிவர்குமடிச், சென்னிமதியணிந்தபிரான் நிருக்கோலங்கண்டி-
றைஞ்சிச்செப்புவானால்.

(இ-ள்) வல்லாளமகாராஜனுடைய நன்மார்க்கத்தையும் தரும்
பரிபாலனத்தையும் கயிலாசகிரியில் எழுந்தருளியிருக்கும் பார்
வஞ்சமேதனாகிய பரமசிவனுக்குத்தெரிவிக்கும்படியாயெண்ண
ங்கொண்டு சிவோஷ்டங்கொண்டமுநிவன் ஐசையோடுஞ்செல்லு
கையில் அங்ஙனம் அநேகசிவகணங்கள் அடிபணிந்து துதித்து
நிற்க முன்னம்பிரகாசித்துக் கட்டளைகள் விதித்துக்கொண்டிரு
க்கும் இரண்டாஞ்சங்கரனாகிய நந்திதேவகாப்பணிந்து பின்பு
மகாதபோதனர்களுந் தெவர்களுந் முநிவர்களும் புடைசூழும்
படியாய் உமையவளாடப்பாகத்தில் இலங்கக்கொலுநீற்றிருக்கு
ஞ்சிவபெருமானுடையதிருக்கோலத்தைக்கண்டுசாஷ்டாங்கமாப்
படணிந்தெழுந்தும்பாற்றியநாரதமகாமுநிவர்குறுவார்-எ-று உஉ

தேசிகியுகையிலையிலவா பூதேவாதிதேவேநின்றிருத்தாட்
போற்றி, மாசின்றுவிளங்கருணையம்பதியின்வல்லாளமன்னனெ
ன்போன், ஓசைபெறச் சுதன்வேண்டிக் கொடிநாட்டியுலகிலுள்
ளோ ருவந்துகேட்குந், பாசமுடனெதையெனுந் தருவெனென்று
பறைசாற்றும் பண்பைக்கேண்மோ.

(இ-ள்) பிரகாசம்பொருந்திய கயிலாசகிரியில் வீற்றிருக்குந்
தேவதேவனே, உனது உபயசரணங்கள்போற்றி, பூலோகத்தின்
கண் குற்றமற்றுவிளங்கும் அருணையம்பதியென்னுந் தலத்துக்கி
றைவனாகிய வல்லாளமகாராஜனென்பவன் தன்பெயரை விளக்கஞ்
செய்வதற்காக- ஓர்புதல்வனேவேண்டியாவர்ப்பொருளை விருப்பி
க்கேட்டபோதினும் அண்ணன் திருப்தியடையும்படியாய்த் தருகி
நேனென்று கொடிபோட்டு பறைசாற்றி நடத்திவரும்பெருமை
யைக்கேளும்எந்தையெயென்றுபின்னுங்குறுவார் நாரதமுநிவர். (

நீதியைவளர்ப்போ னுண்மைக்காப்போனெறுமுறைதனி
ந்பிரமாதோன், கோதினைக்கோந்த வறமெனுமுருவாய்க்குவல
யத்துதித்தறம்கூபன், பூதலத்துயிரீகளியாவுந்தன்னுயிர்போர்புந்

தியுட்கருகாட்சிப்போன், ஆதிபேரினதுபதமலர் துண்பென்ற
ஊதினந்தொழுதுவாழன்பன்.

(இ-ள்) தன்மாரீகத்தை நீயிப்படிபுரையவளர்ப்பவன்-சந்தி
பத்தைத்தாப்பாற்றத்தக்கவன்-செங்கோல் விதியிசகாதவன்-பாவு
ங்களென்னும்இருகூத்துரத்தபெழுந்த மதிபோன்ற தருமமாதி
பஒளிபே ஒருருவங்கொண்டி உலகின்கண் ஜனித்து மேன்மை
பொருந்தியஅரசன், அன்றியும் பூமியில்வாழ்மன் னுயிர்பாவந்த
ன்னுயிர்போல மனதிலெண்ணி இரட்சிக்கப்பட்டவன், ஆதிகடவு
ளாகிய தங்களை சரணகமலங்களில்மன்கைப்பொருத்திச்சதாகா
லமும் பணிந்து துதிசெய்து வாழ்ந்துவரும்மெய்த்தொழும்ப
னென்று நாரதமகாமுநிவர்பரவிக்கிறினர்-எ-று. (உ௪)

அறுசீரடிபாசிரிபவிருத்தம்.

வந்தமாமுதிவன்கூறும் வாய்மையைச்சேனூரீது
அந்தவல்லாளன் மன்மை யாமுங்கண்டறிவோமென்றே
சிந்தைசெய்முதிக்குமற்றத் தேவர்க்குமிருடிகட்குத்
தந்தமாரீமம்புக்கச் சாற்றினுர்தன்னேனில்லார்.

(இ-ள்) அகவனம்வந்து வல்லாளமகாராஜனது பெருமையை
ச்சொல்லும் நாரதமுதிவன்மொழியைப் பரமசிவன்கேட்டு அவ்
வரசனது தன்மையை நாமுங் கண்டறியவேண்டுமென்று மன
தில்நினைந்து துதிசெய்துகொண்டிதற்கும் முதிவனுக்கும் மந்
றுமுள்ளதேவர்கள் இருடிகள்பாவர்களுயும் தங்கள்தங்கள்இருப்
பிடம்போய்ச் சேரும்படியாய்த் திருவாய்மலர்ந்தருளினர் ஒப்
பொருவரில்லா உமாமபேசர்-எ-று (உ௫)

அக்கணங்கயிலைநாத னளகைகோன்மனையழைக்கத்
திக்கெலாமதிக்கவன்னோன் றிரண்டபொற்குவியல்தாங்கி
அக்கரவணிந்தகிச னருட்பதம்வந்துபோற்றச்
செக்கர்மேனியனுமாக்கு சிலமொழியருளறுற்றான்.

(இ-ள்) அந்தக்ஷணமே கயிலாசபதியாகியபரமசிவன் அளகா
புரிக்கிறைவனாகிய ரூபேசனைவரும்படியாய்த் கட்டளையிட்டமா
த்திரத்தில் என்டிஞ்சயுமதிக்கும்படியாய் அவ்வரசன் அளவிற்
தபொற்குவியல்களோடும் பிரபாணப்பட்டு அக்குமணிகளாகிய
உருத்திராட்சமாலைகளுயுஞ்சர்ப்பங்களையும் ஆபரணமாகவணித்த
சிவபெருமானிடம்வந்து அடிபணிந்து போற்றிதிருக்கையில் செ
வ்வானம்போன்ற தேவகாந்தியினையுடைய பரமசிவன் அவ்
னும் சிலவசனங்களைபருளுவார்-எ-று. (உ௬)

அளகையாளரசேனோ மருணைபம்பதிவாழ்வேந்தன்
உளமுறுதிவைச்சோதிக்க வுண்ணியபடியானியும்

[௫௬]

வளமுதஞ்சீடஞ்சி மாநிதியுடனெம்மோமி

புளகமாய்வருகவென்று புகன் தன்னகயிலைநாதன்.

(இ-ள்) கேளும் அளகாபுரிக்கிறைவனே, புனனத்தின்கண் நாம் அருணைப்பயிதில்வாழும்படிபா கிபவல்லாளமகாரசனது மன வலிபைச் சோதிக்கும்படிபாய் எண்ணக்கொண்டிருக்கின்றமை யால் தீயும்சிதப்போங்கியசீடஞ்சி அளவிற்றத்தனக்களோடும் தம்முடன்மனமகிழ்ந்துவரக் கடவைபென்று கூறினார்-கயிலாச பதியாகியும்திரிதேத்திரதாரியாகியும்குஞ்சுதீசன். (உஎ)

மாஸய்நிருவர்கண்டு மனதிலென்றுமில்லா

மால்கொளவும்பராரு மலர்மழைசொரியவேத

நூல்களுந் துதிக்கபாரு துவலுதற்கரியமாதோர்

பாலொளிர் பரமன்பாரும் பரவுஞ்சங்கமராய்தின்தார்.

(இ-ள்) மகாவிஷ்ணுவும்பிரமதேவனுக்கண்டு மனதில்ஒருநா ளுமில்லாதமகிழ்ச்சிகொண்டுபோற்றவும் தேவர்கள்மலர்மாரிபெ ய்ப்பவும் வேதாகமங்கள் துதிக்கவும் பாவராலுஞ் சொல்லுதற்கரிய உமாமயேஸ்வரியின் ஓர் கூறாய்விளங்கும் பரமசிவன் சகலரும் பணியும்படிபாகிப சங்கமராய் வேடங்கொண்டுதின்தார். (உஅ)

தேவுறைகயிலைவாழந் திருவுயர்சிவகணங்கள்

யாவுமெம்மைபனற்சி ருளினுலாண்டியானார்

பூவுலகினில்வல்லாளன் பொருந்துறந்தியைநாடிக்

கோமுறைபோர்கொண்டாடக் கூட்டமாய்வருவதானார்.

(இ-ள்) தேவனுகிபபரமசிவன்வாழ்க்கயிலாசுகிரியில் வாசஞ் செய்துகொண்டிருக்கும் அழகிய சிவகணங்களெல்லாம் எமதை யனதுகருணாரசத்தினுல்ஆண்டுகருருவங்கொண்டு உலகின்கண் ணையிலலாக் கிர்த்தியைவகித்துப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக் கும் வல்லாளமகாரசன்வாழும் பதியைநோக்கி இராஜந்திபோர் கொண்டாடிப் பணிபத்தக்கதாகக் குருமூர்த்தமாயெழுந்தருளியி ருக்குஞ் சிவபெருமானைச்சூழ்ந்துவந்தார்கள்-எ-று. (உக)

வழுசிரடியாசிரிய விருத்தம்.

கற்பினிலுயர்ந்துங் கணவனையிறைபோற் கருதுதாயொரு வருமில்லையோ, பொற்புறுமைத்தரில்லையோபசிக்குப் போசனம னிப்பவரில்லையோ, விற்பனமுடைய வரசர்களில்லையோ விப்பபுட னெங்கடாக்கூப்பிக், கற்பினையோமி வழுதினப்படைக்குங்கண் ணியரில்லையோவென்பார்.

(இ-ள்.) கற்பினில் அருந்ததியைப்போல் மிகுந்துமத்தம் கணவனையெதெய்வமாகப்பாவித்து நடக்குந்தாய்மார்களொருவ ருமில்லையோ, அழகியபொருமைதங்கிய வாய்மைகள்வாழ்த்தமை

ந்தர்களில்லைபோ, அடியார்களதுபசிவேகப்பறிந்து அன்னங்கொ
முப்பாநிலைபோ, மதுந்தியோடுங்குடியஅரசர்களில்லைபோ, சத்
துருஷ்டியால் எங்களைத்தொழுது அழைத்துக்கொண்டு போய்
பத்திரசந்தோடும் அன்னம்பாவிக்கும்கண்ணியர்களுமில்லைபோ
வென்றுகூறுவார்கள்-ஏ-று. (௧௮)

பொன்னளித்தாலும் வேண்டுவதிலாத பூஷணத்தரினும்
யாம்வேண்டோம், துன்னுமாமணிக ணலினும் விரும்போத்
தொத்துழத்தாரமுல்கருதோம், மன்னர்கள் செங்கோலரசினை
பெயர்க்கு வழங்கினுமனமதிலில்லை, அன்னமீந்தெம்மையாதரிப்
பாரே லன்புடனுண்ணுவோமென்பார்.

(இ-ள்) செம்பொன்னளித்தாலும்விரும்போம் இரத்தினங்களை
பழுத்தியிலகாதின்ற அழகிய பணிகளையும் விரும்போம் பிரகா
சம்பொருந்திய இராஜரத்தினங்களை அளித்தாலும் விரும்போம்
முத்துமாலைகளினும் மனம்வையோம் அரசர்கள் செங்கோலின்
விதிவைத்தந்தபோதினும் வேண்டோம், சட்டவைபதார்த்தவகை
களோடும் அமுதளிப்பார்களாகில் மிகவும் பிரிதிகொண்டு உண்
ணுவோமென்று அடியார்கள்கூறுவார்கள்-ஏ-று. (௧௯)

நவ்வியங்கரத்திலிருந்ததைந்தந்தாதர்சங்கமருமேந்தி, கொ
வ்வியவருணைமாநகர்தெருவி லொலியெழச் சூழுதனாய்மலர்ந்து,
வெவ்வியபசியான்மெலிந்தவரேற்கமேவுவபொலவுங்கு விச் செக
வியகொவ்வைவாபரங்கணிகைத்தெருவினைச்சார்ந்தவராளுர்.

(இ-ள்) அழகியகரத்தில்ஒளிவாதின்ற மாணத்துறந்தவராகிய
சங்கமர்சிறப்போங்கி இலங்கும் அருணையம்பதி வீதியின்கண்
ஓசைபெறத்தக்கதாகச் செங்குமுதம்போன்ற திருவாய்மலர்ந்து
கொடிதாகிய பசிப்பிணியால் துன்புற்று இரப்போணாப்போஷ
வரற்றிச் சிவந்தகொங்கைக்கனிபோன்ற கணிகைமாதர்கள் வசி
க்கும்வீதியில்வந்தார்பரமசிவஞானசங்கமர்-ஏ-று. (௨௦)

கெண்டைபோல்விழியுந் கிளிநகர்மொழியுந் கிளர்மதிவத
னமுமென்பூச், செண்டையார்முழலுங்கந்தமதுலவுந் தென்கதின்
ருரும்பைதேர்முலைபா, ரண்டையிலிருந்து லவ்விடியளவு மைந்
கணைமாரஞற்புரியுந், சண்டைபையகற்றத்தருபொனைபின்கான்
சாற்றுதுமெனவலர்மொழிவார்.

(இ-ள்) செம்கெண்டையைப்போன்ற அழகியவிழியையும் அ
ஞ்சுகத்தையொத்த இனியவார்த்தைகளையும் ஆகாயத்திலில்லா
நின்ற பூரணச்சந்திரோதயம்போன்ற திருமுகவொளியுமிதன்
நிறைந்த களபமலர்களாம் கட்டப்பட்டபந்ததிகர்த்து ஊசலா
டுக்குழலும் ககத்தங்களைத்தியிர்ந்து சென்னங்குரும்பைகளுப்

போற்பிரகாசிக்கும் இரண்டு குஜங்கையுமுடைய வனிதையர்க ளதுபக்கவில் இன்றிரவுவிடிபுமளபுமிருந்து-முல்லை-அட்சாகு-நீ லோற்பலம்-மாம்பூ-தாமரை-இவ்வைந்துமலர்களை ஐந்துகணைக ளாகவும் கரும்பைவில்லாகவும்வளைத்துப்பார்ப்புரிபவெழுத்துநிற் றும் மன்மதனதுகணை வலிபைத்தமிழ்தோட்டிம் பொருட்டிப்பரி யமாகக்கொடுக்கும் பொன்னைப்பகருவீர்கள்பெண்களெயன்று சங்கமர்வினவியபோது அக்கணிகைமாதர்கள் கூறுவார்கள்-எ-று.

பைபாவணிந்தபரமனைப்போன்ற பகாரும்ஐயுடிகளையாங் கள்,பொய்யதுமுனையோம் வஞ்சகமுனரோம்-புணர்தலுக்கோ ரிருண்முற்றும், தையலரொருத்திகாயிரங்கனகந் தருவதவ்வா ரளித்திடின்பாம்,மெய்யுடன்மெய்யும்பொருத்திடக்கலவி விளை த்துமன்மதன்வினைதவிர்ப்போம்.

(இ-ள்) வெவ்விவவிடங்கையுடையசர்ப்பங்களை ஆபரணமாக வணிந்த ஸ்ரீகயிலாசபதியாகியபரமசிவனைப்போல் சொல்லுதற் கரிபசங்கமனோகேளும்-யாங்கள்பொய்வார்த்தைகளைப்பேய்சோம்- வஞ்சகமாகிய துரோகசிந்தனைகளையுங் கருதோம் - ஒரிசவுமுழு மையுஞ் சுசலிகளை யதுபவிப்பதற்கு ஒவ்வொருபெண்ணுக்கு ஆயிரம்பொன்கொடுக்கும் நியமமாதலால் அதுபோற்றிருவீர்க ளாயின்பாங்கள் எங்களதுமனமும்மெய்யும் ஒன்றுபடத்தக்கதாக அல்டவித ஆவிங்கனமுஞ்செய்து அனங்கனது கணையங்கருத் தும்நாணும்படியாய்ப்புணருவோமென்றார்கள் கணிகைமாதர்கள்.

என்றோடியாசிரியவிருத்தம்.

பரந்தையர்களுரைத்தவணத்தந்துடனெவ்வொருத்திக்கோர் பண்டாரத்தைச், கரத்தமைத்துப்பிரியாதீர் என்னவங்கண்காட் டுமிகக்கட்டுப்பாடா, யுரைத்துவிடைமாதர்களின்வீதியெலாஞ்சங் கமராவொளிரச்செய்து,வரத்தையிகத்தருமருணைநகரினிலெண் காத்தமட்டிமருவச்செய்தார்.

(இ-ள்) அக்கணிகைமாதர்கள்சொல்லியவைபோல் அன்னவர் மகிழும்படியாய்க் கணகங்களைச்சொரிந்து 'ஒவ்வொருத்திக்கோர் ஆண்டியைநியமித்துகங்குன்விடியளவும் விட்டுநீங்காதீர்களென் றுகண்ணாடையினுற்றெரிவித்து மிகவும் கட்டுப்பாடாக அக்கணி கைமாதர்கள் வாழும்வீதியெல்லாம் சிவனடியார்களாகவெ பிரகா சிக்கும்படிசெய்து கோரிய எண்ணங்களைபெல்லா முற்றச்செய் யும்அமகிய அருணையம்பதி எண்காதம்வகையினும், ஈரதலினை புரிபச்செய்தார், சங்கமராகிய பரமசிவன்-எ-று, (நடு).

விடைமாதர்நித்தொருவரில்லாம லரிதாக்கிவெய்யகாமன், கலைமார்த்தப்படிமருவது செய்தசங்கமரும்நீங்கித் தமமுமாரன்,

னினைமார்க்கமாய்த்திட்ட சீடனுடன்மேவந்த நிலத்தையானுந்,
சினைமார்க்கமறிந்தமன்னன் கண்டெதிர்சென்றிறைஞ் சிபழைத்
திருத்திச்சொல்வான்.

(இ-ள்) வினைமாதர்கள் தனித்து எங்கணுங்கிடக்காது அரிதா
கச்செய்து கொடியமன்மதனது சாஸ்திரவியதின்படி அஷ்ட
விதஆலிங்கனமும்-தகக்குறி-தந்தக்குறி-தாடனங்கள்-அறுபத்து
நான்குவிதலிலைகளைபுனச் செய்பச்செய்த சங்கமராகிய ஜகதிசன்
அவணைஹேமந்ந்து பிரகாசமும் பெருமையும்பொருந்திய நன்
மார்க்கநிலைமையைப்பரிசோதித்தசிஷ்யனாகிய அளக்கேசுரோடும
அரசனது அரசமனையை நோக்கிச்செல்லுகையில் அப்பதிக்கி
றைவனாகியும்துர்வேதமார்க்கம்பாலும் பூரணமாயுணர்ந்தமன்ன
னாகிய வல்லாளமகாராஜன்சங்கமர்வருதலைக்கண்டு எதிர்செறுன்
பணித்துபோற்றி பழைத்துக்கொண்டுபோய்நவமணிகளாலலங்
கரிக்கப்பட்டு பிரகாசம்பொருந்திய அமுகிய ஓர் சிங்காதனத்தில்
எழுந்தருளச்செய்து அஞ்சலியல்தனாய்தின்றுகூறுவான். (௩௬)

அறுசீரடிபாசிரியவிருத்தம்.

பண்ணியதவமோவன்றிப் பாரினியாநியந்நும்

தண்ணியகருமப்பாதோ நயக்கினவ்வாறுநல்கப்

புண்ணியவசமோதேவர் பொன்னடிவருந்தயிங்கு [ன்]

கண்ணியமுறவேன்றங்கள் கடாஷமும்பெறுவேனென்ற

(இ-ள்) தமிழேன்செய்த தவப்பலனே-அல்லது-ஸ்ரீஅருணாச
லேசன்வாழும் இவ்வருணையம்பதியின்கண் எளியேனாற்செய்யப்
பட்ட மிரியைகளின்புண்ணியமோ-பரமசிவத்தைப்போலெழுந்த
ஜங்கமதேவர்களினது பிரகாசம்பொருந்திய தங்கமயமானஉபய
சரணமலங்கள் வருத்தமுறும்படி. இங்ஙனம் அருட்சரத்தவிதி
யாதோஅவற்றைத்திருவாய்மலர்ந்தருளினால் அத்தன்மையாயடி
பெனடத்திக் கண்ணியனாவதல்லாமலுந் தேவரீரதுகருணாகடா
ஷத்தினுள்ளுந் தோய்வேனென்றான்வல்லாளமகாராஜன். (௩௭)

மன்னகௌரகந்தி மார்க்கமும்நீடுவாழி

உன்னையாங்கருதிவந்த தோதுவமுருவில்மான்

பன்னுமைம்கண்மீட்டித் தோதுவமுருவில்மான்

கண்ணியைநல்கிநீர்த்தி கடலேழும்வயங்குமென்றார்.

(இ-ள்) இப்பூமண்டலத்தின்கண் கீர்த்திபொருந்திய வல்லாள
மகாராஜன்கெள்-உனது-அரசும்-செங்கோன்முறைமையும்-நீடு
ழிகாலம்வாழி-இப்போது உன்னையாம்பெண்டுவந்தகாரணம்பா
தெனில், உருவிவிபாகிய சித்தஜனாலெய்யும் - மூலம்-அசோகு-
தீலோந்பலம்-மாம்பூ-தாமராமலொன் னெல்லப்பட்ட இந்து

கணிகளினாலும் இன்றுயாம்படுந்துன்பத்தை நீக்கும்பொருட்டு
ஒருஸ்திரீயை எனக்குக்கிட்டிம்படிசெய்வையேயாகில் உனதுகீர்
த்தியானது எழுகடல்சூழ்ந்த இவ்வையகத்தின்மீது பிரகாசம்பொ
ருத்தியிருக்குமென்றார் சங்கமராகியபரமசிவம்—எ-று. (கஅ).

இதைவிடதேவாரூக் கெழின்மணமுடிப்பிப்பேனென்
றதைபுணர்ந்தையராஜோரரசேகளை துமாதொல்லை
வதைசெயுங்காமனோபை மாற்றுதல்விலைமாதர்க்கே
புதைபல்போற்றெரியுமென்று புகன்றனர்பெரியோராங்கு.

(இ-ள்) இவ்வகையாப்பரஸ்திரீகளைஇச்சித்துத்திரிவதைப்பார்க்
கினும் எக்காலமும்தேவரீனாவிட்டகலாமவிருக்கும்படியாய்சிறப்
போங்கிய மணஞ்செய்துவைக்கின்மேறெனென்றுமிகுபத்தியும்பரி
வுங்கொண்டினாத் த வல்லாளமகாராஜனது அன்புநிலையையறிந்த
சங்கமராகியசிவபெருமான்சொல்லுகின்றார்—கேளும்ஒஅரசனே
இப்போதுநீசொல்லியவார்த்தைகொடியதுன்பத்துக்கிடமாயும்—
சுடர்முன்மெழுகுபோல்மனதை ஒருங்குபித்தாமல் நானாவித
கோலங்களை உண்டிசெய்வித்து உலையச்செய்யும்—அஃதன்றியும்—
பஞ்சேந்திரியங்களுந்தமிழி காம்பெருளியங்கத்தால் நாவற
ட்சிசெய்யும் சுகப்பிணியைப்போக்கும்அவிழ்தம்விசையின்னார்க
ளுக்குக்கைவல்வியப்பட்டதேயன்றிஇதரமானஸ்திரீகளறியார்கள்
ஆதலான் அன்னவரால் என்பிணியைமாற்றுவிப்பாபென்றுபெரி
யோராகியசங்கமர் அங்ஙனங்கூறினார்—எ-று. (கக).

நிட்டைசெய்வோர்க்கும்போத நிகழ்த்துசங்கமனோதங்க
ளிட்டத்தின்படியானசெய்வே னென்றிறைகாவலோரை
விட்டதிவினாவிர்சீரார் வேசையாமொருமின்னான்
இட்டமாயழைமினென்ன வேகினர்வாய்வின்மிக்கோர்.

(இ-ள்)இவ்வாழ்க்கையைக்கடந்துநிட்டையென்னும்அட்டாங்க
யோகங்கையுஞ்செய்யப்பட்ட தபோதனர்க்குக்கும் ஞானோப
தேசஞ்செய்விக்கும் மகாமகிமைபொருத்திய தேவரீராகியசங்க
மனோ, உமது கருத்தின்படியேநடத்துகிறேனென்று அங்குள்ள
காவற்காரபைழத்து நீங்கள் அதிசிக்கிரமாய் சிறப்போங்கிய
கணிகையின்னார்கள் வாழும்வீதியிற்சென்று அதிபுலாவண்ய
முள்ளவளாய் ஓர்ஸ்திரீயைஅழைத்துவாருங்களைன்றுவிடைதரக்
காற்றினும்அதிவேகமாய் நடக்குங்காவலாளர்கள்சென்றார்கள். (இ).

சென்றுவேசையர்கள்வாழந் தெருபினதோறம்புக்கி
நின்றங்குநோக்குங்காலை ஞேயமாய்நடனகீதம்
கொன்றைசூடியவெம்மான்மன் குழுமுனராடல்கண்டு
இன்றுதவாவென்மெண்ணியிறைக்கவந் துணைப்பதானார்.

(இ-ள்) அரசனது ஆளுநரையப்பெற்றுச்சென்ற துணைவர்கள் அழகியவிலைமாதர்களவாழும் வீதிகளில் மனைகள் தோறும்புகுந்து புகுந்து பார்த்துவருகையில் ஒருவீடாகிலும்நீங்காமல் கரைய தாளத்தோடிகத்த பரதநாட்டியங்களும்கூட வினாகானசந்தேமுழக்கத்தோடும் பொன்னிறம்போன்ற கொன்றைமாலையைச்சூடியசிவனடியார்கள்விடுகின்றோறும் தனித்தனியாயிருந்து ஆனந்தித்துக் கொண்டிருக்குஞ் சம்பிரமங்கலாக்கணமி இன்றுமுடியாதென்று கருதினவரூப்தமது அரசனிடம்வந்துகூறினார்கள்—எ-று.(சக)

[வேறு.] அம்மொழியோர்ந்தமன்னவன் வெருண்டே பமைச்சனாதோக்கியேபுகல்வ, அம்மொழிபிறழ்வதன்றிருச் செயலோ நாம்செய்தபூசையின்குறையோ, செம்மொழிபார்த்த சங்கமர்க்கேட்டதெரிவையர் கிடைப்பதுமரிதென், நிம்மொழிவரி முனிசைப்பதுமுறையோ வென்னவுமமைச்சர்களிசைப்பார்.

(இ-ள்) இவ்விதமாய்த்தாதர்கள் உரைத்த மொழியைக்கேட்ட அரசன்கோபித்துத் தனதுமந்திரிமார்களைப் பார்த்துச்சொல்லுவான்-நாம் பரமசிவத்தின் அடியவராகியசங்கமருக்குரைத்தமொழிபானதுபுரண்டுபோவதுஜகதிசனாகிய ஸ்ரீஅருணாசலேசனது திருவுளச்செயலோ-அல்லது-நாம் ஆண்டவனுக்குச்செய்தபூசைகளின்குறையோ-என்செய்வேன்-செவ்வியசொற்கள் பிரகாசியாதின்றசங்கமர் நம்மைநாடிக்கோரிய ஸ்திரீகள்கிடைப்பதுஅரிதென்றுஅவர்முன்பாய் புகலுவதுதருமமோ வென்றுதுன்பப்படும் வல்லாளமகாராஜனைப்பார்த்துமந்திரிமார்கள்செல்லுகின்றார்கள்.

சிந்தையிற்கவலை புற்றிடவேண்டாஞ் செல்வனேபேதை போம்சென்று, விந்தைகொள்வேசை மாதிரைக்கொணர்வோம் வியாசுலம்விடுமென வவர்வாழ், சந்தைகொள்விதி படர்ந்தவர் மனையிற் றங்கியகோலமுநோக்கிப், பந்தைநேர் முலைமேற்கந்த முமணிந்த பரத்தைபர்க்கெடுத்துரைப்பாரால்.

(இ-ள்) மனதிற்கவலைகொள்ளவேண்டாம் அரசே, கடைபர்களாகியபாங்கள் சென்றுஅடியவர் கோரியவண்ணம்அதிருபலாவண்யமுள்ள கணிகைமாதைக்கொண்டு வருவோம்தங்கள் துன்பத்தையொழிபுமென்றுசொல்லி அன்னவர்வாழும் பேட்டையாகிய வீதிகளிற்சென்று மனைகளிற் புகுந்துபார்க்கையில் எங்குஞ்சிவனடியார்களாய் வினங்கியிருப்பதைப்பார்த்தும் பந்துபோன்ற அழகியத்தனங்களின்மீது சுகந்தபரிமளங்காயணிந்திருக்கும் விலைமாதர்களுக்குச்சிலவார்த்தைகளைமீத்துச்சொல்லுவார்கள் (

மையுலாம்விழிநேர்மாதர்கணெருங்கி வாழுமில்வீதியிலொருக்கி, மெய்யுலாமரசைநாடியபெரியோர்விரகதைத்தணித்திடு

வாரேல், கையுலாங்கடகப்பணி மணிவடமுங் சலித்திசைவங்கையு
மணிந்து, நெப்பயுலாந்தயிர்பா லறுசுவையன்ன நயத்தரமுண்டு
வாழ்குவனோ.

(இ-ள்) நீலோற்பலம்போன்ற பிரகாசப்பொருந்திய கண்களா
யுடையபெண்கள் கூட்டமாய்வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும்வீதியில்
யாராகிலும் ஒருவனிடையே மைவிளங்கா நின்றவர்கள் இறைவனை
நாடி நயந்தசங்கமாதுவெவ்வியகாமநோயைத் தணிப்பாரோயாகில்
அன்னவர்கள் இருகரங்களுக்கும் கடகமும் நவமணிகளாலமைத்த
ஆபரணங்களும் முத்துமாலைகளும் ஒசையைக்கொடுக்கும் பாத
ச்சதங்கை முதலிய ஆபரணங்களை அணிவதன்றியும், நெய்ப்பால்நயிர்
சட்கவைபதார்த்தங்களோடும் அமுதுண்டு சதாகாலமுட்பாதுங்
குறைவின்றி வாழ்வார்கள்-எறு. (சச)

இன்னவாறமைச்ச ருரைக்கவம்மின்றி நிறைஞ்சியேயாகக்
கொல்லோரும், முன்னுபுலையாரிடம்பொருளிரவு முழுமையுமி
ருந்திடப்பெற்றோம், துன்னுமிவ்விரவுகழிந்தபின்நீவிர் சொற்ற
துபோலவாமமைச்சர், தன்னகஞ்சலித்துமன்னனுக்கதனைச்சாற்
றவுமாங்கவன்மொழிவான்.

(இ-ள்) இவ்வண்ணமாய் மந்திரிகளுரைத்தமொழியைக்கேட்ட
கொடியின்னைப்போற்றுவனும் இடையினையுடைய அக்கணிகை
மாடிகள் எதிர்வந்து நின்றுபணிந்து பலவாறுகத் துதித்து நாங்
களையாவரும் இன்றுபகற்போதே நம்மையாட்கொள்ளும்புரி அரு
ஞ்சலேசனுடைய மெய்த்தொழும்பராகிய இவ்வடியார்களிடம்
இன்றிரவுவிடியுமளவும் சுகலிலைகளுக்கிணங்கி நடப்பதாய்ப்பொ
ன்றைப்பற்றிக் கொண்டோமாதலான் இத்தினஞ்செல்லுமாயின்
தேவரீர்கள் சொல்லியபடி நடக்கலாமென்று மொழிந்தவைகேட்ட
அமைச்சர்கள் தத்தம் மனஞ்சலித்து அவண்ணிறநீங்கி அரசனி
டம்வந்துணைக்க அங்கனம் கூறுவான்வல்லாளமகாராசன்-எ-று. ()

அந்நபமிது நமக்கரிதாயிருப்பதென்கொலந்தோவென்றயர்
வுற்றாங்கு, பற்பலவாய்சிந்தைதனிலேக்கமுநீர் திறையருளும்
பான்மைதானோ, தற்பரணைப்போலெழுந்த சங்கமருக்குரைத்த
வண்ணத்தருவேனென்று, விற்பொருதும்வேந்தன திவினாவாகக்
க

(இ-ள்) அந்நபமாகிய இச்செய்கை நமக்குக்கிடப்பது துல்லப்
மாகவிருக்குங்காரணம்பாது - ஐயோவென்று அரசன் துன்ப
மடைந்துபின்னர் நானுவிதமாய் மனதில்லக்கங்கொண்டு இதுவும்
பரமசிவனுடைய திருவிளையாடல்தானோ ஐக்கிசனைப்போல்வடி
வுகொண் டெழுந்தருளியவந்த சங்கமர்கோரிய வண்ணத் தருவே

னென்மெழுந்து வில்லேந்தியொளிரும் வல்லாளம்காராசனான
வன்மிகவுந்தீவரமாய்வினாமாதர்கள்வாழும்வீதிக்குச்சென்றான். (

அறுசீரடிபாசிரியவிருத்தம்.

வந்தவரெதுகேட்டாலும் வழங்குதுமெனப்பதாகை

அந்தரமளாவநாட்டி யளித்திடுநாளினின்ற

சுந்தரசங்கமற்குச்சொன்மொழிப்பிறழாதென்னைப்

பந்தமாப்காப்பவட்கிப் பதியினைத்தருவேனென்றான்.

(இ-ள்) நம்பதியைநாடிவந்தவர்கள் எந்தப்பொருளாக் கோரித்
கேட்டபோதினும் கொடுக்கின்றோமென்று ஆகாயபரிபந்தம் உயர்
ந்து படபடாகாரஞ்செய்து பறக்குப்படியாய்த் துவசமுயர்த்தி
நடாத்திவரும்நாட்களில் இன்றையத்தினம் விரகவேதனையால்மெ
லிந்து நம்மைநாடிவந்த அழகியசங்கமற்குவுமதுநோயை யக
ற்றுமோமென்று கூறியவண்ணம் மாறுதுஞ்சையோயிங் காப்பா
ற்றியகணிகைக்கு எனது அரசுக்குரிய இப்பதியையளிப்பேனெ
ன்றுரைத்தான் வல்லாளம்காராசன்—எ-று. (சஎ)

கரிபரியுடனுய்வேண கனகமுந்தருவேன்முத்துச்

சொருகியசினிகையேவேன் றொல்லுலகாவதற்கிங்

கரியசெங்கோலுநல்கி யவர்க்கியான் பணியுஞ்செய்வேன்

பெரியவர்விரகத்தீர்த்தார் பெற்றதாயெனக்காமென்றான்.

(இ-ள்)யானே - குதினாமுதலியவைகளோடும் தாங்கள் வேண்ட
டியபொன்னுந்தருவேன்-இதல்லாமலும் முத்துகளினால் அலங்க
கருதஞ்செய்த பல்லக்குங்கொடுப்பேன்-இப்புமண்டலமுமுமையு
ம் ஆளநினைத்தமோதினும் எனதுசெங்கோலைக்கொயித்தானும்
படிசெய்து அன்னவர்க்கியான் பணிவிடையஞ்செய்வேன்
இன்று நாடிவந்த சங்கமரது காமநோயைத்தணித்தால் என்னைப்
பயந்தஅன்னையுமாவார்களென்று இராஜாதிராஜனாகிய வல்லாள
ம்காராஜன்புகன்றான்—எ-று. (சஅ)

உலகினில்வருஞ்சுகத்து ஞாயிசுக மிஃதேயென்று

கலையுணர்முதிவராருங் கழறுவராதலானந்

தலமதினுற்றசெய்ய சங்கமர்விரகத்தீர்த்தால்

இலகுமென்னுமிரிகேட்டாலுமீகுவேன்வருவீர்மின்காள்.

(இ-ள்) கடல்வழிந்த இவ்வுலகின்கண்வழங்கும் இன்பங்களுக்
கெல்லாமேலாகியதுமாறாவிழியினையுடைய பெண்களின் கலவி

த்தொழிவில்வரும் இன்பமேயதிகமென்றுவேதநூலுணர்ந்தமுந்
வர்களும் கூறியிருக்கின்றார்களாதலால், நமதுபதியைநாடிவந்த
மேன்மைபொருந்திய சங்கமனாவருத்தும் விரகவேதனையை
இன்றுமாற்றினவர்களுக்கு பிரகாசம்பொருந்தியஎனது பிராண
னைத்தான்மகக்கேட்டபோதிலும் அளிப்பேன் வருவீர் கணிகை
மின்களேபென்றுகூற்றினான் வல்லாளமகாராஜன்—எ-று. (சக)

ஆகரவாகத்தங்களை யின்படியேயாங்கள்
வதமிலடியிதம்மோ டின்புறப்பொருளும்பெற்றோம்
நாதவென்செய்வோமென்று நங்கையர்பணிந்துரைக்கப்
பூதலமன்னன்வெட்கிப் புகழ்னைவந்துசார்ந்தான்.

(இ ள்) அரசனவிறை பொழியைக்கேட்டவினைமாதர்கள் தேவரீர்
ஆக்கினையின்படி நடந்துவரும் நாங்கள் இன்றையத்தினம் சூற்ற
மற்றபரமசிவத்தின் அடியார்களிடத்திற் கலவித்தொழில்புரியும்
பொருட்டு பொருள்பெற்றுக்கொண்டோமாதலால் எங்களை பாட்
கொள்ளும்இறைவனையாங்களைச்செய்வோமென்று அடிபணிந்
துவளர்த்தமொழியைக்கேட்ட வல்லாளமஹாராஜன் நாணமுற்றவ
னாய்கிர்த்திபொருந்திய தனது அரண்மனையைச்சேர்ந்தால் (இய)
என்சீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இல்லமுற்றமன்னன்மதிவதனமாறியிருப்பதனைமங்கையர்களி
சைந்துநோக்கி, மல்லமாதேவியரு மீளையாளாகும் வண்மைமிகு
சல்லமாதேவியாரும், தொல்லுலகைப்புரக்கவல்லவர்கள்கோவே
துன்பமுற்றகாரணமென்னவற்றைநீவிர் சொல்லுமெனவடிபணி
ந்துவினவவாங்குதூய்நெறியோனவர்க்கிதனைச்சொல்லுவானால்.

(இ ள்) அரண்மனையைவந்துசேர்ந்த வேந்தனுடைய பூரணச்
சந்திரோதயம்போன்றமுகாரவிந்தமானதுசலனத்தால்வேறுபட்
டிருப்பதைக்கண்ட அவன்தேவிமார்கள் மல்லமாதேவியும் மிகு
வண்மைபொருந்திய இளையாள் சல்லமாதேவியும் இவ்விருவரும்
நெருங்கிவந்துநெடியகடல்சூழ்ந்தஉலங்களைபெல்லாம்ஒருகுடை
நீழலினின்று பரிபாலனஞ்செய்யும் எங்கன்காதலனே எந்தநாளு
நில்லாது இன்றுமனதிறுன்பட்டுநீர்த்தவாறென்னே, அதனைதே
வரீர்திருவுளம்பற்றவேண்டிமென்றுபாதகமலங்களின்பணிந்துகே
டிக-அக்ஷணம் பரிசுத்தமாகிய நிலையினையுடைய வல்லாளமஹா
ராஜன் மங்கையர்களுக்கு நடந்தசெய்தியைக்கூறுவான்-எ-று ()

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இன்றொருமுதியோர்மானு ரின்பத்திவிச்சைகொண்டு
வென்றிசேர்தம்மைநாடி வினவியபடிக்கிசைத்தும்
மன்மதில்விலைமின்னார்கள் வாய்ப்பதுமரிதானெந்தே
னென்றவர்வாய்ப்பமேகட்டவெழின்மனையாருஞ்சொல்வார்.

(இ-ள்) இன்றையதினம் ஓர் பெரியவர் சேல்போன்றவிழியி
னையுடைய மடந்தையர்களது மயக்கத்தினிமிது மனம்வைத்து
வென்றிவொருந்தியறம்பதியைச்சேர்ந்துநம்மை வினவியவண்ண,
மிசைத்து இவ்வருணைமாநகர்முழுமையும் விலைமாதர்கள்வாழும்
வீதியெங்கணுந்தேடியும் கிடைப்பது பிரபாசையாயிருப்பதால்
துன்பமுற்றேறன்னெனச்செய்வேன் அடியவருக்குரைத்தமொழிதப்
பிழம்பாகின்றதேபென்று கூறித்துன்பமுற்றிருக்கும் வேந்தன
துவாய்மையைக்கேட்டமங்கையர்கள்சொல்லுவார்கள்-எ-று. (இஉ
ஆசிரியவிருத்தம்.

விரகமுற்றவடியவர்க்குவாக்களித்த வேந்தேநிர்மனம்பா
தோவறிகிலோம்பாம், இருவர்களிற்சிறியவளாமென்னையன்றோ
ர்க்கிசைத்திடவுங்கருத்துளதே விசைவேனென்றாள், திருவளரு
மன்னனாகமகிழ்ந்துநோக்கிச் சேயிழையடியவரோடறையி
ற்சேர்ந்து, உருவிவிபார்ப்பதுபர மொழிப்பாபென்று உத்தம
னும்பெரியவருக்குரைத்திட்டானால்.

(இ) விரகமோதனையால்மெயிந்துவந்த சங்கமருக் கந்தோயை
த்தணியச் செய்கின்றனென்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்தளங்களாசே,
தங்களுடையகருத்துளத்தன்மைபொருந்திய தாயிருக்கிறதோசிறி
யெங்கள்மிய்யாம்-ஆதலால்எவ்வுளிருவர்களிற்சிறியவளாகிய என்
னை அவ்வடியவர்க்கிசையச்செய்யுட்படியாய் கருத்திருக்குமாயின்
தேவீரதுஎண்ணிஞ்ஞறைபடாமலவ்விதமேநடக்கின்றேனென்று
கூறியபோதுஇலக்குமிக்கடாக்கிப்பொருத்திலகாநின்ற வல்லாள
மகாராஜன்மனமகிழ்ந்துதன் துமங்கையைப்பார்த்துஒபெண்கள்
நாயகமே,நம்மைநாடி வந்த சங்கமமோடுபள்ளியறையிற்சேர்ந்து
மன்மதனுற்படுந் துன்பத்தைப் போக்குவானென்று சொல்லிவி
டைகொயித்துப்பின்னர் உத்தமகுணத்தையுடையவனாகிய மன்ன
ன்பெரிடவரிடஞ்சென்றுதேவரீர்கருத்தின்படியமைத்தே னங்கி
கரித்துக்கொள்ளுங்கொன்றுமிகுபத்திடோடுகூறினான். (இரு)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

அக்கணஞ்ஜலக்கமாடி யழகுறவறையுட்சேர்ந்து
மிக்கநல்லியாழைமீட்டி விநோதமாய்க்கீதம்பாடிப்
பக்கவினெருங்கியந்த பரமனைப்பார்க்குங்காவி
லக்கணிமெப்பனாங்கே யரியயோகத்திலுற்றான்.

(இ-ள்) இராஜபத்தினியாகிய சல்லமாதேவி உடனே மஞ்சன
மாடி ஆடையாபரண லங்கிருதஞ்செய்து சுகந்தப்ரிமளங்களை யணி
ந்து பஞ்சகச்சாயவர்க்கங்களைந்நி வீணையெடுத்துப் பள்ளிய
றையுட்பிரவேசித்து இந்நிரதீலமரகதங்களாலமைத்தொளிராமஞ்
சத்தில் அம்ச தூளிகாசயனத்தின்மீதாரோகணித்துக்கொண்டிரு
க்கும் அடியவர் பக்கவினின்று நனி இன்னொசையைத்தரும் வீணை
யைமீட்டிக்கீதம்பாடிக்கொண்டு சிலநேரஞ்சென்றபின்பு பெரிய
வாசித்திரப்பிரதமைபோல சைவந்நிருப்பதை நோக்கையில் உரு
த்திராட்சமாவி காபரண மணிந்நுவிளங்கும் மெய்யிணையுடைய பெ
ரியவர் யோகத்தித்தையி விருப்பதைக்கண்டாள் சல்ல மாதேவி.()

பின்னும் மங்கையந்தப்பெரியவார்க்கு முவெண்ணித்
துன்னுமங்கவர்மீதுற்ற சுகந்தநீரெடுத்துத் தூவி
நன்னயத்துடனே நிற்க நயனமுந்திறவாதன்னோர்
தன்னையும் நோக்காதா லுந் தியங்கியங்குரைப்பதானார்.

(இ-ள்) பின்னையும் அருந்ததிக்கொப்பாகிய அவ்வரசியானவள்
அங்கனம் யோகத்தித்தையிலிருக்கும் சக்கமர் மனமகிழத்தக்க
தாகநினைந்து பிரகாசம்பொருந்திய அன்னவர்மீது அவனுளசுக
ந்தமுலவும் பனிநீனையெடுத்துத்தெளித்தும் நன்னயத்தோடு நின்
றும் கண்விழியாமலும் தன்னையும் நோக்காமலுமிருப்பதையுணர்
ந்ததேவியானவள் சிந்தைமெலிந்து கூறுவாள்-எ-று. (௫௫)

வேந்தன லுரைத்தவாய்மை வீண்படமுறையோவந்தோ
ஏந்தலேயென்றிறைஞ்சி வெழி லுறுமடந்தையாங்கு
சாந்தமாய்மெல்விழுந்து தழுவவப்பரமராஜே
ஏந்தவுங்குழந்தையாகி யின்புறவழுவதானார்.

(இ-ள்) இராஜா இராஜனாகிய வெங்கோமானுரைத்த வாய்மை
வியர்த்தமாவது தருமமோ - ஐயோ கடவுளையென்று தொழுது
அழகுலாவும் வனிதையானவள் அங்கு நித்தியையிலிருக்குப்பெரி
யவர்மீது மெதுவாய்ச்சாபிந்து ஆவிங்குஞ்செய்கையில் ஸீகரி

லாசபதியாகிய பரமசிவன் ஏந்துங் குழந்தைவடிவமாகி பவ்வணங்குகளிப்பும் ஆச்சரியமுங்கொள்ளத்தக்கதாய்செங்குமுதம்போன்ற அழகியவாயைத்திறந்து அழுகைசெய்யவாரம்பித்தார். (௫௯)

அரனொருகுழவியாகி பலறியேயமுகும்போது
பரமனார்செயலென்றெண்ணிப்பார்த்திபன்விரைவில்வந்து
கரமதாலெடுத்திணைத்துக் களிப்புடனுச்சிமோந்து
விரகுடனிருக்கும்போதவ் விமலனுமாயமாநார்.

(இ-ள்) ஸ்ரீ கயிலாசபதியாகிய பரமசிவன் குழந்தைவடிவாய் அலறியமுகின்றசெய்யுளறிந்த அரசனானவன் இஃது ஆண்டவன் றிருவிளையாடலென்றுணர்ந்து மிகத்தீவரமாயங்குணஞ்சேர்ந்து வனசமலர்களைப்போன்ற விருகரங்களா லெடுத்திணைத்து முத்தமிட்டு உச்சிமுகந்து நனிகாதலோடும் பெரானந்தங்கொண்டிருக்கையில் ஜகதிசனாகியஎம்பெருமான்மாயமாய்மறைந்தார். (௫௯)
எண்ணீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஐயனேநினதுதிருவுளச்செயலையறிவமோவறிவிலோம்பாங்கள், மெய்யனென்கண்கள்முன்றுடையான் வேந்நேவேதநாயகனே, துய்யனென்பெம்மைச்சோதனைசெய்வோ சுதனெனத்தோன்றியேமறைந்தீர், செய்யனெனெங்கட்கென்விதியென்று தேவியோடரசனுமெலிந்தான்,

(இ-ள்) சந்திரசுடாதரமூர்த்தியாகியஐயனே, தேவரீரதுதிருவுளச்செயல்மடைமையோமாகிய யாங்கள் தெரிந்துகொள்ளுவோமோ- நீக்கமற்றவனே திரிநேத்திரங்கையுடையவனே மறையுருவானவனே சுருதிராயகனே பரிசுத்தனே எளியோங்களைச்சோதனை செய்யும்பொருட்டோ புதல்வனாகவுந் தோன்றிமறைந்தீர் மேன்மையுற்றவனே எங்களுக்கென்னவிதியென்றுமங்கையுந்தானும்ஆற்றப்படாத துன்பத்திலமுந்தினார்கள்—எ-று. (௫௮)

கொற்றவனிவ்வாறுளமெலிந்தாங்கு கோவெனக்கதறமக்காவி, னற்றவத்தோர்குதிசெய்யுமீச ராயகியுன்விடையேறிச்சு, சுற்றிலுங்கணங்கள்சூழ்ந்திடவிதிமால் தொடரவு மருணையம்பதிவாழ், வெற்றிகொளிறைக்குத்தரிசனமுதவ விரகுடன்பணிந்தவன்றுதிப்பான்.

(இ-ள்) அரசனானவன் இவ்வகையாய்மனம்பெய்தும்பிக்கோவென்றுவாய்விட்டலறிதிருக்கையில் மகிமைபெறுந்திய நபத்தினைபு

டைபவர்கள் போற்றிப்பணியத்தக்க பரமசிவன் பார்வதிதேவி
யோடும்வெண்விடையின்மீதேறிஅநேகசிவகணங்கள் சூழத்தக்க
தாகவும் பிரமனும்விஷ்ணுவும்வாகனங்களிலேறிவரவும் அருணை
யம்பதியை ஆளும் வல்லாளமகாராஜனுக்கு தெரிசனந்தந்தமாத்நி
ரத்தில் ஆவலோடும் பூமியிற் பணிந்தெழுந்து சிரமிசைஇருகரங்
கடையுங்கூப்பித் துதித்தான் - ஏ-று, (டுக)

எழுசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

ஆதிபேசரணமண்மே லடியனாக்காக்கவல்ல
சோதிபேசரணங்கங்கைத் தூயசெஞ்சடையிற்றுன்னப்
பாதிமாமதியணிந்த பரமனேதமியேற்றாற
நீதியைத்தாங்கவோர்சேய் நின்மலாவருளுவாயே.

(இ-ள்) ஆதிநாயகனாகிய தேவேசரணம்-உலகின்கண் அடியார்
களைச்சோதித்தாட்கொள்ளும்படியாகிய பூரணனேசரணம் - கங்
கையையும் மூன்றாம்பிறைச்சந்திரனையும் பரிசுத்தமாய் பொன்
போற்பிரகாசிக்குஞ்சடையிற்றரித்திலகும் பரம்பரனே-அடியே
னது செங்கோல்விதியை ஏற்றுக்கொள்ளும்படியாய் ஓர் புதல்வ
னைக்கடாகூறித்தருளல்வேண்டுமென்றுதொழுதான்-ஏ-று. (சுடு)

சந்திரமன்னுகேண்மோ சுதனுமக்கியாமேயானோம்
அந்தத்தினுமுனக்கேயறைவிதிமுடிப்போமென்று
சந்திரசேகரனார் வாழ்த்திச் சார்ந்தனர்கயிலைபின்னர்
பந்தமாயுலகைவந்தான் பண்புடனாண்டுவாழ்ந்தான்.

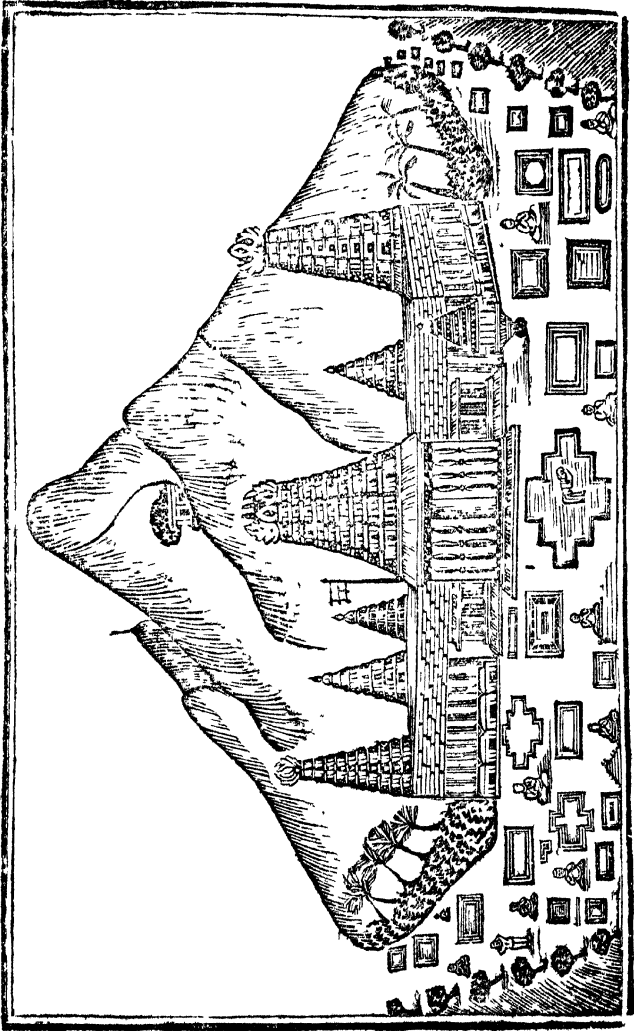
(இ-ள்) அழகுலாகக் கீர்த்திபொருந்தியஅரசேகளாய், யா
மே உனக்குப்பிள்ளையாத்தோன்றினபடியால்உனது அந்தியகா
லத்திலவேதவிதியிற்கூறுஞ்சடங்குகளைச் செய்துவருவோமென்
று சந்திரசடாதரமூர்த்தியாகிய சிவபெருமான் வாழக்கடவையெ
ன்றுகூறித் தேவகணங்களுடன் கயிலாசகிரியைச் சேர்ந்தபின்பு
மிகுந்த ஆவலோடும் வல்லாளமகாராஜன் அருணையம்பதியை
ஆண்டு வாழ்ந்துவந்தான்-ஏ-று. (சுக)

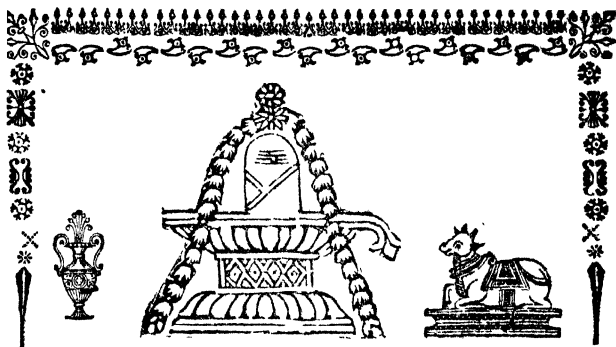
வழாவது

வல்லாளமகாராஜன்சருக்க-முற்றிற்று.



ஆதிருவிருத்தம் - டூடு.

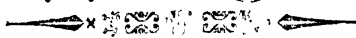




உ
சிவமயம்.

எட்டாவது

தீர்த்தச் சருக்கம்.



அறுமைய ஆதிநீடவிருத்தம்.

செருடலையுக்களிற்று முகப்பிளையிருபதம்போற்றித்திளை
யான்முத்தர், தருமலையுமொரு டலையுந் தொலைத்தமலைக்கிழவனி
ருசரணம்போற்றிப், பொருடலையுமிரக்சலையு மடியாருக்கொழி
க்கவழிப் பொருட்பாய்திற்தென், செருடலையுஞ்செய்மலையும் பசு
சைமலைமடந்தையையுங் சருத்துட்சேர்ப்பாம்.

(இ-ள்) யுத்தஞ்செய்யத்தக்க யானையினது முகத்தையுடைய
பிளையாரது இரண்டுபாதத்தையுமவணங்கி அலைகளாலே முத்
துக்ககாக்கொழிக்குஞ் சமுத்திரத்தையும் இரவுஞ்செமன்னுடை
யையும் அடக்கிய சிவகட்பிராணிபாறுபாதத்தையணங்கித்துன்
பத்தையும் சொர்தலையும் அடியர்களுக்கு ஏழிக்கஅக்கினிமலையாக
தின்று என்னுடையபிறவியைக்கொடுக்குஞ்சிவனையும் மரகதநிறம்
பொருந்திய பார்வதியையும் மனதீர்சேர்ப்பாம். எ-று. - (உ)

கலிவிருத்தம்.

தேங்குமன்பிற் சிவபுராணந்தனி
லோங்குருத்திர சங்கிதையோதினேன்
பாங்கிலங்க புராணப்பரப்பினு
மீங்கடிந்தபடியு மியம்புவேன்.

(இ-ள்) பெருகியஅன்பினாலே சிவபுராணத்தில் உயர்ந்திருக்
கின்ற உருத்திரசங்கிதையை முன்சொன்னேன் பெருமையாகிய
இலிங்கபுராணப்பரப்பிலே நானறிந்த தன்ஷ்டயுஞ்சொல்வேன்.

ஆதிவேத னருளச்சனகனும்
வேதவல்ல வியாதனுக்கீந்தனை
சூதனுக்கவன் சொல்லினன்சூதனு
மேதமற்ற விருடியர்கீந்தனை.

(இ-ள்) ஆதியிலே பரிமா ஜனகரிஷிக்குச்சொல்ல ஜனகர்வேத வியாசருக்குச்சொல்ல வேதவியாசர் சூதரிஷிக்குச் சொன்னார் சூதரும்சூத்ரமற்றரைபிசா ரணியத்துரிஷிகளுக்குச்சொன்னார்

வன்னிமாமலைத் தோற்றமுட்வான்மலைக்
கன்னிபாகங் கலந்ததுமுன்னமே
சொன்னதாதலி னாங்கதொழித்தனை
பின்னருள்ள கதைசிலபேசவரம்.

(இ-ள்.) அக்கினிமலையானது தோன்றினதும் பெருமைபொருந்திய மலைப்பெண்ணை பார்வதி சுவாமியினது இடப்பாகம் பெற்றதும்முன்னமே சொன்னபடியினாலே அதைநீக்கப்பின் னுண்டாகிய சிலசரித்திரங்கோச்சொல்லுவோம்-எ-று. (ச)

தீர்த்தமும்மதிற் செய்தருமங்களும்
வாய்த்தவென்பின் வலமுமிலிங்கமு
மேத்திடாதவ ரெய்துமிகழ்ச்சியும்
பார்த்தரன்பொருள் கொண்டவர்பாவமும்.

(இ-ள்) தீர்த்தங்களின்மகிமையும், அதிர்செய்யப்பட்டதருமங்களும், கிரிப்பிரதட்சணத்தின்மகிமையும், இலிங்கமகத்துவமும், சுவாமியைவணங்காதவர் அடையும்இகழும், அவரைநீதிமிகழ்ச்சியைப்பார்த்துச் சுவாமியினதுபொருளை அபகரித்தவர்களுக்கு வருகின்றபாவமும்-எ-று. (இ)

பந்தமாயறியாது செய்பாவமுஞ்
சிற்தையா ரவறிந்துசெய்திமையும்
முந்தையோர்க ளொழித்தமுறைமையு
மெந்தைநானமகிழ்வுமியட்டவேன்.

(இ-ள்) பந்தவசமாய் அறியாமற்செய்தபாவமும், மனதார அறிந்துசெய்தபாவமும், முதற்காலத்திலுள்ளவர்கள் அப்படிவந்த பாவத்தைத்தீர்த்துக்கொண்டமுறைமையும், சுவாமியினால் மகிழ்ச்சியடைந்தபுழுபூணயின்செய்கையுஞ்சொல்லுகிறேன், (ஈ)

வேறு-அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

விருப்பில்கோதமனாரீசன் றிருமுனேவெள்விநாட்டத் [கு,
திருப்பொவிசடையோன்றனோற் செனித்திருமறையோனங்
உருப்பொவிகனலோனென்ன வற்றன்னவனேநோக்கிப்
பொருப்பிறைவவணப்புகைபுரிபெனப்புகழ்ந்துசொன்னார்

(இ-ள்) உலகத்து ஆசையில்லாத கௌதமரிஷி சுவாமியின் சந்திதி முன்னமே வேள்வியொன்று செய்கிறதற்கு பத்தனித்து அக்கினி வளர்க்க அழகுபொருந்திய சடை யையுடைய அந்தச் சுவாமியின் கிருபையால் முன்னமே தோன்றியிருக்கிற சிவபிராமணன் அந்த யாகத்தில் அக்கினிசொருபம்போலப்பிறந்தான் அவனைப்பார்த்துக் கிரியாபமாகிவிளங்கிய அருணாசலேசுவரரைப் பூசைசெய்ப்பென்று புகழ்ச்சியாக உபசாரஞ்சொன்னார். - எ.று. (எ)

மற்றுமே முதருப்பைதியி விடுதலுமலர்மாதென்னக்
கற்றையுங்குழன்மின்னொரு முதித்தனர்கணிகைமாராய்
நிற்றலுமிறைவார்முன்னே நிருத்தமேபுரியுமென்று
னற்றடம்பலவுங்கண்டு நகரமுஞ்சிறப்புஞ்செய்தார்.

(இ-ள்) அதன்பின்பு கௌதமர் ஏழுதருப்பையையெடுத்துக் குண்டத்தின் அக்கினியிலேபோட்ட அளவில் இலட்சமிபோலக் கற்றையாயிருக்கின்ற கூந்தலையுடைய ஏழுபெண்கள் தேவதாசிகளாகப் பிறந்தார்கள் அவர்களைப்பார்த்து நீங்கள் சுவாமியின் சந்தியிலே நாட்டியஞ்செய்துவாருங்களென்றார் அவர்கள் நன்மையாகிய தடாகங்கள் பலவுண்டாக்கி ஊரைச்சிறப்புசெய்தார்கள். (

மந்திரம்பாவும் வெந்தி மலைதனக்கடுத்தகீழ்ப்பா, விந்திரதட முண்டந்த விந்திரன் முதலேகண்ட, தந்தரத்தமர்தாமுமதிற்றின மூழ்கலாலே, சந்தனக்குழம்புநாறு மணக்குமைந்தருவின்மலை.

(இ-ள்) தேவர்கள் மந்திரங்களாலே தோத்திரம்பண்ணப்பட்ட அக்கினிமலைக்கு அடுத்தகிழக்குத்திக்குில் இந்திரதடாகமென்றொன்றுண்டு-அதுதேவேந்திரன்முன்னுண்டாக்கினது தேவலோகத்திலுள்ளவர்கள் அதில் நித்தியமுழுத்தலாலே சந்தனக்குழம்பின் வாசனையும் கற்பகபுஷ்பத்தின்மாலையினுடைய வாசனைமணக்கும்,

பரமமாமதிர்றைப்பூசம் படிந்திடிந்பருகிற்கோடி
பிரமபாதகம்போமென்று லதினலம்பேசலாமோ
சுரர்பதிமூழ்கின்முன்னே தொடர்ந்ததிவினைகடர்ந்தா
னிரவியுள்ளளவும்வாழ விமையவருலகம்பெற்றான்.

(இ)மேன்மைபொருந்திய இந்திரதீர்த்தத்தில் தைப்பூசத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து ஒருகைஜலம் ஆமைனஞ்செய்தால் கோடி பிரமஹத்திதோஷிழ்மோமென்றாலதன்பெருமையைப்பேசக்கூடுமோ இந்திரன்முன் அதில்மூழ்கித் தண்ணீப்பற்றியதிவினைகளை நீக்கிக்கொண்டு சூரியனுள்ளளவும்வாழத்தெய்வலோகத்தையும் பெற்றான். (

அங்கிதன்பெயராதீர்த்த மருணைமால்வதைன்கீழ்ப்பால்
பொங்கியதனின்மீனந் திங்கட்பூரணையின்மூழ்கில்
செங்கயற்கருங்கட்செவ்வாய் திருந்திழைவவரால்வந்து
தங்கிவினைபுர்த்திருந் தருமமுந்தவமுஞ்சாரும்,

(இ-ள்) அருஞ்சலத்துக்குத்தென்கிழக்கில் அக்கினிதீர்த்தமென்றென்றுண்டு - அதில் பங்குனிமாதம் பெளர்ணமியில் முழுதினாச்செய்தமைபொருந்திய மீன்போன்ற கரியகண்களையும் சிவப்பாகியவாயையுமுடைய மாதர்களாலே வந்து பொருந்திய பாவமுந்திரும்புமும் தவசம்சேருந்-எ-று. (யக)

வன் னிமுன்னொருநாளேழு மறைக்குலமுனிவர்காதற்
றுன்னியமடந்தைமாரா விருட்பத்தன்சுவாகையந்தப்
பன்னியர்வடிவமாகப் புணர்ந்துமேற்படர்ந்தபாவந்
தன்னேத்தான் கண்டவந்தத் தடத்தின்மீடிற்துசாய்த்தான்.

(இ-ள்.) அக்கினிதேவன்முன் ஒருநாள் வேதமுணர்ந்த ஏழு முனிவர்களுடையபத்தினிகளாவிரும்ப அதைத்தனதுடென்சாதி யாகியவாகாதேவி யென்படளறிந்து அந்த ஸ்திரிகள் ஓபத்தைத் தானெடுக்கப்புணர்ந்துமேலே நனைத்தபாவத்தைத் தீர்க்கத்தன் னாலே உண்டாக்கப்பட்ட அந்தத்தடாகத்தில் ஸ்நானஞ்செய்து பாவத்தைப்போக்கிக்கொண்டான்-எ-று (யஉ)

தென்றிசைதருமதீர்த்த முளத்திற்செறிந்துமூழ்கிற்
பொன்றிகழ்வடிவமாகு முடற்பிணிபொடியட்டோடும்
வென்றியிர்காலன்முன்னாள் விதிப்படைதொடரமேனி
ருன்றியசாபந்தீர்த்தா னதனிடைக்குளித்துமாதோ.

(இ-ள்) பின்னும் அந்தமலைக்குத் தென்பக்கத்தில் யமதீர்த்த மென்றென்றுண்டு - அதில் அடைந்துமூழ்கினால் உடல்பொன்வடிவமாகும் தேகத்திலுள்ளவியாதிபோம் வெறறிபொருந்திய பீர்ம் மாவின்னு ஆயுதந்தொடர்ந்து தேகங்குன்றினைத் யமனானவன் அதில் முழுதித்தீர்த்துக்கொண்டான்-எ-று. (யக)

நீலகிருநிநுதித்தீர்த்த முளதுமேனிநுதிக்கோணத்
தாங்கதன்முழுக்குருக்கரும்பகையனைத்துந்திரும்
ஒங்குமத்தடத்தின்முன்னே யுருக்கேந்ருதிமூழ்கி
விங்கியகனநீகட்பேழ்வாயலகையவிசையமபெர்ருன்.

(இ-ள்) நீங்குதற்கரிதாகிய ந்ருதிதீர்த்தமென்றுந்ருதிபூசையி னிருக்கின்றது - அதில் முழுதினவர்களுக்கு அரியபகைகளெல்லாந் திரும் உயர்ந்த அந்தத்தீர்த்தத்தில் முன்னேமுழுதின பலத்தி னாலே ந்ருதியானவன் நெருப்புநிறம்போன்ற கண்களையும் ஆழ் மாகியவாயையுமுடையபேயைத் தன்வசமாக்கிக்கொண்டான். ()

வுசையறமலைக்குமேல்பால் வளம்பெறுவருணத்தீர்த்த
ரசைபெறவதன்மூழ்கிற் கிரகமொன்பாணுந்ரும்
இசைபெறக்கிரகமெல்லா முழுஞாவலிதத்தீர்வாயு
திசையினற்பவனதீர்த்த முழுதினெத்துயரந்திரும்.

(இ) ரீதம் மந்த அருணகிரிக்குமேற்குத்தீர்க்கில்வளப்புள்ளவரு

ண்தீர்த்தமென்றென்றுண்டு-ஆசையுண்டாக அது முழுவினாஸ்
ஒன்பதுகிரகங்களும் நன்மையைக்கொடுக்கும். முன்புத்தொன்ப
துபேருமதில் சங்களிஷ்டத்தையடையமுழுதுவார்கள்வாயுதீர்த்த
மென்றென்றுண்டு-அதில் முழுவினாஸ் எல்லாத்துன்பமுந்திரும்.

வடதிசைக்குபேரதீர்த்த முழுவினாவறுமைபோமத்
தடமதிற்குணபாலிசன் மருத்துவர்க்கமைத்ததீர்த்தம்
புடைசெறிந்ததனின்முழுகிற் புலையிற்கடையபோது
மடைவுடன்வருணநான்கு லதிகமாயனைச்சேர்வார்.

(இ-ள்) வடக்குத்திக்குலே குபேரதீர்த்தமென்றென்றுண்டு-
அதில்முழுவினவர்களுடைய தீர்த்தம்நீங்கிப்போம். அந்நுக்கி
முக்கு கசானியதிக்குலே அசுவனிதேவர்களாலே உண்டாக்கப்ப
ட்டதீர்த்தம் இருக்கின்றது அதில்முழுவினாஸ் நீசனாப்பார்க்கிலும்
இழிந்தவராயிருந்தாலும் பெருமையோடு நான்குவருணத்திலு
மதிகமாகிய பரமசிவனைச்சேருவார்கள்—எ-று. (யௌ)

அந்தகத்தடத்திறென்பா லகத்தியத்தடமுண்டங்கே
முந்தியகன்னிமாத முழுகியுட்கொண்டபேர்கள்
சந்திரவதனங்கண்டார் தமிழ்க்கவிக்கரசராவர்
செந்திரமயிலுங்கல்விச் செல்வியுஞ்சேருமன்றே.

(இ-ள்) முன்தெற்காகச்சொன்னயமதீர்த்தத்துக்குத்தெற்காக
அகஸ்தியதீர்த்தமென்றென்றுண்டு- அதிப்புரட்டாசிமாசத்தில்
முழுவினாக்கெஜலம் உட்கொண்டபேர்களுடைய சந்திரனையொத்
தழுகத்தன்பார்க்குத்தவர்கள் தமிழிற்சிறந்தவர்களாவார்கள் இலட்
கமியுற் சரஸ்வதியும்அவரிடத்திற்சேர்ந்திருப்பார்கள்-எ-று (யௌ).
தனபதிதடத்தைச்சேர வதிஷ்டனார்தடமுண்டந்த
முனிவனாப்பசியில்முழுகி முனிவரிற்றலைமைபெற்ற
ரணையதில்முழுகினார்கட் கங்கமுஞ்செங்கைநெல்லிக்
கனியெனவிளங்குபாவக் கடலதுங்கடப்பரன்றே.

(இ) முன்கொன்ன குபேரதீர்த்தத்துக்கருகேவதிஷ்டதீர்த்தமெ
ன்றென்றுண்டு அதில்வதிஷ்டர்ஐப்பசிமாசத்தில்முழுவினாக்க
ளுக்கெல்லாம்முதன்மையாயிருக்கப்பெற்றார் அப்படிப்பட்டதீர்
த்தத்தில்முழுவினவர்கட்குச்சாஸ்திரங்களைல்லாமுள்ளங்கைநெல்
விக்கனிப்பாலவிளங்கும்-பாவமாகிய கடலையுந்தாண்டுவார்கள்.()

கங்கையேவர்குமரானை முகத்தவன்கதிர்ராள்வெற்பின்
மங்கையேயார்வடுகன்கன்னி மதிபமெண்வசுக்கள்வெள்ளைப்
பங்கயமடந்தைதேவர் குடைதடம்பலவுஞ்சுமு
மங்கதோர்தடத்தின்கெண்மை மறைகருமறிவுருதே.

(இ-ள்) கங்கை-மெல்லாயுத்தையேந்தியசப்பிரமணியர்,விக்கினே
ஸ்வரர், டார்வதி, வபிரவர், சூரியன், சந்திரன், சத்தகன்னிகள்,

அஷ்டவசக்கள், சரஸ்வதி, மற்றமுள்ளதேவர்கள் முழுதியதீத்
தங்கள் அனேகமுண்டி அதுகளில்ஒவ்வொருதீர்த்தத்தின்பெரு
மையெனவெனக்கூடச்சொல்லாபியாதுகள்—எ-று. (மக)

ஒருநதிதானுமொவ்வாத் திருநதிவடபாலாக
வருநதிமுழுதிப்பூமான் மாயவனுரத்திற்சேர்ந்தா
ணருமதைபரவுஞ்சோணை நன்னதிதென்பாற்றோன் றுஞ்
சுரநதியமுனைபொன்னி பணிந்துதந்துயரத்தீர்த்தார்.

(இ-ள்) ஒருநதியையும், ஒப்புச்சொல்லக்கூடாததிருநதியென்று
ஒருநதி-அருணாசலத்துக்குவடக்குப்பக்கத்தில்உண்டி, அதில்இல
ட்சுமிமுழுதிவிஷ்ணுவினுடையமார்பைச்சேர்ந்தான்-நாமதாநதி
வணங்குஞ் சோணையென்றுஒருநதி-அருணாசலத்துக்குத் தென்
பாரசித்திலிருக்கும், அதில் கங்கை-யமுனை-காவேரிமுதிய நதி
கள்முழுதித்தங்கள் துன்பத்தைப்போக்கிக்கொண்டார்கள். (உம)

புண்ணியவாறுதெய்வ மலைக்குமேற்றிசையிற்பொங்கு
நண்ணியபுண்ணியாற்றா றொன்றுடேர்நகரந்தானும்
எண்ணியநதியின்முழுகி யீழெனென்றரசன் நீங்காம்
பெண்ணியல்வடிவத்தீர்த்தான் வடிவமுட்பேறும்பெற்றான்.

(இ-ள்) தெய்வீகம்பொருந்திய அந்தமலையின் மேற்பாரசித்தில்
புண்ணியநதியென்றுஒன்றுண்டி, அதனருகிலேபுண்ணியாற்றார்
என்று ஒருநகரமுண்டி-அதிவிருந்த எழுவென்கிறஇராசன் தனக்
குத் தீவகாகவந்தடைந்த பெண்ணுருவத்தை அந்த நதியில்முழு
தித்தீர்த்துநல்லஉருவமுமீவெண்டியபேறும்பெற்றான்-எ-று. (உக)

திருந்துசெயாறுமுன்சொற்றிருநதிவடபாற்றோன்றும்
பொருந்தவேலெறிந்துசெவ்வே ளழைத்திடப்புனிதநீரி
லருந்திகழயிலோன்முழுகி யசுரரைத்தொலைக்குஞ்சீரு
மருந்தயிலமரர்சேனா பதியெனும்வரமும்பெற்றான்.

(இ-ள்) அமகியசெயாறுஎன்னுநதிமுன்சொன்னதிருநதிக்குவடபா
ரசித்திலிருக்கும்அது முன்சுப்பிரமணிபர்வேலெறிந்துஅழைத்த
தீர்த்தம்அதில்மிகவுட்பிரகாசிக்கின்றவேலையுடையஅந்தச் சுப்பி
ராமணியோ முழுதி அசுரர்களைக்கொல்லும்வரமும அமீர்தபானம்
செய்யுந்தேவர்களுடையசேனாபதியென்கிறபேருமபெற்றார். (உ)

நிருத்தராலயத்தினுள்ளே சிவதடமுளதுநித்தல்
கருத்தினால்நனைத்தால்தெய்வக் கங்கையிற்படிந்ததொக்கும்
உருத்திரரீடவருமாசி மகத்திலேயுகந்துமுழுகி
ருத்திரரீடுநின்றுதேவ ளொவரினுமேற்றம்பெற்றார்.

(இ-ள்) சுலாபியினது ஆலயத்தில் சிவகங்கையென்று ஒரு தீர்
த்தமுளது. அதைத்தினந்தோறும் தன்மனதிலேநனைத்தால் கங்
கையில்முழுதின பலனுண்டாகும், அநேகருத்திரர்கள் மாசிமாத

த்திலே ஸ்தானஞ்செய்து நிஷ்பவானுடராய் எல்லாத்தேவர்
களிலும், மேன்மைபெற்றார்கள்—எ-று. (உ௬)

சக்கரதீர்த்தமந்தத் தடத்தினிற்குணபாற்றோன்றும்

மைக்கடலனையமேனி வராகமால்படிந்ததாகும்

அக்கனாவலமாப்வந்தோர் முழுக்கேரூரந்தினோர்கள்

துக்கசாகரம்விட்டசன் றுணைப்பதம்பெறுவரன்றே.

(இ) சக்கரதீர்த்தமென்றொருதீர்த்தம்—முன்சொன்ன தீர்த்தத்துக்
குக் கிழக்கிருக்கின்றது—அதுமுன்னமே சமுத்திரத்தினிறம்போ
ன்றவிஷ்ணுவராக அவதாரத்தில் முழுக்கிப்பெறுபெற்றதாகும் அத்
தீர்த்தத்தைவலமாகவந்தவர்களும், அதில் முழுக்கினவர்களும் அந்த
நீரை உட்கொண்டவர்களும், துன்பச்சமுத்திரத்தில் நின்று நீங்கிச்
சிவனது இரண்பிபாதத்தையும்துடமாகப்பெறுவார்கள்—எறு. (உ௭)

நாயகனமருங்கோயின் மருங்கினினளிநக்கோயிற்

றாயவன்பெயராதீர்த்தந் தீயவன்றிசையின்றோன்றும்

காயமத்தடத்திற்குப்பந்தார் பிறவிபாங்கடலிற்கோயா

ராயிரஞ்சனனந்தோறு மடைந்ததினையுந்தீர்ப்பார்.

(இ ள்) அருணாசலசார்எழுந்தருளியிருக்கின்ற கோயிலுக்குப்
பக்கத்தில் அக்கினிதிசையில் பிரமதீர்த்தமென்று ஒருதீர்த்தம்
உண்டி—அதில் முழுக்கினவர்கள் பிறவிச்சமுத்திரத்தல் முழுகார்கள்
ஆயிரம்பிறப்புகள்தோறுஞ்சேர்ந்ததினையைத் தீர்ப்பார்கள்.()

அத்தடன் முழுக்கிச்செம்பொன்ன னுவளவளிப்பா ராகிற், சத்த
சாகரஞ்ஞாபிந்தப்புவிளலாந்தனத்தினு லு முத்தணிமணியினு லு
நிறைந்து முழுதுமிசன், பத்தர்பாலளிக்குமந்தப்பலத்தி லுமதிக
மாகும். (இ) அத்தீர்த்தத்தில் முழுக்கித்தங்கம் ஒரு அணுவளவுகொடு
ப்பாராகில் சத்தசமுத்திரஞ்சூழ்ந்த இப்பூமியல்லாம்சொன்னத்தி
னாலும், நவரத்தினங்களினாலும் நிறைந்து அவைகளையெல்லாம்
சுவாமியினுடையபத்தரிடத்திற்கொடுக்கும்பலனிலுமதிகமாகும்.

தேனாகுதடத்தினிழமுழ்கிச்செய்யவானீந்தோர்வெள்ளைத் தான
வாரணஞ்சூழ்செம்பொற்சயிலநேர்விமானத்தேறி, மேனகையர
ம்பைநாயகவரிகளிரட்டமேவியானிலோர்மயிர்க்கோர்கற்பமரன்
பத்தந்தருப்பரன்றே. (இ) தேன்பொருந்திப்புஷ்பங்களையுடைய
அத்தீர்த்தத்தில் முழுக்கிச் சிவப்பப்பசுவைத் தானஞ்செய்தவர்கள்
மதங்கொண்டவெள்ளையானைக்ஞாழ்ந்துதாங்கப்பட்டமகாமேரு
போலுஞ் சொன்னவிமானத்திலேறிக்கொண்டு மேனகை ரம்பை
இருவரும் பரிசுத்தமாகியகவரிவீசப்போய் அப்பசுவின் துமயிர்
ஒன்றுக்கு ஒரு கற்பகாலம் சிவபத்தத்தில் இருப்பார்கள்—எ-று. (உ௮)

காலமேயதனின்முழ்கிச் கரியவானளித்தோர்கோல

நீலமால்வரைபொனீல நெருங்கியவிமானத்தேறிச்

ஞாலமேபிடித்துப்பூத கணத்தவர்தொடர்ந்துபோற்றப்

பாலலோசனர்வாழ்கின்ற பரபதத்திருப்பரன்றே.

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தத்தில் காலமேழுமுகக் கறுப்புப்பகவைத் தானஞ்செய்தவர்கள் அழகுபொருந்திய நீலமலைபோல் நீலரத் தினமிழைத்தவிமானத்திலேறிச் சூலாயுதத்தையுட்பிடித்துக்கொ ண்டி பூதகணங்கள் தொடர்ந்துவந்துவணங்க நெற்றிக்கண்ணை யுடைய சிவனுடையபரமபதத்தில் இருப்பார்கள் — எ-று. (உஅ)

வெள்ளையானளித்தோர்வெள்ள விடைகளாயிரஞ்சூழ்முத் தின், கொள்ளையாம்விமானத்தேறி யிமைபவர் குழாங்கொண்டே த்த, வள்ளலார்பதத்திற்சேர்வர் மழைக்குடைசெருப்புத்தந்தோ, ளொள்ளாரும்பரிமாவீந்தோ ரிந்திரப்பதத்திற்சேர்வார்.

(இ-ள்) அத்தீர்த்தத்தில்முழுசிவென்கொப்பசுவைத்தானங்கொ டுத்தவர்கள் ஆயிரம்வெள்ளைரிஷபங்கள்சூழ்ந்த முத்தினால்அலங் கரிக்கப்பட்ட விமானத்திலேறிக்கொண்டி தேவர்கள்கூட்டமாகச் சேர்ந்துவணங்கச் சுவாமியின துபதத்தில்சேர்வார்கள் மழைக்கு டையும் பாசரட்சையுங்கொடுத்தவர் இகழ்தவில்லாதகுதினாகொடு த்தவர்தேவேந்திரபதவியிற் சேர்வார்கள் — எ-று. (உஆ)

கன்னியைத்தானமாகக் கறாதனிலளித்தோர்தேவர்

பொன்னியலுலகிற்போக பூமியிலளகைநாட்டின்

மின்னிகழ்மலரோனாட்டில் விரும்பினதுகர்த்துதேவர்

சென்னியால்வணங்கிப்போற்றச் சிவபதத்திருப்பரன்றே.

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தக்களையிலே கன்னிகாதானஞ்செய்தவர்கள் தேவலோகத்திலும் சுவர்க்கலோகத்திலும் ரூபேரனுடைய அள காபுரிப்பட்டணத்திலும் பிரகாசம்பொருந்தியபிராமலோகத்திலும் சிலசிலநாட்களிருந்து விரும்பினவற்றைபெல்லாம்அனுபவித்து தேவர்கள்தலையாலேவணங்கஅதன்பின்சிவபதவியிற்சேர்வார்கள்

உத்தமதலத்திற்கோடி யருந்தவர்க்குதவுமன்னம்

தித்தமாங்காசிய்தோ ரனப்பலன்றனக்குநேரா

தத்தலத்தனந்தகோடி யருந்தவர்க்குதவுமன்னஞ்

சத்தியவருணைநாட்டி னனப்பலன்றனக்கொவ்வாதே.

(இ-ள்) உத்தமமாகியஸ்தலங்களில்கோடிஅருமையாகிய தனசிகளு க்குப்படைத்த அன்னத்தின்பலனானது நித்தியமாயிருக்கிறகா சியில்பெரியோர்களுக்குப்படைத்த அன்னத்தில்ஒரு அன்னப்பல னுக்கும்ஒவ்வாது அப்படிப்பட்ட காசியில் அநேககோடி தபசிகளு க்குப்படைத்த அன்னத்தின்பலன் உண்மையாகிய அருஞ்சல ஸத லத்தில்படைத்த அன்னத்தில்ஒரு அன்னப்பலனுக்குஒப்பாகாது.

ஆவடியளவுபூமி யந்தணர்க்களித்தோரிசன்

சேவடிநிழவிற்றங்கள் கிணைய ன்கொருக்கிலாம்பவார்

மாவிலைபார்சுவின்டோர் மற்ருளுவிடைமேலேறி

மேவிடுஞ்சிவலோகத்திற் பவனிபோயுலப்பன்மே.

(இள்) பகவின்ருளிட்படியளவுபூமிபிராமணர்கட்குத்தானஞ்செய்தவர்கள் பரமசிவனது பாதநிழலிலே தங்களுடையசுற்றத்தோடு களித்துவாழ்வார்கள் சுவாமிக்குப்பெருமைபொருந்திய நீஷிபக்களைத்தானஞ்செய்தவர்கள் வேறு, நீஷிபவாகனத்திலேறிக்கொண்டு சிவனதுலோகத்தில் பவனியாகப்போய்சுற்றோஷித்திருப்பார்கள் சாலைகள்சமைத்தோர்ந்த வனஞ்சமைப்பித்தோர்க்கணி கூலமார்தடங்கள்கண்டோர் குவிசனூர்பதத்திரேய்வார் ஆலபமெழுதித்தூர்த்து விளக்கட்டோரலங்கரித்தோர் மேலையினயிவிற்பாந்தண் மெத்தையிற்றுயில்வரன்மே.

(இ-ள்) அருணசலத்திலேசாலைவைத்தவர்களுடையந்தவனம்வைத்தவர்களும் கிணறுகள் மணற்குன்றபொருந்திய ஞானங்கள்வெட்டினவர்களும் தேவேந்திரபதவியைஅடைவார்கள்-ஆலபத்திலுள்ளபள்ளம்நிரவிமெழுதி விளக்கேற்றிவைத்தவர்களும் அலங்காரஞ்செய்தவர்களும் விஷ்ணுவாய்த்திருப்பாற்கடல்மத்தியில் சரீர்படசுபனத்தில்யோகநித்தினைசெய்வார்கள்—எ-று. (நங)

மழைப்புனலரிதாநாளின் மருவநீர்ப்பந்தல்வைத்தோர் செழிக்குமேற்பதவிதனனிற் மேவருந்துதிக்கவாழ்வார் புழைக்கைமாவூரியரன்பர்க் கணிகலைபுனைவித்தோரோரிழைக்களவிற்றதகால மிறைபதத்திருப்பரன்மே.

இ-ஐலமரிநாகயக்கோடைகாலத்தில்தன் ணீர்ப்பந்தல்வைத்தவர்கள் செழிப்பானமேலாகியபதவியில் தேவர்களும்புகழும்படி வாழ்வார்கள்பாணையுரிபோர்த்தசிவனுடையஅன்பருக்குவஸ்திரங்கொடுத்தவர்கள் ஒருஇழைம்களவிற்றதகாலம்சிவபதத்திவிருப்பார்கள்

மடஞ்சலமத்தவர்களந்த மடத்திலோர் துகட்டேகார்கற்ப மிடம்பிடித்தழிபாவிட்டி விருப்பர்வேறிற்றத்தேபர்க்கும் விடங்குடித்திறந்தேபர்க்கும் விதியினாலுறுதிவேள்விக் கடன்சுழித்தனலோலந்தக் கூலமெலாங்கதியிற்சேரும்.

(இ) இத்தலத்தல்ஒருமடங்கட்டினவர்களம்மடத்திவிருக்கிரஒருதுகளுக்குஒருசுழைகாஸம்கெழுதவில்லாத மேகாத்தில்தலைபெற்றிருப்பார்கள பின்னு மவச்சாவாயிறந்தவர்க்கும்விஷிங்குடித்திறந்தவர்க்கும்விதியாகஉறுதிபொருந்தியபிதிரியாகம்அத்தலத்தில்செய்தால்அவர்கள்குலத்தாலல்லாருங் கதியிற்சேருவார்கள் ()

காகமுன்பவிபீடத்திற் பவிதனைக்கவரும்போதி லாகமார்சிறையைக்கீழே புடைத்ததாலயத்தினுடே ஒருகையானமதுகோயில் விளக்கியதெனவுக்கொண்டு பாகசாதனஞ்ஞாபூம் பதியினைப்பாடினந்தான்.

(இ-ள்) ஒருகாக்கையானது அந்தஸ்தலத்துக்கோயிற் ப்விடித் த்தில்வைத்திருக்கிறபவியன்னத்தை வாயினுற்கிரகிக்கிறபோது தன்னுடைய சிறையால் கீழையடித்தது- அதைச்சுவாமிபார்த்து ஆலயத்தினுள் பிரிபத்தினால் நம்முடையகோயிலை விளக்கியதென்று நினைத்துத்தேவேந்திரன் வாழ்கின்ற லோகத்தை அந்தக்காகத்துக்குக் கொடுத்தருளினார்—எ-று. (௩௬)

மூடிகமொன்றுகோயின் முழையினைக்கொண்டும்போது
தேடருமணியொன்றங்கே சிதறியோர்விளக்கிற்கூட்ட
வாடியபெருமான்நீப மளித்ததென்றதற்குநல்ல
விடியர்நெறியுங்காட்டி வினாந்துசாலோகநீந்தார்.

(இ-ள்) ஒரு பெருச்சாளியானது கோயிலில் வகையுண்டாக்கும் போது தேடிதற்கரிய மாணிக்கமணியொன்று அங்கேசிதறிச் சந் தியிலே விளக்குப்போலக்காண்பிக்க நடனஞ்செய்தசுவாமியா னவர் நமக்குத்தீபங்கொடுத்ததென்று அதற்கு ஞானமார்க்கத்தை த்தெரிவித்துச்சாலோகபதவியைக்கொடுத்தார்—எ-று. (௩௭)

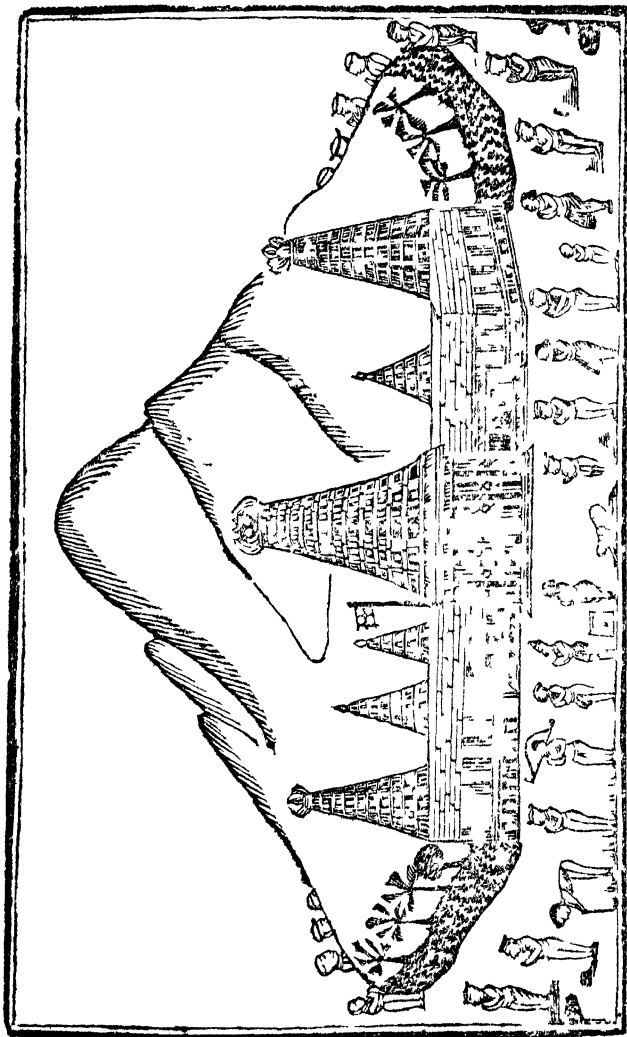
சிலந்தியொன்றொருநாளந்தத் திருமலையிடத்து நூலைக்
கலந்துடனியைக்கவிது கலைநமக்களித்ததென்று
நலந்திகழரசனாக்கி யதற்குநல்லறிவுநல்கி
யுலர்ந்தபின்னெடியமாய னுலகினையுதவினானே.

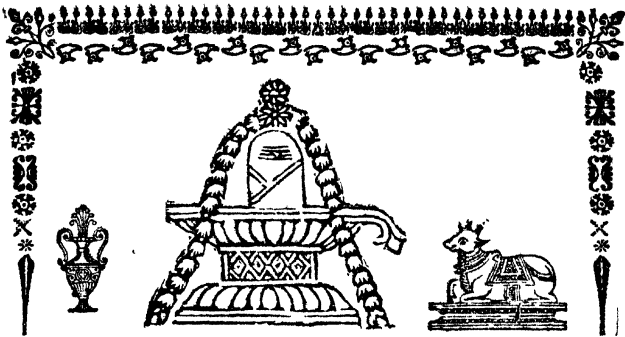
(இ-ள்) அந்தமலையில் ஒருநாள் ஒரு சிலந்திவாயினாலாலேபின் னவிடதுவஸ்திரம் நெய்துகொடுத்ததென்று அந்தச்சிலந்தியை இராஜாவாகப்பிறப்பித்து நல்லஞானத்தைக்கொடுத்துத் தேகவி யோகமானபிற்பாடு விஷ்ணுலோகத்தைக்கொடுத்தார்—எ-று (௩௮)
அறுசீரடிஆசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

ஒரு மணலைச்சிவனுருவமென நினைத்தவ்விடத்தில்வைத்தோ னொருவன்பின்னைப், பரகநிபுக்கடைந்துசிவனென்னவேற்றுமை யகன்ற பதவிசேர்ந்தான், பொருவரியவருணகிரிப்பதிவளமீதெ னவுரைத்துப் புண்டரீகத், திருமுகமண்டலமலர்ந்தே யிருந்தன னான்மறைபுகன்ற செல்வன்றானே.

(இ-ள்) பின்னும் அந்தஸ்தலத்தில் ஒருவன் மணலைச்சிவனுருவ மென்றுநனைத்துவைத்ததனால் அவன் மேலாகியகதியைச்சேர்ந் துசிவனென்றும் இவனென்றும் பேதமில்லாமலிருக்கிறுசாரூப் பியபதவியைப்பெற்றான் ஒப்பில்லாத அருணாசலத்தின்வளம்பிது வென்று தாமரைமலர்போல் முகமலர்ந்து சொல்லி இருந்தார் நா ன்கு வேதங்கையுஞ்சொன்ன பிரம்மா—எ-று. (௩௯)

எட்டாவது - தீர்த்தச்சருக்க முற்றிற்று.





உ

சிவமயம்.

ஒன்பதாவது

திருமலவலம்புரிச்சருக்கம்

அறுசீரடி பாசிரியவிருத்தம்.

கன்கமலகன்கமலத் தடங்களதுபெருமையினும் களித்தேன்ந்த, வன்கமலவலம்புரியுஞ்செயலிணையுந்தெரியவுரைத்தருள்வாபென்று, சன்கமுனியெழுந்துபணிந் துரைக்குதலுமமைகிழ்ந்து கிரனக்கோவிந், றினகரனூர்திறந்தடைக்குந் திருக்கோயிந் கடவுளினவ செப்படலானான்,

(இ-ள்) மேன்மைபொருந்தியபிரமாவே பொன்போன்றதிறத்தைபுடைப தாமரைப்புஷ்பங்கள்சூழ்ந்த தீர்த்தங்களின் பெருமையைச் சொல்லக்கேட்டிடுச் சந்தோஷித்தேன், பாபாகிதமாகிய கிரியைவலஞ்செய்யும் பெருமையுந்தெரிய அருள்செய்வாபென்று சன்கரிவியானவர் எழுந்துவணங்கிச்சொன்ன அளவில் மனது சந்தோஷித்துச் சூரியன் தனது கிரணமாகிய திறவுகோலாலே திறந்துமுடிந்தாமரைமலராகியகோயினில் வாசஞ்செய்கின்றபிரம்மா சொல்லத்தொடங்கினான்-ஈ-று. (க)

கற்பமெலாமரிபதவம்புரிந்தவருமதின்பெருமைகாணமாட்டார், அற்பதவம்புரிந்தவருக் கருணகிரிவலத்தினலமறியலாமோ, சிற்பரன்றன்புகழ்கேட்கும் விருப்புடையாபெனவுன்குச்செப்பாதின்றே, னற்புதவிக்கதைபமுதைச் செவிவழியே புகட்டின்ப மருந்துகென்றான்.

(இ-ள்) கற்பகாலம் அரிதாகியதவஞ்செய்தவர்களும், அதன் பபருமையையறியமாட்டார்கள் அற்பமானதவத்தைச்செய்தவர்களுக்கு அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யும்பெருமையை அறியக்கூடு

மோ' பரமசிவனுடைய புறமுத்கேட்கும் ஆசையுள்ளவனென்று உனக்குச்சொல்லத்தொடங்கினோம், அந்நிபதம்பொருந்தியஇந்தக் கதையாகிய அமிர்தத்தை உன் தாதாகிய வாய்வழியிலேபுகட்டி இன்பமாக அருந்தென்றுசொன்னார் பிரம்மா. — ஏ-று. (உ)

சோணகிரிவலம்புரிதல் பிறவியெனும் பெருங்கடற்குத் தோணியாகு, * மேணரகக்குழிபுகுதாதிரியமுத்திவழிக்கேறண ணியாகும் சாணரியதவத்தினுக்குமறத்தினுக்கு மரும்பொருட்கு ங்காணியாகும், வாணுதன்மியின் னிடத்திருக்குந் கண்ணுதலைமன முருக்குமகிழ்ச்சியாகும்.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை வலஞ்செய்கிறது பிரப்புளன்கிறபெ ரியக லைத்தாண்டிதற்குஒருதோணியாகும்எழுவரகக்குழியிலும் புருதாமல் அருமையாகிய முத்திவழிக்கு ஏறுகிறதற்கு ஏணியாகு ம்காணியாயிருக்கும் ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுடையபார்வதி யைவிடப்பாகத்திலவைத்திருக்கின்ற சுவாமியைமனதையிருக்குஞ் சந்தே ஷமாகும்-ஏ-று. (ங)

காசிமுதர் சிரப்புடையதலங்காளிலேயிருந்திறையைக்கற்பகால ம், பூசைசெய்யுமொருபலமு நெயிங்காலமரியதவம் புரிகைதானுந், தேசிகருருரைத்தபடி சமாதியிலே யிருந்துபெருஞ் சித்திதானு, நேசமுடனருணகிரிவலம்வருகென்றுரைப்பதற்குநிகராதமோ.

(இ-ள்) காசிமுதலாகச்சொல்லப்பட்டசிரப்பையுடைய லைதலங் களிலிருந்து சுவாமியைக்கற்பகாலம்பூசைசெய்தபலமும் அநேக காலநீரவசெய்தலும்குருசொல்லியமுரைப்படியேசமாதியிலே யிருந்து அடைகின்ற சித்திகளும் அருணாசலத்தை வலம்வரவேண் மிமென்றுசொல்லியபலனுக்கு நிகராகுமோவென்றுசொன்னார், ()

அருணகிரிவலம் ஒருகெண் றுரைப்பளவிலதிகபிரமத்திந் னு கு நருபலையினளவும் துவருந் துபவாடெருந்தநடு நடுக்கியோடு, மருபுபெருப பொருள்கவர்ந்தபழவீனையுக்கரங்குவித்துவழிகொ ண்டேடகும், குருபரற்குத்தவரிழைத்தகொடீ வினையுட்பயந்துகரு க்குலைபுந்தானே.

(இ-ள்) அருணாசலத்தைவலஞ்செய்யென்றுசொல்லுமளவில் பிரமஹத்திபாதகம்போய்விமம், நருமதையார் றுநீரளவும் துவை ப்பான பண்ணியபாவமும்வருத்தமுற்றற்றே நடுங்கியோடிப்போ கும், பிரமபுடையபொருளைக்களவுசெய்தபழமையாகியபாவமும் ஃ சதுவித்துக்கொண்டு ஒடிப்போகும், குருவாகிய சுவாமிக்குத் தவறசெய்தபாவமும்பயந்துகருப்பங்குலைந்துஒடிப்போகும். ()

* எழுவரகக்குழியென்பது-வணரகக்குழி எனத்திரிந்தது தென்மொழிவழக்கு.

அர்தவினையுடன்படலும்பெருங்காற்றினெறிசுடர்போலவி
பாநிற்குத், தந்தையனாக்கடிந்தவினை கருடனூற்றவரவெனவே
தளர்ந்துமாயு, மைந்தனாயுமகளினாயுந் தொலைத்தவினைக்கடல்சு
வறிவறியவாகு, மெந்தைபொருள்கவர்ந்தவினைதனக்கிருக்குமிட
மெதென் றிசைக்குந்தானே,

(இ-ள்) இறுதியைக்கெடுக்கும்பாவமும் அருணைசலத்தைவல
ஞ்செய்யுமென்றுநினைத்த அளவில்கூறைக்காற்றினெதிராகவிருக்
கும்திப்புழ்போலஅவிந்துபோகும், தகப்பனைக்கொன்றபாவமும்
கருடனைக்கண்டபாம்புபோலநடுக்கத்தையடைந்து ஒடிப்போகும்,
யின்னாகையுமீ ஸ்திரீகையுங்கொன்றபாவமாகிய கடலும்வந்
திப்போகும், எம்முடையசுவாமியினதுதிரவியத்தைத் திருடின
பாவமும் நானிருக்குமிடமெங்கேயென்று ஒடிப்போகும்—(௬)

ஒரடிக்கியாகஞ்செய்த பலத்தினைபுதவா நிற்கு
வீ மீரடிராசகூய பலந்தருமினிடமுன்று
மேரடிபரிமேதத்தின் பலத்தினை நிறைக்குநாலு
பாரடியிடுவாரீக்கியாகப் பலனெலாம்பலிக்குந்தானே.

(இ-ள்) அருணைசலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று நினைத்து
ஒரடியிடுத்துவைத்தவருக்கு யாகஞ்செய்தபலன்சித்திக்கும், இர
ண்டடிக்கு ராஜகூயயாகபலன்சித்திக்கும்மூன்றடிக்கு அஸ்வமேத
பலனுண்டாகும், நாலடிக்கு எல்லாயாகத்தின்பலனுஞ்சித்திக்கும்.
வலங்கொளோரடியேபூமி வலஞ்செய்யும்பலத்தைநல்கும்
அலங்கும்மீரடியேதீர்த்த மாடியபலன்களியும்
தலங்கொண்மூன்றடிகளினொண்டானத்தின்பலத்தைநல்கு
மிலங்குநாலடிக்கியோகத் தெண்வகைப்பலத்தைநல்கும்.

(இ-ள்) பிரதக்ஷணஞ்செய்யும்போது தூக்கிவைத்த ஒரடியின்பல
ன்பூமியைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்தபலனை உண்டாக்கும்-இரண்டடி
யின்பலன் சருவதீர்த்தமாடியபலன்களைக்கொடுக்கும்- மூன்றடி
யின்பலன் சோடசதானப்பலனைக்கொடுக்கும்- நாலடியின்பலன்
அஷ்டாங்கயோகஞ்செய்த பலனைக்கொடுக்கும்—எ-று. (அ)

வைத்தேவாரடியேபூசைப் பலனெலாம்வழங்குமங்கே
உய்த்தவீரடியேவிங்கந் தாபித்தவுறுதிறல்கு
மெய்த்தவேபடிமூன்றிட்ட பலன்சொவின்விமானங்கோடி
யெத்தனைதுபிக்கோயில் சமைத்தபேரெல்லாநல்கும்.

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் வலமாகவைத்த ஒரடிக்குப்பூசாபலன்
கொல்லாம்பலிக்கும்- இரண்டடிக்கு இலிங்கப்பிரதிஷ்டைசெய்த
பலனைக்கொடுக்கும்- மூன்றடிக்குக் கோடிவிமானஸ்தூபிகளையு
டைய கோயில்களைக்கட்டிய பேறுகொடுக்கும், எ-று. (ஆ)

(இ-ள்) இந்த அருணாசலத்தை வலஞ்செய்தவர்கள் பாமசிவன் வாசஞ்செய்கின்ற கைலாசமலைபைச்செரும்பொது கந்திரன் வெள்ளைக்குடைபிடிப்பான், சூரியன்விளக்கெடுப்பான், தருமதேவதைகைதாங்கிவரும், தேவேந்திரன்வருகிறவழியில் புஷ்பக்கொப்பரப்புவான், குபேரன் தண்டஞ்செய்து சமீபத்தில் வருவான், அஷ்டவசக்கள் புஷ்பவருஷிங்கொப்பொழிவார்கள். - ஏ-று. (மரு)

மேனகையுமாம்பையுட னுருப்பசியுந் திலோத்தமையும் வீணையார்க்கும், காணதடம்புரிவர்க்கா நதியுடனேயமுனைநதிகளரிவீகம், பொனகவின்னமுதுமலைத்துகிறுமுதிலெடுத்தெகிரேபாரும்பொது, நானமுங்கொண்டவீரமடந்தை நானுமுன்னேமறைபுகழ்ந்துமடக்குந்தானே.

(இ-ள்) மேனகையும், அரம்பையும், ஊர்வசியும் திலோத்தமையும், வீணைவாத்தியத்துடனேசங்கீதம்பாடி தடனஞ்செய்து கொண்டிவருவார்கள், கங்கையும் யமுனையும் சாமரம் வீசிக்குகாண்டிவருவார்கள், சாப்பிடத்தகுந்த அமிர்தத்தையும் - மலைபனவுவஸ்திரங்களையும்மேகமெடுத்துக்கொண்டு ஏதோவரும், இவ்விழியூழும்-கஸ்தூரியங்கொண்டிவருவான், முன்னேசதுவேதங்களும்புகழ்ந்துகொண்டிவரும்—ஏ-று. (யசு)

சேர்பொதிந்துகளுங்கங்கை படிவதுஞ்சிறந்ததானம்
பார்ப்பதுமியோகத்தாலே வருதலும்பலமொவ்வாதால்
ஆர்ப்பொலிசடையன்சொனா சலத்தினவலமாய்ச்சூழல்
கார்பலனென்றெண்ணுதே முழுப்பலங்கருதுங்காலே.

(இ-ள்) சேர்க்கண்டைகுதித்துவிடையாழிசின்ற கங்கைமுதலாகிய தீர்த்தங்களிலாடிபலனும், சிறந்த சிவஸ்தலங்களைத் தரிசனஞ்செய்தலனும், யோகஞ்செய்தவினாலேவர்தபலனும் ஒப்பாகாதது, ஆத்திமாலையைத்தரித்த சடைபையுடைய சிவசொருபமாகிய அருணாசலத்தை வலஞ்செய்தால் கார்பலமென்றெண்ணுமல் முழுப்பலமடிகும் தினைக்குட்போது—ஏ-று. (மரு)

நிரந்தரமிமையோர்போற்றதெடி யமால்வரையைச்சூழ்வோ
பரந்திரிமவழியிற்றோன்றும் பரவினாற்சிவந்தபாதம் நீ
வாங்கொளவணக்குமவானோர் மகுடகோடிகளரிந்தைத்து
விரிந்தசெய்யணிகடாக்கி யினவஞ்சிவக்குமாதோ.

(இ-ள்) எட்பொழுதும் தேவர்கள் வணக்கும் பெருமைபொருந்திய அருணாசலத்தைவலஞ்செய்து வாரங்களுடையவழியிற்கிடக்கிற பரங்கல்லுகளை மிதித்துச்சிவந்தபாதம் பின்பு வரத்தைப் பெறுகிறதற்குவணக்கும் தேவர்களுடைய மகுடகோடிகளரிம்பதித்துப்பிரகாசிக்கின்ற இரத்தினகோடிகள்தாங்கி மறுபடியுஞ்சிவக்கும். (

காண்டகொடுக்கப்பெற்றென் கரியகண்டெரியப்பெற்றென்
மானிடப்பிறவியுற்றென் மலைவலம்புரியாமாந்த]

ருணுடைப்புமுக்கடேறி நரகிடைபூசலாடி.

தானிடப்பட்டிவதல்லா லுய்கிலர்சனகவென்றார்.

(இள்) அப்படிப்பட்ட அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யாதவர்கள் கால்
தடையுண்டாய்நடந்துதிரியப்பெற்றென்னபிரயோசனம், கறுத்த
கண்கள் நன்றாகத்தெரியப்பெற்றென்னபிரயோசனம், அரியமா
னிடப்பிறப்பாகபிறந்தென்னபிரயோசனம், மாமிசம் திரண்டபுழு
க்களையுடையதேகத்திற்சேர்ந்து நரகத்தில் வீழ்ந்து அகிந்து துண்
ப்பபிடுவதல்லாமல்பிறழக்கமாட்டார் கர்சனகனைஎன்றார் அர்மா.

வஞ்சியர்புணர்ச்சிவேண்டின் மன்னர்கவசமாவேண்டி
லஞ்சிபபகைமையெல்லா மக்கணத்தகற்றவேண்டி
பிஞ்சிளமதிபோனல்ல புதல்வனாப்பெறுதல்வேண்டி
சஞ்சிதமுதலாமுன்று கருமமுந்தவிர்க்கல்வேண்டி.

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் நல்ல ஸ்திரீகளுடையபேரகம் வேண்டி
னால் அரசர்கள்கைவசமாகவேண்டிமானால் அஞ்சத்தகுந்த டகை
யெல்லாம் அந்தக்ஷணத்திலேநீக்கவேண்டிமானால் பாலசந்திரன்
பேரால் நல்லபிள்ளைகளைப்பெறவேண்டிமானால் ஆகாமியசஞ்சித
பிராரத்துவமாகிய முடமலங்கோயு நீக்கவேண்டிமானால். (௮௮)

முயலகனலகைபூத கணங்கோமுனியவேண்டி
றுயருறுபிணியுமாகச் சோகமுந்தவிர்க்கவேண்டி
விபவிசையறியவேண்டின் மலைவலம்புரிவார்வல்லார்
மயலறுபுகழவேண்டின் மலைவலம்புரிவார்வல்லார்.

(இ) முயலகன்போன்ற இராஷ்டிரையும் பசாசுகளையும் பூதகூட்ட
ங்களையும் கொடுக்கவேண்டினால், துன்பத்தைச்செய்யும் விபாதி
களையும்தேகத்தில்தவரும் சோகத்தையும் நீக்கவேண்டினால், இயவி
சைமுதலாகிய கல்விபைவேண்டினால் அழகைவேண்டினால் குற்ற
மற்றகீர்த்தியைவேண்டினால் அம்மலையை வலஞ்செய்வார் பெரி
யோர்கள். — ௪-று. (௮௯)

வரந்தருமருக்கவார மலைவலம்புரிந்தோர்வெப்போன்
தெரிந்தமண்டலத்தைக்கீறிச் சிவகதிபதியாய்ச்சேர்வார்
திரந்தருஞ்சோமவாரந் திருமலைவலமாய்வந்தோர்
புரந்தரனெனவேழ்பாரும் புரந்தரன்மன்னா பூண்பார்.

(இ-ள்) சிவோஷ்டமாகிய ஆதிவாரத்தில் அந்தமலையைவலஞ்செய்த
வர்கள் சூரியமண்டலத்தைப்பிளந்து சிவபதத்தைச்சேர்வார்கள்.
ஸ்திரமாகிய சோமவாரத்தில் வலமாய்வந்தவர்கள் தேவேந்திரன்
பேரால் ஏழுலகத்தையுமாண்டு சிவசாஸுப்பியத்தையுடைவார்கள். (

மங்களதினத்திற்குழுவோர் கடனுடன்வறுமையிங்கிச்
சங்கிலித்தொடராமேழு பிறப்பையுந்தவிர்ப்பார்புநீதிச்
கெங்கனையகளைச்சூழ்வோ நிருங்கலைமறைகனாலா
ரங்கமுர்த்தெளிந்துமுத்திக் கருகராய்மாராவார்.

(இ-ள்) மங்களவாரத்தில் கிரியை வலஞ்செய்வோர் தங்களுக்கு
ண்டாகிய கடனையும் தரித்தரத்தையும்நீங்கி சங்கிலிக்கட்டுபோல்
தம்மைவிடாத எழுபிறப்பையநீக்குவார்கள், புதவாரத்தில் சவா
மியைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்வோர் நாலுவேதங்களும், ஆறுசாஸ்தி
ரங்களுமீ, அறுபத்துநாலு கலைகளும் தெரிந்து முத்திக்குதெருங்
கினவராய்த் தேவர்களாவார்கள். எ-று. (உக)

மாவியாழத்திற்செய்ய மாணிகைவலமாய்ச்சூழ்வோர்
முவரும்புகழ்த்தேவர் முனிவர்தங்குரவராவார்
தாவிலாவெள்ளிவாரந் தனிலம்புரிந்தோர்கஞ்சப்

பூவையைப்புணரும்பூவப் புணருமால்புரத்திற்சேர்வார்.
(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய குருவாரத்திலே அந்த மலையை
வலமாய் வந்தவர்கள் திரிமூர்த்திகளும் புகழும்படியாகத் தேவர்
கள் முனிவர்களுக்கு ஏசமானராவர்கள், குறைவில்லாத கக்கிரவா
ரத்திலே வலஞ்செய்தவர்கள் தாமமைலரிருக்கின்ற இலக்ஷ்மி
யைச்சேரும் காயாமலனையொத்தவிஷ்ணுபதத்தையேருவார்கள்.

உதயமேசனிநாட்குழுவோர்க் கொண்டதுகிரகநன்றாய்
பதினோராமிடத்திற்றுய பலன்களைப்பவிபாதிக்கும்
மதியணிசிவனிராவும் வருடம்வந்துதிக்குநாளும்
அதிகமாமதிகமாகு மைப்பசிமுதலாமுன்றும்.

(இ-ள்) சனிவாரஉதயத்தில் பிரதக்ஷணஞ்செய்வோர்களுக்கு நவ
க்கிரகங்களும்பதினோராமிடத்திலிருந்தபலனைக்கொடுப்பார்கள்,
சிவராத்திரியிலும் வருஷப்பிறப்பினன்றும் ஐப்பசிமுதலாயிய
மூன்றுமாதமும் வலஞ்செய்தவர்களுக்கு மேற்சொன்ன பலன்க
ளிலும்அதிகபலன்சித்திக்கும். எ-று. (உக)

அயனசங்கிராமமாசி மகத்திலர்த்தோதயத்தில்
வெயிலுறுங்கதையைப்பாம்பு விழுங்குநாள்விதிபாத்திந்
பயனுறவலஞ்செய்வோர்க்கும் பலன்களிற்கொடியாகும்
அயர்வறத்தினமுஞ்சூழ்வார் பேரீறையாறியவல்லார்,

(இ) உத்திராயனத்திலும், தக்ஷிணயனத்திலும், பாசிமகத்திலும்,
அர்த்தோதயத்திலும், சூரியகிரகணகாலத்திலும், விதிபாதத்திலு
ம், இஷ்டசித்தியைஅடையவிரும்பி வலஞ்செய்தவர்க்குக்கோடி
பங்கதிகமாசப்பலன்கிடைக்கும், தளர்ச்சியடையாமல் தினந்தோ
றும் வலஞ்செய்தவர்களுக்குண்டாகும்பலனை யாரறிந்து செல்
வசற்குவல்லவர். — எ-று. (உச)

காரிகையவனாபநீரைக் கண்வினும்புணர்ந்திடும்
 னீரினின்மூழ்கித்தாய் துடித்துவெண்ணீறுசாத்தி
 பாரிடைமுறைபேதான் மளித்துத்தாமவைகொள்ளாமற்
 பாரிடைநடந்துநூழ்ந்த தேவனாப்பணிந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படி அதிகபலனைத்தரப்படாதின்ற அருஞ்சலத்தை
 வலஞ்செய்யும்விதமெப்படியெனின், பிரதக்ஷணஞ்செய்யும்அன்
 னைக்குப்பெண்களைச்சொர்ப்பனத்திலுந்நையாமல் ஜலத்தில் ஸ்நா
 னஞ்செய்து பரிசுத்தமாகியவஸ்திரத்தையுறித்திக்கொண்டுவிபூதி
 தரித்து அவ்விடத்திலேதான் கிரமமாகக்கொடுத்த தாம்ஒருவரி
 டத்தினும்தானம்வாங்காமல் பூமியிலேகாலினாலேநடந்துகிரியை
 ச்சுற்றியிருக்கின்றதேவர்கோப்பணிந்துவணங்கி, —எ-று. (உ௫)

கஞ்சகம்போர்வைநீத்துக் கவிகையுஞ்செருப்புநீத்தே
 யஞ்சதல்வெருளினோக மக்கணத்தகற்றிவாசி

குஞ்சரமுதலாயுள்ள வாகனங்கூறுகிடாமல்
 விஞ்சியவடைக்காயுண்டி வழியிடைவெறுப்பதாக்கி.

(இ-ள்) அங்கத்தில்தரிக்குஞ்சட்டையும் போர்வையையும்நீக்கிக்
 குடைபிடித்துக்கொள்ளாமல் கால்களுக்குச் செருப்புப்போட்டு
 க்கொள்ளாமல் பயமும் கோபமும் சோபமும் நீக்கிக், குதுகி
 யானமுதலாகிய வாகனங்களிலேறாமல் தாம்பூலம் தரிக்காமல்
 போசனத்தையும்வெறுத்து, —எ-று. (உ௬)

செங்கைவிசாமற்சோரா துவகையாற்சிரத்திற்கூப்பி
 மங்கையர்பதிநீச ருறுப்பிலாவடிவெநோக்கா
 தங்குறுமடியினோசை செவிப்புமாதரசர்மாதர்
 திக்கையிரண்டுசென்று நடந்திடுஞ் செயல்போற்சென்று.

(இ-ள்) கைகளைவிசிக்கொண்டுபோகாமல் சோர்வில்லாமல் சந்தோ
 ஷத்தோயி சிரசிற்கைவைத்துகூப்பிக்கொண்டு ஸ்திரீகளையும்பாவி
 களையும் நீசனையும் அவயவ ண்ணையும்பாராமல்நடக்கிறபோது
 அடியினுடைபசத்தம் காதிநீக்காமல் மெள்ளஇராஜஸ்திரீகள்
 பத்துமாதத்துக் கருப்பத்தோடு நடக்கிறதுபோலநடந்து. (உ௭)

இருவினையகற்றுமந்த மலையையெண்டிசையுழிழ்ந்து
 பரவிபங்கதனைச்சூழ்ந்த கடவுளர்பணிந்துபோற்றி
 யருவமாய்வலமாஞ்சித்த சமரணமனத்தாற்போற்று
 யுருகியங்கவர்மேற்கைகாற் படுமெனவொதுங்கிச்சென்று.

(இ-ள்) நல்வினை தீவினை இரண்டையும்நீக்கும்அக்கிரியைஎட்டுத்திக்
 கும்வணங்கிஅந்தத்திக்கிவிருக்கிறசுவாமிகளாய் வணங்கிடருவந்
 தெநீபாமல்வலஞ்செய்துகொண்டிருக்கிறசித்தர்களையும் தேவர்க
 ளையும்மனதினால்வந்தனஞ்செய்துஅவர்கள்மேல் தங்கள்கைகால்
 கள்படுமென்றுபயந்து வழியினின்றும்ஒதுங்கிச்சென்று. (உ௮)

வான்மாரீமலைப்பொண்ணிப்படி கநன்மணியாபெண்ணி
மோனமாய்நடக்கவல்ல திறைபுகழ்பொழியைக்கேட்க
வானவிச்செயலினுலே வலஞ்செய்தாலயத்திண்ணி
யேனமுன்னிற்பான்றாபுணிந்துதன்னிருக்கையெய்தி.

(இ-ள்) ஐகாயமட்டுமளாவிய அந்தமலையைப் பொன்போலவும்
படிகம்போலவும், இரத்தினம்போலவும் நினைந்து மவுனமாப்
நடக்கமுண்டாய்ந்து, அல்லது சுவாமியின் ஸ்தூதிகளைக்கேட்கவே
ண்டியது இப்படிப்பட்ட தன்மையாகவலம்வந்து கோயிலுட்
சென்று விஷ்ணுவாகிய பன்றியறிபாத சுவாமியினதுபாதங்களை
வணங்கித் தாய்களிடமிருந்து—எ-று. (௨௯)

குன்றெனுங்குறத்தார்சூழ விருந்துநீங்கனிபால்கொள்க
வன்றியோபுலவுநீத்த வஞ்சியுண்கந்தி

நின்றவத்தலத்தோர்செய்யு நிலைமயிதனூரத்திற்

சென்றவர்களுத்தமாயெய் வகைவலஞ்செயினுஞ்சீராம்.

(இ-ள்) மலைபோலுயர்ந்தகுணத்தையுடையவராகிய சிவபத்தர்கள்
சூழநிறுப்ப மதுமமாகிய பழங்கனும் பாஹஞ் சாப்பிடக்கடவர்-
அப்படியில்லாவிட்டால் பாமிசபதார்த்த மில்லாமல் அன்னத்தை
ப்புசிச்சுக்கடவர், இப்படிப்பட்ட செய்கைகளை நீதிபொருந்திய
அந்த ஸ்தலத்தினிருக்கிறவர்கள்செய்யவேண்டியது அதிகதூரத்
தில்நின்றும் வந்தவர்கள் தங்களுடையவருத்திந்நுலே எவ்வித
மாக வலஞ்செய்தாலும் நன்மையாகும், எ-று. (௩௦)

தணிதிலாநஞானச் சனகவிச்சயிலஞ்சூழ

வெண்டசைபுரப்போர்தம்பே ரினிந்சிவவுருவங்கண்டார்

வண்டசைபெருகுமோதி மலைமகன்மலையின்மீழ்பால்

கண்டனள்பவளவெற்பிற் கயிலைவற்பிறைவன்காணி.

(இ-ள்) கெடுதலில்லாதஞானத்தையுடைய சனகரிஷியே இம்மலை
யினெட்டுத்திகிலும் திக்புப்பாலகன்எட்டுப்பேரும் தங்கள் பேரி
னலேஇலிங்கங்களை ஸ்தாபித்துப்பூசித்திருக்கிறார்கள். வண்டுகளி
னது ஒலிபொருந்திய கூந்தலையுடைய பார்வையானவள் கிரியின்
கிழக்குத்திசுநில் பவாமலைப்பால் ஒரு விங்கத்தை ஸ்தாபித்துப்
பூசித்தாள்—எ-று. (௩௧)

மணிவகாபரியிந்சூழ்ந்த வச்சிராங்கதனப்போது

புணர்பவந்தவிர்க்கத்தென்பால் புட்குணியிறையைக்கண்டான்

தணிவிலாபனைகணிகைத் தமியன்னம்மலையின்மேற்பால்

அணியண்னமலையானென்னுமருவுருவிறையைக்கண்டேன்.

(இ-ள்) அருணசலத்திசிடத்தில் குதிரையி லேறிக்கொண்டி
லந்த வச்சிராங்கதபாணமடைந்துக்காலத்தில் தன்னைபுடைத்தபா

வந்தைத்தீர்க்கத் தென்றிக்கில்புழகணியினை வவொன்று ஒருவிங்குநீ
ரைஸ்தாபித்துப்பூசித்தான் தணியாதபாவங்களை நீக்கிக்கொண்டான்
ஊம் அந்தமலையின் மேரீகுத்திக்கில் அணியண் ணாமலைபாடுவான்
கமபெரிட்டு ஒரு விங்குநீரைஸ்தாபித்துப்பூசைசெய்தேன் (௩௩)

வாலவெங்குதிரீமேற்றம்சாண வனாகடந்தொருநாட் பாபந்
சாலுமத்துபரந்திரத் தனதுபெரிநையக்கண்டா
னையமுழுதும்தவரீ நாகநாட்டுநைவேவாரித்திரீ
சிவமாமுனிவர்கண்ட சிவனுந் தெரிக்கொணுதோ.

(இ-ள்) சூரியனானவன் அருஞ்சலத்தைத் தானாடிப்போன
னால் வந்தபாவந்திரத் தனபெரிட்டு ஒரு விங்குநீரைஸ்தாபித்து
ப்பூசைசெய்தான் அதுவல்லரம் அந்த மலையிலிருக்கிற மகாயி
ல்கள் முழுதும்தேவர்கள்-நாகலோகத்தார்கள்-முநிவர்கள் இவர்க
ளாலேஸ்தாபித்துப் பூசைபண்ணப்பட்ட சிவவிங்கங்களை இவ்
வனவென்று சொல்லக்கூடாது—எ-று. (௩௩)

சுசுனார்வடிவமான விலங்குப் புவெல்லையு
யோசனைமுன்றுஞ்சொ நெருங்குவானுதிக்கள்போலப்
பேசுவதெவ்ருவநத்தலத்தினின்பெருமையென்
மேசுறுங்குரியானே முகத்தனுந்தெரிக்கொணுதே

(இ-ள்) பரமசிவரூபமான அநேக விங்கங்கள் அவ்வெல்லையைச்
சூர்நி முன்றுகாதவழிமட்டும் ஆகாயத்து நகைத்திங்கள்போல
நெருங்கியிருக்கு, அப்படியிருக்கிறபோது அந்த வஸதத்தி
னது பெருமையை சிவகப்பிரமணியர்-பார்வதி-விநாயகர்-இவர்க
ளாலேயே சொல்லக்கூடாமலிருக்கிறபோது என்னால் சொல்லப்
படுமோ—எ-று. (௩௪)

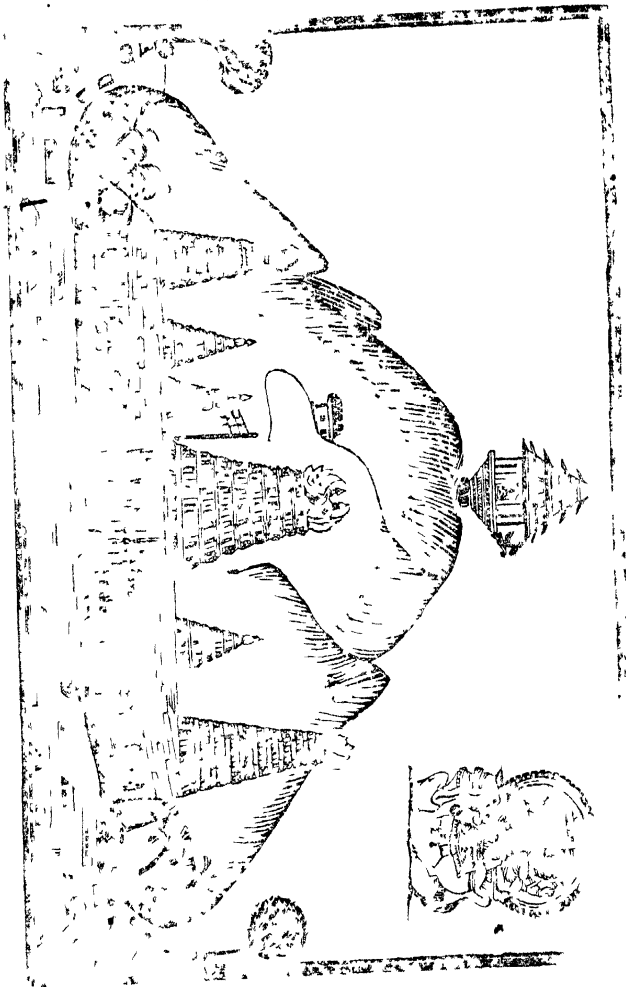
தாதவிழ்மலரோனிவ்வா றதைத்தலஞ்சனகன்போர்நி
வேதனேபிறவிதிக்கோ விபலனையிமலனா
வாநியைப்பழித்தோவ செம்பொன் கவர்ந்தபோடையுநீ
பாடகந்தவிருமாமும் பகவ னப்பதுமன்கூடும். [ங்கும்

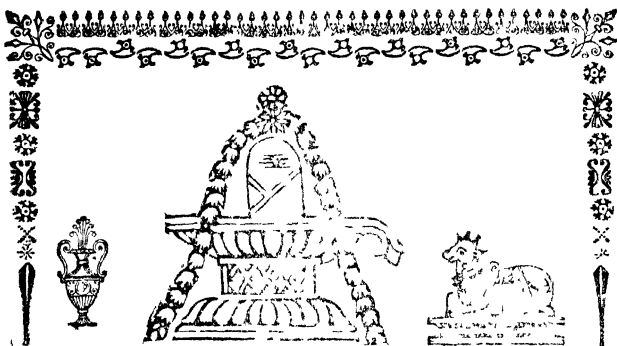
(இ-ள்) தாதுவிரிந்த தாமரைமலரிவிருக்கின்ற பிரம்மா இந்தப்
பிரகாரஞ்சொன்னதும், ஜனகரிஷ்யானவர்வனங்கி வேதமுழு
துங்குந்துணர்ந்தவனோ, பிறப்பைநிக்குப்பரிசுத்தோ, மலராதிரான
சுனைப்பழித்தவர்களுக்கு வந்தபாவமும், அவர்தனத்தை அபக
ரித்தவர்களுடையபாவமும், அவைகள் நீக்கும்கையும்கொல்லு
பென்றுகேட்கப் பிரம்மாசொல்லுகிறார்—எ-று. (௩௫)

ஏழைபதாவது - திருமலை வலப்புரிச்சருக்க முந்நிறீறு.

ஆடிரருவருக்கிடம் - ௩௮௪.

ஆதிக்கபகரனுக்கு
பரமசிவம் - நிஷிபாகனஞ்ஞாயவந்து
தரிசனவிகாபுத்தார்.





உ

சிவமயம்.

பத்தாவது

ஆதித்தச்சுருக்கம்.

எழுதிக்கூறினேதல் விருத்தர்.

அற்றமற்றமுனிவர்சூழ மருணபுதரத்துடன்
மற்றவெற்புமொக்குமென் நிகழ்ந்துரைத்தமனிதர்வாய்
பற்றெழுந்து பகையெழுந்து புழுநெளிந்துபுலவநீர்
கற்றெழுந்துபெருகுநீர் சோரிமாரிசொரியுமே.

(இள்) குற்றமற்றமுனிவர்சூழ மருணபுதரத்துடன்
மென்னு மலையோடு மற்ற மலையோடு மொக்குமென்று நின்றத
சொன்னமனிதருடையவாயிலே புற்றஉண்டாகிப் புகைபுகைந்து
புழுக்கள்நெளிந்து புலால்நாற்றம் நாறுகின்ற நீர்குற்றியெழுந்து
புகையும் இரத்தமாரிசொரியும், எ-று. (உ)

அந்தமைந்தந்தம்மையேற்றி யந்தகன்றனெவலாய்
வந்ததூதர்செக்கிவிட்டொத்ததைத்தெரிப்பர்வாய்
வெந்தவாளினுறறுப்பொந்தைசொன்னவெற்பையே
நிந்தைசெய்வவென்றடித்து நெய்யில்வேகவைப்போ.

(இள்) அருணசுலத்தைநிந்தித்தவந்தூதர்செக்கிவிட்டொத்ததைத்தெரிப்பர்வாய்
வந்ததூதர்செக்கிவிட்டொத்ததைத்தெரிப்பர்வாய்
வெந்தவாளினுறறுப்பொந்தைசொன்னவெற்பையே
நிந்தைசெய்வவென்றடித்து நெய்யில்வேகவைப்போ.

ய்ச்சிய கத்தியினுலறுப்பார்கள். எக்களா ஸ்ட வன் மலையையோ
நிற்றைசெய்வாயென்று மடித்து ரெய்யிலேவகப்போடுவார்கள்.

பஞ்செழுத்துவைத்தரக் குநக்கவாய்பரப்பியே

நஞ்சினைப்புகட்டிவெய்ய நரகிலேவிடத்துவர்

அஞ்சியந்தநரகத்து மருவருத் தலைகீழும்

நெஞ்சகத்திலேயே ஸ்ட வன் தமக்கு மீது திகழ்மே.

(இ-ள்) பின்னுர் அந்த அருளுலத்தை நிந்தித்தவர்களை யம
தூதர்கள் பஞ்சாகத் துறவத்து அரக்கையருக்கி வாயிலேவிட்டு
நஞ்சைக் குடிப்பிட்டுத் தீமையான நரகிலே தள்ளுவார்களா-அந்
நரகமோவென்றால் பயப்பட்ட(1) இவர்களைத் தாங்குகிறதற்குச் சகி
க்காமல் மிகவும்வருத்தும் உட்படிப்பட்டது என்பம் மனதிலேஇந்த
மலையைக் குறைவாகவெண்ணினவர்களுக்கும் உண்டாம். ஏ-று(௩)

குருக்கடந்ததாயராவி கொன்றது பர்முதலினே

நிருக்கும்வெய்யநரகின் பி விட்டபோதிலவர்களும்

பெருக்கநொத்துபாவியென்று பேசுவார்கடம்முடன்

சரிக்கொணுதுதள்ளுமென்று தங்க்கண்புதைப்போ.

(இ-ள்) ஆசாரிகளையும் தாய்தகப்பன்மானையும் பிராணன்வாங்கிய
தீயபாவிகள் முதலானவர்கள் வாசஞ்செய்யுங் கொடிதாகியநரகத்
திலே இந்த அருளுசத்தை நிந்தித்தவர்களைப் போட்டபோது
இவர்களை முன்னமேயிருக்கும் பாஸிகள் மிகவும் வருத்தப்பட்டு
சுவாமியை நிந்தித்தபடியிற் றே லையும் மிலும் பாவிக்கென்று சொல்
லிறம்மோடேயிவர்கள் சரியாயிருக்கக்கூடாது தள்ளிவிடுமென்று
தங்கள் கண்களைப் பொத்திக்கொள்வார்களா ஏ-று. (௪)

என்றுணாத்து நானும்வைய மேழுமுண்டமாலுமா

யன்றுமின்றுமாவீடாத வருணபூதரத்தையோர்

குன்றமென்றிகழ்த்துசென்று குன்றிமெய்குறைந்துமுன்

கன்றினுருகுத்தெனன்று கதைவிளம்பலாயினான்.

(இ) பிரம்மாவானவர் இப்படியென்று சனகரிஷிக்குச்சொல்விப்பி
ன்னுஞ்சொல்லுவார் நானும் ஏழுலகத்தையஞ்சாப்பிட்டவிஷ்ணு
வுஞ்சேர்த்து அன்றுமுதவின்றையவரைக்கு மளவிடப்படாத பி
மையுள்ள அருணாசலத்தை ஒருவன் ஒருமலைஎன் நிகழ்ச்சியெய்து
போய்க்குன்றுதலைடந்து தேகங்குறைந்து துக்கப்பட்டான்-முன்
காலத்திலேயென்று அந் கதைகூட சொல்லத்தொடங்கினான். ஏ-று(௫)

உலவுகின்றசோதியாவு முள்ளில்வைத்திலுலகிலோர்
மலையதாகிநின்றதெய்வ மலைபைமற்றமலைகள்போல்
அலகுபெற்றவிரவியெண்ணி யாழிபொன்றுவாசியே
ழிலகுதேரம்மலையினுச்சி யெல்லையாய்நடத்தினான்.

(இ-ள்) நான்குதிக்கிலுஞ்சென்று விளங்குகின்ற பிரகாசங்களை
பெல்லாம் தன்னுள்ளத்தில் வைத்துக்கொண்டு இந்தப்பூலோகந்
தில் ஒப்பற்ற மலையுருவங்கொண்ட தெய்வீகநாகப அருணாசல
சீதை மற்றமலைகள்போல் நினைத்து ஒருசக்கரமும் ஏழுகுயின்!
யுட்பூண்டதேனா அந்த அருணாசலமலையினுச்சிவழியில் எல்லை
பாகநடத்தினான் சூரியன்—எ-று. (சு)

முகந்தந்தேயமந்தவெற்றின் முடியின்மேலுமுன்னமே
மிகுந்தசோதியுள்ளினும் வெடித்தெழுந்துவெம்மை யாய்
புகைந்துசெல்லவிரதமுவர் புரமெனப்பொரிந்தத்த
யுகைந்துபச்சைவாசியா வுலர்ந்தவாசியானதே.

(இ-ள்) சூரியன் விஷ்ணுவால்தேடப்பட்ட அந்தமலையினது உச்
சியிலே போகிரதற்குமுன்னே மிகுந்தபிரகாசமான மலைவெடி
த்து அந்தவுள்ளிடத்தில் நின்றபுழுந்து வெப்பங்கொண்டு புகைந்
துவாத் தேரானது திரிபுரமெரித்த பரமசிவனது தனையாகிய
நெருப்பிலே பொரிந்துபோலப் பொரிந்துபோயவிட்டது -
நடத்தப்பட்டகுதிகாகளாசுவனில்லாத குதிகைகளானதுகள்-()

அறுசீரடியாசிரிய விருத்திம்.

குதியாயுங்கரிகளாகக் கொடியதேரலைகத்தேராய்க்
கதியாயுந்தனதுபாகன் காலெனவிழந்தபாறு
மதியழிந்திருந்தானந்த மலைவலஞ்செய்துளுளக்
கதிபெறச்செல்லேன்கண்டு கதிரவங்கிலையுநாதீதன்.

(இ-ள்) அந்தமலையினிடத்தில் நின்றபுழுந்த கிரணவெப்பத்தி
னாலே குதிகைகள் எழும் கரிகளாகப்போய்க் கொடியபுடைய
தேர் கானல்போலத்தோன்றிய முருவில்லாத தாய்த்தன்னுடைய
பாகனுனவன் காலையிழந்துபோலக் கிரணங்களெல்லாவற்றை
யும் தானிழந்து சூரியன் மறுகெட்டிருந்தான் அந்தமலையில
ஞ்செய்துகொண்டு மேலாகிய கதியை அடையுமபரமாகப்போ
காநின்ற நாரன்பார்த்து அந்தச் சூரியனுக்கு இந்த வார்த்தையையா
தொன்னான்—எ-று. (சு)

ஐயனோலையெல் றெண்ணி யகந்தையாவிதழ்ந்நுவலிழ்ந்த
கையல் செயாருகாலத்துங் கதியிலை புளக்கெனறு வுஞ்
செய்யுமோர்தொழிவினாலே தீர்க்கலுந் தெளிவுநார்க்கு
மெய்யுனையருணையானை வலஞ்செயென்றுரைத்து ஸீஸை உடன்.

(இ) அருணைசேசுரனா ஒருமலையென்று நினைத்து வுங்கா
மத்தொல நிதித்து கீழ்விழ்ந்துகிடக்கின்ற ஆயிரங்கரணங்
கொடியுடைய சூரியனே உனக்கு எந்தவகையிலும் ஸ்ரீசுலபந்
கந்திகுடிகாது அட்பயிநந்தாது ஒருதொழில் ஸீஸைந்
கலாம் வலையாதென்பு ஒளி ளவருக்கு மெய்யையாசைய
அளவுசெய்து வலஞ்செய்யுமொல்லியாவென்று சொல்லித்
திரும்பியவென்றாற்போயா எழு. (க)

போதாபடிபெய்சென்று பொன்மலையென யமுனை
சாத்திசருக்கன்சொன்ன சலத்தனைவகையவந்தான
வாதிக்குமுகுவினாது மழவிடைமீதிறக்காது

மாதாபதிசருக்கன்சொன்றி யாதததச்சருனிப்போனார்.

(இ) மீர்மமகாலா அனுக்கிரகஞ்செய்தபடியே மகாமிரு
கிசெய்யுமொன்ற வலமாகவருகின்ற சூரியன் ஒருணசலத்தி
வலஞ்செய்யுமொன்றவந்திட - அந்தச்சூரியன் கையலில் வாதி
த்துச் சந்தருக்ககாக் கொல்லுகின்ற மருமம் மீயந்திய பரமபி
வா இளமையாகிய நிஷிபத்திலே கோபுரூரயாடபால் தோன
அனுக்கிரகஞ் செய்துகலாயத்துக்கு எழுந்தருளி ருர்-எழு. (ஃ)

பண்ணிமுத்ததேதும் பரிதிமுர்பயத்தினாலே

வண்ணியாவடிவதான மலையினையெய்யச்செல்வான்

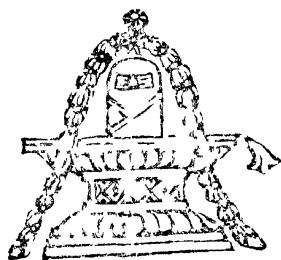
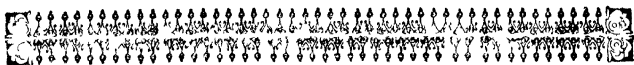
சென்னியினெல்லையெல்லா னிடப்புகுமெனவா ன்றநிறை

ஆர்த்திலவரும்போதெத்த யுரீசெயி தாதுமென்றான்.

(இ) சீதனோமுதல் பங்குனிபிறுக்கச்சொல்லப்பட்டபண்ணி
மாதமுர் சூரியனமுன்னே தனக்குண்டானபயத்தினால் மல அக்கிளி
சொருபமாகியமலையைவலஞ்செய்துகொண்டுபோவான் அம்மலையி
னுடைய உச்சியின்பேரிலும்போகான் இடப்புறமாகய்ப்போகா
ன அந்தமலையுச்சியிப்பதிலே நுமபோது ஸ்தோத்திரஞ்செய்து
புஷ்பமாநிபொழித்துசெல்வானென்று சொன்னார் பீர்மமா எழு.

புத்தாவது - ஆதித்தச்சருக்க - முரீரீற்று.

ஆதிதருவிருத்தி கருகி.

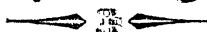


உ

சீவபயம்.

பத்னோராவது

பிரதத்தசசருங்கம்.



எ சீர்ச்சுழிகொழல்விருத்தம்.

அருணைவாழ்நைவந்நிரவிய மணுமட்டாமினுங்கரந்தபேருடனே, மரணமாய்நமனாட்டழவிலேகுளிப்பர் வச்சிரவுலக்கையான்மறிவஹிருணிநைநரகமிருபத்தென்கோடியிடத்திலுமடைவிலேயிருப்பார், தரணியிற்புழுவாய் பிறப்பார்களகனவு தனக்கியைந்தவருமத்தனகையர்.

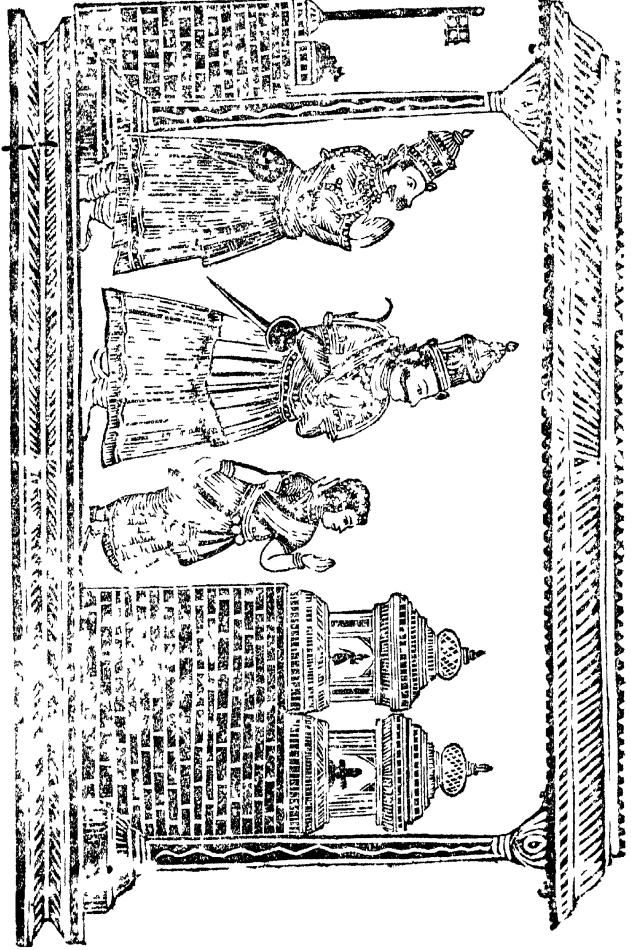
(உ. எ) அருளுசலேசாரது நிரவியத்தில் அணுவளவாவது திருடினவர்கள் உடனே மரணமடைந்து யமலோகத்திற்குப் போய் அக்கினிக்குடியிலேவிழுந்து அவஸ்தைப்படுவார்கள் வச்சிரத்தினுற்செய்த உலக்கையால் அடிபடுவார்கள் இருள்நிறைந்த இருபத்தெட்டுக்கோடி நரகங்களிலும் அடைவாக விழுந்து கிடப்பார்கள் - மறுபடியும் பூமியிலேவந்து புழுவாய்ப்பிறப்பார்கள் அந்தத்திருட்டுக்குடன்பட்டிருந்தவர்களும் அப்படிப்பட்டதுன்பத்தை அடைவார்கள்—எ-று.

(க)

ஐங்கியதனாயு ளிசைத்தபொன்னெதிரோ யுற்றபேருடையுமொறுக்குந், தேங்கியகருணையருணைநாயகர்பொற்செய்கையைப் படியினிற் கரந்து, வாங்கியபெயணாக் கீளையுடன்கிதைக்கு மலையினுந்ாடவினாமொளித்து, நீங்கியபொழுதுந்தொடர்ந்திடும்விடுவோ நிழலெனத்தொடருமெந்நிலத்தும்,

சிவபயம்.

பிரதந்தமரஜன்-படம்.



(இ-ள்) திரும பூமியினுள் ஒளித்துவைக்கப்பட்ட பொன்னு அந்த இடத்தின்மேல் வந்தவருடைய தேகத்தையுங்கண்டிக்கும் - அப்படிச்செய்வது மிகுந்த கிருபையையுடைய அருணாசலேசரருடைய திரவியத்தினது செய்தியாம் - அந்தப் பூமியில் ஒளித்துவைத்து எடுத்துக்கொண்டவனாயோவென்றால் அவர்களுமேவாடுகெடுக்கும் மலையிலுங் கடலிலு மொளித்துக்கொண்ட பொழுதுத் தொடர்ந்து வருந்தும் விடமாட்டாது-எவ்விடத்திற்குப்போனாலும் நிழலப்போலத்தொடரும்—எ-று. (௨)

கடிக்கலாஞ்சிலையைவிழுங்கலாதெருப்பைக் கமிவிடங்குழைத்திழைத்தெடுத்தித் துக், குடிக்கலாமிரும்பை யருந்தலாங்கமிம்பாற்கொள்ளலா மருந்தினற்குணத்தால், முடிக்கலாம்பகைய யருணையகர்பொன்னிழைக்கினால்மிடற்றிலேபிடிக்கும், உடற்குளேகனலும்புகையுமவ்வாடுவா லுயிரையுமுளத்தையுமொறுக்கும்.

(இ-ள்) பின்னுஞ் செல்லுவார் பிர்ம்மா-கலைக்கடிக்கலாம் தெருப்பையெடுத்து விழுங்கிவிடலாம், விஷத்தோடு கொல்லும்படியானவஸ்துக்களைச்சேர்த்துக் குழைத்தெடுத்திச்சாப்பிடலாம், இரும்பைப்பிடிக்கலாம், கள்ளிப்பால் முதலியவற்றையுங் குடிக்கலாம், இவைகள் உபத்திரவஞ் செய்யவொட்டாமல் நல்லமருந்துகளாலே நிவர்த்திபண்ணிக்கொள்ளலாம், அருணாசலேசரர்திரவியத்தைச்சாப்பிட்டவுடனே தொண்டையைப் பிடித்துக்கொள்ளும் தேகத்துக்குள்ளே நெருப்பாகக்கனற்றும்புகையுண்டாக்குமவ்வளவுதான் செய்யுமோவென்றால் அவர்களுயிரையுங்கொன்று உள்ளத்தையுங்கெடுக்கும்—எ-று. (௩)

முக்கணன் பொருளைக் கவர்ந்தபேரிருக்க முயன்றபேர் நினைத்தபேர்முதலா, யச்சுணத்தழிவார்வர்களுமிருக்க வடியவார்பொருட்கவர் தலைக்கத், தக்கது நினைத்தார் கெடுவொன்றுனாத்துச் சத்தியம்பலபலசாற்றிச், செக்கருங்கருகுவொளிவிடுமணிப்புண் திசைமுகனெருகைகசெப்பும்.

(இ-ள்) முன்றுகண்களையுடைய அருணாசலேசரரது திரவியத்தைத்திருநடனவர்கள் படுகின்றதுன்ப மிப்படிப்பட்டது- அது இரக்ககட்டிம்-அந்தப்பொருளைத் திருநிறுத்தற்கு முயற்செய்தவர்கள் திருநிறுத்தவர்க ளவர்கள் திக்கணத்திலேயழிவார்கள்.

அவர்களுமிருக்கட்டும்- சிவபத்தர்களுடையபொருளைத் திருடிய
வர்களைத் துன்பப்படுத்த நினைத்தபோர்களும் கெடுவார்களென்று
பலபல சத்தியத்தோடுஞ்சொல்லிச் செவ்வானமுங் கருகும்படி
ஒளிவிடுகின்ற இரத்தினபரணங்களைத்தரித்த பிரம்மாவான்வர்
ஒரு கதைசொல்லத் தொடங்கினார்—எ-று. (ச)

முன்னமேயொருநாள் வடதிசைக்கிறைவன் முழுமணிக்கங்
கைநீர்த்துறைவன், இந்நிலத்திழிந்தவிந்திரனை யானுண்மையில்
முருகவேணிகர்வான், முன்னவர் நிறைந்தமகுடகோடிகளின்வயிர
நாயகங்களாற்றேய்த்த, பொன்னவிகழலான் தருமமுங்கழலான்
புகழ்பெயர்பிரதத்தனென்பான்.

(இள்) பிரம்மாவான் சொல்லுகிறார், முன்காலத்திலே ஒருநாள் வடதே
சத்துக்கு இராஜாவாயிருக்கிறவன் விலையுயர்ந்தமுத்துக்களுக்கி
ருப்பிட நாடியகங்காநதித்துறையையுடையவன் தெய்வலோகத்தி
னின்று பூமியிலிருங்கயதேவேந்திரன் போன்றவன். ஆண்மைக்கு
ணத்தில் சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சமானமானவன், இராஜர்கள்
பணியும்போது அவர்களாலே நிறைநிறையாகத் தாழ்த்தப்பட்ட
கிரீடகோடிகளில் இழைக்கப்பட்ட வீரகண்டையைத்தரித்தவன்,
தருமமென்பதை இடைவிடாது செய்கிறவன், கீர்த்திபொருந்திய
பிரதத்தனென்னும் பெயரையுடையவன்-எ-று. (இ)

காலனார்விழியார் முகமெனவிளங்கிக் களங்குடைத்தொ
ழுக்கியமதிபோல், நீலமாடணிக்காம்பியைந்தவெண்கவிகைநெயி
நிலப்பரப்பெலாநிகழ்த்தச், சாலவேபணியா வரசர்களிவன்பொற்
சரணமேபடிந்துயிர்பெறுமென், நேலவேயழைக்குந் தருமதே
வதைபோ விரண்டுசாமரைகளார்த்திடவே.

(இ ள்) யாண்டுபோலக் கொடுமையைச் செய்கின்ற கண்களை
யுடைய பெண்களது முகம்போலவிளங்கிக்களங்கத்தையுடைத்து
ஒரு கூவிட்ட சந்திரன் போல நீலரத்தினமிழைத்திருக்கிறகாம்பை
யுடைய வெள்ளைக்குடையானது நீண்டசந்திரிகையைப் பூமியின்
பரப்பெல்லாம் நிகழ்த்தவும் மிகுந்தமரியாதையோடு பணியாத
சத்துரு ராஜாக்களைப்பார்த்து இந்நிரனுடைய அழகிய பாதங்களை
வணங்கி உங்களுயிரை இறக்காமல் பெற்றுக்கொள்ளுங்களென்று
பொருந்த அழைக்குந் தருமதேவதையைப்போல இரண்டு சாமர
ங்கள் வீசவும்—எ-று. (ஈ)

வருணமண்டலத்திற் புரவிபோற்கிடந்த மரகதக்ஞரகதம் வயங்க, அருணமண்டலத்தை யளவிடுங்கொடித்தே ரடவிகள் புடவியை யடைப்பக், கிரணசிந்துரத்துப் புக்முமருப்பிற்கும் புரிக்கரிதசைகளரத், தரணிபர்நடுங்க மந்திரிகணத்தோடெழுந் தனன்றண்டயாத்தியையே,

(இ-ள்) வருணமண்டலத்தில் விளங்கும் குதிகைகள் போல் உயர் வாகிய மரகததிறத்தையுடைய குதிகைகள் பிரகாசிக்கவும், சூரிய மண்டலத்தை யளாவிய கொடிகள் கட்டியதோர்க்காடுகள் பூமியை யடைக்கவும், கிரணம்பொருந்திய சிந்துரத்தீட்டிய புள்ளிகளை யுடைய முகத்தையும், பூண்கட்டிய தந்தங்கையுடைய யானைகள் திசைகள்தோறும் பிரகாசிக்கவும், சத்துருமன்னர் பபப்பட மந்திரி கூட்டத்தோடுஞ் சேனைகளோடும் பிரயாணப்பட்டான் யாத் தியாயாகப் பிரதத்தராஜன்-எ-று, (௭)

அங்குர்புற்றேறயவனார்வெற்படைய வவந்திபர்வில்லிணை கௌவச், சங்கிவித்தொடக்காய் மற்றமண்டலிகர் தம்மிறை தாங்களேசமக்க, சிங்கவேறெனவே சோழநாடணைவான்றிருநதி கடந்துதென்னருணை, கங்கைவார்சடையான் கோயிலிற்புகுந் தான் கங்கையுங்காசியும் புரப்பான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரதத்தராஜன் பிரயாணப்பட்டபோது அங்க தேசத்தரசர் பயரது புற்றிலேறிக்கொள்ளவும், யவனதேசத்து இராஜர்கள் மலையிலொளித்துக்கொள்ளவும், அவந்தித்தாத்தரசர் வில்லிநுக்கிறநாணியைக் கௌவிக்கொள்ளவும், மற்றதேசத்து இராஜர்கள் சங்கிலிபோலத் தொடர்ந்துநின்ற தாங்கள் கட்ட வேண்டிய கப்பணங்களைத்தாங்களேசமந்துவரவும், ஆண்சிங்கம் போலச் சோழநாட்டுக்கு போகும்படியாகப் புறப்பட்டுத் திரு நதியைத்தாண்டி அழகிய அருணாசலஸ்தலத்துக்குவந்து கங்கை யைத்திரித்த சடையையுடையபரமசிவனானுகோயிலிற்புகுந்தான் கங்காநதியையும் காசிதேசத்தையும் ஆளுகிறபிரதத்தராசன். (8)

ஆருட்பவிழ்மலர்கொண்டருச்சினைபுரிய வருணநாயகர் திருக்கோயில், விருப்பியுட்புகுந்து பணியுமவ்விடத்தில் வித் தினுங்கொடியகர்விழியாள், இருப்பையுமுருக்குமிசையினொளா ருத்தியிலங்கிழையாருடனிறைபால், கருப்பெனுமொழியுர்பாடி தல்கெட்டான் கண்டான்விரைத்தவேள்கருப்பை,

(இ-ள்) க. ௭௭ தசத்து ராஜாவாகியபிரதத்தன் அரும்புகள்மலர்ந்த புஷ்பங்கோக்கொண்டு அருச்சுனை பண்ணுகிறதற்காக அருணாசலேசுவரர் வீற்றிருக்கும் திருக்கோயிலுள் பத்திபோய்போய் வந்தனஞ்செய்யும்போது அல்விடத்தில் விஷத்திலுங்கொடுமை செய்கின்ற கூர்மையாகிய கண்களையுடையவள் இரும்புகூட உருகும்படிச் செய்யும்சங்கீதவித்தையையுடையவளாகிய ஒருதாசிப் பெண்பிரகாசிக்கின்ற ஆபரணங்களைத் தரித்த சிலபெண்களோடு தின்றுசுவைநிறைந்தபாலும் கரும்பின்சாம்பம் பான்ற மொழியினுலேபாடுகிறதைக்கேட்டான் அந்தக்ஷணத்தில்தானே மன்மதன் வளைத்த கருப்புவில்லையுங்கண்டான் காமவிகாரங்கொண்டு பிரதத்தராஜன்-ஏ-று. (க)

அன்னமோகினியோ வமிர்தமோதிருவோவமிர்தமோவமாருக்களித்த, வன்னமோகினியோ பிரதிபோபிரமன் மனத்தினால் வகுத்தமனையையோ, என்னமோகமதாயத் தனதுநாட்டினிற் கொண் டேருவனினைந்தனனதற்கு, முன்னமேருவற்கு முகமதாயிருந்தான் முறுவலாயினதெவர்முகமும்.

(இ-ள்) காசிதேசத்துப் பிரதத்தராஜனுனவன் அந்தச் சாசிப் பெண்ணைப்பார்த்துச்சொல்லுவான்-இவள் அன்னமோ, கினியோ தேவாமிர்தமோ, இலட்சுமியோ, அசுரனாக்கொண்டு அமிர்தத்தை முன்காலத்தில் தேவருக்குக்கொடுத்த அழகாகிய மோகினியோ, இரதிதேவியோ, பிரமத்தவன் மனத்தினால் சினுஷித்த தேவனையோ, என்றநனைத்து மோகத்தோடு தன்னுடையதேசத்துக்கு அந்தப்பெண்ணைக் கொண்டுபோகிறதற்கு நினைத்தான் அந்தநினைப்பு உண்டாகுமுன்னமேதானே குரங்குமுகத்தையுடையவனாயிருந்தான் அதைக்கண்டு எல்லாரும் நகைத்தார்கள்-ஏ-று. (ஈ)

மந்திரிக்கிழவராசனைவினவி மன்னவர்நனைத்தவாறதனால், வந்தவித்துயரந்தவார்ந்துடமலேமன்மருநதினைப்பணியெனவவனுஞ், சிந்துரக்குவடுங்குகனவாமபரியுஞ் செழுமணிச்சிவின்சுயந்தேரும், சந்தனமணியுந் தனத்தினுற்பலருந் தமனியக்காயின முன்விடுத்தான்.

(இ-ள்) மந்திரிமார்கள் பிரதத்தராஜனைப்பார்த்து குரங்குமுகம் வந்ததற்கு காமனங்கேட்டறிந்துகொண்டு அரசன்னைப்போயாகிய உடையுநினைப்பினால் அடைந்தஇத்துன்பம்நீங்கும்படி மலே

மேல்மருந்தாபிய அருணைசிலேசராவணங்கென்று சொல்ல அந்த இராஜமும், மலையைப்பாத்தியானைகளும், வேகமாயதாவதுகொண்டிருந்தனார்களாயும் நல்லதூரத்தினால்கொண்டிருந்திருக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். தேவர்களாயும், சமத்தனக்குழம்பைப்பூசுகின்றவர்களாக களையுடைய பெண்களாயும், பொற்பிரகாசம்பொருடைய அறத்தேகோயிலுக்குமுன்காணிகளையாகக்கொடுத்திருவிட்டான்-எ-று. யக

பன்னாமுத்தியூசனே புரிந்தான் பரமனுமவநீகருள்புரிந்தான், கின்னமம் மாமுடா - வருப்பலடைந்த க்ஸ்ஸமாணா முக்ஷமாழிந்தான், தன்னரமுகயபதறிமையுமாடணைந்தானாத லாலரன்பொருட்கவர், உண்ணியபாவம் பதினமடங்கரும்பான் னுதவினற்றவிரு மென்றவைத்தான்:

(இ-ள்) பிரதத்தாஜன்சுவாமிக்குவொலுநதீகரியஅநந்தமந
மையான பூசைகள்செய்தான் அப்பொழுது சுவாமியும் அபதி
இராஜனுக்குக் கீருட்பெச்சந்தரீவீணையின் கைப்பா லுமவாரீததை
பையுடைய பெருமையா க்கண்ட ஆசையிடுவடைந்த துன்பம
பொருந்தியகுரங்குமுகத்தையொழிபதால் மலலமானி-முகத்தை
யடைந்து அந்தஇராஜனதன்னுடைய நாட்டிக்குப்பாய்ச்சாந
தான்ஆனபடியினால் அருடருசியலசுநடைய பொருளாத்திருட
நினைத்ததனாலுடாகிய பாவம அப்பொருள்க்கும் பதின்மட
ங்குதிருவியங்காடுத்தால்திருமன்ருசொன்னாரீபிரீம்மா. (மஉ)

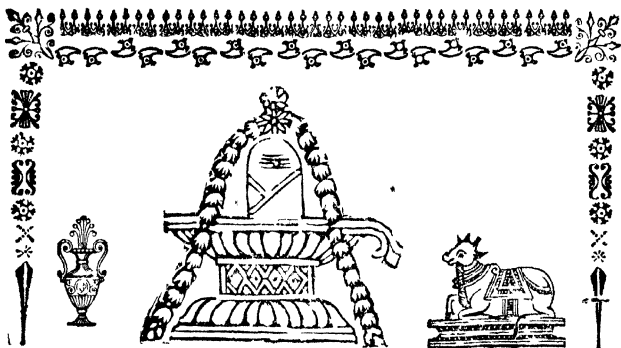
ஆறுசீரடியரசரபடிருத்தம்.

மாதவனையருணகூர் வவமிசூதர்வெனத் திருவாய்மலர்நீ
தான்ந்தப, ம்பர்தனையங்கடிபணிந்து ந்போதனையாம சமுத்த
னமிப்புவியில மீத்தி, ம்காதுமுடனற்றிதுவசயத பவந்தவ்ருவ
கதையினையுங் கூறுகளைமுன, மூத்திவாயினனா முகத்தின
மாயிர முகமாய் மொழியுற்றா.

(இ-ள்) மகத்தாகிய தவத்தையுடையசனகரிஷியே அருளுசலத்தினதுவளம் இதுதான் என்கிற சொன்னார் அந்தப் பரமமானவ அய்யிடத்தில்கனகரிஷிபானவர் வந்தனஞ்செய்து உம்முடைய போதனையினுலே ஆநந்தம் தயடைந்தே இந்நல்லாகத்துக்குத் தயாக அறிந்துசெய்தபர்வதீபகுமபடியான கதையையும் அருள செய்ய்வெண்டு மென்றார் மீடறிவுகொண்ட பிரபலாவாசவர் தம்முடையவாய நான்கு ஆயிர மவாபாகச் சொல்லித் தீர்த்துக் கொடுத்தார்—ச-று. (யக)

பதிட்டு ராவது - பிரதீத்கச்சுருக முற்றிற்று.

ஆ. சிவசுந்தரி - ௪௩௩.



உ

சிவமயம்.

பன்னிரண்டாவது

பாவந்தீர்த்தசருக்கம்.

ம்.

வாக்கினால்வடிவினால் மறத்தினால்பவந்
தாக்கினாரருணைமா சயிலநோக்கின
வீக்கினொன்பது நிகழ்த்தினான்மறை
தேக்கினான்சிலகதை செப்பலாயினான்.

(இ-ள்) வாக்கினாலும், தேகத்தினாலும் மறத்தினாலும், தூர்
விஷபங்களைச்சொல்லியும், செய்தும், நினைத்தும், பாவத்தை
படைந்தவர்கள் திருவண்ணாமலையைத் தரிசனஞ்செய்தால் அப்
பொழுதே தங்கள் பாவத்தைநீக்குவார்கள், என்று சொல்லிநான்கு
வேதங்களையுந்தன்னிடத்திலுடைய பிர்மாவானவர் சிலகதைகளை
ச்சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று, (க)

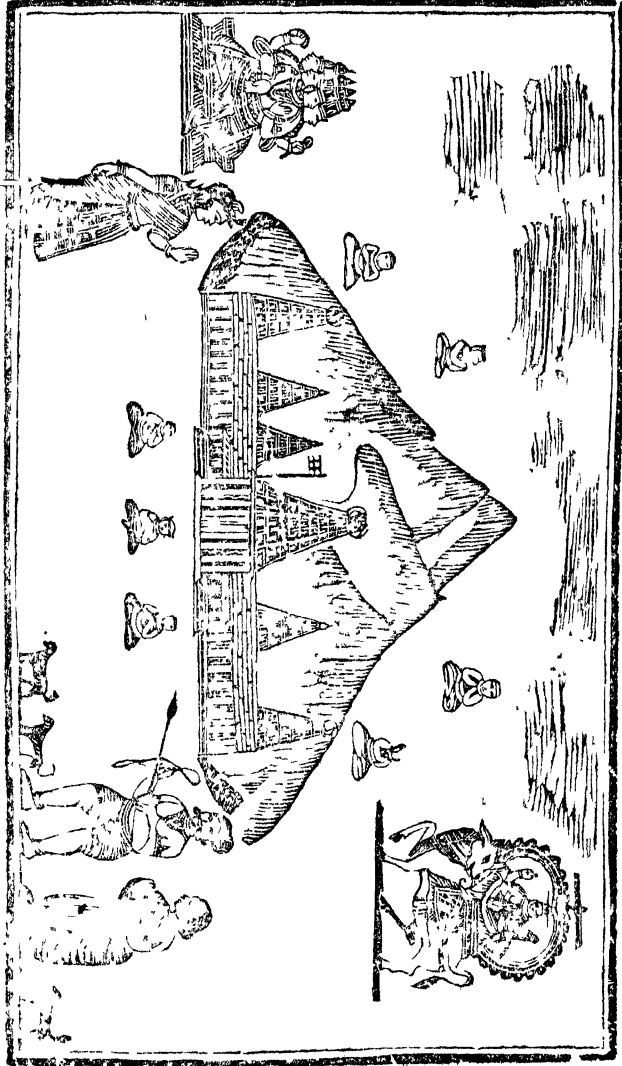
அறுசீடையாசிரிய விருத்தம்.

எம்பெரியசபையிடத்தி விருநான்கு வகக்களும்வநீ திருந்
தார்முன்னே, தம்பெரியதவத்தினையும் புகழினையும் வியந்துரை
த்ததனை மனோக்கி, குட்பமுநிமுதலவர்க ளிடையிலுமெவிய
ந்துரைத்த கொடுமையாலே, அம்புவிபிவிழைத்ததவ மனோத்தி
னையுமவமாக்கி யகற்றுமென்றேன்.

வ
சிவமயம்.

ராம

அஷ்டவசுக்களும்பிரம்மா முதலானவர்கள் பாவந்திரித்தபடம்.



(இ-ள்) என்னுடையபெரியசபையினிடத்தில் அஷ்டவசுக்களும் முன்னொருகாலத்தில் வந்திருந்தார்கள் அப்பொழுது அவர்கள் தங்களுடையதபசின்பெருமையையும், அதனல்வந்தகீர்த்தியையும் கொண்டாடிச் சந்தேஷித்தார்கள் அதைப்பார்த்து அகஸ்தியர் முதலானிஷிகள் மத்தியிலே உங்களை நீங்களே புகழ்ந்து சொல்லிய கர்வத்தினாலே அக்குற்றம் பூமியில்செய்த தவமெல்லாம் . உவ்மாத்சு செய்துவிடுமென்றுசொன்னேன்—எ-று. (உ).

உற்றபெருந்தவத்தினையுந் தமதறத்தினலத்தினையு முரைத்தபேரு, மற்றொருவர்தமையிகழ்த்தவருந்துயரக்கடன்முழங்கி மறிவொன்றேன், சிற்றறிவாகவசுக்க வணைவர்களுநடுக்கியிது திருங்காலஞ், சொற்றருளுகெனவுரைத்தா ரானருளாற் நீருமுங்கியொத்தானென்றேன்.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்தியதம்முடையதவத்தையும்,செய்ததருமத்தையும், சொன்னவர்களும், மற்றொருவரை யிகழ்த்துபேசினவர்களும், துக்கசமுத்திரத்தில்முழுதி மறிபட்டுக் கிடப்பார்களென்றேன்-சிற்றறிவுடைய அஷ்டவசுக்களும், அந்தவாந்தையைக்கீட்டு நங்கு இற்தச்சாபம் எந்தக்காலத்தில் திரும்அருள்செய்யவேண்டுமென்று கேட்டார்கள் பரமசிவன்கிருபை உங்களுக்கு என்மைக்குக் கிடைக்கின்றதோ அன்மைக்குத் திருமென்றேன்—எ-று. (ங)

சொல்லுதலுடவசுக்களெலா மெனையகன்றுநெடியகங்கைத்துறையிலேகி, எல்லையிலாநெடுங்கால மிறையைநினைத்தரியதவமியற்றினார்கள்,வல்லபங்கொருநாளின்மழவிடைமேலடைந்து தவம்வரமேதென்றான், அல்லமலாவன்கொடுத்த கொடுஞ்சாபக்கடலிலெடுத்த தருளுகென்றார்.

(இ-ள்) அப்படிச்சொன்னவுடனே வசுக்களெல்லாரும் என்னுடைய சபையைவிட்டு நெடுந்தூரஞ்செல்லுகின்ற கங்காநதியினது துறையிற்போய் அளவில்லாதகாலம் பரமசிவனைநினைத்து அநீதாகிய தவத்தைச்செய்தார்கள், பார்வதியை வாமபாகத்தில்வைத்துக்கொண்ட அந்தச்சுவாயியானவர் ஒருநாளிலுமை யுற்ற நிஷிபவாகனத்தி லெழுந்தருளிவந்து நாம் உங்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய வரமென்ன வென்றுகேட்டு அருள்செய்தார் அந்தவசுக்கள் இரழிநையுடைய தாமனாமலநிலிருக்கின்ற பிரம்மா

வானவர் கொடுத்த கொடிய சாபமாகியகடவில் தின்றும் எங்கோ
வழித்தருளவேண்டுமென்றார்-எ-று. (ச)

கருணை முகிதா முகமலர்ந்து வசக்கருடனுடனுபவங் கடக்க
வேண்டித் தாசரியிலெயொருநகரத்திலேச்சாமென்றிலங்குமந்
தத் துதந்துநீயீதே அருணகிரியெனுமலையாயிருக்குமந்தப் பதி
யனுங் யசுரநாடுநீதே வந்நனைசை மதாடங்கியெட்டுத் துசை
களினுமிருந்துதவ மியந்துமென்றார்.

(இ-ள்) இந்நபாவந வந்தைசப்பொழிகிறமேகமாகிய பரமசிவ
னானவர்திரு முசுமலர்ந்து அந்தவசக்கரைப்பார்த்து உங்களுடைய
பாவத்தைநீங்க எடச்செய்ய ன்முனல் பூமியில்தேலேச்சாமென்று
ஒரு கனியியஸ்தலம் விளக்குகின்றது அந்தஸ்தலத்தில் அருணா
சலமென்று ஒருமலையிருந்து அந்தஸ்தலத்தைநடைத்து அந்த
மலையைச்சுழம்பித் துக்கித் துக்குத்தொடங்கி எட்டுத்திக்குகளிலு
மிருந்து தவச மசயயுங்குளன் மருளிச்செய்தார்-எ-று. (இ)

அன்னவபலருளையிலச் சரியதவ மியற்றிமவ வளவையுங்க
ள், முன்னரமுற்கிரியமட்டு முகமாகவிளங்கியட்டமூர்த்தியாகு,
மன்னுமுங்களுடம்பவமுந் தவிருமெனவுரைத்துவள்ளிமலையிற்
சேரீதான், தன்னையடைந்தவர்களுல்லாத்நைப்போலவிருக்கவ
ரத்தருளுவானே.

(இ-ள்) மனனப்பட்டிகள்தங்கிய வயல்குழந்த அருணாசல
ஸ்தலச் சிறிக்குப்போய் நீங்கள் அரியதவத்தைச்செய்யுங்கள் அப்
பாடிச்செய்த அளவிலே அக்கினிசொருபமாய் விளங்கிய ஒப்ப
ற்ற அந்தமலைபானது உங்களுக்குமுன்பாக எட்டுமுகமாய்க் கா
ட்சிசொடுக்கும்-அப்போது நிலைபெற்ற உங்களுடையபாவமுந்
நீங்குமென்றுதிருவாய் வரந்து கலாயத்திற்குளமுந்தருளினார்.
தம்மிடத்திலடைந்தவர்க ளெல்லாராயுந் தம்மைப்போலஉருவத்
தையடைந்திருக்க வரமருளிச்செய்கிற பரமசிவன்-எ-று. (சு)

முத்தவசுரையுப சரீ பரத்தனையு மெரித்தபிரான்மொழிந்த
வானே, அந்தவசுவனைவருகுசென மருணை மிலையரியதவ மியற்
தினாரீக, எரித்தவசு நறுதனைமுக்க வழங்கிரியெட்டுருவாகி மிருந்த
தங்கக் துத்தவசுதில புத்தத்தெய்வமுசுபடக்கிடுகெனலாத தளரி
னாரீக.

(இ-ள்)-முன்பு அசுரர்களையும், அவர்கள் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்த திரிபுரங்களையும், நகைத்தெரித்த சுவாமியானவர் அருளிச்செய்தபிரகாரமே அந்த எட்டுவசுக்களும்போய் அருண் சலத்தில் அருமைபாகிய தவத்தைச்செய்தார்கள் இந்தப்பூமியானது தழைக்கும்படி அக்கினிமலை எட்டுமுகமாய் விளங்கியிருந்தது முன்னே தங்களுடைய தவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லியதனால்வந்த கொடிய சாபமென்று சொல்லப்பட்ட மலையைத் தாண்டிவிட்டார்கள் அவ்விடத்தில்-எ-று. (எ)

பூதலஞ்சுழ்திசைகளெல்லா மிருந்தஹீடமூர்த்திதனைப் பூசுதாரீக, ளாதவினாற்பழயபடிதமதுபதவிகளையடைந் தருள்பெற்றாரீக, ளேதமறும்படிக்கரிய மறைப்பயனெட்டுருவாகி யிருந்தபோதுஞ், சீதரனும்பதங்கிரமத் துடனறியான்முடியெனக்குத்

(இ-ள்) அந்த மலையைச்சூழ்ந்த எட்டுத்திக்குகளிலு மிருந்த வசுக்கள் அஹீடமூர்த்தமாகிய சுவாமியைப் பூசித்தபடியினாலே பழயபடியேதமது பதவிகளைப்பெற்றுக்கொண்டு சுவாமியினது கிருபையும்பெற்றார்கள் குற்றம்மீங்கும்படி அருமைபானவேதப் பொருளாகிய அந்த சுவாமியானவர் எட்டு முகமாயிருந்தபோதும் விஷ்ணுவும் திருவடியைக் கிரமத்துடனே அறியாமற்போனார் எனக்கும் முடிதெரியவில்லை—எ-று. (அ)

சண்முகனையளித்தவைந்து முகத்தவனெண்வசுக்கள்செயுந்தவத்தினாலே, எண்முகமாயிருந்ததுகண்டொருமுகமாயிமையவரீவாழ்த் தெடுத்தாரொன்று, தண்முகநான் குடையிரான்சனக முனிக்குரைத்தருளச் சயிலத்துடே, பண்முகயாழனையமொழித்திலோத்தமைசேர் கதையினையும் பகரலுற்றான்.

(இ-ள்) சிவசுப்பிரமணியரைப்பெற்ற பரமசிவனானவர் எட்டு வசுக்களுஞ்செய்ததபோபலத்தினாலே எட்டுமுகமாயிருந்ததைப் பார்த்துத்தேவர்களெல்லாம் ஒன்றாய்க் கூடிவணங்கிப்பல்லாண்டு கூறினார்களென்று கருணைபொருந்திய நான்குமுகங்களையுடைய பிரமாவானவர் சனகரிஷிக்குச்சொல்லி அருள்புரிகின்ற அந்தத் திருமலையில் யாழியினது இசைபோன்ற வார்த்தையை யுடைய திலோத்தமையென்பவள் அந்தக்கதையையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினாள்—எ-று. (க)

சுவிவிருத்தம்.

தேவர்கோன்முன்னமென் னிடத்திற்சேர்ந்துதுது.

பாவமதிலாப்பெரும் பதவிவேண்டியே

பாவருமருந்தவ மியற்றினாரதந்

காவதுசெய்யென் வறைந்துபோயினான்.

(இ-ள்) பீர்ம்மாசொல்லுவார் தேவேந்திரன்முன்னே என்னிடத் தில் வந்து தன்னுடைய பரிசுத்தமான பதவியைச்சிந்தித்து எல்லாரும் அருமையான தவத்தைச் செய்கிறார்கள் அந்தத்தவசு நிறைவேறுதபடிக்கு ஏதாவது ஒருவிக்கினத்தைச் செய்யவேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டிப்போனான்-எ-று. (ய)

இந்திரன்போனபின் னியக்கமங்கைய

மந்தரமங்கைய ரவநாட்டவர்

சந்தரக்கடற்புவித் தோகைமார்வரை

மந்தரமுலைச்சிய ரமுகுவாரியே.

(இ-ள்) தேவேந்திரன் போனபிற்பாடி யட்சலோகத்துப் பெண்கள், தேவலோகத்துப் பெண்கள், நாகலோகத்துப் பெண்கள், அழகுபொருந்திய கடல்குழந்த பூலோகத்திலுள்ள பெண்கள், மந்தரகிரிபோன்ற முலைகளையுடைய வரையரமகளிர் இவர்களுடைய அழகு எடுத்துக்கொண்டு-எ-று. (யக)

வகுத்தமின்றிலோத் தமையென்னும்வஞ்சிய

யகுத்தனன்வலியநன் மதியையோட்டினன்

சார்விஞ்சைய

வ.

(இ-ள்) குளவியானது தன்னிடத்திலுள்ள ஒரு சாமர்த்திய விசேஷத்தினாலேபுருவின் துஉடலைக்கெடுத்து அதற்குவேறொரு தேகத்தைக்கொடுப்பதுபோலத் திலோத்தமையென்னும்பெண்ணை உண்டாக்கினான் அப்பொழுதே அவன்மேற்கொண்ட ஆசையால் என்னுடைய வல்லமையை யிழந்தேன் ஞாநத்திற்செல்லுகின்ற என்னுடைய புத்தியையந் துரத்திவிட்டேன்-எ-று. (யஉ)

மன்மதன்கணையினான் மயங்கிவாடுமென்

றன்மையைபறிந்துநான் மனக்குத்தாயைபென்

றென்மனம்பொருந்திலா தென்துகையுறான்

முன்பின்னொளிக்கநான் முகமுந்தேடினேன்.

(இ-ள்) மன்மதனுடைய பாணத்தினாலே மயக்கத்தை யடைந்து வாடுகின்ற என்னுடைய இயல்பையறிந்து நான் தனக்குத்தகப் பனென்று என்கருத்துக்கு ஒவ்வாதவளாகியும் நான் பிடிக்கும் போது என்னைக்கு அகப்படாதவளாகியும் எனக்கு முன்னின்றும் ஓரிடத்தில் தானறியாதபடி ஒளித்துக்கொள்ள நான்குபக்கங்களி லும் அவகைத்தேடினென்-எ-று. (௧௧)

அறுசீரடி யாசிரிய விருத்தம்.

கன்னிமானாகச் சென்றாள் கலையதாய்த் தொடர்ந்தேன்பே ட்டி, வன்னியாய்ப்பறந்தாள்சேவல் வடிவமாய்த்தொடர்ந்தேன் மங்கை, பின்னையோர்க்குயுங்கா ணுள்பிறங்கலாமருணைநாதன், மன் னையே துரக்கண்டாள் சரணமென்று னாத்துச்சார்த்தாள்.

(இ-ள்) அப்படி நான்தேடி அவகைக் கண்டுபிடிக்கும்போது பிடிக்கிறதற்குமுன்னே பெணமானாகி ஓடினாள் நான் கலைமா னாகத்தொடர்ந்தேன், அதன்பின்பெண்ணியாய்ப்பறந்தாள் நான் ஆண்குளியாய்ப்பறந்து தொடர்ந்தேன் அந்தத் திலோத்தமை யானவள் பிற்பாடி என்னைகயிலகப்படாமலிருக்கிறதற்கு வேறொ ருக்கியுங்காணாமல் வருந்தும்போது மலையுருவாகிய அருணாச லேசுரனைக் கொஞ்சதுரத்திற்குண்டு நீரோ தஞ்சமென்று சொல்லி அடைந்தாள்-எ-று. (௧௨)

மாயமால்விடையின்பாகர் வடிவிலாவிடையின்பாகர்

காயமுலானமெய்யர் கானகத்தாடுமெயர்

ஆயுமாரணத்தின்ச்சாதி யடைக்கலமென்றாள்யன்

சேயிளமழைபோலத் திருச்செவிசாற்றினாளே.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்ற விஷ்ணுவாகிய ரிஷபத்தின்மேல் வரு கின்றவனோ, தோற்றாத இடையினையுடைய பார்வதியையும் பாக த்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறவனோ, தகிக்கின்ற அக்கினிசொரு பமானவனோ, திருவாலங்காட்டினிடத்தில் நடனஞ்செய்த சுவா மியே, ஆராய்ந்து தேடுகிற வேதத்தையுடைய சோத்யே, நான டைக்கலமென்று சகலனாயும் ஆளுகின்ற பரமசிவனது திருச் செவியிற்செல்லும்படி குழந்தையினது இளமையாகிய குறலைச் சொல்லப்போலச் சொன்னாள்-எ-று. (௧௩)

முருகலர்குழனிநாடன் புகையிடுமுறைக்கென்னையன்

நிருகருகனைத்துநாய செவிகளாயிருந்தபோது

வினாவின்மால்வனாயைக்கீறி வேட்டுவனாகிநா லு

சுருதியுருமவியாகத் தோன்றினன்றோகைபாகன்.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்திய புஷ்பமாகையையணிந்த கூந்தலையுடைய திலோர்த்தமையினது முறையிடுதலுக்கு என்சுவாமியினது அழகிய உருவமெல்லாம் செவிகளாயிருந்தன அதனால் சீக்கிரத்தில் மலையைக்கீறி அதில்நின்றும் தாம் வேடஞ்ஞபமாகவும், நாலுவேதங்களும் நாய்களாகவும்தோன்றினார்பார்வதியைஇடது பாகத்தில் வைத்துக்கொண்ட பரமசிவன்—எ-று. (யசு)

சூடகச்செங்கைபாகன் சிலையொடுதோன்றும்போதில் வாடியமருங்குலாண்மேன் மயக்கமும்வருத்தந்தீர்த்தே னாடியபெருமானம்மை முனியுமென்றஞ்சித்தாழ்ந்தேன் வேடனைப்பறவைகண்டால் வெருவுமோவெருவுருதே.

(இ-ள்) வளையலையணிந்த கையையுடைய பார்வதியை ஒருபக்கத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமசிவன்வேடனாகி வில்லைக்கையிலேந்திக்கொண்டதோன்றியபோதுமுன்னே நடனஞ்செய்தசுவாமியானவர் என்னைக் கொபித்துக் கொள்வாரென்றுபயந்து வளையின் இடுப்பினையுடைய திலோத்தமையின் மேலுண்டாகிய மையலையும் அதனாலுண்டாகிய வருத்தத்தையுந்தீர்த்து அந்தச்சுவாமியைவணங்கினேன்வேடனைப்பட்டிகண்டால்பயப்படுமோ பயப்படாதோ—எ-று. (யசு)

வெறிபெனுமுடையாடல்னை விதித்துநீவிரும்புந்தீமை கற்பகோடியினுந்தீரா தாயினுங்கருணையாமித் தற்பரமலைகண்டாயே யாதலாற்றவிர்த்தோம்போவென் றற்புதன்யொழிந்துமீளப் புகுந்தனனருணைவெற்பில்.

(இ-ள்) மலைக்குநிகராகிய ஸ்தலத்தையுடைய திலோத்தமையைப் படைத்துநீயேயுவிரும்புதலாலுண்டாகியபாவமானதுகற்பகோடி காலத்திலுந்தீரமாட்டாது ஆனாலும் அருளுருவமாகியும், தானே பரமாகியும், உள்ள இந்தமலையைத்தரிசித்தாயாதலால் அப்படிப்பட்ட பாவத்தைத்தீர்த்துவிட்டோம் உன்னிடத்திற்குப்போவென்றுதிருவாய்மலர்ந்து அம்மலைக்குள் சுவாமியானவர் மறைந்து விட்டார்—எ-று. கவிவிருத்தம். (யசு)

தன்னையறியாமல்வினை சாருமுடருனூற்

தென்னருணைசேரிலது திருவதுதிண்ண

மின்னல்வினையற்றதணி லெண்ணியதுபெற்றார்
முன்னமுளொன்றயன் முனிக்குமொழிகின்றான்.

(இ-ள்) ஒருவனுக்கு அபுத்தி பூருவமாகவந்தபாவமானது அவன் அழகுபொருந்திய அருணாசலத்தைநடந்தால் திரும்ப அதுநிச்சயமே முற்காலத்திலும் அநேகர் தங்களுடைய வினையை நீக்கி அந்தஸ்தலத்தில்தாங்கள் நினைத்தவரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்கள் என்று. பிரமாவானவர்சனகரிஷிக்கு ஒருகதைசொல்லுகிறார் ()

கற்பமுடிவாயிருள் பெயர்ந்துபுலர்காலத்
தற்பவிருணின்றதுமுன் னுளிறையினாலே
சொற்பரவைமாயனுண ராதுதுயில்கொள்ளச்
சிற்பரடயே கியர்கள் செம்மைநினைத்தார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திற் பரமசிவனுடைய திருவிளையாட்டினாலே கற்பகாலமானது முடிவுற்று மகத்தாகிய அந்தகாரமானதுநீங்கி வெளிச்சமுண்டாகிமகாலத்தில் அந்த அந்தகாரத்திற்கொஞ்சம் நின்ற அக்காலத்தில் இதனையறிபாமல் விஷ்ணுவானவர் சமுத்திரத்தில், நித்திரைசெய்துகொண்டிருக்க மேன்மை பொருந்திய சின்மயமாகியபோகியர்கள் பரமசிவனை நினைத்தார்கள்-எ-று. (உ௦)

அத்தனடியார்கடம சூணவமறுக்குஞ்
சுத்தன்முலானதொரு மோதிவடிவானோ
னெத்தலமுமெத்திசையு மெங்கும்வெளிபானோ
னுப்த்தபொறிதம்மிலுள வாயவுலகெல்லாம்.

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளுக்கும் பிதாவாகியும், தமதடியார்களுடைய ஆணவமலத்தைக்கெடுக்கின்றசுத்தராகியுமிருக்கின்ற பரமசிவன் நெருப்புமயமாகிய ஒரு சோதிருபத்தையநடந்தார்எந்தஸ்தலங்களிலும்எந்தத்திக்குகளிலும் மற்ற எந்தவிடங்களிலும் ஆகாயமே தமக்குருவமாகிய அந்தச்சுவாயியானவர் அப்போது சிந்தியுபாறிகளாலே உலகமெல்லாம்உண்டானதுகள்-எறு(உ௧)

ஊழிமுடிவாயிருள் புலர்ந்துமுணராதே
பாழிமிசையிற்றயிலு மச்சுதனைபெய்தி
வாழியெனயோகிய றொழுப்புதலுமாயன்
பாழியிலுநின்றதி பயத்துடனெழுந்தான்.

(இ-ள்) ஊழிகாலமுடிந்து மகத்தாகிய அந்தகாரம் நீங்கியுந்
அரியாமல் சமுத்திரத்தில் நித்திநாசெய்கின்றவிஷ்ணுவினிடக்
தில் வந்து வாழியென்றுசொல்லி யோகியார்கள் எழுப்புதலும்
அந்த விஷ்ணுவானவர் சரீப்பசயனத்தில் நின்றும் அதிகபயத்
துடனெழுந்திருந்தார்-எ-று. (உஉ)

வையகமளிக்கமல ரோணையுதவாதே
பையரவின்மிக்கதுயில் கொண்டபரிசாலே
வெய்யபுன்வினைத்தொழில் வினோத்தனனெனத்துன்
றையுணர்வுமஞ்சியென தையனை நினைந்தான்.

(இ-ள்) உலகத்தைபுண்டாக்குப்பொருட்டி பரிமாவைச்சிருஷ்டிக்
காமல் படத்தையுடைய பாம்பின்மேல் நித்திநாசெய்த தன்மை
யினாலே வெம்மையாகிய திவினைபைச் சம்பாதித்துக் கொண்
டேனென்று ஐம்பொறிகளுக்கலங்கி யென்னுடைய ஆண்டவனா
கிய சுவாமியை நினைத்தார்-எ-று. (உ௩)

அன்பர்கருதிற்கயிமை யாகியெதிர்வந்தே
துன்பையகல்விக்குமது தூயதொழிலானான்
வன்படிகவெந்புமிசை மன்னுசுடர்போலே
மின்படருமேனியுடன் வெள்விடையில்வந்தான்.

(இ-ள்) அடியார்கள் நினைத்தால் சிக்கிரத்தில்தானே அவர்களுக்கு
ஏதிராகத்தோற்றித்துன்பத்தை நீக்குவதே தமக்குப்பரிசுத்தமா
கிய தொழிலாகக்கொண்டபரமசிவனானவர் வன்மையாகியஸ்படி
கமையின்மேல்விடங்குகின்றசோதிபோலவெண்மையாகிய ரிஷி
பத்தின்மேல் மின்போன்றநிறத்தோடுஎழுந்தருளிவந்தார். (உ௪)

பொருக்கெனவெழுந்தடி பணிந்தருள்புகழ்ந்தே
யருக்கியமுதர்புரி யருச்சனையினாலே
யுருக்கியென்வினைத்தொட ரொறுத்தருள்தியென்று
னெருக்கணிகுவானிவை பெடுத்தமொழிகின்றான்.

(இ-ள்) அப்ப பரமசிவன் ரிஷிபவாகனத்தில் எழுந்தருளிவந்த
வுடனே விஷ்ணுவானவர் சிக்கிரத்தில் எழுந்து நிருவடிக்கமலல்
களுக்குவர்தனஞ்செய்து அவருடைய திவ்யியகருபையைப்புக
ழ்ந்துஅவருக்கு அர்க்கியமுதவியபூசைகளினாலே சுவாமியினுடை
யதிறவுள்ளத்தை இளக்கச்செய்து எனக்குநித்தியாயினல்வந்த
வ்வேனையநீக்கு அருள்செய்யவேண்டுமென்றார் எருக்கம்பூமான

ஐயத்தரிக்கின்ற சுவாமியானவர் இவைகளைச் சொல்லத் தொ
டங்கினார்-எ-று. (௨௫)

வாசிமகமேமுதன் மகம்பலசெய்தாலும்
பாசமகலாதவினை பற்றறுதலெண்ணித்
தேசமிகுதென்றிசை செறிந்தருணைதன்னிற்
பூசைபுரிவிட்டுவினை போகுமுனையென்றான்,

(இ-ள்) ஒருவன்தனக்குண்டாகிய பாசவினையை நீக்கும்படிபாக
நினைந்து அஸ்வமேதமுதலிய பலபாகங்களைச் செய்தாலும் அது
போகாது ஆனபடியினாலே சோறுமயமாகிய தெற் றுத்கிசையில்
விளங்கா தின்ற அருளுசலத்திற்குப்போய்ப்பூசைசெய்தால்உன்னை
விட்டு வினையானதுபோகும்என்றார் பாமசிவன்-எ-று. (௨௬)

நாறுபொழில்ன்னகரு நாமுய்வடிவொன்றே
வேறலவதன்பெருமை வேதமுணராதால்
நீறுபுனையோகியர்க ணீவிர்பலதொண்ணூற்
றுறுபிரமாவதி லருச்சனைபுரிந்தீர்.

(இ-ள்) வாசனையுடையசோலைகள்ருழ்ந்தஅந்த அருளுசலத்திற்
குடனனக்கும் வடிவம்ஒன்றுதான்பேதமன்று*அதனுடையபெரு
மையைவேதங்கள் கூட அறியாதுகள்விபூதியைமுக்கியமாகத்தரி
க்கின்றயோகிபர்களும் விஷ்ணுக்களா கியநீங்கள்பலரும் தொண்
ணூற்றுறுபிரமாக்களும் அந்தஸ்தலத்தில்பூசைசெய்தீர்கள். (௨௭)

முற்றிழையுடையோகினி முலைக்கிடையின்முழங்கா
மற்றவிருபத்திறுவர் வாழ்வையுமறந்தான்
கற்றைமதிக்கனுடல் கன்றறமசபித்தான்
அற்றமதியப்பதியி லத்துயரொழித்தான்.

(இ-ள்) சந்திரனுனவன்நன்றாகவேலைதீர்ந்தஆபரணங்கொயுடைய
ரோகினியினதுஸ்தனங்களினுடையபோகத்தைவிரும்பி மற்றை
இருபத்தாறு நாயகிகளுடைய போகவாழ்வுக்கொயு மறந்துவிட்
டான் அதைமுன்னொன்னிருபத்தேழு பெண்களுக்குத் தரப்ப
னாகியதக்கைக்கேள்விப்பட்டு எல்லாநாயகிகளில் மீதும்விருப்பம்
வைக்காது ஒருத்திமேல் மாத்திரம் வைத்ததனால் அவனுடல் குன்
றிப்போகக்கடவதென்று சபித்தான்இந்தச்சாபத்தை யடைந்தசந்
திரன் அந்த அருளுசலத்தில்வந்து அந்தத் துன்பத்தை நீக்கிக்
கொண்டான்-எ-று. (௨௮)

நினைப்பளவின்முத்திதரு நீணகாமுற்றே
மறக்குறைதவிர்த்திடுதி யென்றிறைமறைந்தா
னனங்கிரியைநாடியரி யத்திசையினண்ணிச்
சுனைக்கமலவாசமிசூ சோணகிரிகண்டான்.

(இ-ள்) நினைத்தமாத்திரத்தில்துத்தியைக்கொடுக்கின்ற அருணாச
லமென்கிற அந்தஸ்தலத்திற்குப்போய்மறக்குறையைநீக்கிக்கொ
ள்ளென்றுசுவாமிமறைந்தார்விஷ்ணுவானவர் அக்கினிவடிவாகிய
மலையத்தியானஞ்செய்து அதுவிளங்கும் தெற்குத் திசையை
யடைந்து சீனமிவிருக்கிற தாமரைப்புஷ்பத்தினது வாசனையிசூ
ந்தஅந்தஸ்தலத்தைக்கண்டார்-எ-று, (உக)

சுசர்வடிவானமலை கண்டினிதறைஞ்சித்
தேசமிசூறன்னகர் செறிந்துமகிழ்வாகி
வாசவதத்திடை படிந்துவலமாகிப்
பூசனேபுரிந்துவினை போயமலனானான்.

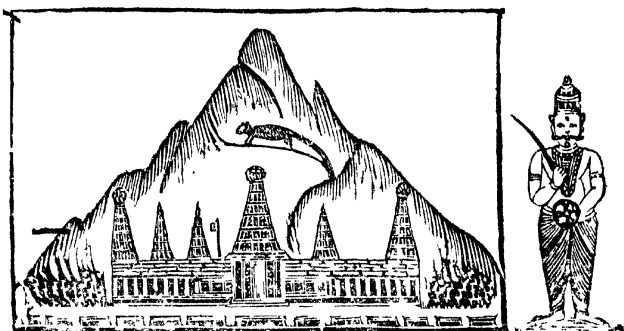
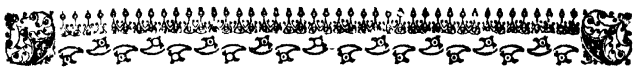
(இ-ள்) மலையருவாகியசுவாமியைத்தரிசித்துஅன்போடுபணிந்து
பிரகாசம் பொருந்திய அந்தஸ்தலத்திற்போய்ச்சுந்தோஷத்தை
யடைந்து இந்திரதீர்த்தத்தில்துமுதுகிக் கிரிப்பிரதட்சணம்வந்து
பூசைசெய்துகொண்டிவாத் தம்முடைய வினைநீங்கி விஷ்ணுவான
வர்பரிசுத்தனானார்-எ-று, (ரு)

மேவியருணைப்பதியின் மிக்கபுகழ்மாயன்
பாவமகல்வித்திடு பலத்திணையுரைத்துத்
தாவிழைமபாகமுறை சோணகிரிநாத
னவியின்மகிழ்ச்சியையு நான்முகனுரைப்பான்.

(இ-ள்) மிகுந்த புகழையுடையவிஷ்ணுவானவர்அருணாசலத்திற்
குப்போய்த்தம்முடையபாவத்தைநீக்கிஅவர்அடைந்தபலத்தைப்
பிரீம்மாவானவர் சனகரிஷிக்குச்சொல்லிப் பார்வதியானவள் ஒரு
புறத்தில்தவாசஞ்செய்கின்ற அருணாசலேசார்புழுகுபூனையினாலே
அடைந்தசந்தோஷத்தையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று, (ருக)

பன்னிரண்டாவது - பாவந்தீர்த்தசருக்கமுற்றிற்று.





உ

சிலம்பர்.

பநின்முன்றாவது

புளகாதிபச்சருக்கம்.

எழுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

உருவுபலவேறுபுனை புளகனெனுமோரசுர நெருபொழா
துநாவிவடிவா, யருணைகிரிமீதுலவியரியபுழுக்கேசிதறி யதிகபல
மாயவனியோர், வெருவவிமையோர்முனிவ ரொருவரொழியா
தழிய வினைபுரிகைபாலவரொலங், கருணைமலைபோலிய மலைய
மலைபாகருறை கயிலைமலைமேவிமொழிவார்.

(இ-ள்) நினைத்தபடிவெவ்வேறே உருவங்களையெடுத்துக்கொ
ள்ள வல்லமைபொருந்திய புளகனென்னும் ஓரசுரன்ஒருநாளா
புழுக்குபுனை உருவத்தை அடைந்து வெவ்வியதிறத்தைபுடைய
அந்தமகையின்மேல்உலாவிக்கொண்டு புழுகைச் சிதறியபடியால்
சுவாமியினாலே அதிகபலத்தைப்பெற்றுப் பூமியிலுள்ளவர்கள்
பயப்படுவும், தேவர்கள், முனிவர்களெல்லாரும் துன்பப்பட்டவும்,
துஷ்டிருத்தியம்செய்வதினாலே அவர்களெல்லாம்போற்பருவது
இராஜனுடைய புத்திரியாகிய பார்வதியை ஒருபாகத்தில்கொள்
தருளிய கருணைமலைபோன்ற பரமசிவன் எழுந்தருளியிருக்கி
ன்ற கையாடிக் கொடுப்போய்ச்சொல்வார்கள்—எ-று, (க)

புளகனென்னுமோசுரன் மிருகவடிவாகியதை புரியவுலே முமுறைபோய், வினாதுயரமாயினாக, ளெனவுரைசெய்தாரவர் கர் விமலனவரோடுபுக்ல்வா, னளவின்மணமானபுழு கருணை கிரிமீதுதவியதிகபலமாய்மருவின, ளெளிதிலழியானவனுமினிய கதியேறவுமை யிடரலேழிலேறவிடுவோம்.

(இ-ள்) புளகனென்னும் ஒரு அசுரனானவன்புழு குழுவடிவங்கொண்டு ஏழுலகங்களிலும் முறைமேபுகுந்து ளேவராசிகளையும் வதைசெய்ய உதனாலே எல்லாரும் துன்பத்தையடைந்தார் களென்று வந்தவர்கள் சொல்லிக்கொள்ளப் பரமசிவனானவர் அவர்களோடு திருவாய்மலர்ந்தருளுவர் - மணம்விசுகின்ற அளவில்லாதபுழுகைமதுருவமாகிய அருணாசலத்தில் சிதறியதனாலே அதிகபலத்தை அடைந்திருக்கிறான் அப்படிப்பட்டவள்ளி தில் அழியமாட்டான் ஆனபடியினாலே அவனைமோட்சத்தில் அடைவித்து உங்களைத்துக்கசமுத்திரத்தில் நின்றும் களாயேற்று வோம்—எ-று.

(உ)

மேவுமெனவோதியரு ளோடுபுளகாதிபனை வேதமுதல்கு வி யவுனா, நாவிலடிவாகிய வுனாவிவிடுவாயெனலு நாவிலடிவான் மொழிகுவான், பாவையொருபாககருணைய புராதனபராபரவி லோசனகுளா, ஏவலெளியேன்மொழியு மாறுதரவெனவினைவ னீரடியின்மீதுதொழுதே,

(இ-ள்) நீங்கள் உங்களிடத்திற்குப்போய்ச் சேருங்களென்று விடைகொடுத்தருளிமிகுந்திருபையோடுபுளகனென்னும் அந்த அசுரனேவேதமுதலாகியபரமசிவன் அழைத்துஅசுரனேபுழு குழுவடிவத்தைக்கொண்ட உன்பிராணனை விடுவென்றுசொல் லிய அளவில் அந்த அசுரன்சொல்லுவான் பார்வதியை யொரு பாகத்திற்கொண்டருளியவனோ, இருபைக்கு இடமாயிருக்கின்ற வனோ, பழமையானவனோ, பராபரமாகியவனோ, நெற்றிக்கண்ணை யுடையவனோ, உமக்கு ஏவல்செய்தற்குரிய எளியேன் கேட்டுக் கொள்ளுகிறவரத்தைக்கொடுத்தருளுமென்று சுவாமியினுடைய இரண்டு திருவடிகளுக்கும் வந்தனஞ்செய்துசொல்லுவான். (ரு)

எனதுகிளையாமிருக முனதுதிருமேனிபுக வினியபுழுகாதி யொருடோர், புனைகவெனவேபரவி யுயிர்விடலுநாவிகதி புரு தவிறையோனருளினான், மனமுருகியேமுனிவ ரிமையவர்கண் டானிடர்கண் மதிமுடியின்மேலணியவே, அனவரதமான்மதமு டிமசலமுடாலயமதருவியென்வெபெருகுமே.

(இ-ள்) நானெடுத்த உருவமாகியபுருகு புனையினதுமரபினால் உண்டாகின்ற புழுகானது உம்முடைய திருமேனி ஏற்றுக்கொள்ளவும், அதனால் புழுகணியிறைவெனென்று ஒருநாமத்தை நீர்தரித்துக்கொள்ளவும், அருள்செய்ய வேண்டுமென்று வணங்கி நாவியுயிர்விட்டவுடனே அந்த அகரண்கூட்சேரும்படி சுவாமியானது கிரகஞ்செய்தார்-அப்படி அவனை யிரட்சித்ததுகண்டு முனிவர்களும், தேவர்களும், மனிதர்களும், மனவருத்தத்தையடைந்த சந்திரனைத்தரித்த சுவாமியினது சிரசில் புழுகு காப்பிச்சாத்த எப்போதும் அந்தப்புழுகுகளைந்து பனிநீரோடு சுவாமியினுடைய ஆலயமானது அருவியையுடையது என்பெருகியோடும், ()

புழுகுபனிநீர்களப மனுவளவதேனுடைய புனையுடவகையாலுதவித்தார், விழிகுளிரநாடியானையடிசுளபரவி வினவினர்களிடமிருந்து, குழைமருவுபாணியினர் சரித்திருவாகுமென வுதவையுடனையுரைசெய்தான், மொழியுடலராலயனை முனிவருடனேசனக முனிபுகழ்வினோடுதொழுதான்.

(இ-ள்) புழுகும், பனிநீரும், கூட்டுவர்க்கச் சந்தனமுமாகிய இவைகளில் அனுவளவாவது சுவாமியானவர் ஒப்புக்கொள்ளும் படிசெய்தவர்களும், கண்கள் களிப்படையுட்படியாத தரிசித்துச் சுவாமியினது திருவடிகளை வணங்கி அவர் சரித்திரத்தைக் கேட்டவர்களும் மோட்சத்தையடைவார்கள், மாணக்கரத்தில் வைத்தருளிய பரமசிவனுடைய திவ்வியசரித்திர மிதுவாகுமென்று சந்தோஷமாய் அந்தட்பிரம்மவானவர்களை அப்படிச்சொல்லியபிரம்மாவைச்சனகர் ஐயானவர்முனிகளோடு தோத்திரஞ்செய்துவணங்கினார்—எ-று.

(இ)

கவிவிருத்தம்.

அஞ்செழுத்து உவாழியாழி யருணைவாழியருணையால்
சஞ்சமுற்றசரணம்வாழி கருணைவாழிகருணைப்போன்
மஞ்சபெற்றவானம்வாழி வைபவம்வாழிவைபமேற்
மஞ்சமுற்றநீறம்வாழி சைவம்வாழிவாழியே.

(இ-ள்) பாவங்களைப்போக்குவதற்குக்காரணமாயிருக்கின்ற பஞ்சாட்சரமானதுவாழ்கவாழ்க, அருணாசலஸ்தலம்வாழ்க, அருணாசலேசரனுடைய தாமரைமலர்ப்போன்ற திருவடிகளவாழ்க, அந்த சுவாமியினுடைய திருவடையாடல்போன்ற அழகிய மோகவாழ்க, பூரணவாழ்க, பூமியில் உயிர்களுக்குப் பற்றுக்கூடிய பூமிதிருந்தவாழ்க, சைவசம்புமானதுவாழ்க—எ-று.

(சு)

ஞானம்வாழி, நன்மைவாழி நாடுராஜநீதிசீர்
தானம்வாழி, தருமம்வாழி சரதவேதமாகமங்
கானம்வாழி, கல்விவாழி கற்றறித்தகேள்வியன்
பானபேர்கள்வாழியிச னடி யர்வாழிவாழியே.

(இ-ள்) ஞானம்வாழ்க, நன்மைபானதுவாழ்க, நாடும் இராஜ
னும், அவனுக்குரியநீதியும், கீர்த்தியும், தானமும்வாழ்க, தருமம்
வாழ்க, உண்மைபாகிய வேதமும், ஆகமங்களும்வாழ்க, சங்கீ
தம்வாழ்க, மற்றறித்தைகளும்வாழ்க, அவைகளைக்கற்றறிநீதும்,
கேள்விப்பட்டும், யாவரிடத்தும்அன்பு உண்டானவர்கள்வாழ்க,
பரமசிவனது அடியார்கள்வாழ்கவாழ்க—எறு. (எ)

அறுசீரடிபாசிய விருத்தம்.

இக்கதைபடித்தோர்கேட்டோமொழுதினோமொழுதிவைத்தோர்
மைக்கடல்குழிந்தவிந்த வையக முழுதுங்காத்துத்
தக்கசந்தானபோக சவுக்கியந்தழையவாழ்ந்து
திக்கருணைசரன்பாற் சிவபதம்பெறுவீர்தாமே.

(இ-ள்) அந்த அருணாசலத்தின் மான்மியத்தைப் படித்தவர்
களும் கேட்டவர்களும் எழுதினவர்களும் எழுதிவைத்துக்கொண்
டவர்களும் கரியகடல்குழிந்தபூமிமுழுதுங்காத்துத்தகுந்தபுத்திர
சம்பத்தும்போகசவுக்கியமும் தழையும்படியாக வாழ்ந்துயா
வருக்கும் ஆதாரமாகிய அருணாசலேசுரர் கிருபையினாலேசிவ
பதம் அடைவார்கள்—எறு. (அ)

வந்தை பதினொன்றாவது - புளகாதிபச்சுருக்க முற்றிற்று.

அகரணே

பூனைவடிவ

சிய அளவீடு னாசலபுராணம் - மூலமும் - உரையும,

பாகத்திற்

வளோ, ப

யுடை



பாயிரம் உள்பட ஆசுருக்கம் பதினான்குக்கு,

MAHAMAHOPANISHAD - காமாட்சி.

V. SWAMINATHAN LIBRARY.